

**PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING*  
BERSTRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* UNTUK  
PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 4  
SINGARAJA**



**OLEH  
NI LUH YUNITAMI  
NIM 1615051035**

**PRODI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

**PENGEMBANGAN KONTEN *E-LEARNING*  
BERSTRATEGI *FLIPPED CLASSROOM* UNTUK  
PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X SMA NEGERI 4  
SINGARAJA**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknik Informatika**



**Oleh:**

**Ni Luh Yunitami**

**Nim 1615051035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA  
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS  
DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si  
NIP.197408012000032001

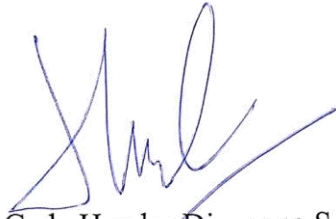
Pembimbing II



Dr. Phill Dessy Seri Wahyuni, S.Kom, M.Eng  
198502152008122007

Skripsi oleh Ni Luh Yunitami  
Telah dipertahankan didepan dewan penguji  
Pada Tanggal : 10 Juli 2020

Dewan Penguji



Dr. Dewa Gede Hendra Divayana, S.Kom., M.Kom.  
NIP.198407242015041002

(Ketua)



Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc. Ph.D.  
NIP.198211112008121001

(Anggota)



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.  
NIP.197408012000032001

(Anggota)



Dr. Phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.  
NIP.198502152008122007

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

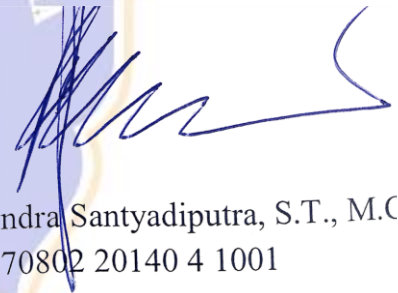
Hari :

Tanggal :

**Mengetahui**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.  
NIP. 197408012000032001

Gede Saindra Santyadiputra, S.T., M.C  
NIP. 19870802 20140 4 1001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudiarta, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996011001

## PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan, bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGEMBANGAN KONTEN E-LEARNING BERSTRATEGI FLIPPED CLASSROOM PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 4 SINGARAJA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 06 Juli 2020

Saya membuat pernyataan



NI Luh Yunitami

NIM.1615051035

## PRAKATA

Puji syukur penulis sampaikan kepada Tuhan Yang Maha esa berkat rahmat-nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Konten E-learning Berstrategi flipped classroom pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 4 Singaraja. ” Skripsi ini untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof.Dr. I Nyoman Jampel,M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan.
2. Dr. I Gede Sudiartha, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untu menyusun skripsi ini.
3. Gede Saindra Santyadiputra,S.T.,M.Cs, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah memberikan dukungan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini
4. Dr. Dewa Gede Hendra Divayana,S.Kom., M.Kom. , selaku penguji 1 yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivai dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Made Windu Antara Kesiman,S.T.,M.Sc. Ph.D. , selaku penguji II yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivai dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Ketut Agustini, S.Si,M.Si. selaku Pembimbing 1 yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivai dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Dr.Phil.Dessy Seri Wahyuni,S.Kom., M.Eng. Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivai dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh staf dosen di lingkungan jurusan Pendidikan Teknin Iformatika Unversitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Putu Gede Wartawan,S,Pd.,M. Pd ., selaku kepala SMA Negeri 4 Singaraja yang telah memberikan iji untuk melakukan penelitian
10. Ni Made Nila Aryanti, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah yang telah memberikan bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian
11. Peserta didik Kelas X Mipa 5 SMA Negeri 4 Singaraja yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian
12. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini

13. Komang Agus Widiananda yang telah banyak memberikan dukungan dan saran dalam pembuatan video ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Juli 2020

Penulis





# DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN .....	vi
MOTTO.....	vii
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI .....	9
2.1 KAJIAN PUSTAKA .....	9
2.1.1 PENELITIAN TERKAIT.....	9
2.2 LANDASAN TEORI .....	13
2.2.1 Teori Belajar .....	13
2.2.1.1 Pengertian belajar .....	13
2.2.1.2 Teori Belajar Konstruktivisme.....	14

2.2.3 Flipped classrom.....	17
2.2.3.1 Pengertian Flipped Classroom.....	17
2.2.3.2 Langkah-Langkah Flipped classroom .....	18
2.2.3.3 Perbandingan Kelas Tradisional dan Flipclasroom .....	22
2.2.4 Media Pembelajaran .....	24
2.2.5 E-Learning .....	27
2.2.6 Schoology .....	29
2.2.7 Karakteristik Matapelajaran .....	31
<b>BAB III .....</b>	<b>40</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 JENIS PENELITIAN .....	40
3.2 METODE PENGEMBANGAN.....	41
3.2.1.1 Analisis Matapelajaran.....	43
3.2.1.2 Analisis Sumber Belajar.....	43
3.2.1.3 Analisis Karakter Peserta didik.....	44
3.2.2 Design (Desain).....	45
3.2.2.1 Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP).....	45
3.2.2.1 Desain pengembangan media pembelajaran E-Learning.....	52
3.2.4 Implementatton .....	57
3.2.5 Evaluatton(Evaluasi).....	57
3.2.5.1 Desain Uji Coba Produk.....	57
3.2.5.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	58
3.2.5.3 Jents Data.....	59
3.2.5.4 Teknik Pengumpulan Data .....	60
3.2.5.5 Analisis data kevalidan konten E-Learning.....	62
3.2.5.6 Validasi ahli isi.....	62
3.2.5.7 Validasi Ahli desain dan media .....	64
3.2.5.8 Validasi uji perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba Lapangan.....	64
3.2.5.9 Uji kepraktisan e-learning .....	65

3.2.5.10 Uji Normalitas Gain .....	68
<b>BAB IV .....</b>	<b>71</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>71</b>
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (Analyze).....	71
4.1.1.1 Hasil Analisis Mata Pelajaran .....	71
4.1.1.2 Hasil Analisis Sumber Belajar .....	72
4.1.1.3 Hasil Analisis Karakteristik Peserta didik.....	72
4.1.2 Hasil Tahap Desain.....	73
4.1.2.1 Hasil Desain Pengembangan Video.....	73
4.1.2.2 Hasil Desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	77
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (Development).....	79
4.1.3.1 Hasil Pengembangan Video Pembelajaran.....	79
4.1.4 Hasil Tahap Implementasi.....	83
4.1.4.1 Review Ahli .....	83
4.1.4.2 Uji Coba Perorangan.....	106
4.1.4.3 Uji Coba Kelompok Kecil.....	110
4.1.4.3 Uji Lapangan.....	112
4.1.4.5 Uji Normalitas Gain.....	115
4.1.4.6 Hasil Uji Respons Peserta didik.....	116
4.1.4.7 Hasil Uji Respon Guru .....	118
4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi.....	120
4.1.5.1 Tahap Analyze .....	120
4.1.5.2 Tahap design.....	121
4.1.5.3 Tahap Development .....	121
4.1.5.4 Tahap Implementasi.....	121
4.2 PEMBAHASAN.....	121
4.2.1 Uji Ahli Isi .....	124
4.2.2 Uji Ahli Desain .....	125
4.2.3 Uji Ahli Media .....	126
4.2.4 Uji Perorangan .....	126

## DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 2.1 Tiga langkah Instruksional model Flipped Classroom .....	19
Tabel 2.2 Fase offline class/ during class dalam model Flipped Classroom .....	20
Tabel 2.3 Kelebihan Scoology dei bandingkan dengan Edmodo .....	30
Tabel 2.4 Kelebihan Schoology dibandingkan MOODLE .....	31
Tabel 2.5 KI , Indikator dan Materi pembelajaran mata pelajaran sejarah.....	33
Tabel 3.1 Kegiatan Pembelajaran .....	47
Tabel 3.2 Pemetaan Materi Dalam Media Pembelajaran E-Learning .....	49
Tabel 3.3 Tiga langkah Instruksional model Flipped Classroom .....	53
Tabel 3.4 Fase offline class/ during class dalam model Flipped Classroom .....	54
Tabel 3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	61
Tabel 3.6 Skor Pada Angket .....	61
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Uji Validasi.....	61
Tabel 3.8 Contoh Tabulasi Penilaian Akhir.....	63
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Validasi Isi.....	64
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5.....	66
Tabel 3.11 Kriteria Penggolongan Guru dan Peserta didik.....	68
Tabel 3.12 Kriteria gain .....	70
Tabel 4. 1 Desain Pengembangan Video.....	74
Tabel 4. 2 Hasil Pengembangan Video Pembelajaran.....	80
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Isi Tahap 1.....	86
Tabel 4. 4 Uji Gregory Ahli Isi Tahap 1.....	90
Tabel 4. 5 Uji Gregory Ahli Isi Tahap 2.....	92
Tabel 4. 6 Uji Gregory Ahli Isi Tahap 2.....	95
Tabel 4. 7 Uji Gregory Uji Ahli Desain Pembelajaran Tahap 1.....	97
Tabel 4. 8 Uji Gregory Uji Ahli Desain Pembelajaran Tahap 1.....	100
Tabel 4. 9 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran Tahap 2.....	101
Tabel 4. 10 Uji Gregory Ahli Desain Pembelajaran Tahap 2.....	103
Tabel 4. 11 Hasil Penilaian Uji Ahli Media Tahap satu.....	105
Tabel 4. 12 Tabel Uji Gregory Ahli Media Tahap 1.....	108
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Uji Ahli Media Tahap 2.....	109
Tabel 4. 14 Perhitungan Gregory Uji Ahli Media.....	112

Tabel 4. 15 Konversi Pencapaian Uji Kelompok Kecil.....	115
Tabel 4. 16 Konversi Pencapaian Uji Kelompok Kecil.....	118
Tabel 4. 17 Kriteria Penggolongan Respon Peserta didik.....	124
Tabel 4. 18 Kriteria Penggolongan Respon Peserta didik.....	126



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tiga Langkah Intruksional dalam Flipped classroom.....	18
Gambar 2.2 Ilustrasi Pelaksanaan Flippedclassroom.....	22
Gambar 2.3 Kerangka berfikir.....	39
Gambar 2.4 Model ADDIE.....	42
Gambar 4.1 Desain Modul Ajar.....	79
Gambar 4.2 Desain Penyusunan modul dan bahan ajar ke dalam e-learning.....	80
Gambar 4.3 Pengantar Pembelajaran.....	84
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Belajar.....	84
Gambar 4.5 Grafik Uji Perorangan.....	116
Gambar 4.6 Grafik Uji Kelompok Kecil.....	118
Gambar 4.7 Grafik Uji Lapangan.....	121
Gambar 4.8 Grafik Uji Efektivitas.....	122
Gambar 4.9 Grafik Uji Respon Peserta didik.....	125



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Melakukan Penelitian Di SMA Negeri 4 Singaraja .....	144
Lampiran 2 Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	145
Lampiran 3 Angket analisis kebutuhan peserta didik .....	146
Lampiran 4 Matriks hasil observasi .....	150
Lampiran 5 Hasil Observasi dan Wawancara Guru .....	156
Lampiran 6 Hasil Penyebaran Angket peserta didik .....	160
Lampiran 7 Silabus mata pelajaran sejarah .....	164
Lampiran 8 Recana Pelaksanaan Pembelajaran .....	170
Lampiran 9 kisi-kisi angket uji ahli isi .....	205
Lampiran 10 angket uji ahli isi .....	206
Lampiran 11 hasil review ahli isi .....	209
Lampiran 12 angket uji ahli desain pembelajaran .....	213
Lampiran 13 angket uji ahli desain pembelajaran .....	214
Lampiran 14 Kisi- Kisi angket Uji Ahli media .....	219
Lampiran 15 Angket Uji Ahli Media .....	220
Lampiran 16 Hasi Review Ahli Media .....	222
Lampiran 17 Kisi-kisi angket uji perorangan, kelompok kecil dan lapangan .....	225
Lampiran 18 Angket Uji Coba Perorangan .....	226
Lampiran 19 Hasil Angket Uji Coba perorangan .....	231
Lampiran 20 Rekapitulasi skor butir pernyataan uji coba perorangan .....	237
Lampiran 21 Angket Uji Coba Perorangan .....	240
Lampiran 22 Hasil angket uji coba kelompok kecil .....	246
Lampiran 23 Angket Uji Coba Lapangan .....	252
Lampiran 24 Hasil Angket Uji Coba Lapangan .....	256
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Uji Lapangan .....	261
Lampiran 26 Kisi-kisi instrumen uji efektivitas .....	265
Lampiran 27 Surat Keterangan validasi instrumen .....	307
Lampiran 28 kisi –kisi angket uji respon guru .....	309
Lampiran 29 Angket Respon Guru .....	310
Lampiran 30 hasil angket uji respon guru .....	312
Lampiran 31 rekapitulasi angket respon guru .....	314

Lampiran 32 kisi-kisi angket uji respon peserta didik.....	315
Lampiran 33 Angket respon peserta didik.....	316
Lampiran 34 hasil uji respons peserta didik.....	318
Lampiran 35 Hasil Rekapitulasi Respon Peserta didik.....	321
Lampiran 36 Dokumentasi.....	324

