



Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN MATEMATIKA
 Alamat : Jalan Udayana Singaraja-Bali
 Telepon (0362) 25072 Fax. (0362) 25335 Pos 81116 Laman: www.undiksha.ac.id

Singaraja, 30 Januari 2026

Nomor : 71/UN48.9.5/PT.01.04/2026
 Lampiran : -
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP Negeri 1 Sukasada
 di tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dalam rangka penyusunan tugas akhir mahasiswa (skripsi) Jurusan Matematika, kami mohon kepada Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan izin melaksanakan pengambilan data terkait penelitian kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Gita Purnama Putri
 NIM : 2213011043
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Literasi Matematika Siswa SMP Kelas VII

Demikian permohonan kami, atas perhatian dan berkenan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Matematika



Prof. Dr. I Putu Wisna Ariawan, M.Si.
 NIP. 196805191993031001



Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

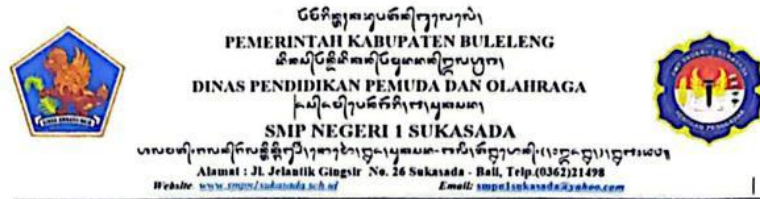
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

KARTU KENDALI

Indeks / Subyek	: Kode	Tanggal	: 3/2/2016	(M)
		No. Urut	: 029	K
Perihal	: Pemohonan Izin Penelitian			
Isi Ringkas	: -			
Lampiran	: -			
Dari / kepada	: Undiksha PMIPA			
Tanggal Surat	: 30/1/2016	Nomor Surat	: 71/UN48.9.5/PT.01.04/2016	
Pengelola	:	Paraf	:	
Catatan	:			
	Ditujukan kepada			
	1 Ibu Ni Komang Ratna Srinadi, S.Pd			
	dan mohon ditindak lanjuti			
	4/2-26			



Lampiran 2. Surat Balasan Dari Sekolah



SURAT KETERANGAN
Nomor: 000.5/052/SMP.1/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Ketut Liesvi IsmawanTini,S.Pd.M.Pd
 N I P : 19671230 199702 2 002
 Pangkat/ Golongan : Pembina Utama Muda /IV c
 Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Ni Putu Gita Purnama Putri
 NIM : 2213011043
 Jurusan : Matematika
 Program Studi : S1 Pendidikan Matematika
 Jenjang : S1
 Tahun Akademik : 2025/2026

Dengan ini, kami memberikan ijin menyelesaikan observasi penelitian Tugas Akhir/ Skripsi di sekolah ini, dengan judul “Pengembangan Instrumen Literasi Matematika Siswa SMP Kelas VII.” Dengan waktu Penelitian mulai tanggal 09 Maret 2026 – 12 Maret 2026.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan dimana mestinya.

Sukasada, 13 Maret 2026
 Kepala SMP Negeri 1 Sukasada

Ni Ketut Liesvi IsmawanTini,S.Pd.M.Pd
 Pembina Utama Muda / IV c
 NIP. 19671230 199702 2 002

Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Matematika Siswa

KISI-KISI INSTRUMEN

Jenis Instrumen : Tes Literasi Matematika

Bentuk Soal : Uraian (skor 0-2)

Jumlah Soal : 35 butir

Kelas : VII SMP

No	Materi	Indikator Literasi Matematika	Proses Literasi	Level Kognitif
1.	PLSV	Menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	<i>Formulate</i>	C2
2.	PLSV	Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	<i>Formulate</i>	C3
3.	PLSV	Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	<i>Employ</i>	C3
4.	PLSV	Menafsirkan solusi PLSV dalam konteks masalah	<i>Interpret</i>	C4
5.	PtLSV	Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	<i>Formulate</i>	C2
6.	PtLSV	Membuat model PtLSV dari konteks sehari-hari	<i>formulate</i>	C3
7.	PtLSV	Menyelesaikan soal PtLSV	<i>Employ</i>	C3
8.	PLSV	Menentukan himpunan penyelesaian	<i>Employ</i>	C3
9.	PtLSV	Menafsirkan hasil PtLSV	<i>Interpret</i>	C4

No	Materi	Indikator Literasi Matematika	Proses Literasi	Level Kognitif
10.	Rasio	Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	<i>Formulate</i>	C2
11.	Rasio	Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	<i>Employ</i>	C3
12.	Rasio	Menyusun model perbandingan dari masalah	<i>Formulate</i>	C2
13.	Rasio	Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	<i>Employ</i>	C3
14.	Rasio	Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	<i>Employ</i>	C3

15.	Rasio	Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	<i>Employ</i>	C3
16.	Rasio	Menafsirkan dan mengevaluasi hasil perhitungan rasio	<i>Interpret</i>	C4
17.	Rasio	Menjelaskan arti rasio	<i>Interpret</i>	C4

No	Materi	Indikator Literasi Matematika	Proses Literasi	Level Kognitif
18.	Garis dan Sudut	Mengidentifikasi jenis sudut	<i>Formulate</i>	C2
19.	Garis dan Sudut	Mengevaluasi bentuk sudut	<i>Interpret</i>	C5
20.	Garis dan Sudut	Menggunakan hubungan sudut berpelurus	<i>Formulate</i>	C3
21.	Garis dan Sudut	Menentukan besaran sudut	<i>Employ</i>	C3
22.	Garis dan Sudut	Menentukan sudut pada garis sejajar	<i>Employ</i>	C4
23.	Garis dan Sudut	Membuat model sudut dari ilustrasi	<i>Employ</i>	C4
24.	Garis dan Sudut	Menafsirkan hasil perhitungan sudut	<i>Interpret</i>	C4
25.	Garis dan Sudut	Mengevaluasi kebenaran besar sudut	<i>Interpret</i>	C5
26.	Garis dan Sudut	Menyelesaikan masalah sudut kontekstual	<i>Employ</i>	C4

No	Materi	Indikator Literasi Matematika	Proses Literasi	Level Kognitif
27.	Bangun Datar	Mengidentifikasi jenis bangun datar	<i>Formulate</i>	C2
28.	Bangun Datar	Menentukan sifat bangun datar	<i>Employ</i>	C3
29.	Bangun Datar	Menghitung total luas dari persegi panjang dan segitiga	<i>Employ</i>	C3
30.	Bangun Datar	Menghitung luas lingkaran	<i>Employ</i>	C3
31.	Bangun Datar	Menghitung keliling persegi panjang	<i>Employ</i>	C3

32.	Bangun Datar	Menghitung keliling persegi	<i>Employ</i>	C3
33.	Bangun Datar	Menafsirkan hasil perhitungan	<i>Interpret</i>	C4
34.	Bangun Datar	Membandingkan dua bangun datar	<i>Interpret</i>	C5
35.	Bangun Datar	Mengevaluasi solusi permasalahan bangun datar	<i>Interpret</i>	C5



Lampiran 4. Soal Instrumen Literasi Matematika Siswa

INSTRUMEN SOAL LITERASI MATEMATIKA**SISWA SMP KELAS VII**

Nama :

Kelas :

Kerjakan soal di bawah ini dengan benar dan baik!

1. Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!
2. Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi beberapa kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!
3. Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!
4. Seorang siswa membeli 5 buku tulis dengan harga yang sama. Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!
5. Made diberikan uang saku oleh ibunya perhari sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.
6. Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!
7. Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!
8. Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai dirumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?
9. Setiap hari Yoga menyisihkan uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul tidak kurang dari Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?
10. Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3:5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.

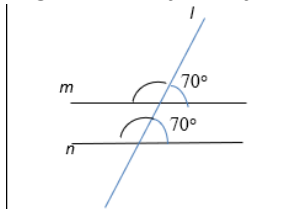
11. Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !
12. Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?
13. 6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang di perlukan untuk membersihkan taman tersebut?
14. Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km. Jika tangki mobil berisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?
15. Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?
16. Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?
17. Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!
18. Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Sebutkan jenis ketiga sudut tersebut dan jelaskan bagaimana kamu mengelompokkannya berdasarkan besar sudutnya?



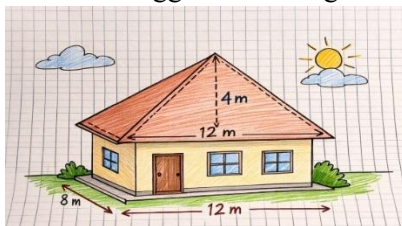
19. Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Kira-kira sudut apakah yang kemungkinan terbentuk?
20. Disebuah papan tulis, guru membuat sebuah garis horizontal. Sebuah garis diagonal memotong garis lurus tersebut membentuk dua sudut yang berdekatan. Sudut pertama besarnya $3x-10$ derajat, dan sudut kedua besarnya $2x+30$ derajat. Kedua sudut tersebut saling berpelurus. Berapakan nilai x tersebut?



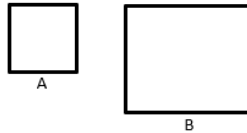
21. Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?



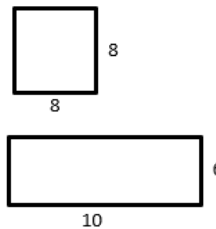
22. Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70° , berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?
23. Pada pukul 03.05 sore, jarum panjang sebuah jam besar di menara kota menunjuk tepat ke angka 1, sedangkan jarum pendeknya menunjuk tepat ke angka 3. Gambarkanlah model sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tersebut dan tentukan besar sudut dari gambar yang kalian buat.
24. Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.
25. Seorang teman menghitung bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.
26. Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya.
27. Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!
28. Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?
29. Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!



30. Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m (gunakan $\pi = \frac{22}{7}$). Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!
31. Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?
32. Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.



33. Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m $\times$ 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?



34. Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi dan persegi panjang. Bingkai pertama memiliki sisi 8 cm dan bingkai kedua memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih? Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?
35. Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm. Rian berkata kepada Rani “Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama”
Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!

SELAMAT MENGERJAKAN

Lampiran 5. Rubrik Penilaian

Rubrik penskoran

Pedoman penilaian	Skor
Siswa tidak menjawab sama sekali	0
Siswa memberikan jawaban tapi salah	1
Siswa dapat memberikan jawaban benar	2

$$\text{Nilai Total} = \frac{\text{skor yang di peroleh}}{\text{skor total}} \times 100$$

(Sumber: Kemendikbudristek, 2022)



Lampiran 6. Kunci Jawaban Instrumen Literasi Matematika

KUNCI JAWABAN INSTRUMEN SOAL LITERASI MATEMATIKA
SISWA SMP KELAS VII

a. Persamaan Linear Satu Variabel (PLSV) dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel (PtLSV)

No	SOAL	RUBRIK PENILAIAN
1.	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika umur mereka sekarang Adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jumlah umur mereka sekarang 19 tahun. Misalkan umur Gita = x Umur Nova = $x + 3$ Jumlah umur = $x + (x + 3) = 19$ $2x + 3 = 19$ $2x = 16$ $x = 8$ Umur Nova = $x + 3$ $8 + 3 = 11$ Umur gita = 8 tahun Umur nova = 11 tahun
2.	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi beberapa kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	• kelereng awal : x • Jumlah kelereng semuanya : 10 • Kelereng yang diberikan teman : $10 - x$ Model Persamaan tsb : $x + (10 - x) = 10$
3.	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dibayarkan andi Adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	$2x + 3 = 5$ $2(1) + 3 = 5$ $x = 1$

4.	Seorang siswa membeli 5 buku tulis dengan harga yang sama. Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!	$3.000 + 5y = 13.000$ $3000 + 5(2000) = 13.000$ $y = 2.000$ Harga satu buku tulis adalah Rp 2.000
5.	Made diberikan uang saku oleh ibunya perhari sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	Misalkan uang awal adalah : x Jadi, model pertidaksamaan nya adalah $x + 3.000 > 10.000$
6.	Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	Pertidaksamaan: $25.000x \leq 100.000$ Penyelesaian: $x \leq \frac{100.000}{25.000} = 4$ Jumlah maksimum: 4 kg (total biaya Rp100.000, pas). Jika 5 kg maka Rp125.000 > Rp100.000 (kurang).
7.	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	Umur Yolanda = y Umur Julita = $3y$ Model $= y + 3y \leq 32$ $= 4y \leq 32 \text{ (sama-sama dibagi 4)}$ $= y \leq 8$
8.	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai dirumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	Nisa awalnya memiliki 20 permen. Setelah dibagikan kepada Sila, Gena, dan Canon, sisa permen Nisa menjadi 11. $20 - x = 11$ $-x = 11 - 20$ $-x = -9$ -9 $x = \frac{-9}{-1}$ $x = 9$

		Jadi, total permen yang diminta oleh ketiga adik Nisa adalah 9 permen .
9.	Setiap hari Yoga menyisihkan uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul tidak kurang dari Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	Misalkan jumlah uang yang ditabung Yoga setiap hari adalah x rupiah. Selama 11 hari, total tabungan: $11x$ Diketahui jumlah uangnya tidak kurang dari Rp 154.000, artinya: $11x \geq 154.000$ Kita selesaikan: $x \geq \frac{154.000}{11}$ $x \geq 14.000$ Jadi, Yoga harus menyisihkan minimal Rp 14.000 per hari agar dalam 11 hari tabungannya mencapai setidaknya Rp 154.000.

b. Rasio / Perbandingan

No	SOAL	RUBRIK PENILAIAN
10.	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	Artinya : Setiap 3 penghapus Nova terdapat 5 pensil Gita
11.	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	$8 : 4$ (sama-sama di bagi 2) $8 : 4$ $= 4 : 2$ $= 2 : 1$
12.	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan	Kecepatan $\frac{\text{jarak}}{\text{waktu}} = \frac{24}{2} = 12 \text{ km/jam}$

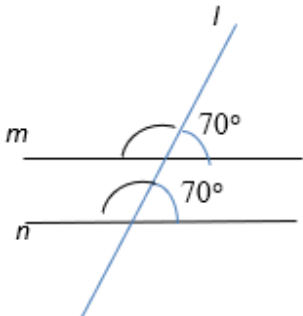
	kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	Jarak $\text{kecepatan} \times \text{waktu} = 12 \times 5 = 60 \text{ km}$
13.	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang di perlukan untuk membersihkan taman tersebut?	pekerja $\rightarrow 8$ hari 12 pekerja $\rightarrow x$ hari Semakin banyak pekerja, waktu semakin sedikit = perbandingan berbalik nilai Gunakan rumus: $\text{pekerja}_1 \times \text{hari}_1 = \text{pekerja}_2 \times \text{hari}_2$ $6 \times 8 = 12 \times x$ $48 = 12x$ $x = 48 \div 12$ $x = 4 \text{ hari}$
14.	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km. Jika tangka mobil berisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	4 liter bensin $\rightarrow 60 \text{ km}$ 10 liter bensin $\rightarrow x \text{ km}$ Perbandingan senilai (bensin bertambah $\rightarrow$ jarak bertambah) $\frac{4}{60} = \frac{10}{x}$ $4x = 600$ $x = \frac{600}{4}$ $x = 150 \text{ km}$
15.	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	10 pekerja $\rightarrow 30$ hari x pekerja $\rightarrow 20$ hari Semakin cepat waktu, pekerja harus lebih banyak $\rightarrow$ perbandingan berbalik nilai $10 \times 30 = x \times 20$ $300 = 20x$ $x = \frac{300}{20}$ $x = 15 \text{ pekerja}$ Jenis perbandingan: perbandingan berbalik nilai
16.	Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?	Diketahui perbandingan uang saku Andi : Budi = 5 : 4, dan jumlah totalnya Rp45.000. Jumlah bagian = $5 + 4 = 9$

		Nilai 1 bagian: $\frac{45.000}{9} = 5.000$ • Uang Andi = $5 \times 5.000 = 25.000$ • Uang Budi = $4 \times 5.000 = 20.000$ Jadi: • Uang saku Andi = Rp25.000 • Uang saku Budi = Rp20.000
17.	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	Rasio 3 : 4 berarti perbandingan jumlah siswa laki-laki dan perempuan sudah disederhanakan ke bentuk paling sederhana. Artinya: • Untuk setiap 3 siswa laki-laki, terdapat 4 siswa perempuan.

c. Garis dan Sudut

No	SOAL	RUBRIK PENILAIAN
18.	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Sebutkan jenis ketiga sudut tersebut dan jelaskan bagaimana kamu mengelompokkannya berdasarkan besar sudutnya?	Sudut lancip, sudut siku-siku, sudut tumpul

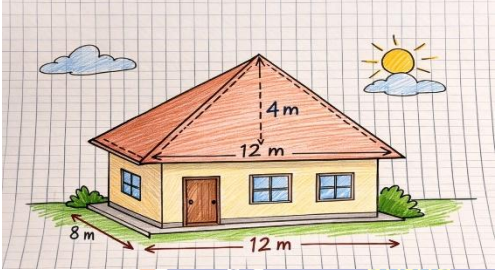
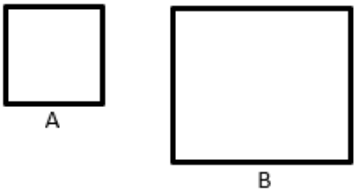
19.	 Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Kira-kira sudut apakah yang kemungkinan terbentuk?	Sudut awal adalah sudut siku-siku, yaitu: 90° Karena sudut tersebut dibuka menjadi setengahnya, maka: $\frac{1}{2} \times 90^\circ = 45^\circ$ Jadi, sudut yang terbentuk adalah 45°. Kesimpulan: Sudut 45° termasuk dalam sudut lancip, karena besarnya kurang dari 90°.
20.	Disebuah papan tulis, guru membuat sebuah garis horizontal. Sebuah garis diagonal memotong garis lurus tersebut membentuk dua sudut yang berdekatan. Sudut pertama besarnya $3x - 10$ derajat, dan sudut kedua besarnya $2x + 30$ derajat. Kedua sudut tersebut saling berpelurus. Berapakan nilai x tersebut?	Karena kedua sudut saling berpelurus, maka jumlahnya adalah 180°. Kita bentuk persamaan: $(3x - 10) + (2x + 30) = 180$ Gabungkan suku sejenis: $5x + 20 = 180$ Kurangi 20 dari kedua sisi: $5x = 160$ Bagi 5: $x = 32$ Jadi, nilai $x = 32$.

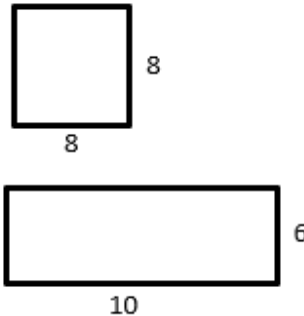
21.	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?	Sudut yang terbentuk adalah 90° (sudut siku-siku). Satu lingkaran jam 360° dibagi 12 bagian = 30° per jam, sehingga dari 12 ke 3 tepat $3 \times 30^\circ = 90^\circ$
22.	 Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70°, berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?	Diketahui salah satu sudut = 70°, maka sudut dalam sepihak di sisi lainnya: $180^\circ - 70^\circ = 110^\circ$ Jadi, besar sudut dalam sepihak tersebut adalah 110°.
23.	Pada pukul 03.05 sore, jarum panjang sebuah jam besar di menara kota menunjuk tepat ke angka 1, sedangkan jarum pendeknya menunjuk tepat ke angka 3. Gambarkan model sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tersebut dan tentukan besar sudut dari gambar yang kalian buat.	Untuk memodelkan sudut pada jam: - Jarum pendek (jam) menunjuk ke angka 3 - Jarum panjang (menit) menunjuk ke angka 1 Setiap jarak antar angka pada jam adalah: $360^\circ \div 12 = 30^\circ$

		Selisih posisi dari angka 1 ke angka 3 adalah 2 langkah, sehingga sudutnya: $2 \times 30^\circ = 60^\circ$ Sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tersebut adalah 60°, dan termasuk sudut lancip.
24.	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60°. Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	tidak setuju, karena sudut dalam sepihak pada garis sejajar berjumlah 180°, sehingga $180^\circ - 70^\circ = 110^\circ.$
25.	Seorang teman menghitung bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70°. Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	Benar, karena sudut berpelurus harus berjumlah 180°.
26.	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya	Contoh: sudut pada jarum jam dinding Sudut yang terbentuk antara jarum pendek dan jarum panjang adalah 90°. Jenis sudutnya adalah sudut siku-siku. Konsep sudut membantu menentukan posisi dan besar bukaan antar jarum.

d. Bangun Datar

No	SOAL	RUBRIK PENILAIAN
27.	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan	Persegi panjang dan lingkaran

	jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	
28.	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	• Memiliki 2 pasang sisi yang berhadapan sama panjang dan sejajar • Keempat sudutnya siku-siku • Memiliki dua diagonal yang sama panjang dan saling membagi dua • Jumlah semua sudutnya adalah 360°
29.	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!	Luas lantai $\text{panjang} \times \text{lebar} = 12 \text{ m} \times 8 \text{ m} = 96 \text{ m}^2$. Luas atap $\frac{1}{2} \times \text{alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{2} \times 12 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 24 \text{ m}^2$. Total luas = $96 \text{ m}^2 + 24 \text{ m}^2 = 120 \text{ m}^2$.
30.	Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m. Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	Luas lingkaran = $\pi \times r^2 = \left(\frac{22}{7}\right) \times 7^2$ $= \left(\frac{22}{7}\right) \times 49 = 154 \text{ m}^2$.
31.	Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	Keliling = $2 \times (\text{panjang} + \text{lebar})$ $= 2 \times (100 \text{ m} + 60 \text{ m}) = 2 \times 160 \text{ m} = 320 \text{ m}$.
32.	 Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm.	Perbandingan Keliling Karena papan B memiliki sisi dua kali lipat dari papan A, maka: Sisi papan A = 50 cm Sisi papan B = $2 \times 50 \text{ cm} = 100 \text{ cm}$ Maka perbandingan kelilingnya adalah 1:2

	Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Papan tersebut akan dihiasi pita. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B. Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.	Untuk mencari tambahan pita (selisih keliling), kita bisa menghitung selisih sisinya terlebih dahulu kemudian dikalikan dengan 4 Selisih sisi = $100 \text{ cm} - 50 \text{ cm} = 50 \text{ cm}$ Tambahan pita = $4 \times 50 \text{ cm} = 200 \text{ cm}$
33.	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran $120 \text{ m} \times 50 \text{ m}$. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	Keliling lapangan (persegi panjang) dihitung dengan rumus: $K = 2(p + l)$ Dengan $p = 120 \text{ m}$ dan $l = 50 \text{ m}$: $K = 2(120 + 50) = 2 \times 170 = 340 \text{ m}$ Total jarak yang ditempuh Tina: $4 \text{ km} = 4000 \text{ m}$ Jumlah putaran: $\frac{4000}{340} \approx 11,76$ Jadi, Tina menempuh sekitar 11,76 putaran (artinya Tina menyelesaikan 11 putaran penuh dan sebagian putaran ke-12).
34.	 The diagram shows two geometric shapes. The top shape is a square with both horizontal and vertical sides labeled '8'. The bottom shape is a rectangle with a horizontal base labeled '10' and a vertical right side labeled '6'.	Hitung luas masing-masing bingkai: 1. Bingkai persegi Rumus luas persegi: $L = s^2$ $L = 8^2 = 64 \text{ cm}^2$ 2. Bingkai persegi panjang Rumus luas persegi panjang: $L = p \times l$ $L = 10 \times 6 = 60 \text{ cm}^2$ Perbandingan: Persegi = 64 cm^2

	Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi dan persegi panjang. Bingkai pertama memiliki sisi 8 cm dan bingkai kedua memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	• Persegi panjang = 60 cm² Kesimpulan: Bingkai persegi memiliki luas lebih besar, sehingga sebaiknya dipilih karena dapat memuat gambar yang lebih besar.
35.	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. • Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. • Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm. Rian berkata kepada Rani “Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama” Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!	Karton Rian (dibentuk persegi) Keliling persegi: $K = 4s = 80 \Rightarrow s = 20 \text{ cm}$ Luas: $L = s^2 = 20^2 = 400 \text{ cm}^2$ 2. Karton Rani (persegi panjang 30 × 10) Cek keliling: $K = 2(p + l) = 2(30 + 10) = 80 \text{ cm (sesuai)}$ Luas: $L = 30 \times 10 = 300 \text{ cm}^2$ Perbandingan: • Luas Rian = 400 cm² • Luas Rani = 300 cm² Walaupun kelilingnya sama-sama 80 cm, luasnya berbeda. Jadi, pernyataan Rian salah. Bangun datar dengan keliling yang sama belum tentu memiliki luas yang sama. Bahkan, untuk keliling tertentu, persegi menghasilkan luas maksimum dibanding bentuk persegi panjang lainnya.

Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 1

V

1 + 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

Soal

Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi beberapa kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!		✓
	Disajikan dengan soal	4	Seorang siswa membeli 5 buku	✓	

	cerita, siswa Menaafsirkan solusi PLSV dalam konteks masalah		tulis dengan harga yang sama. Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!		
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya perhari sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PtLSV dari konteks sehari-hari	6	Di pasar dekat rumahmu di Denpasar, Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PtLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa meyelesaikan soal PtSLV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai di rumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	

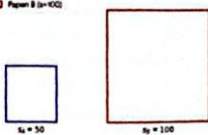
	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan soal PtSLV	9	Setiap hari Yoga menyisihkan uang jajannya untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul menjadi Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	✗
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✗ ✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang di perlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km.	✓✗	

	menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		Jika tangki mobil berisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?		
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan dan mengevaluasi hasil perhitungan rasio	16	Lusy melihat Kembali jawaban pada soal no 15. Ia diminta menjelaskan jawabannya. Jika kamu adalah Lusy a. Jelaskan alasan mengapa jawaban pada soal no 15 benar b. Sebutkan konsep perbandingan yang digunakan (perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai) dan jelaskan mengapa memilih jawaban tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis dan Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis	18	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki.	✓	*

	sudut		Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Sebutkan jenis ketiga sudut tersebut dan jelaskan bagaimana kamu mengelompokkannya berdasarkan besar sudutnya?		
Disajikan dengan soal cerita, siswa	Menentukan besar sudut	19	Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Apakah sudut yang terbentuk masih siku-siku? Mengapa? Jelaskan dengan kata-katamu!	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa	Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan besaran sudut	20	Seorang pekerja memasang papan reklame sehingga membentuk sudut 110° , terhadap arah jalan. Sudut tersebut dan sudut di sampingnya membentuk satu garis lurus. tentukan besar sudut lainnya!	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa	Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa	Menentukan sudut	22	Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah		✓

	pada garis sejajar		besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70° , berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?		
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23	Seorang tukang kayu membuat rangka pintu yang terdiri dari dua balok kayu lurus yang saling tersambung membentuk satu garis lurus. a. Buatlah gambar sederhana yang menunjukkan dua sudut berpelurus pada rangka tersebut. b. Jelaskan mengapa sudut tersebut disebut sudut berpelurus.		✓
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.		✓
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut	25	Seorang teman menghitung bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada		

	masalah sudut		jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya	✓	
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30	Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m (gunakan $\pi = \frac{22}{7}$). Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal	31	Lapangan sepak bola di sekolah		

cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual		berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?		✓
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32	 Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. ✓ Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.		
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 $m \times 50 m$. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	✓
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar	34	Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi. Bingkai pertama memiliki sisi 6 cm dan bingkai kedua memiliki sisi 8 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka.	✓	

	permasalahan bangun datar	Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. • Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. • Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama" Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!		
--	---------------------------	--	--	--

Singaraja, 9 Maret 2026



Nama Made Sartana

NIP 19830217206041003

Lampiran 8. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

Soal

Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi beberapa 3 kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal	4	Seorang siswa membeli 5 buku		

	cerita, siswa Menafsirkan solusi PLSV dalam konteks masalah		tulis dengan harga yang sama. Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!	✓	
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya perhari sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PtLSV dari konteks sehari-hari	6	<u>Di</u> pasar dekat rumahmu di Denpasar, Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PtLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa menyelesaikan soal PtSLV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai di rumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	✗

	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan soal PtSLV	9	Setiap hari Yoga menyisihkan uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul menjadi Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	✓
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang di perlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh		

	Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		jarak 60 km. Jika tangki mobil berisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	16	Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis dan Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis sudut	18	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Sebutkan jenis ketiga sudut tersebut dan jelaskan bagaimana kamu		

			mengelompokkannya berdasarkan besar sudutnya?		✓
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan besar sudut	19	Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Apakah sudut yang terbentuk masih siku-siku? Mengapa? Jelaskan dengan kata-katamu!	✓		✗
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan besaran sudut	20	Seorang pekerja memasang papan reklame sehingga membentuk sudut 110° , terhadap arah jalan. Sudut tersebut dan sudut di sampingnya membentuk satu garis lurus. tentukan besar sudut lainnya!			✓
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?	✓		✗
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sudut pada garis sejajar	22	Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70° , berapakah	✓		

			besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?		
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23	Seorang tukang kayu membuat rangka pintu yang terdiri dari dua balok kayu lurus yang saling tersambung membentuk satu garis lurus. a. Buatlah gambar sederhana yang menunjukkan dua sudut berpelurus pada rangka tersebut. b. Jelaskan mengapa sudut tersebut disebut sudut berpelurus.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut	25	Seorang teman menghitung bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah sudut	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut	✓	

			apa yang digunakan serta manfaatnya		
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30	Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m (gunakan $\pi = \frac{22}{7}$). Berapa luas rumput yang perlu ditanam? <i>yang akan ditanam rumput luas</i>		
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual	31	Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	✓	

Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32	Bayangan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A. <i>dituliskan kelengkapan menghitung pita</i>	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m × 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar	34	Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi. Bingkai pertama memiliki sisi 6 cm dan bingkai kedua memiliki sisi 8 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih? <i>Handwritten diagram of two rectangles: one with sides 8 and 10, the other with sides 6 and 10.</i>	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi permasalahan bangun datar	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang		

		sempurna. Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama" Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!	✓	
--	--	---	---	--

Singaraja, 10 Maret 2026



Nama Helut Sumanis, S.Pd

NIP 19901025 202221 2 019

Lampiran 9. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 3

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

Soal

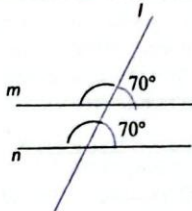
Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi 3 kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan	4	Seorang siswa membeli 5 buku tulis dengan harga yang sama.	✓	

	solusi PLSV dalam konteks masalah		Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!		
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PtLSV dari konteks sehari-hari	6	Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PtLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa menyelesaikan soal PtSLV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai dirumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan	9	Setiap hari Yoga menyisihkan		

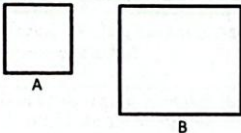
	soal PtSLV		uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul tidak kurang dari Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang diperlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km. Jika tangki mobil berisi 10 liter	✓	

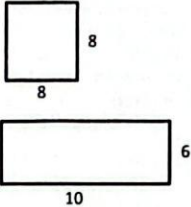
	dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?		
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	16	Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis sudut	18	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Berdasarkan besar sudutnya, sudut tersebut termasuk sudut apa?	✓	

Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan besar sudut	19	 Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Kira-kira sudut apakah yang kemungkinan terbentuk?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan variabel	20	Disebuah papan tulis, guru membuat sebuah garis horizontal. Sebuah garis diagonal memotong garis lurus tersebut membentuk dua sudut yang berdekatan. Sudut pertama besarnya $3x - 10$ derajat, dan sudut kedua besarnya $2x + 30$ derajat. Kedua sudut tersebut saling berpelurus. Berapakan nilai x tersebut?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk	✓	

		sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sudut pada garis sejajar	22	 Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70°, berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23	Pada pukul 03.05 sore, jarum panjang sebuah jam besar di menara kota menunjuk tepat ke angka 1, sedangkan jarum pendeknya menunjuk tepat ke angka 3. Gambarkan model sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tersebut dan tentukan besar sudut dari gambar yang kalian buat.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	✓	
Disajikan dengan soal	25	Seorang teman menghitung		

	cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut		bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mendefinisikan sudut	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya	✓	
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi	✓	

		panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30	Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m yang akan ditanami rumput. Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual	31	Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32	 Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Papan tersebut akan dihiasi pita. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B. Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m × 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	
Disajikan dengan soal	34			

	cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar		 Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi dan persegi panjang. Bingkai pertama memiliki sisi 8 cm dan bingkai kedua memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi permasalahan bangun datar	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. • Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. • Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama"	✓	

		Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!		
--	--	---	--	--

Singaraja, 06 Maret 2026



Nama Luh Putu Manik Ulan, S.Pd

NIP 200603222025212012

Lampiran 10. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 4

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

Soal

Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi beberapa kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal	4	Seorang siswa membeli 5 buku		

	cerita, siswa Menafsirkan solusi PLSV dalam konteks masalah		tulis dengan harga yang sama. Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!	✓	
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya perhari sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PLSV dari konteks sehari-hari	6	Di pasar dekat rumahmu di Denpasar, Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa menyelesaikan soal PLSV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai dirumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	

Secara rutin & kreatif

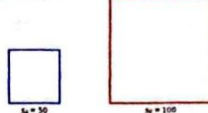
	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan soal PtSLV	9	Setiap hari Yoga menyisihkan uang jajannya untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul menjadi Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang diperlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km.		

	menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		Jika tangki mobil berisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan dan mengevaluasi hasil perhitungan rasio	16	Lusy melihat Kembali jawaban pada soal no 15. Ia diminta menjelaskan jawabannya. Jika kamu adalah Lusy a. Jelaskan alasan mengapa jawaban pada soal no 15 benar b. Sebutkan konsep perbandingan yang digunakan (perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai) dan jelaskan mengapa memilih jawaban tersebut.	buat soal lain ✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis dan Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis	18	Seorang tukang kebun -taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki.		

	sudut		Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Sebutkan jenis ketiga sudut tersebut dan jelaskan bagaimana kamu mengelompokkannya berdasarkan besar sudutnya?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan besar sudut	19	Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Apakah sudut yang terbentuk masih siku-siku? Mengapa? Jelaskan dengan kata-katamu!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan besaran sudut	20	Seorang pekerja memasang papan reklame sehingga membentuk sudut 110° , terhadap arah jalan. Sudut tersebut dan sudut di sampingnya membentuk satu garis lurus. tentukan besar sudut lainnya!	✓	
	Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sudut	22	Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah		

	pada garis sejajar		besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70° , berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23	Seorang tukang kayu membuat rangka pintu yang terdiri dari dua balok kayu lurus yang saling tersambung membentuk satu garis lurus. a. Buatlah gambar sederhana yang menunjukkan dua sudut berpelurus pada rangka tersebut. b. Jelaskan mengapa sudut tersebut disebut sudut berpelurus.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut	25	Seorang teman menghitung bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada		

	masalah sudut		jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya	✓	
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30	Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m (gunakan $\pi = \frac{22}{7}$). Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal	31	Lapangan sepak bola di sekolah		

cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual		berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32	 Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m x 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar	34	Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi. Bingkai pertama memiliki sisi 6 cm dan bingkai kedua memiliki sisi 8 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka.		

	permasalahan bangun datar	Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. • Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. • Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama" Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!	✓	
--	---------------------------	--	---	--

Singaraja, 06 Maret 2026



Nama Dr. Made Gunianten, S.Pd., M.Pd.

NIP 198906062015042001

Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 5

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

Soal

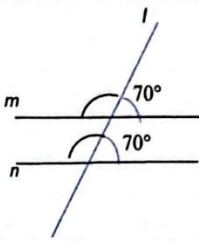
Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi 3 kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan	4	Seorang siswa membeli 5 buku tulis dengan harga yang sama.		

	solusi PLSV dalam konteks masalah		Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!	✓	
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PLSV dari konteks sehari-hari	6	Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa menyelesaikan soal PLSV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai di rumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan	9	Setiap hari Yoga menyisihkan		

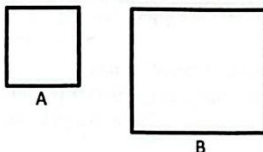
	soal PtSLV		uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul tidak kurang dari Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang diperlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km. Jika tangki mobil berisi 10 liter		

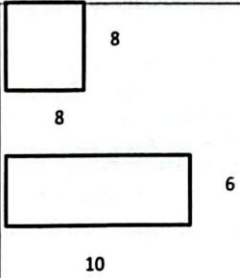
	dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	16	Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis dan Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis sudut	18	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Berdasarkan besar sudutnya, sudut tersebut termasuk sudut apa?	✓	

Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan besar sudut	19	 Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Kira-kira sudut apakah yang kemungkinan terbentuk?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan variabel	20	Disebuah papan tulis, guru membuat sebuah garis horizontal. Sebuah garis diagonal memotong garis lurus tersebut membentuk dua sudut yang berdekatan. Sudut pertama besarnya $3x - 10$ derajat, dan sudut kedua besarnya $2x + 30$ derajat. Kedua sudut tersebut saling berpelurus. Berapakan nilai x tersebut?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk	✓	

			sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sudut pada garis sejajar	22		Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70° , berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23		Pada pukul 03.05 sore, jarum panjang sebuah jam besar di menara kota menunjuk tepat ke angka 1, sedangkan jarum pendeknya menunjuk tepat ke angka 3. Gambarlah model sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tersebut dan tentukan besar sudut dari gambar yang kalian buat.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24		Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	✓	
Disajikan dengan soal	25		Seorang teman menghitung		

	cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut		bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mendefinisikan sudut	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya	✓	
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi	✓	

			panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30		Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m yang akan ditanami rumput Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual	31		Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32		Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Papan tersebut akan dihiasi pita. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33		Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m × 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	
Disajikan dengan soal	34				

	cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar		 Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi dan persegi panjang. Bingkai pertama memiliki sisi 8 cm dan bingkai kedua memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi permasalahan bangun datar	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. • Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. • Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas	✓	

			karton ini juga pasti sama"		
			Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!		

Singaraja, 13 Maret 2026



Nama ..Ni.. Komang.. Rika Srinadi, S.Pd.

NIP 199910072024212033

Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 6

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

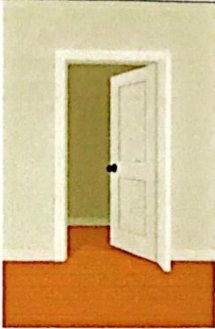
Soal

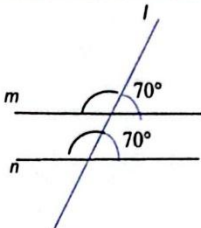
Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi 3 kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan	4	Seorang siswa membeli 5 buku tulis dengan harga yang sama.		

	solusi PLSV dalam konteks masalah		Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!	✓	
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PtLSV dari konteks sehari-hari	6	Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PtLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa menyelesaikan soal PtSLV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai di rumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan	9	Setiap hari Yoga menyisihkan		

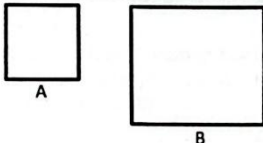
	soal PtSLV		uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul tidak kurang dari Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang diperlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh jarak 60 km. Jika tangki mobil berisi 10 liter	✓	

	dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?		
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	16	Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis dan Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis sudut	18	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90° , sudut kedua tepat 90° , dan sudut ketiga lebih dari 90° , tetapi kurang dari 180° . Berdasarkan besar sudutnya, sudut tersebut termasuk sudut apa?	✓	

Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan besar sudut	19	 Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Kira-kira sudut apakah yang kemungkinan terbentuk?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan variabel	20	Disebuah papan tulis, guru membuat sebuah garis horizontal. Sebuah garis diagonal memotong garis lurus tersebut membentuk dua sudut yang berdekatan. Sudut pertama besarnya $3x - 10$ derajat, dan sudut kedua besarnya $2x + 30$ derajat. Kedua sudut tersebut saling berpelurus. Berapakan nilai x tersebut?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk	✓	

		sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sudut pada garis sejajar	22	 Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70°, berapakah besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23	Pada pukul 03.05 sore, jarum panjang sebuah jam besar di menara kota menunjuk tepat ke angka 1, sedangkan jarum pendeknya menunjuk tepat ke angka 3. Gambarlah model sudut yang dibentuk oleh kedua jarum jam tersebut dan tentukan besar sudut dari gambar yang kalian buat.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	✓	
Disajikan dengan soal	25	Seorang teman menghitung		

	cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut		bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mendefinisikan sudut	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut apa yang digunakan serta manfaatnya	✓	
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi	✓	

			panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30		Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m yang akan ditanami rumput. Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual	31		Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	✓	
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32		Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Papan tersebut akan dihiasi pita. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33		Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m × 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	
Disajikan dengan soal	34				

cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar		8 8 6 10 Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi dan persegi panjang. Bingkai pertama memiliki sisi 8 cm dan bingkai kedua memiliki panjang 10 cm dan lebar 6 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi permasalahan bangun datar	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. - Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang sempurna. - Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas	✓	

			karton ini juga pasti sama" Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!		
--	--	--	---	--	--

Singaraja, 06 Maret.....2026

Nama I. Dum. Satya Yoga S.Pd.

NIP 89611132020121012.

Lampiran 13. Lembar Validasi Instrumen Literasi Matematika Validator 7

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN LITERASI MATEMATIKA

Petunjuk:

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir.

Keterangan:

R : Relevan

TR : Tidak Relevan

Soal

Materi Soal	Indikator Soal	No Soal	Butir Soal	Penilaian	
				R	TR
Persamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan variabel dan menyelesaikan masalah dari masalah sehari-hari	1	Gita dan Nova Adalah kakak beradik. Umur Nova 3 tahun lebih tua dari Gita. Jika jumlah umur mereka sekarang adalah 19 tahun. Misalkan umur Gita x tahun. Nyatakan umur Nova dalam bentuk aljabar, bentuklah persamaan dari soal tersebut, dan tentukan umur Gita dan Nova!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model persamaan dari konteks sehari-hari	2	Rina memiliki sejumlah kelereng. Ia kemudian diberi beberapa kelereng lagi oleh temannya sehingga jumlah kelereng Rina sekarang menjadi 10 buah. Kelereng Rina mula-mula dinyatakan dengan x . Buatlah model persamaan tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan nilai yang tidak diketahui dalam PLSV	3	Putra membeli 2 pensil dengan harga yang sama dan membayar biaya parkir Rp3.000. Total uang yang dikeluarkan Putra adalah Rp5.000. Misalkan harga pensil adalah x ribu rupiah, tentukan nilai x tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal	4	Seorang siswa membeli 5 buku	✓	

	cerita, siswa Menafsirkan solusi PLSV dalam konteks masalah		tulis dengan harga yang sama. Misalkan harga satu buku tulis adalah y ribu rupiah. Ia juga membayar parkir Rp3.000. Total semua uang yang dikeluarkan oleh siswa tersebut adalah Rp13.000. Tentukan harga satu buku tulis tersebut!		
Pertidaksamaan Linear Satu Variabel	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi bentuk pertidaksamaan	5	Made diberikan uang saku oleh ibunya perhari sebesar Rp3.000. Jumlah uang yang dimiliki made sekarang adalah lebih dari Rp10.000. Misalkan uang saku awal made adalah x , tuliskan model pertidaksamaan linear satu variabel dari soal tersebut.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model PLSV dari konteks sehari-hari	6	Di pasar dekat rumahmu di Denpasar, Mitha ingin membeli mangga. Harga 1 kg mangga adalah Rp25.000. Mitha hanya membawa uang Rp100.000 dan ingin membeli mangga sebanyak mungkin, tapi uangnya harus cukup (tidak boleh kurang). Jika x adalah jumlah kg mangga yang dibeli, bentuklah pertidaksamaan linearnya dan tentukan jumlah maksimum kg mangga yang bisa dibeli!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan soal PLSV	7	Umur Julita tiga kali umur Yolanda. Jika jumlah umur mereka tidak lebih dari 32 tahun, tentukan batas umur maksimal Yolanda!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa menyelesaikan soal PLSV	8	Nisa membeli 20 permen di warung yang ada didekat rumahnya. Ketika Nisa sampai dirumah, adik-adiknya (Sila, Gena, dan Canon) meminta permen tersebut sehingga permen Nisa tersisa 11 biji. Berapa banyak permen yang diminta oleh ketiga adiknya Nisa?	✓	

	Disajikan dengan soal cerita, menyelesaikan soal PtSLV	9	Setiap hari Yoga menyisihkan uang jajannya secara rutin x rupiah untuk ditabung dirumah. Setelah 11 hari uang Yoga terkumpul menjadi Rp 154.000. Berapa rupiahkan Yoga menyisihkan uangnya setiap hari?	✓	
Rasio	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi perbandingan dua besaran	10	Dalam kegiatan berbagi alat tulis, jumlah penghapus Nova dan Gita berbanding 3 : 5. Jelaskan arti perbandingan tersebut dengan kalimatmu sendiri.	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyatakan rasio dalam bentuk sederhana	11	Seorang guru menyiapkan alat tulis untuk kegiatan kelompok. Tersedia 8 spidol hitam dan 4 spidol biru. Agar mudah melihat perbandingan jumlahnya, guru ingin menuliskan perbandingan spidol hitam dan biru dalam bentuk yang paling sederhana. Tentukan perbandingan tersebut !	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyusun model perbandingan dari masalah	12	Budi mengayuh sepeda dengan kecepatan tetap. Dalam waktu 2 jam ia menempuh jarak 24 km. Jika Budi bersepeda selama 5 jam dengan kecepatan yang sama, berapakah jarak yang ditempuh Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah perbandingan berbalik nilai	13	6 orang pekerja dapat membersihkan sebuah taman dalam waktu 8 hari. Jika jumlah pekerja ditambah menjadi 12 orang dengan kemampuan kerja yang sama, berapa hari waktu yang di perlukan untuk membersihkan taman tersebut?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa	14	Sebuah mobil membutuhkan 4 liter bensin untuk menempuh		

	Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai		jarak 60 km. Jika tangki mobil berisi 10 liter bensin, berapa jarak yang dapat ditempuh? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	15	Sebuah proyek Pembangunan rumah diperkirakan selesai dalam 30 hari oleh 10 orang pekerja. Jika proyek tersebut harus selesai dalam 20 hari, berapa banyak pekerja yang dibutuhkan? Dari penyelesaian tersebut soal itu termasuk ke perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan dan menentukan masalah dari perbandingan senilai atau perbandingan berbalik nilai	16	Perbandingan uang saku Andi dan Budi adalah 5:4. Jika jumlah uang saku mereka Rp45.000, berapakah uang saku Andi dan Budi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menjelaskan arti rasio	17	Di kelas 7A, terdapat 15 siswa laki-laki dan 20 siswa Perempuan. Rasio siswa laki-laki terhadap Perempuan adalah 15:20, yang disederhanakan menjadi 3:4. Dari soal tersebut apa arti rasio 3:4 tersebut? Jelaskan dengan kata-katamu sendiri!	✓	
Garis dan Sudut	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis sudut	18	Seorang tukang kebun taman membuat tiga sudut berbeda pada denah jalur pejalan kaki. Sudut pertama kurang dari 90°, sudut kedua tepat 90°, dan sudut ketiga lebih dari 90°, tetapi kurang dari 180°. Sebutkan jenis ketiga sudut tersebut dan jelaskan bagaimana kamu	✓	

			mengelompokkannya berdasarkan besar sudutnya?		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan besar sudut	19	Bayangkan kamu membuka pintu rumah yang menempel pada engsel (titik tetap). Garis pintu awalnya tegak lurus dengan dinding (sudut 90°). Setelah dibuka sedikit, sudut antara pintu dan dinding menjadi setengah ($1/2$) dari sudut siku-siku. Apakah sudut yang terbentuk masih siku-siku? Mengapa? Jelaskan dengan kata-katamu!	✓		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut berpelurus dan menentukan besaran sudut	20	Seorang pekerja memasang papan reklame sehingga membentuk sudut 110° , terhadap arah jalan. Sudut tersebut dan sudut di sampingnya membentuk satu garis lurus. tentukan besar sudut lainnya!	✓		
Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menggunakan hubungan sudut bertolak belakang dan menghitung ukuran sudut	21	 Pada jam dinding di kelas, jam 3 sore menunjukkan jarum jam dan jarum menit membentuk sudut. Jika jarum menit di angka 12 dan jarum jam di angka 3, berapakah ukuran sudut tersebut?	✓		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sudut pada garis sejajar	22	Dua buah rel kereta api (garis m dan n) dipasang sejajar. Sebuah besi pembatas (garis l) dipasang melintang memotong kedua rel tersebut. Jika sudut yang dibentuk oleh rel m dan besi pembatas adalah 70° , berapakah	✓		

			besar sudut dalam sepihak yang berada di sisi lainnya?		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membuat model sudut dari ilustrasi	23	Seorang tukang kayu membuat rangka pintu yang terdiri dari dua balok kayu lurus yang saling tersambung membentuk satu garis lurus. a. Buatlah gambar sederhana yang menunjukkan dua sudut berpelurus pada rangka tersebut. b. Jelaskan mengapa sudut tersebut disebut sudut berpelurus.	✓		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menafsirkan hasil perhitungan sudut	24	Seorang siswa menyatakan bahwa hasil perhitungan sudut pada soal nomor 22 adalah 60° . Apakah kamu setuju dengan pernyataan tersebut? Jelaskan alasanmu secara matematis.	✓		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi kebenaran besar sudut	25	Seorang teman menghitung bahwa sudut pasangan dari 110° pada sebuah garis lurus adalah 70° . Periksa kembali perhitungan tersebut. Jelaskan langkah dan konsep yang digunakan untuk memastikan jawabannya benar atau salah.	✓		
Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah sudut	26	Dalam kehidupan sehari-hari, konsep sudut digunakan dalam berbagai situasi, seperti pada jarum jam, atap rumah, atau persimpangan jalan. Sebutkan satu contoh penggunaan konsep sudut dalam kehidupan sehari-hari dan jelaskan konsep sudut	✓		

			apa yang digunakan serta manfaatnya		
Bangun Datar	Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengidentifikasi jenis bangun datar	27	Seorang siswa mengamati benda-benda di ruang kelas. Ia melihat papan tulis dan jam dinding. Sebutkan bangun datar yang sesuai dengan benda tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menentukan sifat bangun datar	28	Pak Nyoman ingin membuat bingkai foto berbentuk persegi panjang. Apa yang perlu diperhatikan pak Nyoman agar bingkai tersebut tidak terlihat miring dan foto di dalamnya bisa masuk dengan rapi?	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas total dari dua bangun datar	29	 Bayangkan rumahmu memiliki denah lantai berbentuk persegi panjang dengan panjang 12 m dan lebar 8 m. Atap rumah berbentuk segitiga sama kaki dengan alas 12 m dan tinggi 4 m. Hitunglah luas total (lantai + atap) yang perlu dicat!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menghitung luas bangun datar	30	Di taman sekolah ada area bermain berbentuk lingkaran dengan jari-jari 7 m (gunakan $\pi = \frac{22}{7}$). Berapa luas rumput yang perlu ditanam? Hitung luas lingkaran tersebut!	✓	
	Disajikan dengan soal cerita, siswa Menyelesaikan masalah luas kontekstual	31	Lapangan sepak bola di sekolah berbentuk persegi panjang dengan panjang 100 m dan lebar 60 m. Untuk membuat pagar keliling lapangan, berapa panjang pagar yang dibutuhkan?	✓	

Disajikan dengan gambar dan soal cerita, siswa Menentukan perbandingan dari masalah keliling dan menghitung panjang dari soal.	32	Bayangkan gambar persegi diatas sebagai dua papan catur. Papan A bersisi 50 cm. Papan B bersisi 2 kali lebih panjang dari papan A. Tanpa menghitung langsung, tentukan: Perbandingan keliling papan A dan B Berapa panjang pita tambahan yang dibutuhkan papan B dibanding papan A.	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa menentukan keliling lapangan serta banyak putaran	33	Sebuah lapangan berbentuk persegi panjang berukuran 120 m × 50 m. Jika Tina berlari mengelilingi lapangan tersebut sejauh 4 km, berapa banyak putaran yang dicapai Tina?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Membandingkan dua bangun datar	34	Seorang pengrajin memiliki dua bingkai foto berbentuk persegi. Bingkai pertama memiliki sisi 6 cm dan bingkai kedua memiliki sisi 8 cm. Pengrajin tersebut ingin memilih bingkai dengan luas terbesar agar gambar yang di pasang lebih besar. Hitung luas masing-masing bingkai dan bingkai mana yang sebaiknya dipilih?	✓	
Disajikan dengan soal cerita, siswa Mengevaluasi solusi permasalahan bangun datar	35	Dua orang siswa, Rian dan Rani diberikan selembar karton yang sama persis oleh guru mereka. Masing-masing karton berbentuk persegi panjang dengan keliling 80 cm. Rian memotong kartonnya sehingga membentuk persegi yang	✓	

			sempurna. Rani memotong kartonnya sehingga tetap berbentuk persegi panjang dengan ukuran panjang 30 cm dan lebar 10 cm Rian berkata kepada Rani "Karena keliling karton kita sama-sama 80 cm, maka luas poster yang bisa kita lukis diatas karton ini juga pasti sama" Evaluasilah pernyataan Rian tersebut! Apakah benar bahwa bangun datar dengan keliling yang sama pasti memiliki luas yang sama? Buktikan dengan perhitunganmu!		
--	--	--	---	--	--

Singaraja, 10 Maret 2026

Nama Ali Rukut Artini S.Pd
NIP 1966 050 919 89 02 2006

Lampiran 14. Data Hasil Instrumen Literasi Matematika

[illegible]

Penilai	Butir soal				
	31	32	33	34	35
1	R	R	R	R	R
2	R	R	R	R	R
3	R	R	R	R	R
4	R	R	R	R	R
5	R	R	R	R	R
6	R	R	R	R	R
7	R	R	R	R	R
N	7	7	7	7	7
Ne	7	7	7	7	7
CVR	1	1	1	1	1
Keterangan	V	V	V	V	V



Lampiran 16. Hasil Uji Konsistensi Internal Butir

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
B1	36,30	193,202	,359	,897
B2	36,73	191,048	,447	,896
B3	36,52	188,050	,546	,894
B4	36,56	191,421	,406	,896
B5	36,59	188,871	,508	,895
B6	37,01	194,677	,293	,898
B7	36,52	190,959	,458	,896
B8	36,53	193,363	,330	,898
B9	36,75	191,280	,438	,896
B11	36,76	190,548	,439	,896
B12	36,64	191,182	,424	,896
B13	36,64	192,394	,367	,897
B14	36,46	190,251	,454	,896
B15	36,73	188,825	,507	,895
B16	37,03	193,545	,347	,897
B17	36,58	189,620	,503	,895
B18	36,50	191,283	,406	,897
B19	37,13	195,407	,285	,898
B20	36,35	190,836	,470	,895
B21	36,48	189,808	,484	,895
B22	37,21	196,168	,285	,898
B23	36,65	192,836	,357	,897
B24	36,73	189,270	,495	,895
B25	36,32	193,048	,367	,897
B26	36,49	190,111	,466	,896
B27	36,58	189,478	,466	,895
B28	36,59	189,679	,467	,895
B29	36,58	187,539	,561	,894
B30	36,32	191,998	,421	,896
B31	36,43	189,803	,482	,895
B32	36,27	193,775	,332	,898
B33	36,49	190,798	,418	,896
B34	36,43	191,823	,396	,897
B35	37,13	193,326	,392	,897
B10	36,43	189,884	,493	,895

Butir	Korelasi <i>Product Moment</i> (r_{xy})	R_{tabel} ($\alpha = 0,05$)	Keterangan
1	0,359	0,196	Konsisten
2	0,447	0,196	Konsisten
3	0,546	0,196	Konsisten
4	0,406	0,196	Konsisten
5	0,508	0,196	Konsisten
6	0,293	0,196	Konsisten
7	0,458	0,196	Konsisten
8	0,330	0,196	Konsisten
9	0,438	0,196	Konsisten
10	0,493	0,196	Konsisten
11	0,439	0,196	Konsisten
12	0,424	0,196	Konsisten
13	0,367	0,196	Konsisten
14	0,454	0,196	Konsisten
15	0,507	0,196	Konsisten
16	0,347	0,196	Konsisten
17	0,503	0,196	Konsisten
18	0,406	0,196	Konsisten
19	0,285	0,196	Konsisten
20	0,470	0,196	Konsisten
21	0,484	0,196	Konsisten
22	0,285	0,196	Konsisten
23	0,357	0,196	Konsisten
24	0,495	0,196	Konsisten
25	0,367	0,196	Konsisten
26	0,466	0,196	Konsisten
27	0,466	0,196	Konsisten
28	0,467	0,196	Konsisten
29	0,561	0,196	Konsisten
30	0,421	0,196	Konsisten
31	0,482	0,196	Konsisten
32	0,332	0,196	Konsisten
33	0,418	0,196	Konsisten
34	0,396	0,196	Konsisten
35	0,392	0,196	Konsisten

Lampiran 17. Hasil Uji Reliabilitas Tes

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,899	,898	35



Lampiran 18. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir

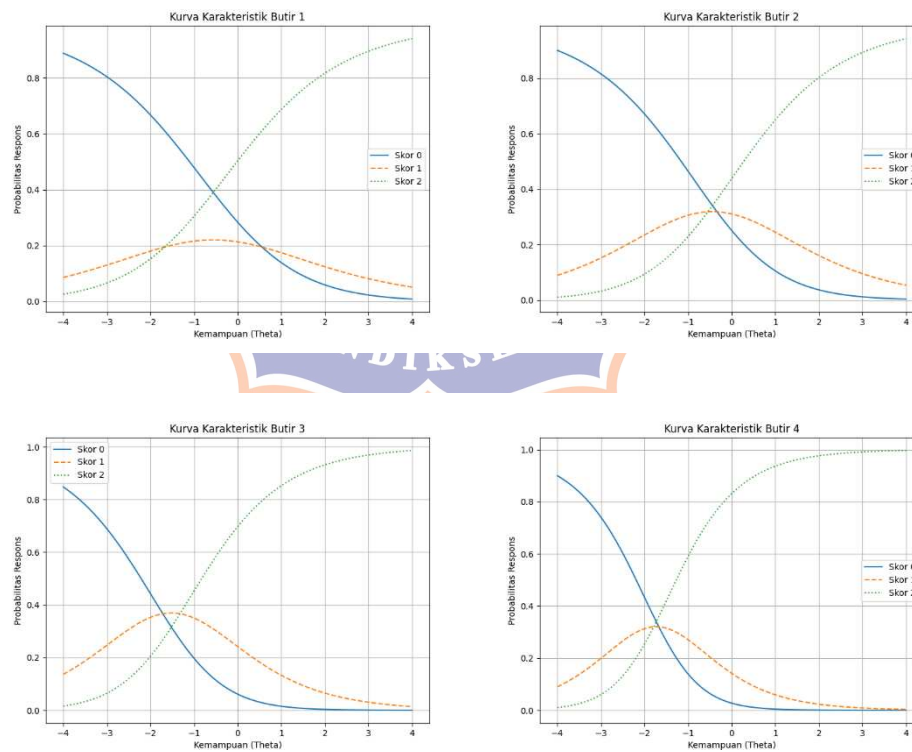
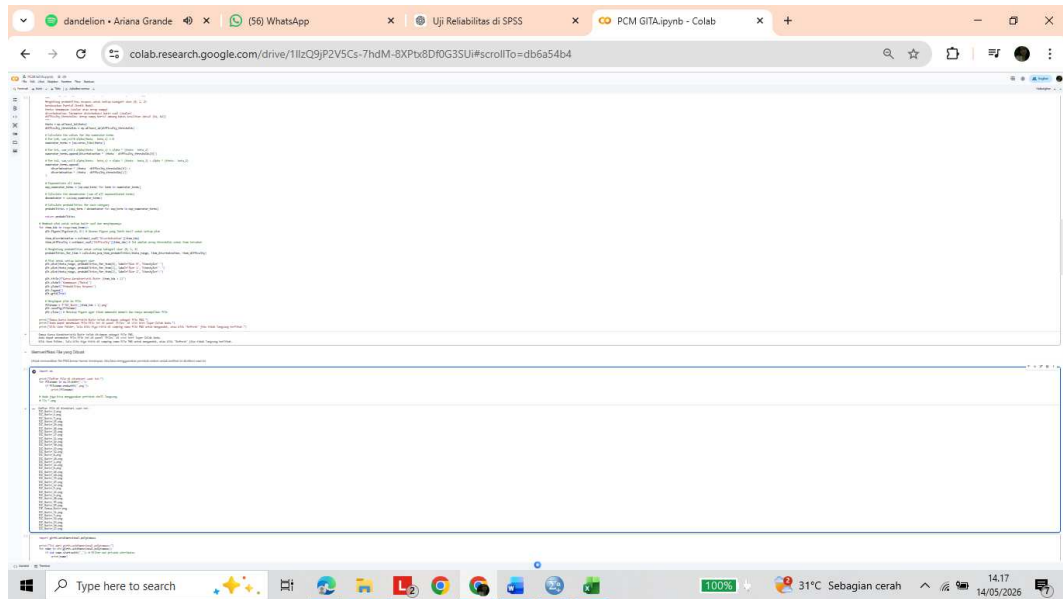
Statistics																																			
	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	B13	B14	B15	B16	B17	B18	B19	B20	B21	B22	B23	B24	B25	B26	B27	B28	B29	B30	B31	B32	B33	B34	B35
N	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Mean	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Std. Deviation	1,39	1,45	1,17	1,13	1,10	1,17	1,10	1,16	1,17	1,10	1,16	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10	1,10

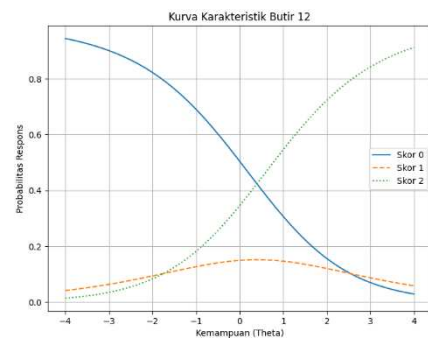
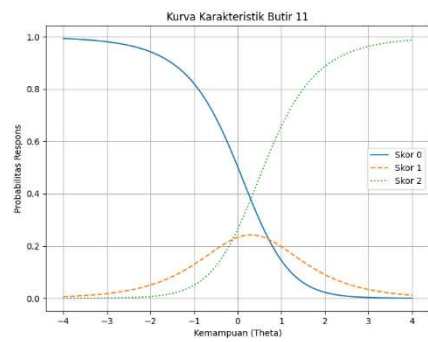
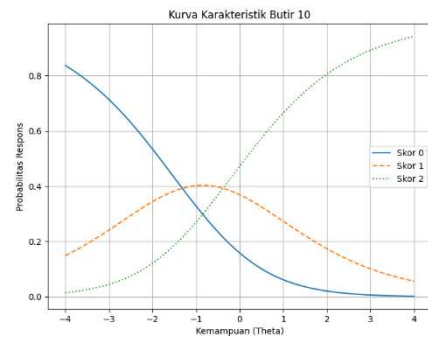
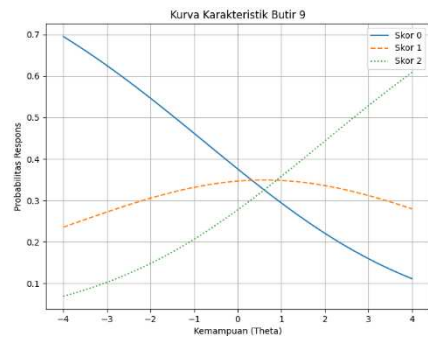
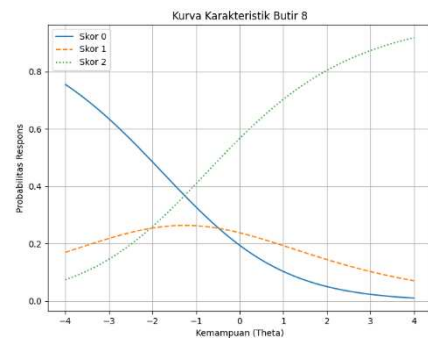
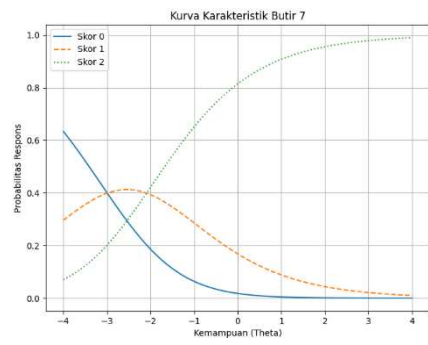
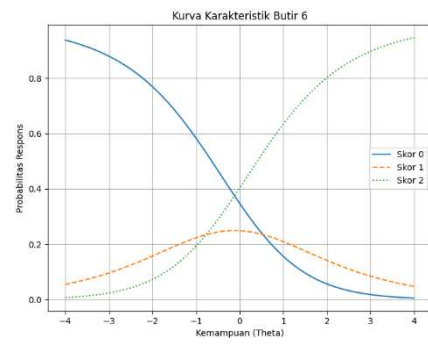
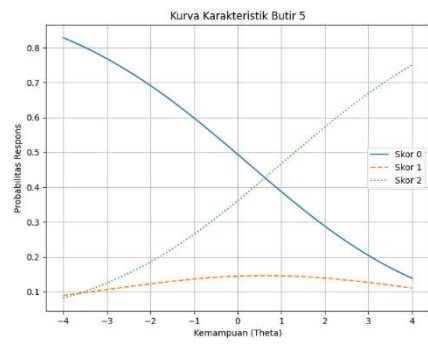
Row	Mean	SD	Item Difficulty	Category
Soal 1	1,39	0,82	0,69	Sedang
Soal 2	0,96	0,84	0,48	Sedang
Soal 3	1,17	0,88	0,58	Sedang
Soal 4	1,13	0,88	0,56	Sedang
Soal 5	1,10	0,89	0,55	Sedang
Soal 6	0,68	0,82	0,34	Sedang
Soal 7	1,17	0,82	0,58	Sedang
Soal 8	1,16	0,87	0,58	Sedang
Soal 9	0,94	0,83	0,47	Sedang
Soal 10	1,26	0,84	0,63	Sedang
Soal 11	0,93	0,89	0,46	Sedang
Soal 12	1,05	0,86	0,52	Sedang
Soal 13	1,05	0,88	0,52	Sedang
Soal 14	1,23	0,88	0,61	Sedang
Soal 15	0,96	0,89	0,48	Sedang
Soal 16	0,66	0,81	0,33	Sedang
Soal 17	1,11	0,85	0,55	Sedang
Soal 18	1,19	0,89	0,59	Sedang
Soal 19	0,56	0,77	0,28	Sukar
Soal 20	1,34	0,81	0,67	Sedang
Soal 21	1,21	0,86	0,60	Sedang
Soal 22	0,48	0,68	0,24	Sukar
Soal 23	1,04	0,86	0,52	Sedang
Soal 24	0,96	0,88	0,48	Sedang
Soal 25	1,37	0,82	0,68	Sedang
Soal 26	1,20	0,87	0,60	Sedang
Soal 27	1,11	0,92	0,55	Sedang
Soal 28	1,10	0,90	0,55	Sedang
Soal 29	1,11	0,89	0,55	Sedang
Soal 30	1,37	0,81	0,68	Sedang
Soal 31	1,26	0,87	0,63	Sedang
Soal 32	1,42	0,83	0,71	Mudah
Soal 33	1,20	0,91	0,60	Sedang
Soal 34	1,26	0,87	0,63	Sedang
Soal 35	0,56	0,75	0,28	Sukar

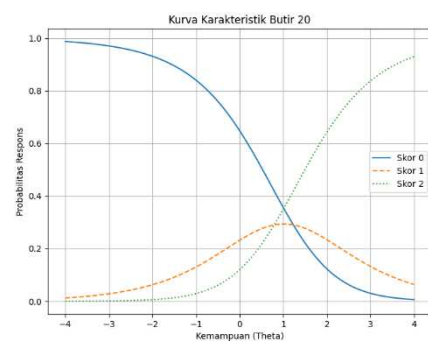
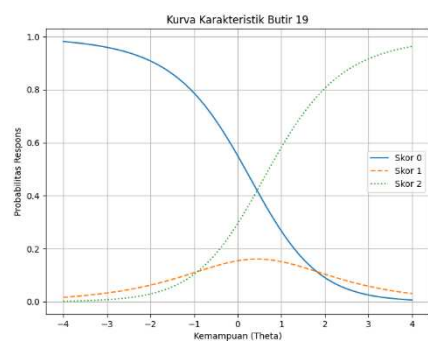
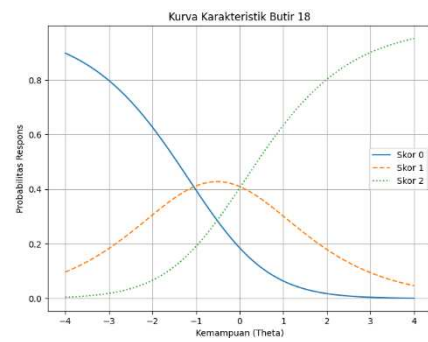
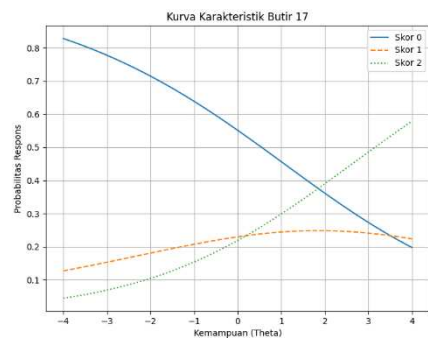
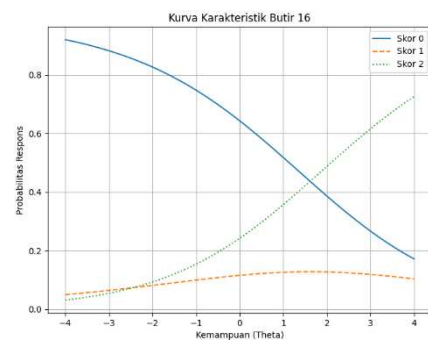
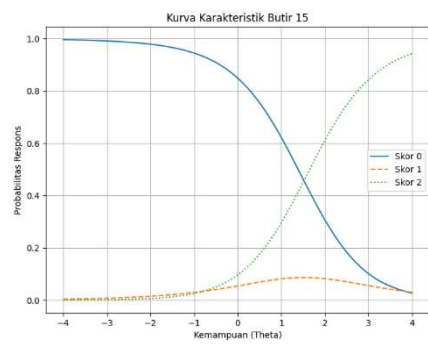
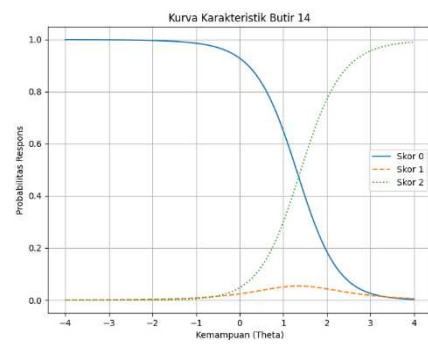
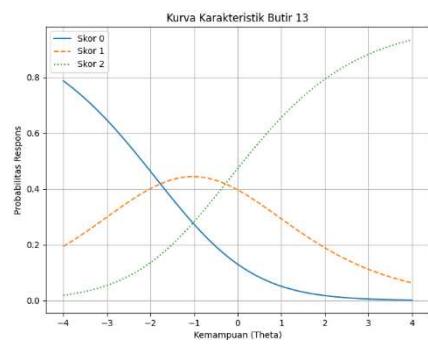
Lampiran 19. Hasil Uji Daya Beda Butir

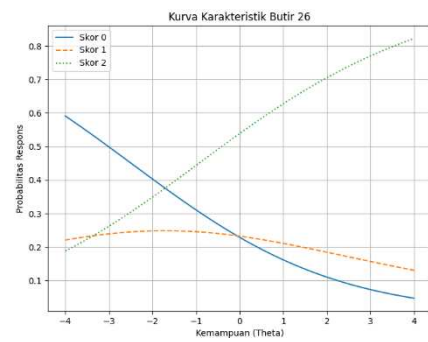
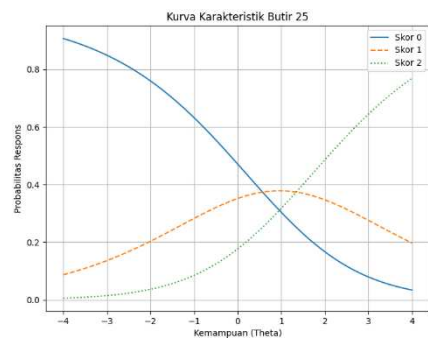
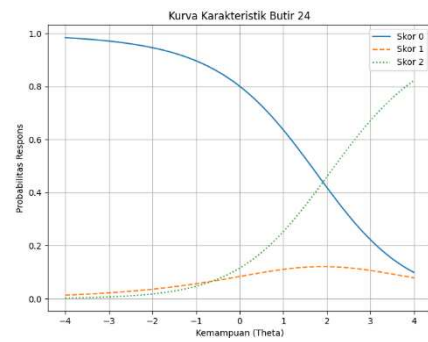
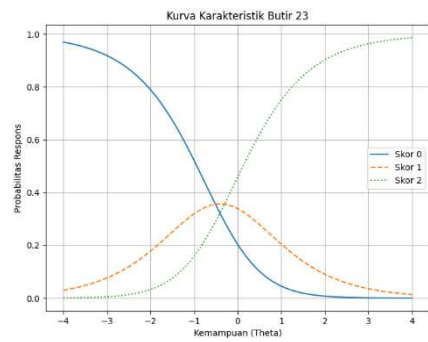
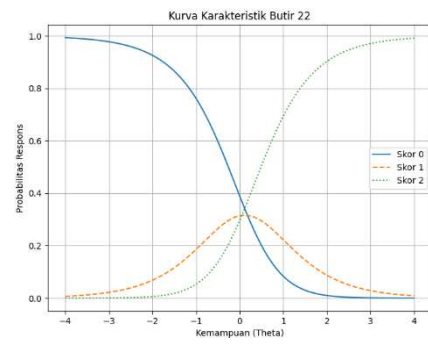
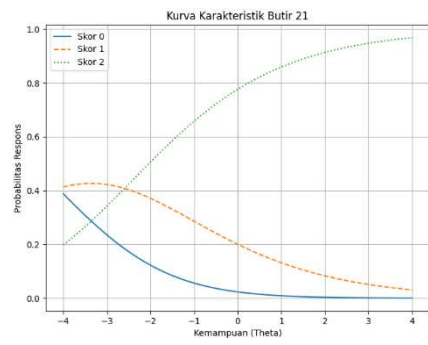
Lampiran 20. Hasil Analisis Data PCM

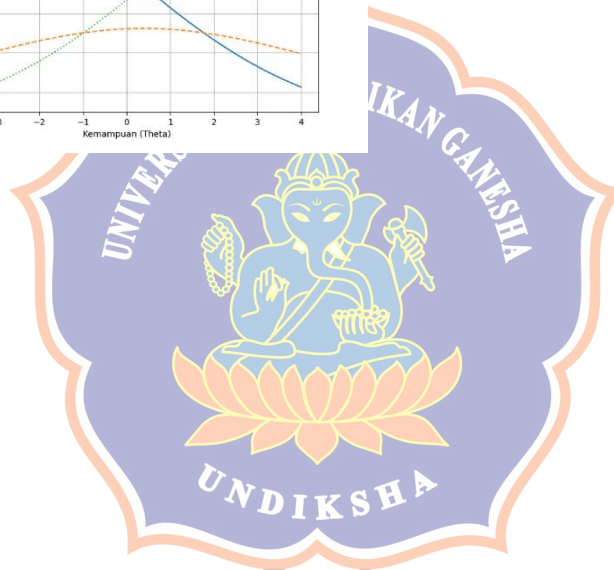
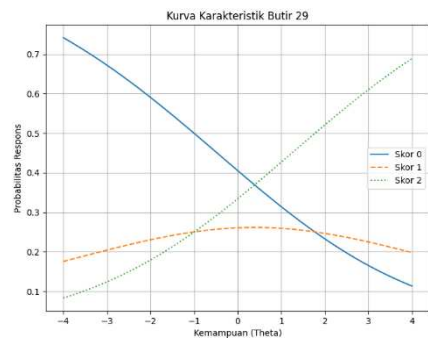
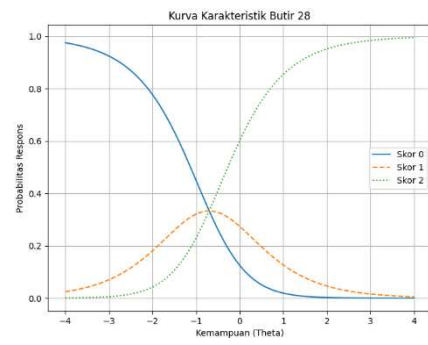
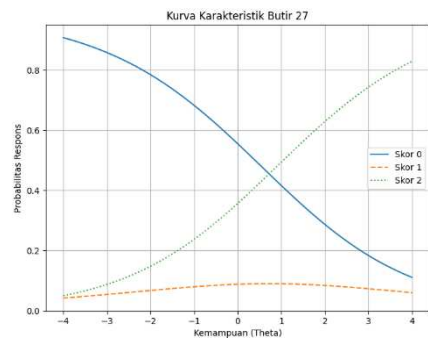
a. Kurva Karakteristik Butir

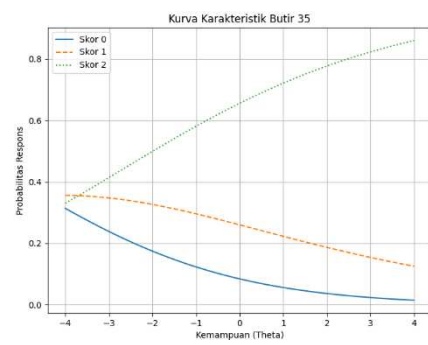
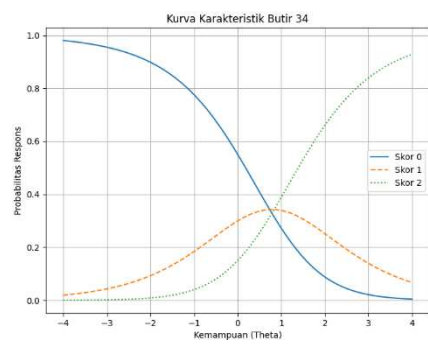
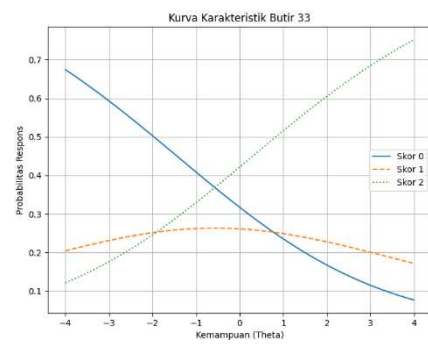
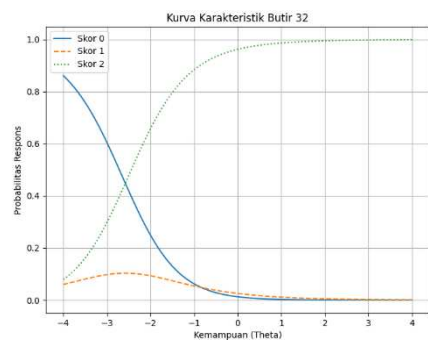
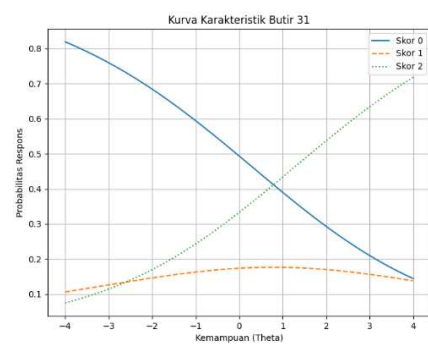
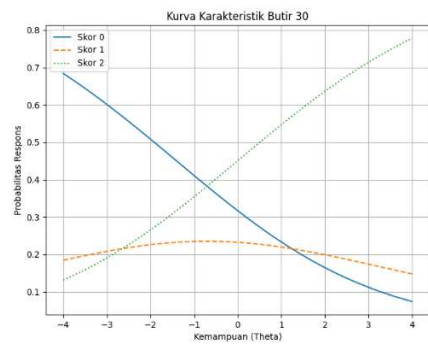




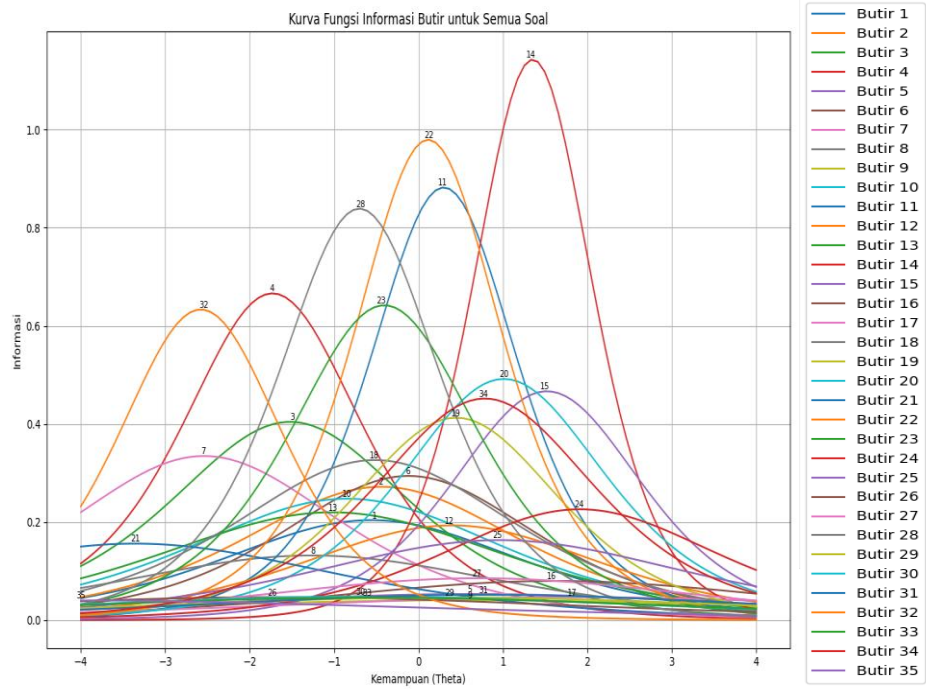
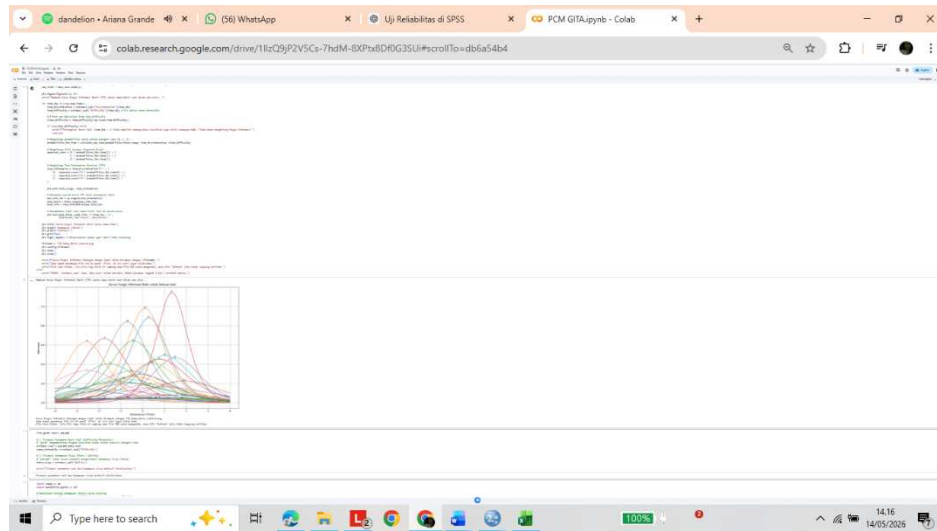








b. Fungsi Informasi Butir



Lampiran 21. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Penulis yang bernama lengkap Ni Putu Gita Purnama Putri lahir di Banyuasin, Palembang Sumatera Selatan pada tanggal 8 Desember 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Nyoman Kirim dan Ibu Ni Wayan Suyati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Srikandi Gang Melon No.14 Sambangan Singaraja, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan dasar di SD Negeri 06 Makarti Jaya dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Makarti Jaya dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Makarti Jaya. Dan melanjutkan ke Sarjana 1 Jurusan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2026 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Literasi Matematika Siswa SMP Kelas VII”. Selanjutnya, mulai tahun 2026 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha.