

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBANTUAN
APLIKASI *POWTOON* PADA PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN
DASAR KELAS II DI SDN 2 LOLOAN BARAT**

Oleh

**Fitrah Kevin, NIM 1911031081 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Jurusan Pendidikan Dasar**

ABSTRAK

Penelitian pengembangan (*Research and Development*) ini secara khusus mengadaptasi model ADDIE dengan batasan pelaksanaan yang hanya dilakukan hingga tahap pengembangan (development) dan evaluasi formatif. Kajian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas II di SDN 2 Loloan Barat pada materi perkalian dasar yang kerap dianggap abstrak serta belum optimalnya pemanfaatan media representasi visual di kelas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses perancangan video pembelajaran berbasis *Powtoon* guna menunjang pemahaman konsep perkalian, dan (2) menguji validitas kelayakan media tersebut. Tahap evaluasi formatif dilakukan melalui penilaian ahli materi dan ahli media menggunakan angket skala Likert, yang datanya diolah dengan rumus Gregory untuk uji validitas isi serta analisis nilai rata-rata. Temuan penelitian menunjukkan bahwa video berhasil dikembangkan secara sistematis berdasarkan storyboard untuk memvisualisasikan perkalian sebagai penjumlahan berulang. Produk ini dinyatakan memiliki kelayakan yang sangat tinggi atau “sangat valid”, dengan perolehan skor rata-rata 4,67 dari ahli materi dan 4,22 dari ahli media. Mengingat penelitian ini terbatas pada tahap evaluasi formatif, peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk meneruskan hingga tahap implementasi di kelas. Hal ini mencakup uji kepraktisan kepada pengguna serta uji efektivitas melalui instrumen pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan hasil belajar secara lebih objektif.

Kata Kunci: Video Pembelajaran, *Powtoon*, Pemahaman Konsep, Perkalian Dasar, Model ADDIE.

ABSTRACT

This Research and Development specifically adapts the ADDIE model with implementation limitations that are only carried out up to the development and formative evaluation stages. This study is motivated by the low learning outcomes of second-grade students at SDN 2 Loloan Barat on basic multiplication material which is often considered abstract and the less than optimal use of visual representation media in the classroom. Therefore, this study aims to: (1) describe the process of designing a Powtoon-based learning video to support understanding of multiplication concepts, and (2) test the validity of the media's feasibility. The formative evaluation stage was carried out through assessments by material experts and media experts using a Likert scale questionnaire, the data of which were processed using the Gregory formula for content validity testing and average value analysis. The research findings show that the video was successfully developed systematically based on a storyboard to visualize multiplication as repeated addition. This product was declared to have very high feasibility or "very valid", with an average score of 4.67 from material experts and 4.22 from media experts. Given that this research was limited to the formative evaluation stage, future researchers are recommended to continue with classroom implementation. This includes testing its practicality with users and testing its effectiveness using pre- and post-test instruments to more objectively measure improvements in learning outcomes.

Keywords: *Instructional Video, Powtoon, Conceptual Understanding, Basic Multiplication, ADDIE Model.*

