

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBANTUAN APLIKASI POWTOON PADA
PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN DASAR
KELAS II DI SDN 2 LOLOAN BARAT.**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

.



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Pembimbing II	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001

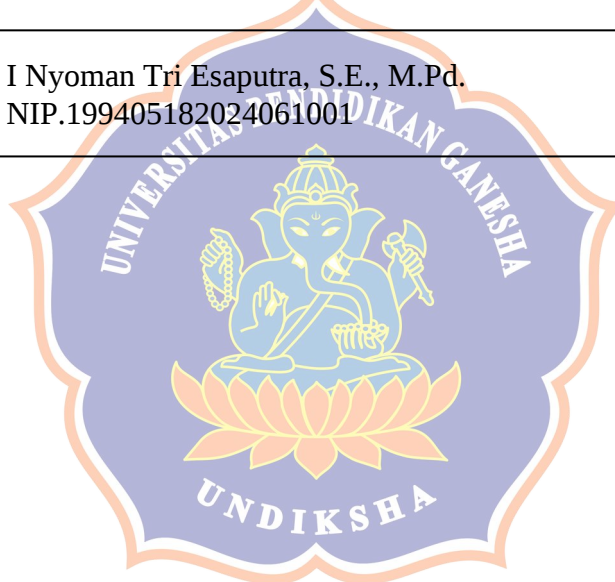


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Fitrah Kevin ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	I Gede Wahyu Suwela Antara, M.Pd. NIP.199809152024061001
Anggota	I Wayan Suantra, S.Pd., M.Pd. NIP.199305152024061002
Anggota	Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. NIP.198504022009121009
Anggota	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* Pada Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Kelas II di SDN 2 Loloan Barat” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan

Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 22 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,

Fitrah Kevin

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Powtoon* Pada Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Kelas II di SDN 2 Loloan Barat.”** dengan baik.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya ditemukan kesulitan-kesulitan. Namun, dengan bimbingan, dorongan, saran, masukan, dan bantuan dari berbagai pihak kesulitan-kesulitan tersebut dapat diatasi. Maka dari itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan proses studi, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. I Nyoman Laba Jayanta, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang telah

memberikan motivasi, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan baik itu berupa motivasi, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan baik itu berupa motivasi, arahan, dan petunjuk yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini. Sekaligus, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. dan Rohmatullah, S.Pd., M.Pd., selaku Judges yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rohmatullah, S.Pd., M.Pd., dan I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Materi yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., selaku Ahli Media yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
10. Nur Yasin, S.Pd. SD., selaku Kepala SDN 2 LOLOAN BARAT yang telah memberikan izin untuk melaksanakan observasi awal di sekolah yang dipimpin.
11. Keluarga yang telah banyak membantu secara material dan moral selama

penyelesaian skripsi ini.

12. Kedua orang tua, saudara, keluarga, dan sahabat saya yang selalu memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, bantuan, motivasi, dan dukungan selama perkuliahan penyusunan skripsi ini.
13. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
14. Pak Hendra yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama penyusunan skripsi ini.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Landasan Teori.....	7
2.1.2 Media Pembelajaran.....	12
2.1.3 Video Pembelajaran	15
2.1.4 <i>Powtoon</i>	17
2.1.5 Matematika	18
2.1.6 Perkalian Dasar	19
2.2 Kajian Hasil Yang Relevan	20
2.3 Model Penelitian.....	23
2.4 Kerangka Berpikir.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	 31
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
3.2 Prosedur Pengembangan Penelitian.....	32

3.3 Uji Coba Produk	37
3.3.1 Desain Uji Coba	37
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	38
3.3.3 Jenis Data.....	38
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Prosedur Pengembangan Produk.....	48
4.1.2 Laporan Uji Validitas	61
4.1.3 Hasil Analisis Data.....	67
4.1.4 Revisi Produk.....	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.3 Implikasi Penelitian.....	75
BAB V PENUTUP	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Awal Media.....	34
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Materi	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	41
Tabel 3.4 Matriks Tabulasi Silang	43
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	44
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Ahli Materi	44
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen Ahli Media.....	45
Tabel 3.8 Kategori Interval	47
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	50
Tabel 4.2 Rancangan Media	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	63
Tabel 4.4 Kriteria Penilaian Produk.....	64
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi	64
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Ahli Media	65
Tabel 4.7 Kriteria Penilaian Produk	66
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Media.....	67
Tabel 4.9 Hasil Analisis Validitas Pengembangan Video pembelajaran.....	68
Tabel 4.10 Revisi Produk oleh Ahli Materi	69
Tabel 4.11 Revisi Produk oleh Ahli Media.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE dalam (Maydiantoro, 2021)	26
Gambar 2.2 Kerangka Pikir Pengembangan Video Pembelajaran	30
Gambar 3.1 Tahapan-tahapan model ADDIE (Maydiantoro, 2021)	32
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk	38
Gambar 4.1 Tampilan Opening Logo Undiksha	55
Gambar 4.2 Tampilan Opening Kata Mempersembahkan	56
Gambar 4.3 Tampilan Salam Pembuka	56
Gambar 4.4 Identitas Penulis	56
Gambar 4.5 Tampilan Judul Materi	57
Gambar 4.6 Tampilan Tujuan Pembelajaran	57
Gambar 4.7 Tampilan Penyajian Permasalahan	58
Gambar 4.8 Tampilan Penyajian Materi	59
Gambar 4.9 Tampilan Penyajian Contoh Soal	59
Gambar 4.10 Tampilan Rangkuman Materi	60
Gambar 4.11 Tampilan Penutup Video Pembelajaran	60
Gambar 4.12 Penomoran Pada Tujuan Pembelajaran	71
Gambar 4.13 Tampilan video pergantian teks dan latar belakang	71
Gambar 4.14 Tampilan Rangkuman Video Pembelajaran	71
Gambar 4.15 Tampilan Kuis Pembelajaran	72
Gambar 4.16 Tampilan Penutup Video Pembelajaran	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi ke Sekolah.....	85
Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi dari Sekolah.	86
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges I Instrumen.	87
Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges II Instrumen.....	88
Lampiran 5 Lembar Instrumen Uji Judges I (Ahli Materi).	89
Lampiran 6 Lembar Instrumen Uji Judges I (Ahli Media).	90
Lampiran 7 Lembar Instrumen Uji Judges II (Ahli Materi).....	91
Lampiran 8 Lembar Instrumen Uji Judges II (Ahli Media).	92
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi I.	93
Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi II.	94
Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media I.....	95
Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media II.	96
Lampiran 13 Lembar Uji Validitas Ahli Materi I.....	97
Lampiran 14 Lembar Uji Validitas Ahli Materi II.	100
Lampiran 15 Lembar Uji Validitas Ahli Media I.	103
Lampiran 16 Lembar Uji Validitas Ahli Media II.	106
Lampiran 17 Storyboard Video Pembelajaran Berbantuan Powtoon.	109
Lampiran 18 Dokumentasi.	114