

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi ke Sekolah.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7867/UN48.10.6/PK.01.03/2023 Singaraja, 21 Mei 2023
Lampiran : -
Hal : Observasi Awal

Yth.
Kepala SD Negeri 2 Loloan Barat
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan observasi awal penelitian di instansi Bapak/Tbu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BerE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2 Surat Keterangan Observasi dari Sekolah.



Nomor : 421.2/112/SDNLLB/V/2025
Lampiran : -
Hal : Balasan Permohonan Izin Observasi Mahasiswa

Kepada Yth.
Ketua Jurusan Bapak I Nyoman Laba Jayanta
Universitas Pendidikan Ganesha di Singaraja

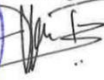
Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor: 7867/UN48.10.6/PK.01.03/2023 tanggal 21 Mei 2023 perihal Permohonan Izin Observasi Awal, dengan ini kami sampaikan bahwa kami menerima permohonan tersebut. Adapun mahasiswa yang diizinkan untuk melaksanakan observasi di SD Negeri 2 Loloan Barat adalah sebagai berikut:

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini kami sampaikan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Negara, 29 Mei 2026

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 2 Loloan Barat

Nur Yasin, S.Pd.SD
NIP 198605182009021004



Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges I Instrumen.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7892/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balat
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BKR
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4 Surat Pengantar Uji Judges II Instrumen.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7893/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 20 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Rohmatullah, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5 Lembar Instrumen Uji Judges I (Ahli Materi).

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES I
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

Petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* ($\checkmark$) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar dan saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			

Singaraja, 20 Mei 2026

Judges I



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

Lampiran 6 Lembar Instrumen Uji Judges I (Ahli Media).

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES I
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

Petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar dan saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Singaraja, 20 Mei 2026

Judges I



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198802122014041002

Lampiran 7 Lembar Instrumen Uji Judges II (Ahli Materi).

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES II
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MATERI

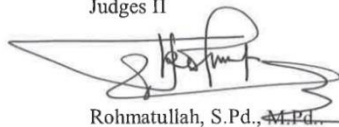
Petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar dan saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		

Singaraja, 20 Mei 2026

Judges II



Rohmatullah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199106232025061001

Lampiran 8 Lembar Instrumen Uji Judges II (Ahli Media).

LEMBAR PENILAIAN UJI JUDGES II
INSTRUMEN PENILAIAN AHLI MEDIA

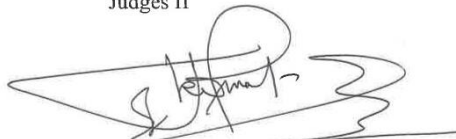
Petunjuk pengisian.

1. Bapak/Ibu dimohonkan melakukan penilaian pada tiap pernyataan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
2. Apabila Bapak/Ibu berkenan memberikan komentar dan saran, mohon dituliskan pada kolom catatan yang telah disediakan.

No. Butir	Relevansi		Catatan
	Relevan	Tidak Relevan	
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		
17	✓		
18	✓		

Singaraja, 20 Mei 2026

Judges II



Rohmatullah, S.Pd., M.Pd.,

NIP. 199106232025061001

Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi I.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7905/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 25 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Rohmatullah, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Tbu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 10 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Materi II.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7906/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 25 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media I.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7908/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Singaraja, 25 Mei 2026

Yth.
Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 12 Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media II.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 7907/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 25 Mei 2026
Lampiran : -
Hal : Uji Judges

Yth.
Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Fitrah Kevin
NIM : 1911031081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar /PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 13 Lembar Uji Validitas Ahli Materi I.

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Nama : Rohmatullah, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199106232025061001

Petunjuk Pengisian.

1. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Lembar penilaian ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Aplikasi *Powtoon* pada Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Kelas II di SD N 2 Loloan Barat
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan sesuai dengan jawaban anda.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut,
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Komntar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Aspek Pembelajaran					
1.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran yang dipaparkan.					✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran.					✓
3.	Kejelasan judul video pembelajaran yang dikembangkan.					✓
4.	Kejelasan sasaran pengguna video pembelajaran yang dikembangkan.					✓

5.	Kejelasan petunjuk belajar dalam video pembelajaran.				✓	
6.	Ketepatan penerapan strategi belajar dalam video pembelajaran.					✓
7.	Kemenarikan penyajian materi dalam video pembelajaran.					✓
Aspek Isi						
8.	Keterpaduan materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran.					✓
9.	Kejelasan isi materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran.					✓
10.	Kejelasan contoh yang disertakan mengenai materi yang dibahas dalam video pembelajaran.					✓
11.	Kecukupan contoh yang disertakan mengenai Materi yang dibahas dalam video pembelajaran.					✓

12.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran				✓	
13.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam video Pembelajaran dengan sasaran pengguna.					✓
14.	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar yang ditampilkan dalam video pembelajaran jelas.					✓
Jumlah Skor		68				
Jumlah Skor Maksimum		70				

Komentar dan Saran

Penggunaan kata 'apel' yang merujuk buah ~~hanya~~
 tertukan my kata 'apel' juga merujuk pada
 makna pertemuan

Singaraja, 25 Mei 2026

Ahli Materi



Rohmatullah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199106232025061001

Lampiran 14 Lembar Uji Validitas Ahli Materi II.

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI

Nama : I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199305152024061002

Petunjuk Pengisian.

1. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Lembar penilaian ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Aplikasi *Powtoon* pada Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Kelas II di SD N 2 Loloan Barat
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan sesuai dengan jawaban anda.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut,
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Aspek Pembelajaran					
1.	Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran yang dipaparkan.					✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran.					✓
3.	Kejelasan judul video pembelajaran yang dikembangkan.				✓	
4.	Kejelasan sasaran pengguna video pembelajaran yang dikembangkan.				✓	

5.	Kejelasan petunjuk belajar dalam video pembelajaran.				✓	
6.	Ketepatan penerapan strategi belajar dalam video pembelajaran.				✓	
7.	Kemenarikan penyajian materi dalam video pembelajaran.					✓
	Aspek Isi					
8.	Keterpaduan materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran.					✓
9.	Kejelasan isi materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran.					✓
10.	Kejelasan contoh yang disertakan mengenai materi yang dibahas dalam video pembelajaran.					✓
11.	Kecukupan contoh yang disertakan mengenai Materi yang dibahas dalam video pembelajaran.					✓

12.	Kejelasan bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran				✓	
13.	Kesesuaian bahasa yang digunakan dalam video Pembelajaran dengan sasaran pengguna.				✓	
14.	Kejelasan informasi pada ilustrasi gambar yang ditampilkan dalam video pembelajaran jelas.				✓	
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Maksimum		70				

Komentar dan Saran

Materi sudah sesuai dg tujuan pembelajaran

Singaraja, 25 Mei 2026

Ahli Materi



I Wayan Suantara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199305152024061002

Lampiran 15 Lembar Uji Validitas Ahli Media I.

**LEMBAR PENILAIAN
AHLI MEDIA**

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Petunjuk Pengisian.

1. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Lembar penilaian ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Pengembangan Video Pembelajaran Berbantu Aplikasi *Powtoon* pada Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Kelas II di SD N 2 Loloan Barat
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan sesuai dengan jawaban anda.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut,
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Aspek Teks					
1.	Komposisi letak/tata letak teks pada <i>screen</i> sudah sesuai dan proporsional.					✓
2.	Pemilihan jenis/tipe teks (<i>font</i>) sesuai dengan karakteristik media.					✓
3.	Ukuran teks (<i>font size</i>) disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.					✓
4.	Pemilihan warna teks serasi dan tidak mengaburkan informasi.				✓	

5	Keterbacaan teks jelas dan mudah dipahami oleh pengguna.				✓	
	Aspek Visual					
6.	Kesesuaian gambar/grafis yang digunakan dengan materi pembelajaran.					✓
7.	Kualitas visual (ketajaman, resolusi, kejelasan) gambar yang ditampilkan sudah sesuai.					✓
8.	Pemilihan latar belakang (<i>background</i>) mendukung kejelasan konten (tidak mengganggu teks/objek).					✓
9	Proporsi dan kombinasi warna secara keseluruhan harmonis dan menarik.					✓
	Aspek Audio					
10.	Ketepatan unsur audio (seperti <i>background</i> atau efek suara) dengan materi.					✓
11	Kejelasan unsur audio (tidak bising, tidak pecah, volume seimbang).					✓
12.	Kualitas audio yang digunakan bersih dan nyaman didengar.					✓
13.	Keselaran waktu (sinkronisasi) antara suara <i>dubber</i> dengan teks yang muncul.					✓
14	Keselaran waktu (sinkronisasi) antara suara <i>dubber</i> dengan grafis/visual yang tampil.					✓
15	Kejelasan suara, artikulasi, dan intonasi dari <i>dubber</i> (pengisi suara).					✓
	Aspek Audio Visual					
16.	Unsur animasi yang digunakan sesuai dan relevan dengan materi pembelajaran.					✓
17.	Tampilan gerakan dan transisi animasi menarik serta tidak berlebihan.					✓

18.	Kualitas animasi secara teknis telah sesuai (halus, tidak patah-patah).					✓
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Maksimum		90				

Komentar dan Saran

1. Pada bagian awal tambahan teks sasaraanya
2. Tujuan pembelajaran perlu menggunakan penomoran
3. Beberapa teks/angle & latar perlu lebih dikontraskan (konsep terang & gelap) contoh : 4x3 latar merah teks hitam, kemudian warna gelap, shg kurang kontras
4. Pada penutup tambah teks "sekarang & terima kasih" serta beri ucapan penutupan oleh presenter

Singaraja, 25 Mei 2026

Ahli Media



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 16 Lembar Uji Validitas Ahli Media II.

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA

Nama : Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.pd., M.Pd.

NIP : 198908082024211004

Petunjuk Pengisian.

1. Sebelum melakukan penilaian, isilah identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
2. Lembar penilaian ini adalah tindak lanjut dari pembuatan Pengembangan Vidio Pembelajaran Berbantu Aplikasi Powtoon pada Pemahaman Konsep Perkalian Dasar Kelas II di SD N 2 Loloan Barat
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom skor penilaian yang disediakan sesuai dengan jawaban anda.
4. Penilaian menggunakan rentang skala 5, dengan keterangan sebagai berikut,
5 = Sangat Baik (SB)
4 = Baik (B)
3 = Cukup Baik (CB)
2 = Kurang Baik (KB)
1 = Sangat Kurang Baik (SKB)
5. Komentar dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

No.	Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
	Aspek Teks					✓
1.	Komposisi letak/tata letak teks pada <i>screen</i> sudah sesuai dan proporsional.					
2.	Pemilihan jenis/tipe teks (<i>font</i>) sesuai dengan karakteristik media.					✓
3.	Ukuran teks (<i>font size</i>) disesuaikan dengan kebutuhan pengguna.					✓
4.	Pemilihan warna teks serasi dan tidak mengaburkan informasi.					✓

5.	Keterbacaan teks jelas dan mudah dipahami oleh pengguna.					✓
	Aspek Visual					
6.	Kesesuaian gambar/grafis yang digunakan dengan materi pembelajaran.				✓	
7.	Kualitas visual (ketajaman, resolusi, kejelasan) gambar yang ditampilkan sudah sesuai.				✓	
8.	Pemilihan latar belakang (<i>background</i>) mendukung kejelasan konten (tidak mengganggu teks/objek).					✓
9.	Proporsi dan kombinasi warna secara keseluruhan harmonis dan menarik.					✓
	Aspek Audio					
10.	Ketepatan unsur audio (seperti <i>backsound</i> atau efek suara) dengan materi.				✓	
11.	Kejelasan unsur audio (tidak bising, tidak pecah, volume seimbang).				✓	
12.	Kualitas audio yang digunakan bersih dan nyaman didengar.				✓	
13.	Keselaran waktu (sinkronisasi) antara suara <i>dubber</i> dengan teks yang muncul.				✓	
14.	Keselaran waktu (sinkronisasi) antara suara <i>dubber</i> dengan grafis/visual yang tampil.					✓
15.	Kejelasan suara, artikulasi, dan intonasi dari <i>dubber</i> (pengisi suara).				✓	
	Aspek Audio Visual					
16.	Unsur animasi yang digunakan sesuai dan relevan dengan materi pembelajaran.					✓
17.	Tampilan gerakan dan transisi animasi menarik serta tidak berlebihan.					✓

18.	Kualitas animasi secara teknis telah sesuai (halus, tidak patah-patah).					✓
Jumlah Skor						
Jumlah Skor Maksimum		90				

Komentar dan Saran

1. Perbaiki peralatan
 2. Tambahkan kaset
 3. Tambahkan kuis / Catikan di akhir
-
-
-
-

Singaraja, 25 Mei 2026

Ahli Media



Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.pd., M.Pd.

NIP. 198908082024211004

Lampiran 17 Storyboard Video Pembelajaran Berbantuan *Powtoon*.

No.	Storyboard	Deskripsi Visual Media	Kaitan dengan Indikator Tujuan Pembelajaran
1.	Logo Judul Identitas Tujuan Pembelajaran 	Logo universitas, judul video, nama pembuat, dan tujuan pembelajaran muncul bergantian dengan transisi membalik halaman (kertas).	Menginformasikan secara transparan mengenai tiga indikator capaian belajar yang menjadi target utama kepada siswa sebelum materi dimulai.
2.	Animasi Gambar Materi	Guru pria berkacamata berdiri di depan papan tulis kelas. Papan tulis menampilkan	Terkait dengan Indikator 1. Ilustrasi benda konkret (apel dalam keranjang) berfungsi memfasilitasi penalaran logis

No.	Storyboard	Deskripsi Visual Media	Kaitan dengan Indikator Tujuan Pembelajaran
		animasi angka dan teks.	siswa untuk memahami konsep dasar bahwa perkalian pada hakikatnya adalah penjumlahan yang berulang.
3.		Latar kebun apel. Muncul 3 keranjang kosong di atas meja, lalu 2 buah apel masuk ke masing-masing keranjang. Muncul animasi angka penjumlahan	Terkait dengan Indikator 1. Ilustrasi benda konkret (apel dalam keranjang) berfungsi memfasilitasi penalaran logis siswa untuk memahami konsep dasar bahwa perkalian pada hakikatnya adalah penjumlahan yang

No.	Storyboard	Deskripsi Visual Media	Kaitan dengan Indikator Tujuan Pembelajaran
		di bawah keranjang.	berulang.
4.	Animasi Gambar Materi 	Guru menjelaskan konsep perkalian menggunakan papan tulis yang muncul di kebun apel, lalu kembali ke ilustrasi keranjang apel untuk menunjukkan bentuk perkaliannya.	Terkait dengan Indikator 1. Ilustrasi benda konkret (apel dalam keranjang) berfungsi memfasilitasi penalaran logis siswa untuk memahami konsep dasar bahwa perkalian pada hakikatnya adalah penjumlahan yang berulang.

No.	Storyboard	Deskripsi Visual Media	Kaitan dengan Indikator Tujuan Pembelajaran
5.	Animasi Gambar Materi Pertanyaan singkat	Latar kembali ke ruang kelas. Guru memberikan latihan soal pertama. Papan tulis menunjukkan 4 kotak pensil yang masing-masing berisi 3 pensil.	Terkait dengan Indikator 2. Media memberikan stimulus berupa representasi visual (gambar kotak pensil) agar siswa dapat berlatih menuliskan operasi perkalian yang tepat berdasarkan gambar yang dilihatnya.
6.	Animasi Gambar Materi	Latar berubah ke ruang tamu rumah. Guru membacakan soal cerita. Di atas meja muncul ilustrasi	Terkait dengan Indikator 2 & 3. Melatih siswa untuk menganalisis masalah kontekstual dan menuliskan operasi hitung berdasarkan "situasi

No.	Storyboard	Deskripsi Visual Media	Kaitan dengan Indikator Tujuan Pembelajaran
		permen yang diikat dua-dua. Papan tulis muncul untuk menghitung.	yang diberikan" (soal cerita), sekaligus membimbing siswa menyelesaikan soal tersebut menggunakan konsep penjumlahan berulang.
7.	Animasi Gambar Kesimpulan	Latar kembali ke ruang kelas, namun sekarang penuh dengan murid-murid animasi yang sedang beraktivitas. Guru memberikan	Berfungsi sebagai penguatan kognitif untuk merangkum seluruh esensi dari ketiga indikator pembelajaran agar materi lebih mudah diingat oleh siswa dalam jangka panjang.

No.	Storyboard	Deskripsi Visual Media	Kaitan dengan Indikator Tujuan Pembelajaran
		kesimpulan dan motivasi belajar.	

Lampiran 18 Dokumentasi.



Gambar 1. Tampak Depan SDN 2 Loloan Barat.



Gambar 2 Penyerahan Surat Pengantar Obesrvasi Awal dengan Kepala Sekolah

SDN 2 Loloan Barat.

