

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
KELAS IV SD**

Oleh

Ketut Ardini, NIM 2111031257

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan perangkat pembelajaran berupa Modul Ajar dan LKPD berbasis *HOTS* untuk meningkatkan hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SD yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE yang memiliki lima tahapan yaitu tahap analisis (*analyze*), tahap desain (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Jenis penelitian ini adalah eksperimen dengan rancangan penelitian menggunakan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitian terdiri atas dua sekolah dasar, yaitu SD Negeri 3 Suwug sebagai kelompok kontrol yang berjumlah 21 siswa, dan SD Negeri 4 Suwug sebagai kelompok Eksperimen dengan jumlah siswa 22 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kuesioner dan tes hasil belajar Bahasa Indonesia siswa. Validitas perangkat pembelajaran diukur menggunakan instrumen *rating scale* yang diisi oleh dua orang dosen sebagai ahli isi Modul Ajar dan ahli isi LKPD. Penilaian kepraktisan diisi oleh dua orang guru. Perangkat pembelajaran berbasis *HOTS* memperoleh skor validitas dari ahli isi modul ajar dan ahli isi LKPD sebesar 1,00, skor kepraktisan dari guru sebesar 95,19% untuk modul ajar dan untuk LKPD diperoleh skor 94,64% sehingga dinyatakan valid dan praktis dengan kualifikasi sangat baik. Hasil uji efektivitas dengan teknik uji-*t* diperoleh signifikansi (Sig.2-tailed) $0,000 < 0,05$. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan kata lain, terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *HOTS* dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan perangkat pembelajaran berbasis *HOTS* pada materi fakta dan opini.

Kata Kunci : Hasil belajar, Bahasa Indonesia, perangkat pembelajaran berbasis *HOTS*

**DEVELOPMENT OF HOTS-BASED LEARNING MATERIALS TO
IMPROVE THE LEARNING OUTCOMES OF FOURTH-GRADE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN INDONESIAN LANGUAGE**

By

Ketut Ardini, NIM 2111031257

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aimed to develop HOTS-based learning materials in the form of a Teaching Module and Student Worksheet (LKPD) to improve the Indonesian language learning outcomes of fourth-grade elementary school students, with a focus on validity, practicality, and effectiveness. This research was a development study using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. This study employed an experimental method with a pretest-posttest control group design. The research subjects consisted of two elementary schools: SD Negeri 3 Suwug as the control group, consisting of 21 students, and SD Negeri 4 Suwug as the experimental group, consisting of 22 students. The data collection methods used in this study were questionnaires and Indonesian language learning outcome tests. The validity of the learning materials was measured using a rating scale instrument completed by two lecturers serving as content experts for the Teaching Module and the Student Worksheet (LKPD). The practicality assessment was completed by two teachers. The HOTS-based learning materials obtained a validity score of 1.00 from the Teaching Module and LKPD content experts. The practicality score was 95.19% for the Teaching Module and 94.64% for the LKPD. Therefore, the learning materials were declared valid and practical, with an excellent qualification. The results of the effectiveness test using the t-test technique showed a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$. It can be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted. In other words, there was a significant difference in students' learning outcomes between the experimental class, which used HOTS-based learning materials, and the control class, which did not use HOTS-based learning materials, on the topic of facts and opinions.

Keywords: Learning outcomes, Indonesian language, HOTS-based learning materials