

DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, H. S., Zainuddin, M., & Bintartik, L. (2019). Pengembangan LKPD Berbasis *HOTS* pada Pembelajaran Matematika Materi Volume Bangun Ruang Kelas V SDN Sentul 1. 27(2), 66–72. <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/>
- Afdol, A., & Mahrudin, A. (2015). Pengaruh Media Film terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 14–27. <https://ojs.unida.ac.id/jtdik/article/view/300>
- Agatha, V. R., & Budiyanto, M. (2021). Kevalidan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Etnosains pada Materi Pemisahan Campuran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*, 9(1), 35–40.
- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Amalia, L. (2021). Pengembangan Modul IPA Bermuatan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi, Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 138–149.
- Anderson, L., W., & Krathwohl, D. R. (n. d. (2011). *A Taxonomy For learning, Teaching, and Assessing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. Addison Wesley Longman inc.
- Andini, D., & Lampung, U. (2025). Validitas Pengembangan LKPD Bahasa Indonesia Berbasis Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(1), 2477–2143.
- Andriani, N. M., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. (2023). Pembelajaran Berbasis *Phenomenon Based Learning* untuk Mengatasi Fenomena *Learning Loss* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3), 488–502. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i3.57502>
- Angraini, L. M., Wahyuni, P., Astri Wahyuni, Dahlia, A., Abdurrahman, A., & Alzaber, A. (2021). Pelatihan Pengembangan Perangkat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) bagi Guru-Guru di Pekanbaru. *Community Education Engagement Journal*, 2(2), 62–73. <https://doi.org/10.25299/ceej.v2i2.6665>
- Aprilia, T., Sutrio, S., & Sahidu, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model *Quantum Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Kajian, Inovasi dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7(1), 72. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i1.3437>
- Arissandy, G. C., & Kurniastuti, I. (2024). Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Ii Materi Kalimat Tanya. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 8(2), 715–728. <https://doi.org/10.30601/dedikasi.v8i2.4988>
- Astro, R. B., Doa, H., & Meke, K. D. P. (2021). Pengembangan Petunjuk Praktikum

Gaya Gesek di Bidang Miring Berbasis Video *Tracking* untuk Meningkatkan Minat Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika*, 7(2), 335. <https://doi.org/10.31764/orbita.v7i2.5808>

Aziz, A., Hakim, L., Sudatha, I. G. W., Ayu, G., & Sukma, P. (2024). Media Video Pembelajaran pada Mata Pelajaran IPA Topik Wujud Zat dan Perubahannya Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(2), 197–205.

Azizul Hakim, A. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Tema Lingkungan Muatan Bahasa Indonesia Kelas V Sd di Kecamatan Sakra Barat. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(1), 233–244.

Darmayanti, L. E., Suarni, N. K., & Arnyana, I. B. P. (2021). Pengembangan Tes Hasil Belajar IPS dan Kuesioner Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*, 11(1), 21–31.

Desak, G. H. G. C., I Ketut G., I Gusti, A. T. A. (2024). Model *Problem Based Learning* Berbantuan Audio Visual Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD. *Journal Of Instruction*, 5(3), 426–439.

Dewi Silviana, I Ketut Gading, K. A. D. (2022). Inovasi Perangkat Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Sikap Jujur Pada Siswa. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 7(1), 17–32. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/jmbk/article/view/760%0Ahttp://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/jmbk/article/download/760/604>

Diyan, Y., A. H. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran PKN SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkalan Susu. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 809–820. <https://doi.org/10.32505/ikhtibar.v7i2.618>

Ermawita, & Novri Yaldi. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan *Problem Based Learning* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 133–139. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.568>

Erma Lestari, M. Y. K. (2019). Pemanfaatan Sosial Media *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 13–19. <https://doi.org/10.47861/jkpu-nalanda.v1i2.149>

Gede, I., Putra, H. S., Gading, K., Renda, N. T., Pendidikan Guru, J., & Dasar, S. (2018). Pengaruh Model *Picture and Picture* dengan Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV. *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 6(1), 85–94.

Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.

Faridahtul Jannah, & Thooriq Irtifa' Fathuddi. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 131–143. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>

- Fithriyah, N. N., & Isma, U. (2024). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah (JMI)*, 02(2), 225–235.
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>
- Hafizah, N., Fauziah, I., & Anshari, M. H. (2025). Implementasi Teori Konstruktivisme Jean Piaget dalam Pendekatan Psikologi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Studi Keislaman*, 1(2), 1–8.
- Hendryadi, H., Handayani, T., & Hendryadi, H. (2017). 08 JRMB Vol 2 No 2 Hendryadi FINAL. pdf. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis P*, 2(2).
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Hu, M., ALfian Hadi, Y., Jauhari, S., & Huri, H. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Student Centered Learning* (SCL) Pada Kelas V SDN 1 Ketangga. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(2), 294–303. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3045>
- Irmaliya Izzah Salsabilla, Erisya Jannah, J. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 3(1), 33–41.
- Ketut Gading, K. D. K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 1(2), 153–160.
- Joan Shelomikha Mawikere, Vivian E. Regar, M. G. M. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS). 06(01), 10339–10345. <http://eprints.umsida.ac.id/4552/>
- Julianty, A. A., Alifa Nur Latifah, Wulandari, S., & Rostika, D. (2023). Analisis Kesulitan Membaca pada Anak Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Bojongsalam 04. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 62–68. <https://doi.org/10.55510/tadzkirah.v6i1.210>
- Kadek, A. M., I Gede A., I Nyoman. L. J. (2020). Instrumen Penilaian Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 205–212. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i2.40174>
- Kartikasari, H. L., Suryanti, & Sudibyo, E. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Program Studi PGMI*, 10(1), 353–365. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/1709>

- Kawete, M., Gumolung, D., & Aloanis, A. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Materi Ikatan Kimia dengan Model ADDIE Sebagai Penunjang Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemistry Education*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.37033/ojce.v4i1.374>
- Khusna, I. N. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Sila-sila. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(02), 303–312.
- Koyan, I. W. (2011). *Asesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 167–186.
- Lutfiana, A. N., Suastika, I. K., & Yuniasih, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas 6 Sd. *Rainstek Jurnal Terapan Sains Dan Teknologi*, 3(3), 186–196. <https://doi.org/10.21067/jtst.v3i3.6138>
- Magdalena, I., Khofifaturrahmah, M., Nurbaiti, L., & Tangerang, U. M. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri Peninggilan 1. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 41–47. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Maslihatin, L. (2024). Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Project Based Learning* Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 4(3), 164–171.
- Maspupah, I. A. (2020). *Characteristics of HOTS Oriented Learning at the Elementary School Level*. 3(4), 873–878. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Maysiska Ruci, Huda, C., & Suneki, S. (2023). Implementasi LKPD Berbasis Saintifik untuk Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2808–2822. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.948>
- Melia Sinta, Leo Charli, A. V. (2023). Pengembangan LKPD Berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education and Instruction*, 6(2), 623–634. <https://doi.org/10.31539/joeai.v6i2.7711%0AMODERNISASI>
- Mudjiran, Fetra, B. S., & Risda, A. (2020). Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model *Integrated* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1194–1200. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Mulyanti, N. M. B., Gading, I. K., & Diki. (2023). Dampak Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar IPA dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 109–119. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.59276>
- Nabiila, T. A., Septa, N. L. A., M. Y. A. B. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Journal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.
- Nadia Seftiani Salsabilla, M. N. (2024). Pengembangan Modul Ajar Jurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Journal Technology Innovations in*

Statistics Education, 7(1), 53–72. <https://doi.org/10.26529/cepsj.543>

- Ni Putu Putri Kumara Utami, I Gede Astawan, & Gusti Ayu Putu Sukma Trisna. (2023). Pengembangan Media Animasi Berkearifan Lokal Tri Hita Karana Pada Materi Siklus Air Muatan Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 5597–5605. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1207>
- Nugroho, C. I., Septika, H. D., & Muhlis, M. (2024). Pengembangan Eduvane (E-Modul Canva Dan Heyzine) Pada Materi Fakta Dan Opini Di Kelas V SDN 011 Samarinda Kota Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Jurnal Basataka (JBT)*, 7(2), 534–548. <https://doi.org/10.36277/basataka.v7i2.484>
- Nuryati, D. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162.
- Puriasih, L. P., & Rati, N. W. (2022). E-LKPD Interaktif Berbasis *Problem Solving* pada Materi Skala dan Perbandingan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(2), 267–275. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.48848>
- Puspitasari, A. S. &. (2020). Faktor-Faktor Determinan yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://doi.org/10.31851/jmksp.v5i2.3770>
- Putra, I. M. C. W., Ida Bagus, P., & I Nyoman, S. (2024). E-Modul Interaktif Topik Sifat-Sifat Magnet Dalam Kehidupan Sehari-Hari untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(2), 317–325. <https://doi.org/10.23887/jipp.v8i2.71157>
- Putu, N., Yuniarti, M., Ayu, G., & Sukma, P. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 160–171.
- P.Y.L. Nugraha, I.W. Suastra, & I.G. Astawan. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berorientasi *HOTS* pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 6(2), 102–110. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i2.1315
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayu, W. (2022). Mendesain Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Menarik dengan Menerapkan Metode Bervariasi. *Maharot: Journal of Islamic Education*, 6(1). <https://ejournal.idia.ac.id/index.php/maharot/article/view/632>
- Ratna Sari Dewi, Nining Nakhliyati, M. T. (2024). Pengembangan Modul Berbasis *HOTS* pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Genta Mulia*, 16(1), 176–183.

- Sitorus, F. D., & Azhar, E. (2024). Pengembangan LKPD Berbasis *HOTS* melalui *CTL* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(April), 3695–3701.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekoah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 245–258.
<https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i2.897>
- Tegeh. (2014) *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Yulianti, P. K., & Nuryanto, S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menganalisis Fakta dan Opini Peserta Didik Kelas V Sd. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 246–260.

