

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal di SD Negeri 3 dan 4 Suwug

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 127/UN48.10.6/LT/2024	Singaraja, 7 Januari 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Observasi Awal	
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 3 Suwug Kepala Sekolah SD Negeri 4 Suwug di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Ketut Ardini NIM : 2111031257 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004		
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905		

Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges (Judges I)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id	
Nomor	: 14908/UN48.10.6/PK.01.03/2025	Singaraja, 14 November 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Judges	
Yth. Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ketut Ardini	
NIM	: 2111031257	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jurusan	: Pendidikan Dasar /PENDAS	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Plt. Ketua Jurusan,		
		
I Gede Margunayasa NIP. 198504022009121009		
	Balai Sertifikasi Elektronik	<u>Catatan :</u> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges (Judges II)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id	
Nomor	: 14907/UN48.10.6/PK.01.03/2025	Singaraja, 14 November 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Uji Judges	
Yth. Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd. di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.		
Nama	: Ketut Ardini	
NIM	: 2111031257	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jurusan	: Pendidikan Dasar /PENDAS	
Fakultas	: Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
Plt. Ketua Jurusan,		
		
I Gede Margunayasa NIP. 198504022009121009		
	Balai Sertifikasi Elektronik Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia	

Lampiran 4 Surat Pengantar Ijin Penelitian di SD Negeri 3 Suwug

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id
---	---

Nomor	: 15100/UN48.10.1/PK.01.03/2025	Singaraja, 26 November 2025
Lampiran	: -	
Hal	: Ijin Penelitian (Skripsi)	

Yth.
Kepala SDN 3 Suwug
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama	: Ketut Ardini
NIM	: 2111031257
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas	: Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadec Suranata
NIP. 198208162008121002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 5 Surat Pengantar Ijin Penelitian di SD Negeri 4 Suwug

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id
Nomor : 151001/UN48.10.1/PK.01.03/2025	Singaraja, 26 November 2025
Lampiran : -	
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)	
 Yth. Kepala SDN 4 Suwug di tempat	
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Skripsi di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.	
Nama : Ketut Ardini	
NIM : 2111031257	
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS	
Fakultas : Ilmu Pendidikan	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
 Wakil Dekan I,  Kadek Suranata NIP. 198208162008121002	
  Balai Sertifikasi Elektronik	
Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia	

Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Isi Modul Ajar

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1	Perumusan Tujuan Pembelajaran	d. Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran	1
		e. Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	2
		f. Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	3
2	Penyampaian Materi/ Isi Pembelajaran	h. Kesesuaian materi yang disampaikan dengan tujuan pembelajaran	4
		i. Cakupan materi sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV	5
		j. Materi mudah dipahami	6
		k. Ketepatan materi	7
		l. Kelengkapan materi	8
		m. Kesesuaian materi dengan langkah-langkah pembelajaran	9
		n. Langkah-langkah pembelajaran dan penyampaian materi mampu memotivasi siswa dalam berpikir kritis (HOTS)	10
3	Pemilihan Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran dan	e. Kesesuaian pendekatan pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	11
		f. Kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	12
		g. Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	13
		h. Kesesuaian pendekatan, model, dan metode pembelajaran dengan pengembangan berpikir kritis (HOTS)	14
4	Apersepsi	e. Kesesuaian pertanyaan pemantik dengan materi pembelajaran	15

No	Aspek	Indikator	Nomor Butir
5	Media	d. Kesesuaian media dengan materi pembelajaran	16
		e. Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran	17
		f. Mendorong pengembangan HOTS	18
6	LKPD	d. Kesesuaian LKPD dengan materi pembelajaran	19
		e. Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran	20
		f. LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap, mudah dipahami dan mendorong pengembangan HOTS	21
7	Evaluasi	f. Kesesuaian evaluasi dengan materi	22
		g. Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran	23
		h. Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan materi	24



Lampiran 7 Kisi-Kisi Uji Validitas Isi LKPD

No	Aspek	Indikator	Butir	Jumlah Butir
1.	Identitas dari LKPD	Kelengkapan dari identitas LKPD	1	2
2	Petunjuk kerja LKPD	Kejelasan dari petunjuk LKPD	2	
3	Tujuan Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan LKPD	3	2
		Kesesuaian tujuan LKPD dengan capaian pembelajaran	4	
4	Isi	Kesesuaian kegiatan yang dilakukan dalam LKPD dengan materi pembelajaran	5	3
		Kesesuaian langkah-langkah kegiatan dengan materi pembelajaran	6	
		Langkah-langkah pembelajaran dan penyampaian materi dalam LKPD mampu memotivasi siswa dalam berpikir kritis (HOTS)	7	
5	Alokasi waktu	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok	8	2
6	Penggunaan dan tata bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD	9	
7	Evaluasi	Kesesuaian evaluasi dengan materi	10	2
		Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi	11	
		Jumlah		11

Lampiran 8 Hasil Penilaian Judges I Validasi Isi Modul Ajar dan LKPD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES I INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI MODUL
AJAR**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

Tanggal : 25 November 2025

Nama ahli : Prof. Dr. I Gele Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian :

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan perangkat pembelajaran (modul ajar) dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.

Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Modul Ajar

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			SS	S	TS	STS
			4	3	2	1
1	Perumusan Tujuan Pembelajaran	Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
		Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
		Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Penyampaian Materi/Isi Pembelajaran	Kesesuaian materi yang disampaikan dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Cakupan materi sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV dan mendorong pemahaman HOTS	✓			
		Materi mudah dipahami	✓			

		Ketepatan materi	✓			
		Kelengkapan materi	✓			
		Kesesuaian materi dengan langkah-langkah pembelajaran	✓			
		Langkah-langkah pembelajaran dan penyampaian materi mampu memotivasi siswa dalam berpikir kritis (HOTS)	✓			
3	Pemilihan Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran	Kesesuaian pendekatan pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
4	Apersepsi	Kesesuaian pertanyaan pemantik dengan materi pembelajaran	✓			

5	Media	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Mendorong pengembangan HOTS	✓			
6	LKPD	Kesesuaian LKPD dengan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran	✓			
		LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap, mudah dipahami dan mendorong pengembangan HOTS	✓			
7	Evaluasi	Kesesuaian evaluasi dengan materi	✓			
		Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan materi	✓			

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 25 November 2025

Judges I



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

LEMBAR PENILAIAN JUDGES I INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI LKPD

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

Tanggal : 25 November 2025

Nama ahli : Prof. Dr. T. Gede Wawan Sudatna, S.Pd., S.T., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan perangkat pembelajaran (LKPD) dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.

Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi LKPD

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			SS	S	TS	STS
			4	3	2	1
1	Identitas dari LKPD	Kelengkapan dari identitas LKPD	✓			

2	Petunjuk kerja LKPD	Kejelasan dari petunjuk LKPD	✓			
3	Tujuan Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan LKPD	✓			
		Kesesuaian tujuan LKPD dengan capaian pembelajaran	✓			
4	Isi	Kesesuaian kegiatan yang dilakukan dalam LKPD dengan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian langkah-langkah kegiatan dengan materi pembelajaran	✓			
		Langkah-langkah pembelajaran dan penyampaian materi dalam LKPD mampu memotivasi siswa dalam berpikir kritis (HOTS)	✓			
5	Alokasi Waktu	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok	✓			
6	Penggunaan dan tata bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD	✓			
7	Evaluasi	Kesesuaian evaluasi dengan materi	✓			

		Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi	✓			
--	--	---	---	--	--	--

C. Komentat/Saran

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 25 November 2025

Judges I



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

Lampiran 9 Hasil Penilaian Judges II Validasi Isi Modul Ajar dan LKPD

**LEMBAR PENILAIAN JUDGES II INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI
MODUL AJAR**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

Tanggal : 24 November 2025

Nama ahli : Dr. Caecilia Berlinigrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian :

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan perangkat pembelajaran (modul ajar) dengan cara memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah tersedia.

Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi Modul Ajar

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			SS	S	TS	STS
			4	3	2	1
1	Perumusan Tujuan Pembelajaran	Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
		Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
		Materi dalam perangkat pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
2	Penyampaian Materi/Isi Pembelajaran	Kesesuaian materi yang disampaikan dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Cakupan materi sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV dan mendorong pemahaman HOTS	✓			
		Materi mudah dipahami	✓			

		Ketepatan materi	✓			
		Kelengkapan materi	✓			
		Kesesuaian materi dengan langkah-langkah pembelajaran	✓			
		Langkah-langkah pembelajaran dan penyampaian materi mampu memotivasi siswa dalam berpikir kritis (HOTS)	✓			
3	Pemilihan Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran	Kesesuaian pendekatan pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian model pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian metode pembelajaran yang digunakan dengan materi dan tujuan pembelajaran	✓			
4	Apersepsi	Kesesuaian pertanyaan pemantik dengan materi pembelajaran	✓			

5	Media	Kesesuaian media dengan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian media dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Mendorong pengembangan HOTS	✓			
6	LKPD	Kesesuaian LKPD dengan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian LKPD dengan tujuan pembelajaran	✓			
		LKPD dikembangkan secara jelas, lengkap, mudah dipahami dan mendorong pengembangan HOTS	✓			
7	Evaluasi	Kesesuaian evaluasi dengan materi	✓			
		Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan materi	✓			

C. Komentar/Saran

Sudah sangat relevan untuk pembelajaran di Sekolah Dasar.

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ①. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 24 November 2025

Judges II



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

LEMBAR PENILAIAN JUDGES II INSTRUMEN VALIDASI AHLI ISI LKPD

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

Tanggal : 24 November 2025

Nama ahli : Dr. Caecilia Beriningsum, S.E., S.Pd., M.Pd.

A. Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan perangkat pembelajaran (LKPD) dengan cara memberi tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.

Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Lembar Validasi Instrumen Ahli Isi LKPD

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			SS	S	TS	STS
			4	3	2	1
1	Identitas dari LKPD	Kelengkapan dari identitas LKPD	✓			

2	Petunjuk kerja LKPD	Kejelasan dari petunjuk LKPD	✓			
3	Tujuan Pembelajaran	Kesesuaian materi pembelajaran dengan tujuan LKPD	✓			
		Kesesuaian tujuan LKPD dengan capaian pembelajaran	✓			
4	Isi	Kesesuaian kegiatan yang dilakukan dalam LKPD dengan materi pembelajaran	✓			
		Kesesuaian langkah-langkah kegiatan dengan materi pembelajaran	✓			
		Langkah-langkah pembelajaran dan penyampaian materi dalam LKPD mampu memotivasi siswa dalam berpikir kritis (HOTS)	✓			
5	Alokasi Waktu	Alokasi waktu yang direncanakan sesuai dengan materi pokok	✓			
6	Penggunaan dan tata bahasa	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan penggunaan tata bahasa sesuai dengan EYD	✓			
7	Evaluasi	Kesesuaian evaluasi dengan materi	✓			

		Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi				
--	--	---	--	--	--	--

C. Komentar/Saran

Media pembelajaran untuk peserta didik bisa digunakan
dengan sebaik mungkin.

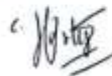
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

Singaraja, 24 November 2025

Judges II



Dr. Caecilia Berliningrum, S.E., S.Pd., M.Pd.

NIP. 1973122320210502362

Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar

Aspek	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Butir
Kemudahan Penggunaan	Perangkat pembelajaran mudah digunakan dalam proses pembelajaran	1	2
	Petunjuk penggunaan modul ajar dan LKPD mudah dipahami	2	
Keterlaksanaan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran dalam perangkat pembelajaran dapat diterapkan dengan baik	3	3
	Kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan	4	
	Perangkat pembelajaran mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas	5	
Kemudahan Pengelolaan Kelas	Perangkat pembelajaran memudahkan guru dalam mengelola kegiatan belajar siswa	6	1
Kejelasan Materi dan Aktivitas	Materi yang disajikan dalam perangkat pembelajaran mudah dipahami siswa	7	2
	Kegiatan pembelajaran dalam LKPD jelas dan mudah diikuti	8	
Daya Tarik Bagi Siswa	Tampilan perangkat pembelajaran menarik bagi siswa	9	3
	Kegiatan dalam LKPD membuat siswa tertarik mengikuti pembelajaran	10	

	Perangkat pembelajaran meningkatkan keaktifan siswa	11	
Efisiensi Penggunaan	Penggunaan perangkat pembelajaran membantu pembelajaran menjadi lebih efektif	12	2
	Perangkat pembelajaran membantu guru menghemat waktu dalam mengajar	13	



Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan LKPD

Aspek Penilaian	Indikator	Nomor Butir Instrumen	Jumlah Butir
Tampilan dan Ilustrasi	Tampilan LKPD menarik	1	2
	Ilustrasi atau gambar pada LKPD membantu pemahaman siswa	2	
Motivasi	LKPD mampu memotivasi dan mendorong siswa dalam belajar berpikir kritis	3	2
	LKPD mendukung proses pembelajaran	4	
Kemudahan Penggunaan	Petunjuk penggunaan LKPD jelas	5	2
	Penggunaan LKPD memudahkan untuk belajar secara mandiri	6	
Efisiensi Waktu	Waktu penggunaan LKPD sesuai dengan waktu pembelajaran	7	1
Jumlah			7

Lampiran 12 Hasil Penilaian Praktisi I Kepraktisan Modul Ajar

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI INSTRUMEN KEPRAKTISAN MODUL AJAR

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

Nama : Gusti Ruhu Merta, S.Pd
NIP : 1985022720222110006
Instansi : SD Negeri 3 Suwung

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Instrumen Kepraktisan Modul Ajar

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1	Kemudahan penggunaan	Perangkat pembelajaran mudah digunakan dalam proses pembelajaran	✓			
		Petunjuk penggunaan modul ajar dan LKPD mudah dipahami	✓			
2	Keterlaksanaan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran dalam	✓			

		perangkat pembelajaran dapat diterapkan dengan baik				
		Kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan	✓			
		Perangkat pembelajaran mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas	✓			
3	Kemudahan Pengelolaan Kelas	Perangkat pembelajaran memudahkan guru dalam mengelola kegiatan belajar siswa		✓		
4	Kejelasan Materi dan Aktivitas	Materi yang disajikan dalam perangkat pembelajaran mudah dipahami siswa	✓			
		Kegiatan pembelajaran dalam LKPD jelas dan mudah diikuti	✓			
5	Daya Tarik Bagi Siswa	Tampilan perangkat pembelajaran menarik bagi siswa	✓			
		Kegiatan dalam LKPD membuat siswa tertarik mengikuti pembelajaran	✓			
		Perangkat pembelajaran meningkatkan keaktifan siswa	✓			
6	Efisiensi Penggunaan	Penggunaan perangkat pembelajaran membantu pembelajaran menjadi lebih efektif	✓			
		Perangkat pembelajaran membantu guru menghemat waktu dalam mengajar	✓			

C. Komentor/Saran

.....

.....

.....

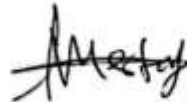
D. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap perangkat pembelajaran (modul ajar).

Modul ajar berbasis <i>HOTS</i> belum dapat digunakan	
Modul ajar berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan dengan revisi	
Modul ajar berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 9 Desember 2025

Praktisi



Gusti Putu Merta, S.Pd.

NIP. 19850227202211006

Lampiran 13 Hasil Penilaian Praktisi I Kepraktisan LKPD

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI INSTRUMEN KEPRAKTISAN LKPD
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD

Nama : Guci Putu Neta SD
NIP : 19850227202211006
Instansi : SD Negeri 3 Sumpang

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Lembar Instrumen Kepraktisan LKPD

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1	Tampilan dan Ilustrasi	Tampilan LKPD menarik	✓			
		Ilustrasi atau gambar pada LKPD membantu pemahaman siswa	✓			
2	Motivasi	LKPD mampu memotivasi dan mendorong siswa dalam belajar berpikir kritis	✓			
		LKPD mendukung proses pembelajaran	✓			
3	Kemudahan Penggunaan	Petunjuk penggunaan LKPD jelas	✓			

		Penggunaan LKPD memudahkan untuk belajar secara mandiri	✓			
4	Efisiensi Waktu	Waktu penggunaan LKPD sesuai dengan waktu pembelajaran	✓			

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

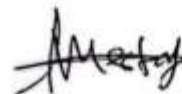
D. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap perangkat pembelajaran (LKPD).

LKPD berbasis <i>HOTS</i> belum dapat digunakan	
LKPD berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan dengan revisi	
LKPD berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 9 Desember 2025

Praktisi



Gusti Putu Merta, S.Pd.

NIP. 19850227202211006

Lampiran 14 Hasil Penilaian Praktisi II Kepraktisan Modul Ajar

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIK INSTRUMEN KEPRAKTISAN MODUL AJAR

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD**

Nama : Kadek Masya Yadnya, S.Pd
NIP : 199900305202211009
Instansi : SD Negeri 4 Suwaga

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dimohonkan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Instrumen Kepraktisan Modul Ajar

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1	Kemudahan penggunaan	Perangkat pembelajaran mudah digunakan dalam proses pembelajaran	✓			
		Petunjuk penggunaan modul ajar dan LKPD mudah dipahami		✓		
2	Keterlaksanaan Pembelajaran	Langkah-langkah pembelajaran dalam	✓			

		perangkat pembelajaran dapat diterapkan dengan baik				
		Kegiatan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang telah ditentukan	✓			
		Perangkat pembelajaran mendukung pelaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas	✓			
3	Kemudahan Pengelolaan Kelas	Perangkat pembelajaran memudahkan guru dalam mengelola kegiatan belajar siswa		✓		
4	Kejelasan Materi dan Aktivitas	Materi yang disajikan dalam perangkat pembelajaran mudah dipahami siswa		✓		
		Kegiatan pembelajaran dalam LKPD jelas dan mudah diikuti		✓		
5	Daya Tarik Bagi Siswa	Tampilan perangkat pembelajaran menarik bagi siswa	✓			
		Kegiatan dalam LKPD membuat siswa tertarik mengikuti pembelajaran		✓		
		Perangkat pembelajaran meningkatkan keaktifan siswa		✓		
6	Efisiensi Penggunaan	Penggunaan perangkat pembelajaran membantu pembelajaran menjadi lebih efektif	✓			
		Perangkat pembelajaran membantu guru menghemat waktu dalam mengajar	✓			

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap perangkat pembelajaran (modul ajar).

Modul ajar berbasis <i>HOTS</i> belum dapat digunakan	
Modul ajar berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan dengan revisi	
Modul ajar berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 9 Desember 2025

Praktisi



Kadek Masya Yadnya, S.Pd.

NIP. 1999003052022211004

Lampiran 15 Hasil Penilaian Praktisi II Kepraktisan LKPD

LEMBAR PENILAIAN PRAKTIKI INSTRUMEN KEPRAKTISAN LKPD
PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS IV SD

Nama : Kadek Masya Yadaya, S.Pd.
NIP : 199900305202211009
Instansi : SD Negeri 4 Suwung

A. Petunjuk Pengisian

1. Bapak/Ibu dinohonkan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada tiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

No	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat langsung mengisi kolom catatan pada lembar penilaian.

B. Lembar Instrumen Kepraktisan LKPD

No	Aspek Penilaian	Indikator	Penilaian			
			4 SS	3 S	2 TS	1 STS
1	Tampilan dan Ilustrasi	Tampilan LKPD menarik	✓			
		Ilustrasi atau gambar pada LKPD membantu pemahaman siswa	✓			
2	Motivasi	LKPD mampu memotivasi dan mendorong siswa dalam belajar berpikir kritis		✓		
		LKPD mendukung proses pembelajaran	✓			
3	Kemudahan Penggunaan	Petunjuk penggunaan LKPD jelas		✓		

		Penggunaan LKPD memudahkan untuk belajar secara mandiri	✓			
4	Efisiensi Waktu	Waktu penggunaan LKPD sesuai dengan waktu pembelajaran	✓			

C. Komentar/Saran

.....

.....

.....

D. Kesimpulan

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap perangkat pembelajaran (LKPD).

LKPD berbasis <i>HOTS</i> belum dapat digunakan	
LKPD berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan dengan revisi	
LKPD berbasis <i>HOTS</i> dapat digunakan tanpa revisi	✓

Singaraja, 9 Desember 2025

Praktisi



Kadek Masya Yadnya, S.Pd.

NIP. 1999003052022211004

Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Butir

Siswa	Uji Validitas Butir Tes																				Total Skor	Skor ²	
	No. Butir Soal																						
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	12	144	
2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	11	121	
3	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	12	144	
4	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	9	81	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
7	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	361	
10	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	11	121
11	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14	196	
12	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	14	196	
13	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	10	100	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
15	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	169	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
19	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	10	100	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400	
Jumlah	18	19	16	18	16	15	17	15	16	17	21	18	14	19	19	19	17	20	20	20	354	6094	
p	0,818	0,864	0,727	0,818	0,727	0,682	0,773	0,682	0,727	0,773	0,955	0,818	0,636	0,864	0,864	0,864	0,773	0,909	0,909	0,909			
q	0,182	0,136	0,273	0,182	0,273	0,318	0,227	0,318	0,273	0,227	0,045	0,182	0,364	0,136	0,136	0,136	0,227	0,091	0,091	0,091			
Mp	17,222	17,000	17,625	17,222	17,688	18,133	17,529	17,867	17,813	17,647	16,333	17,000	18,214	16,895	16,842	17,000	17,529	16,450	16,700	16,700			
Mt	16,091																						
St	4,252																						
rpbis	0,564	0,538	0,589	0,564	0,613	0,703	0,624	0,611	0,661	0,675	0,261	0,454	0,661	0,476	0,445	0,538	0,624	0,267	0,453	0,453			
rtabel	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432	0,432			
Ket	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Invalid	Valid	Valid			



Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas

Item	Uji Reliabilitas Jawab Benar																				Total Skor	Skor 2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	144
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	121
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	144
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	81
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	121
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	169
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	144
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
Σ	0,82	0,88	0,73	0,82	0,73	0,88	0,77	0,88	0,73	0,77	0,88	0,82	0,84	0,88	0,88	0,88	0,77	0,84	0,81	0,81		
s	0,16	0,14	0,27	0,18	0,27	0,21	0,20	0,22	0,27	0,20	0,20	0,18	0,20	0,24	0,14	0,14	0,23	0,08	0,08	0,08		
rs	0,140	0,118	0,104	0,140	0,104	0,217	0,179	0,217	0,104	0,179	0,240	0,140	0,205	0,118	0,118	0,118	0,179	0,080	0,080	0,080		
s																						
sk																						
Σ																						
Varian																						
rl																						
Reliabilitas																						



Lampiran 18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran

Item	Uji Tingkat Kesukaran No. Item Item																				Total Item	Item 1
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	12	144
2	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	11	121
3	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	144
4	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	8	64
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
7	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	121
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196
13	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	100
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	361
15	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13	169
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
19	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	10	100
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	400
Jumlah	18	19	18	18	18	17	17	16	17	21	18	14	19	19	19	17	20	21	20			
SD	0.82	0.86	0.73	0.82	0.73	0.68	0.77	0.68	0.73	0.77	0.82	0.82	0.84	0.88	0.86	0.88	0.77	0.81	0.81	0.81		
SD	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
SD	0.82	0.86	0.73	0.82	0.73	0.68	0.77	0.68	0.73	0.77	0.82	0.82	0.84	0.88	0.86	0.88	0.77	0.81	0.81	0.81		
Kategori	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran	Ukuran		



Lampiran 19 Hasil Uji Daya Beda

[illegible]

Lampiran 20 Hasil Pre-test Kelompok Kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai Pre-test
1	I Komang Wahyu Tri Dharma	20
2	Kadek Agus Tirta Wiguna	25
3	Ketut Angga Ari Wiguna	25
4	Ketut De Budiarta	30
5	Ketut Nopita Kristiani	30
6	Ketut Sari Sumiati	30
7	Ketut Suci Pramiswari	35
8	Ketut Viola Amelia	35
9	Komang Ari Sugiantara	35
10	Komang Dela Trisnayanti	35
11	Komang Marsyanda Dewi	40
12	Komang Nopita Dewi	40
13	Komang Putri Anggita Dewi	40
14	Luh Aryantika Putri	45
15	Luh Resti Juli Ani	25
16	Ni Komang Ayu Werdhi Asih	30
17	Ni Putu Bella Agustini	35
18	Made Budi Septiari	30
19	Komang Navia Merliana	35
20	Ni Ketut Santi Aoktapiani	40
21	I Putu Tarkanna Sumantra	45

Lampiran 21 Hasil Post-test Kelompok Kontrol

No.	Nama Siswa	Nilai Pre-test
1	I Komang Wahyu Tri Dharma	60
2	Kadek Agus Tirta Wiguna	65
3	Ketut Angga Ari Wiguna	65
4	Ketut De Budiarta	70
5	Ketut Nopita Kristiani	70
6	Ketut Sari Sumiati	70
7	Ketut Suci Pramiswari	75
8	Ketut Viola Amelia	75
9	Komang Ari Sugiantara	75
10	Komang Dela Trisnayanti	75
11	Komang Marsyanda Dewi	80
12	Komang Nopita Dewi	80
13	Komang Putri Anggita Dewi	80
14	Luh Aryantika Putri	85
15	Luh Resti Juli Ani	85
16	Ni Komang Ayu Werdhi Asih	65
17	Ni Putu Bella Agustini	70
18	Made Budi Septiari	75
19	Komang Navia Merliana	80
20	Ni Ketut Santi Aoktapiani	85
21	I Putu Tarkanna Sumantra	75

Lampiran 22 Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen

No.	Nama Siswa	Nilai Pre-test
1	Gede Muliarta	25
2	Gede Surya Mahayasa	30
3	I Komang Wira Adi Sastrawan	30
4	Kadek Cahyani	35
5	Kadek Dendi Harta	35
6	Kadek Eka Supartayasa	35
7	Kadek Indah Saniari	40
8	Ketut Ayu Anggreni	40
9	Komang Dafina Nesya Putri	40
10	Komang Redi Sastrawan	45
11	Komang Suarsa	45
12	Luh Dian Surya Maharani	45
13	Ni Kadek Sri Kusuma Dewi	50
14	Ni Komang Indah Adelia Suci	30
15	Ni Luh Artini Yasih	35
16	Putu Widyajnyani Astari	40
17	Ketut Suardana	45
18	Komang Adyana	50
19	Kadek Nayla Citra Dewi	35
20	Komang Deswita	40
21	Ketut Julia Yastita	45
22	I Komang Prayuma Wira Kusuma	50

Lampiran 23 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen

No.	Nama Siswa	Nilai Pre-test
1	Gede Muliarta	70
2	Gede Surya Mahayasa	75
3	I Komang Wira Adi Sastrawan	75
4	Kadek Cahyani	80
5	Kadek Dendi Harta	80
6	Kadek Eka Supartayasa	80
7	Kadek Indah Saniari	85
8	Ketut Ayu Anggreni	85
9	Komang Dafina Nesya Putri	85
10	Komang Redi Sastrawan	90
11	Komang Suarsa	90
12	Luh Dian Surya Maharani	95
13	Ni Kadek Sri Kusuma Dewi	75
14	Ni Komang Indah Adelia Suci	80
15	Ni Luh Artini Yasih	85
16	Putu Widyajnyani Astari	90
17	Ketut Suardana	95
18	Komang Adyana	75
19	Kadek Nayla Citra Dewi	80
20	Komang Deswita	85
21	Ketut Julia Yastita	90
22	I Komang Prayuma Wira Kusuma	85

Lampiran 24 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS

1. Hasil Uji Normalitas

a. Normalitas *Pretest*

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SD_3_Suwug	.155	21	.200*	.950	21	.347
SD_4_Suwug	.149	21	.200*	.946	21	.288

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b. Normalitas *Posttest*

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
SD_3_Suwug	.159	21	.177	.943	21	.246
SD_4_Suwug	.148	21	.200*	.946	21	.289

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

2. Hasil Uji Homogenitas

a. Homogenitas *Pretest*

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.096	1	41	.759
	Based on Median	.117	1	41	.734
	Based on Median and with adjusted df	.117	1	40.945	.734
	Based on trimmed mean	.085	1	41	.772

b. Homogenitas *Posttest*

Test of Homogeneity of Variances

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on Mean	.000	1	41	.982
	Based on Median	.000	1	41	.987
	Based on Median and with adjusted df	.000	1	40.976	.987
	Based on trimmed mean	.000	1	41	.991



3. Hasil Uji Kesetaraan

Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
									Lower Upper
Hasil_Pretest	Equal variances assumed	.095	.759	-1.234	41	.224	-2.56494	2.07886	-6.76327 1.63340
	Equal variances not assumed			-1.234	40.974	.224	-2.56494	2.07774	-6.76109 1.63122

4. Hasil Uji-t

Independent Samples Test									
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference
									Lower Upper
Hasil	Equal variances assumed	.000	.982	-4.184	41	.000	-8.89610	2.12627	-13.19019 -4.60202
	Equal variances not assumed			-4.180	40.666	.000	-8.89610	2.12844	-13.19566 -4.59655

Lampiran 25 Lembar Pre-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen

1. Kelompok Kontrol

Nama : ketut de budi arta
No. Absen : 9
Kelas : 9 IV

Soal Penilaian Pengetahuan
Petunjuk:
Berikan tanda silang (x) untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan teks berikut!

Andi sekolah di SD Harapan Bangsa. SD tersebut memiliki taman yang sangat luas dan indah. Di taman itu terdapat banyak jenis bunga seperti mawar, melati, dan anggrek. Menurut Andi, taman tersebut adalah taman yang paling cantik di seluruh kota.

Pernyataan yang menunjukkan analisis yang benar tentang perbedaan fakta dan opini pada teks di atas adalah.....

- a. Kalimat pertama dan kedua termasuk opini karena berisi pendapat penulis.
- ☒ b. Kalimat keempat termasuk fakta karena menyebutkan keadaan taman.
- c. Kalimat kedua dan ketiga termasuk fakta, sedangkan kalimat keempat termasuk opini.
- d. Semua kalimat dalam teks tersebut termasuk opini karena berisi penilaian pribadi.

2. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasana yang menyenangkan.

Kalimat yang mengandung fakta berdasarkan paragraf tersebut adalah.....

- a. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- b. Sekolah Dasar Pelita adalah sekolah yang paling bagus di kota itu.
- c. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.
- ☒ Kepala sekolah adalah orang yang paling peduli terhadap kebersihan.

3. Kalimat yang mengandung opini berdasarkan paragraf tersebut adalah....

- ☒ Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih.
- b. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- c. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman.
- d. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.

4. Perhatikan teks berita di bawah ini!

Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat. Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah. Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif.

Berdasarkan teks berita di atas, mana yang merupakan kalimat yang bersifat opini, dan bagaimana perbedaannya dengan dengan kalimat yang bersifat fakta

- a. Kalimat "Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena berisi kegiatan yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat "Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif" merupakan opini karena berisi pendapat yang bersifat subjektif.
- ☒ Kalimat "Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah" merupakan fakta karena berisi tujuan kegiatan.

- d. Kalimat "Kelas 4 mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena menggambarkan kegiatan nyata.

5. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD cemerlang memiliki perpustakaan yang lengkap dan rapi
- 2) Buku-buku di perpustakaan selalu tersusun sesuai dengan jenisnya.
- 3) Perpustakaan SD cemerlang adalah yang paling nyaman di kota ini.
- 4) Banyak siswa yang memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan.

Kalimat mana yang memiliki struktur opini, dan apa perbedaan strukturnya dengan kalimat fakta dalam kalimat-kalimat tersebut.....

- a. Kalimat (1) karena menggunakan kata sifat "rapi" yang menunjukkan keadaan yang bisa dibuktikan.
- ☒ Kalimat (2) karena menjelaskan tindakan nyata sehingga termasuk opini.
- c. Kalimat (3) karena menggunakan kata "paling nyaman" yang menunjukkan pendapat atau penilaian subjektif
- d. Kalimat (4) karena menggunakan kata kerja "membaca" yang menunjukkan kegiatan nyata.

6. Perhatikan teks berita berikut!

Di majalah sekolah, terdapat berita tentang kegiatan kerja bakti membersihkan taman. Dalam berita itu, disebutkan bahwa siswa kelas 4 membersihkan kolam ikan dan menanam bunga di halaman sekolah. Di akhir berita, penulis menambahkan bahwa kegiatan tersebut adalah yang paling menyenangkan sepanjang semester ini.

Manfaat memahami perbedaan antara fakta dan opini berdasarkan teks di atas adalah.....

- a. Agar siswa dapat mengetahui siapa saja yang ikut dalam kegiatan sekolah.
- b. Agar siswa dapat membedakan antara informasi nyata dan pendapat penulis.
- ☒ c. Agar siswa dapat menuliskan berita dengan kalimat yang lebih panjang.

- d. Agar siswa dapat menilai bahwa semua berita di majalah sekolah menyenangkan.

7. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Tunas Bangsa memiliki 6 ruang kelas dan 1 ruang perpustakaan.
- 2) Sekolah ini merupakan sekolah terindah di kota kami.
- 3) Setiap hari senin, siswa melaksanakan upacara bendera di lapangan sekolah.
- 4) Para siswa merasa bangga menjadi bagian dari SD Tunas Bangsa.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri fakta, dan bagaimana cara mengetahui bahwa kalimat tersebut merupakan fakta.....

- ☒ Kalimat (1), karena memuat data atau jumlah yang dapat dibuktikan kebenarannya.
- b. Kalimat (2), karena berisi penilaian pribadi yang sulit dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menunjukkan perasaan yang dialami oleh siswa.
- d. Kalimat (3), karena mengandung kata sifat yang menunjukkan pendapat seseorang.

8. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Harapan Jaya memiliki halaman yang luas dan ditanami berbagai bunga.
- 2) Setiap jum'at, siswa melaksanakan kegiatan bersih-bersih kelas.
- 3) SD Harapan Jaya adalah sekolah yang paling nyaman dan menyenangkan di kota ini.
- 4) Guru dan siswa bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri opini, dan apa alasan kalimat tersebut termasuk kalimat opini.....

- a. Kalimat (2), karena menunjukkan kegiatan rutin yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat (1), karena berisi informasi nyata yang dapat dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menyatakan fakta tentang kerja sama di sekolah.
- ☒ Kalimat (3), karena mengandung penilaian subjektif dan perasaan penulis.

9. Perhatikan teks di bawah ini!

Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

Kalimat yang termasuk dalam paragraf di atas yang merupakan kalimat opini adalah.....

- a. Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh.
- b. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib.
- ✗ c. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan.
- d. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

10. Perhatikan teks berikut ini!

SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah tingkat kecamatan. Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang menjaga lingkungan. Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan. Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Jika informasi dalam teks di atas dikelompokkan ke dalam kategori fakta dan opini, pengelompokan yang paling tepat adalah.....

- a. Fakta : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.
Opini : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.
- ✗ b. Fakta : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.

Opini : Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang lingkungan.

c. Fakta : Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Opini : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.

d. Fakta : Sekolah ini pantas menjadi juara.

Opini : SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah.

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Semua siswa kelas 4 SD Melati rajin belajar
- 2) Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau
- 3) Buah mangga rasanya lebih enak daripada buah apel
- 4) Matahari terbit dari arah timur

Pernyataan di atas yang paling mungkin merupakan sebuah fakta adalah....

- ☒ a. 1
- b. 2
- c. 4
- d. 3

12. Cermati kalimat berikut!

“Menurutku, buku Harry Potter jauh lebih seru daripada buku cerita lainnya.”

Alasan kalimat tersebut dapat dikategorikan sebagai opini adalah....

- a. Karena semua buku Harry potter memiliki cerita yang sama.
- ☒ b. Karena keseruan sebuah buku adalah hal yang relatif dan berbeda bagi setiap orang.
- c. Karena buku cerita lainnya tidak ada yang menarik untuk dibaca.
- d. Karena hanya orang tertentu yang bisa membaca buku Harry Potter.

13. Bacalah paragraf berikut!

"Kota Yogyakarta adalah kota yang istimewa. Banyak orang mengatakan bahwa Yogyakarta memiliki suasana yang tenang dan nyaman. Di sana terdapat Keraton Yogyakarta yang megah, tempat tinggal Sultan. Selain itu, makanan di Yogyakarta sangat enak dan murah. Menurutku, Yogyakarta adalah kota yang paling cocok untuk berlibur bersama keluarga."

Paragraf di atas lebih banyak memuat.....

- a. Fakta, karena menyebutkan tempat dan bangunan yang ada
- b. Fakta dan opini seimbang, karena ada tempat dan pendapat
- c. Bukan keduanya, karena paragraf tersebut hanya bercerita tentang liburan
- ☒ d. Opini, karena menggambarkan perasaan dan pendapat pribadi

14. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Kucing adalah hewan peliharaan yang paling lucu.
- 2) Sekolah kami memiliki lapangan yang lebih luas dari sekolah lain di kecamatan.
- 3) Film kartun lebih menarik daripada film drama.
- 4) Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus.

Kalimat opini yang paling mungkin diubah menjadi fakta dengan menambahkan data atau bukti adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- ☒ d. 4

15. Bacalah teks berikut!

"Setiap hari Made bangun pukul 05.00 WITA. Ia langsung membantu ibunya menyiapkan sarapan. Setelah itu, ia mandi dan bersiap untuk berangkat ke sekolah. Jarak rumah Made ke sekolah sekitar 2 km. Ia selalu berangkat lebih awal agar tidak

terlambat. Di sekolah, Made dikenal sebagai siswa yang rajin dan selalu mengerjakan tugas dengan baik."

Berdasarkan fakta-fakta dalam teks tersebut, kesimpulan yang paling tepat tentang Made adalah....

- a. Made adalah anak yang rajin, bertanggung jawab, dan disiplin.
- ☒ b. Made adalah anak yang malas dan sering terlambat ke sekolah.
- c. Made adalah anak yang pandai memasak dan suka membantu ibunya.
- d. Made adalah anak yang kaya dan memiliki banyak teman di sekolah.

16. Bacalah paragraf berikut!

"Sungai Citarum adalah sungai terpanjang di Jawa Barat, dengan panjang sekitar 297 km. Sungai ini melintasi beberapa kabupaten/kota, termasuk Bandung, Karawang, dan Bekasi. Dahulu, sungai Citarum dikenal sebagai sungai yang sangat kotor dan tercemar oleh limbah industri dan sampah. Namun, sejak tahun 2018, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk membersihkan dan memulihkan Sungai Citarum melalui Program Citarum Harum"

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi fakta dalam paragraf di atas adalah....

- a. Kabupaten/Kota yang dilewati Sungai Citarum
- ☒ b. Pencemaran Sungai Citarum
- c. Sungai Citarum : dulu kotor, kini berharap marum
- d. Program Citarum Harum

17. Bacalah teks berikut!

"Menurutku, liburan di pantai lebih menyenangkan daripada liburan di gunung. Deburan ombak yang menenangkan, pasir putih yang lembut, dan pemandangan matahari terbenam yang indah membuatku merasa rileks dan Bahagia. Aku bisa bermain air sepuasnya, membuat istana pasir, atau sekedar berjemur menikmati

hangatnya matahari. Pantai adalah tempat yang sempurna untuk melepaskan penat dan mengisi energi."

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi opini tentang liburan di pantai adalah

- a. Destinasi liburan populer
- b. Manfaat liburan di pantai untuk kesehatan
- ☒ c. Mengapa aku lebih memilih liburan di pantai
- d. Perbandingan liburan di pantai dan di gunung

18. Diketahui data berikut:

- 1) Nama buah : Mangga
- 2) Warna kulit : Hijau (saat mentah), kuning (saat matang)
- ☒ 3) Rasa : Manis (saat matang)
- 4) Kandungan vitamin : A dan C

Berdasarkan data tersebut, kalimat fakta yang paling tepat untuk menggambarkan buah mangga adalah

- a. Mangga adalah buah yang paling enak di dunia.
- b. Buah mangga memiliki rasa yang unik dan tidak ada duanya.
- c. Semua orang pasti suka buah mangga karena rasanya manis dan segar.
- d. Mangga mengandung vitamin A dan C, serta memiliki warna kulit hijau saat mentah dan kuning saat matang.

19. Kamu sangat menyukai pelajaran Matematika. Alasanmu menyukai matematika adalah karena matematika melatih kemampuan berpikir logis dan membuatmu merasa tertantang untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan pendapatmu tersebut, kalimat opini yang paling tepat untuk menggambarkan perasaanmu terhadap matematika adalah.....

- a. Matematika adalah pelajaran yang paling sulit di sekolah.

- b. Menurutku, matematika adalah pelajaran yang sangat menyenangkan karena melatih logika dan memberikan tantangan.
- ☒ Semua siswa harus belajar matematika dengan sungguh-sungguh.
- d. Matematika adalah pelajaran yang penting untuk masa depan.

20. Diketahui beberapa informasi berikut:

Fakta 1: Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah.

Fakta 2 : Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dunia yang diakui UNESCO.

Opini 1 : Menurutku, Candi Borobudur adalah tempat wisata yang sangat menakjubkan.

Opini 2 : Pemandangan di sekitar Candi Borobudur sangat indah dan menyenangkan.

Paragraf yang paling tepat menggabungkan fakta dan opini tersebut adalah.....

- ☒ Candi Borobudur adalah warisan budaya dunia yang terletak di Magelang, Jawa Tengah. Menurutku, tempat ini sangat menakjubkan karena pemandangannya yang sangat indah dan menyenangkan.
- b. Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah. Banyak wisatawan yang datang ke sana setiap hari.
- c. Candi Borobudur adalah tempat wisata yang menakjubkan. Semua orang pasti akan terpesona dengan keindahannya.
- d. Magelang adalah kota yang indah karena memiliki Candi Borobudur. Candi ini merupakan warisan budaya dunia yang sangat terkenal.

$$B = 6 \times 5 = 30$$

$$J = 19$$

2. Kelompok Eksperimen

Nama : Ketut Sudjana
No. Absen : 17
Kelas : IV/4

Soal Penilaian Pengetahuan

Petunjuk:

Berikan tanda silang (x) untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan teks berikut!

Andi sekolah di SD Harapan Bangsa. SD tersebut memiliki taman yang sangat luas dan indah. Di taman itu terdapat banyak jenis bunga seperti mawar, melati, dan anggrek. Menurut Andi, taman tersebut adalah taman yang paling cantik di seluruh kota.

Pernyataan yang menunjukkan analisis yang benar tentang perbedaan fakta dan opini pada teks di atas adalah

- a. Kalimat pertama dan kedua termasuk opini karena berisi pendapat penulis.
- b. Kalimat keempat termasuk fakta karena menyebutkan keadaan taman.
- ☒ c. Kalimat kedua dan ketiga termasuk fakta, sedangkan kalimat keempat termasuk opini.
- d. Semua kalimat dalam teks tersebut termasuk opini karena berisi penilaian pribadi.

2. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.

Kalimat yang mengandung fakta berdasarkan paragraf tersebut adalah

- a. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- b. Sekolah Dasar Pelita adalah sekolah yang paling bagus di kota itu.
- c. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.
- ☒ d. Kepala sekolah adalah orang yang paling peduli terhadap kebersihan.

3. Kalimat yang mengandung opini berdasarkan paragraf tersebut adalah....

- ☒ a. Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih
- b. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- c. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman.
- d. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.

4. Perhatikan teks berita di bawah ini!

Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat. Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah. Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif.

Berdasarkan teks berita di atas, mana yang merupakan kalimat yang bersifat opini, dan bagaimana perbedaannya dengan dengan kalimat yang bersifat fakta....

- a. Kalimat "Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena berisi kegiatan yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat "Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif" merupakan opini karena berisi pendapat yang bersifat subjektif.
- c. Kalimat "Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah" merupakan fakta karena berisi tujuan kegiatan.

- ☒ Kalimat "Kelas 4 mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena menggambarkan kegiatan nyata.

5. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD cemerlang memiliki perpustakaan yang lengkap dan rapi
- 2) Buku-buku di perpustakaan selalu tersusun sesuai dengan jenisnya.
- 3) Perpustakaan SD cemerlang adalah yang paling nyaman di kota ini.
- 4) Banyak siswa yang memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan.

Kalimat mana yang memiliki struktur opini, dan apa perbedaan strukturnya dengan kalimat fakta dalam kalimat-kalimat tersebut.....

- a. Kalimat (1) karena menggunakan kata sifat "rapi" yang menunjukkan keadaan yang bisa dibuktikan.
- ☒ Kalimat (2) karena menjelaskan tindakan nyata sehingga termasuk opini.
- c. Kalimat (3) karena menggunakan kata "paling nyaman" yang menunjukkan pendapat atau penilaian subjektif.
- d. Kalimat (4) karena menggunakan kata kerja "membaca" yang menunjukkan kegiatan nyata.

6. Perhatikan teks berita berikut!

Di majalah sekolah, terdapat berita tentang kegiatan kerja bakti membersihkan taman. Dalam berita itu, disebutkan bahwa siswa kelas 4 membersihkan kolam ikan dan menanam bunga di halaman sekolah. Di akhir berita, penulis menambahkan bahwa kegiatan tersebut adalah yang paling menyenangkan sepanjang semester ini.

Manfaat memahami perbedaan antara fakta dan opini berdasarkan teks di atas adalah.....

- a. Agar siswa dapat mengetahui siapa saja yang ikut dalam kegiatan sekolah.
- ☒ Agar siswa dapat membedakan antara informasi nyata dan pendapat penulis.
- c. Agar siswa dapat menuliskan berita dengan kalimat yang lebih panjang.

- d. Agar siswa dapat menilai bahwa semua berita di majalah sekolah menyenangkan.

7. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Tunas Bangsa memiliki 6 ruang kelas dan 1 ruang perpustakaan.
- 2) Sekolah ini merupakan sekolah terindah di kota kami.
- 3) Setiap hari senin, siswa melaksanakan upacara bendera di lapangan sekolah.
- 4) Para siswa merasa bangga menjadi bagian dari SD Tunas Bangsa.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri fakta, dan bagaimana cara mengetahui bahwa kalimat tersebut merupakan fakta....

- a. Kalimat (1), karena memuat data atau jumlah yang dapat dibuktikan kebenarannya.
- b. Kalimat (2), karena berisi penilaian pribadi yang sulit dibuktikan.
- ☒ c. Kalimat (4), karena menunjukkan perasaan yang dialami oleh siswa.
- d. Kalimat (3), karena mengandung kata sifat yang menunjukkan pendapat seseorang.

8. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Harapan Jaya memiliki halaman yang luas dan ditanami berbagai bunga.
- 2) Setiap jum'at, siswa melaksanakan kegiatan bersih-bersih kelas.
- 3) SD Harapan Jaya adalah sekolah yang paling nyaman dan menyenangkan di kota ini.
- 4) Guru dan siswa bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri opini, dan apa alasan kalimat tersebut termasuk kalimat opini....

- a. Kalimat (2), karena menunjukkan kegiatan rutin yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat (1), karena berisi informasi nyata yang dapat dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menyatakan fakta tentang kerja sama di sekolah.
- ☒ d. Kalimat (3), karena mengandung penilaian subjektif dan perasaan penulis.

9. Perhatikan teks di bawah ini!

Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

Kalimat yang termasuk dalam paragraf di atas yang merupakan kalimat opini adalah.....

- a. Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh.
- b. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib.
- c. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan.
- ✗ Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

10. Perhatikan teks berikut ini!

SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah tingkat kecamatan. Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang menjaga lingkungan. Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan. Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Jika informasi dalam teks di atas dikelompokkan ke dalam kategori fakta dan opini, pengelompokan yang paling tepat adalah....

- a. Fakta : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.
Opini : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.
- b. Fakta : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.

Opini : Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang lingkungan.

☒ Fakta : Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Opini : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.

d. Fakta : Sekolah ini pantas menjadi juara.

Opini : SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah.

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Semua siswa kelas 4 SD Melati rajin belajar
- 2) Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau
- 3) Buah mangga rasanya lebih enak daripada buah apel
- 4) Matahari terbit dari arah timur

Pernyataan di atas yang paling mungkin merupakan sebuah fakta adalah....

- a. 1
- b. 2
- ☒ c. 4
- d. 3

12. Cermati kalimat berikut!

"Menurutku, buku Harry Potter jauh lebih seru daripada buku cerita lainnya."

Alasan kalimat tersebut dapat dikategorikan sebagai opini adalah....

- a. Karena semua buku Harry potter memiliki cerita yang sama.
- ☒ b. Karena keseruan sebuah buku adalah hal yang relatif dan berbeda bagi setiap orang.
- c. Karena buku cerita lainnya tidak ada yang menarik untuk dibaca.
- d. Karena hanya orang tertentu yang bisa membaca buku Harry Potter.

13. Bacalah paragraf berikut!

"Kota Yogyakarta adalah kota yang istimewa. Banyak orang mengatakan bahwa Yogyakarta memiliki suasana yang tenang dan nyaman. Di sana terdapat Keraton Yogyakarta yang megah, tempat tinggal Sultan. Selain itu, makanan di Yogyakarta sangat enak dan murah. Menurutku, Yogyakarta adalah kota yang paling cocok untuk berlibur bersama keluarga."

Paragraf di atas lebih banyak memuat.....

- a. Fakta, karena menyebutkan tempat dan bangunan yang ada.
- ☒ b. Fakta dan opini seimbang, karena ada tempat dan pendapat.
- c. Bukan keduanya, karena paragraf tersebut hanya bercerita tentang liburan.
- d. Opini, karena menggambarkan perasaan dan pendapat pribadi.

14. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Kucing adalah hewan peliharaan yang paling lucu.
- 2) Sekolah kami memiliki lapangan yang lebih luas dari sekolah lain di kecamatan.
- 3) Film kartun lebih menarik daripada film drama.
- 4) Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus.

Kalimat opini yang paling mungkin diubah menjadi fakta dengan menambahkan data atau bukti adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- ☒ d. 4

15. Bacalah teks berikut!

"Setiap hari Made bangun pukul 05:00 WITA. Ia langsung membantu ibunya menyiapkan sarapan. Setelah itu, ia mandi dan bersiap untuk berangkat ke sekolah. Jarak rumah Made ke sekolah sekitar 2 km. Ia selalu berangkat lebih awal agar tidak

terlambat. Di sekolah, Made dikenal sebagai siswa yang rajin dan selalu mengerjakan tugas dengan baik."

Berdasarkan fakta-fakta dalam teks tersebut, kesimpulan yang paling tepat tentang Made adalah....

- ☒ a. Made adalah anak yang rajin, bertanggung jawab, dan disiplin.
- b. Made adalah anak yang malas dan sering terlambat ke sekolah.
- c. Made adalah anak yang pandai memasak dan suka membantu ibunya.
- d. Made adalah anak yang kaya dan memiliki banyak teman di sekolah.

16. Bacalah paragraf berikut!

"Sungai Citarum adalah sungai terpanjang di Jawa Barat, dengan panjang sekitar 297 km. Sungai ini melintasi beberapa kabupaten/kota, termasuk Bandung, Karawang, dan Bekasi. Dahulu, sungai Citarum dikenal sebagai sungai yang sangat kotor dan tercemar oleh limbah industri dan sampah. Namun, sejak tahun 2018, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk membersihkan dan memulihkan Sungai Citarum melalui Program Citarum Harum".

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi fakta dalam paragraf di atas adalah.....

- ☒ a. Kabupaten/Kota yang dilewati Sungai Citarum
- b. Pencemaran Sungai Citarum
- c. Sungai Citarum : dulu kotor, kini berharap marum
- d. Program Citarum Harum

17. Bacalah teks berikut!

"Menurutku, liburan di pantai lebih menyenangkan daripada liburan di gunung. Deburan ombak yang menenangkan, pasir putih yang lembut, dan pemandangan matahari terbenam yang indah membuatku merasa rileks dan Bahagia. Aku bisa bermain air sepuasnya, membuat istana pasir, atau sekedar berjemur menikmati

hangatnya matahari. Pantai adalah tempat yang sempurna untuk melepaskan penat dan mengisi energi."

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi opini tentang liburan di pantai adalah.....

- ☒ a. Destinasi liburan populer
- b. Manfaat liburan di pantai untuk kesehatan
- c. Mengapa aku lebih memilih liburan di pantai
- ☒ d. Perbandingan liburan di pantai dan di gunung

18. Diketahui data berikut:

- 1) Nama buah : Mangga
- 2) Warna kulit : Hijau (saat mentah), kuning (saat matang)
- 3) Rasa : Manis (saat matang)
- 4) Kandungan vitamin : A dan C

Berdasarkan data tersebut, kalimat fakta yang paling tepat untuk menggambarkan buah mangga adalah

- a. Mangga adalah buah yang paling enak di dunia.
- b. Buah mangga memiliki rasa yang unik dan tidak ada duanya.
- c. Semua orang pasti suka buah mangga karena rasanya manis dan segar.
- ☒ d. Mangga mengandung vitamin A dan C, serta memiliki warna kulit hijau saat mentah dan kuning saat matang.

19. Kamu sangat menyukai pelajaran Matematika. Alasanmu menyukai matematika adalah karena matematika melatih kemampuan berpikir logis dan membuatmu merasa tertantang untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan pendapatmu tersebut, kalimat opini yang paling tepat untuk menggambarkan perasaanmu terhadap matematika adalah.....

- a. Matematika adalah pelajaran yang paling sulit di sekolah.

☒ Menurutku, matematika adalah pelajaran yang sangat menyenangkan karena melatih logika dan memberikan tantangan.

c. Semua siswa harus belajar matematika dengan sungguh-sungguh.

d. Matematika adalah pelajaran yang penting untuk masa depan.

20. Diketahui beberapa informasi berikut:

Fakta 1: Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah.

Fakta 2 : Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dunia yang diakui UNESCO.

Opini 1 : Menurutku, Candi Borobudur adalah tempat wisata yang sangat menakjubkan.

Opini 2 : Pemandangan di sekitar Candi Borobudur sangat indah dan menyenangkan.

Paragraf yang paling tepat menggabungkan fakta dan opini tersebut adalah.....

☒ Candi Borobudur adalah warisan budaya dunia yang terletak di Magelang, Jawa Tengah. Menurutku, tempat ini sangat menakjubkan karena pemandangannya yang sangat indah dan menyenangkan.

b. Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah. Banyak wisatawan yang datang ke sana setiap hari.

c. Candi Borobudur adalah tempat wisata yang menakjubkan. Semua orang pasti akan terpesona dengan keindahannya.

d. Magelang adalah kota yang indah karena memiliki Candi Borobudur. Candi ini merupakan warisan budaya dunia yang sangat terkenal

$$B = 10 \times 5 = 50$$
$$d = 10$$

Lampiran 26 Lembar Post-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen

1. Kelompok Kontrol

Nama : Anda Erisna Yanti
No. Absen : 10
Kelas : IV

Soal Penilaian Pengetahuan
Petunjuk:
Berikan tanda silang (x) untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan teks berikut!

Andi sekolah di SD Harapan Bangsa. SD tersebut memiliki taman yang sangat luas dan indah. Di taman itu terdapat banyak jenis bunga seperti mawar, melati, dan anggrek. Menurut Andi, taman tersebut adalah taman yang paling cantik di seluruh kota.

Pernyataan yang menunjukkan analisis yang benar tentang perbedaan fakta dan opini pada teks di atas adalah.....

☒ a. Kalimat pertama dan kedua termasuk opini karena berisi pendapat penulis.
b. Kalimat keempat termasuk fakta karena menyebutkan keadaan taman.
c. Kalimat kedua dan ketiga termasuk fakta, sedangkan kalimat keempat termasuk opini.
d. Semua kalimat dalam teks tersebut termasuk opini karena berisi penilaian pribadi.

2. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasana yang menyenangkan.

Kalimat yang mengandung fakta berdasarkan paragraf tersebut adalah.....

- a. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- b. Sekolah Dasar Pelita adalah sekolah yang paling bagus di kota itu.
- c. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.
- ☒ d. Kepala sekolah adalah orang yang paling peduli terhadap kebersihan.

3. Kalimat yang mengandung opini berdasarkan paragraf tersebut adalah....

- ☒ a. Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih.
- b. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- c. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman.
- d. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.

4. Perhatikan teks berita di bawah ini!

Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat. Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah. Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif.

Berdasarkan teks berita di atas, mana yang merupakan kalimat yang bersifat opini, dan bagaimana perbedaannya dengan dengan kalimat yang bersifat fakta....

- a. Kalimat "Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena berisi kegiatan yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat "Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif" merupakan opini karena berisi pendapat yang bersifat subjektif.
- ☒ c. Kalimat "Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah" merupakan fakta karena berisi tujuan kegiatan.

- d. Kalimat "Kelas 4 mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena menggambarkan kegiatan nyata.

5. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD cemerlang memiliki perpustakaan yang lengkap dan rapi
- 2) Buku-buku di perpustakaan selalu tersusun sesuai dengan jenisnya.
- 3) Perpustakaan SD cemerlang adalah yang paling nyaman di kota ini.
- 4) Banyak siswa yang memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan.

Kalimat mana yang memiliki struktur opini, dan apa perbedaan strukturnya dengan kalimat fakta dalam kalimat-kalimat tersebut.....

- ☒ a. Kalimat (1) karena menggunakan kata sifat "rapi" yang menunjukkan keadaan yang bisa dibuktikan.
- b. Kalimat (2) karena menjelaskan tindakan nyata sehingga termasuk opini.
- c. Kalimat (3) karena menggunakan kata "paling nyaman" yang menunjukkan pendapat atau penilaian subjektif.
- d. Kalimat (4) karena menggunakan kata kerja "membaca" yang menunjukkan kegiatan nyata.

6. Perhatikan teks berita berikut!

Di majalah sekolah, terdapat berita tentang kegiatan kerja bakti membersihkan taman. Dalam berita itu, disebutkan bahwa siswa kelas 4 membersihkan kolam ikan dan menanam bunga di halaman sekolah. Di akhir berita, penulis menambahkan bahwa kegiatan tersebut adalah yang paling menyenangkan sepanjang semester ini.

Manfaat memahami perbedaan antara fakta dan opini berdasarkan teks di atas adalah.....

- a. Agar siswa dapat mengetahui siapa saja yang ikut dalam kegiatan sekolah.
- ☒ b. Agar siswa dapat membedakan antara informasi nyata dan pendapat penulis.
- c. Agar siswa dapat menuliskan berita dengan kalimat yang lebih panjang.

- d. Agar siswa dapat menilai bahwa semua berita di majalah sekolah menyenangkan.

7. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Tunas Bangsa memiliki 6 ruang kelas dan 1 ruang perpustakaan.
- 2) Sekolah ini merupakan sekolah terindah di kota kami.
- 3) Setiap hari senin, siswa melaksanakan upacara bendera di lapangan sekolah.
- 4) Para siswa merasa bangga menjadi bagian dari SD Tunas Bangsa.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri fakta, dan bagaimana cara mengetahui bahwa kalimat tersebut merupakan fakta.....

- ✗ Kalimat (1), karena memuat data atau jumlah yang dapat dibuktikan kebenarannya.
- b. Kalimat (2), karena berisi penilaian pribadi yang sulit dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menunjukkan perasaan yang dialami oleh siswa.
- d. Kalimat (3), karena mengandung kata sifat yang menunjukkan pendapat seseorang.

8. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Harapan Jaya memiliki halaman yang luas dan ditanami berbagai bunga.
- 2) Setiap jum'at, siswa melaksanakan kegiatan bersih-bersih kelas.
- 3) SD Harapan Jaya adalah sekolah yang paling nyaman dan menyenangkan di kota ini.
- 4) Guru dan siswa bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri opini, dan apa alasan kalimat tersebut termasuk kalimat opini.....

- ✗ Kalimat (2), karena menunjukkan kegiatan rutin yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat (1), karena berisi informasi nyata yang dapat dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menyatakan fakta tentang kerja sama di sekolah.
- d. Kalimat (3), karena mengandung penilaian subjektif dan perasaan penulis.

9. Perhatikan teks di bawah ini!

Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

Kalimat yang termasuk dalam paragraf di atas yang merupakan kalimat opini adalah.....

- a. Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh.
- b. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib.
- c. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan.
- ☒ d. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

10. Perhatikan teks berikut ini!

SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah tingkat kecamatan. Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang menjaga lingkungan. Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasana sangat indah dan menyenangkan. Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Jika informasi dalam teks di atas dikelompokkan ke dalam kategori fakta dan opini, pengelompokan yang paling tepat adalah.....

- ☒ a. Fakta : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.
Opini : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasana sangat indah dan menyenangkan.
- b. Fakta : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasana sangat indah dan menyenangkan.

Opini : Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang lingkungan.

c. Fakta : Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Opini : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.

d. Fakta : Sekolah ini pantas menjadi juara.

Opini : SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah.

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Semua siswa kelas 4 SD Melati rajin belajar
- 2) Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau
- 3) Buah mangga rasanya lebih enak daripada buah apel
- 4) Matahari terbit dari arah timur

Pernyataan di atas yang paling mungkin merupakan sebuah fakta adalah....

- a. 1
- b. 2
- ☒ c. 4
- d. 3

12. Cermati kalimat berikut!

"Menurutku, buku Harry Potter jauh lebih seru daripada buku cerita lainnya."

Alasan kalimat tersebut dapat dikategorikan sebagai opini adalah.....

- a. Karena semua buku Harry potter memiliki cerita yang sama
- ☒ b. Karena keseruan sebuah buku adalah hal yang relatif dan berbeda bagi setiap orang.
- c. Karena buku cerita lainnya tidak ada yang menarik untuk dibaca.
- d. Karena hanya orang tertentu yang bisa membaca buku Harry Potter.

13. Bacalah paragraf berikut!

"Kota Yogyakarta adalah kota yang istimewa. Banyak orang mengatakan bahwa Yogyakarta memiliki suasana yang tenang dan nyaman. Di sana terdapat Keraton Yogyakarta yang megah, tempat tinggal Sultan. Selain itu, makanan di Yogyakarta sangat enak dan murah. Menurutku, Yogyakarta adalah kota yang paling cocok untuk berlibur bersama keluarga."

Paragraf di atas lebih banyak memuat.....

- a. Fakta, karena menyebutkan tempat dan bangunan yang ada.
- ☒ b. Fakta dan opini seimbang, karena ada tempat dan pendapat.
- c. Bukan keduanya, karena paragraf tersebut hanya bercerita tentang liburan
- d. Opini, karena menggambarkan perasaan dan pendapat pribadi.

14. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Kucing adalah hewan peliharaan yang paling lucu.
- 2) Sekolah kami memiliki lapangan yang lebih luas dari sekolah lain di kecamatan.
- 3) Film kartun lebih menarik daripada film drama.
- 4) Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus.

Kalimat opini yang paling mungkin diubah menjadi fakta dengan menambahkan data atau bukti adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- ☒ d. 4

15. Bacalah teks berikut!

"Setiap hari Made bangun pukul 05:00 WITA. Ia langsung membantu ibunya menyiapkan sarapan. Setelah itu, ia mandi dan bersiap untuk berangkat ke sekolah. Jarak rumah Made ke sekolah sekitar 2 km. Ia selalu berangkat lebih awal agar tidak

terlambat. Di sekolah, Made dikenal sebagai siswa yang rajin dan selalu mengerjakan tugas dengan baik."

Berdasarkan fakta-fakta dalam teks tersebut, kesimpulan yang paling tepat tentang Made adalah....

- ☒ a. Made adalah anak yang rajin, bertanggung jawab, dan disiplin.
- b. Made adalah anak yang malas dan sering terlambat ke sekolah.
- c. Made adalah anak yang pandai memasak dan suka membantu ibunya.
- d. Made adalah anak yang kaya dan memiliki banyak teman di sekolah.

16. Bacalah paragraf berikut!

"Sungai Citarum adalah sungai terpanjang di Jawa Barat, dengan panjang sekitar 297 km. Sungai ini melintasi beberapa kabupaten/kota, termasuk Bandung, Karawang, dan Bekasi. Dahulu, sungai Citarum dikenal sebagai sungai yang sangat kotor dan tercemar oleh limbah industri dan sampah. Namun, sejak tahun 2018, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk membersihkan dan memulihkan Sungai Citarum melalui Program Citarum Harum".

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi fakta dalam paragraf di atas adalah.....

- a. Kabupaten/Kota yang dilewati Sungai Citarum
- ☒ b. Pencemaran Sungai Citarum
- c. Sungai Citarum : dulu kotor, kini berharap marum
- d. Program Citarum Harum

17. Bacalah teks berikut!

"Menurutku, liburan di pantai lebih menyenangkan daripada liburan di gunung. Deburan ombak yang menenangkan, pasir putih yang lembut, dan pemandangan matahari terbenam yang indah membuatku merasa rileks dan Bahagia. Aku bisa bermain air sepuasnya, membuat istana pasir, atau sekedar berjemur menikmati

hangatnya matahari. Pantai adalah tempat yang sempurna untuk melepaskan penat dan mengisi energi."

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi opini tentang liburan di pantai adalah.....

- a. Destinasi liburan populer
- ☒ b. Manfaat liburan di pantai untuk kesehatan
- c. Mengapa aku lebih memilih liburan di patai
- d. Perbandingan liburan di pantai dan di gunung

18. Diketahui data berikut:

- 1) Nama buah : Mangga
- 2) Warna kulit : Hijau (saat mentah), kuning (saat matang)
- 3) Rasa : Manis (saat matang)
- 4) Kandungan vitamin : A dan C

Berdasarkan data tersebut, kalimat fakta yang paling tepat untuk menggambarkan buah mangga adalah

- a. Mangga adalah buah yang paling enak di dunia.
- b. Buah mangga memiliki rasa yang unik dan tidak ada duanya.
- c. Semua orang pasti suka buah mangga karena rasanya manis dan segar.
- ☒ d. Mangga mengandung vitamin A dan C, serta memiliki warna kulit hijau saat mentah dan kuning saat matang.

19. Kamu sangat menyukai pelajaran Matematika. Alasanmu menyukai matematika adalah karena matematika melatih kemampuan berpikir logis dan membuatmu merasa tertantang untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan pendapatmu tersebut, kalimat opini yang paling tepat untuk menggambarkan perasaanmu terhadap matematika adalah.....

- a. Matematika adalah pelajaran yang paling sulit di sekolah.

- ☒ Menurutku, matematika adalah pelajaran yang sangat menyenangkan karena melatih logika dan memberikan tantangan.
- c. Semua siswa harus belajar matematika dengan sungguh-sungguh.
- d. Matematika adalah pelajaran yang penting untuk masa depan.

20. Diketahui beberapa informasi berikut:

Fakta 1: Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah.

Fakta 2 : Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dunia yang diakui UNESCO.

Opini 1 : Menurutku, Candi Borobudur adalah tempat wisata yang sangat menakjubkan.

Opini 2 : Pemandangan di sekitar Candi Borobudur sangat indah dan menyenangkan.

Paragraf yang paling tepat menggabungkan fakta dan opini tersebut adalah.....

- a. Candi Borobudur adalah warisan budaya dunia yang terletak di Magelang, Jawa Tengah. Menurutku, tempat ini sangat menakjubkan karena pemandangannya yang sangat indah dan menyenangkan.
- b. Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah. Banyak wisatawan yang datang ke sana setiap hari.
- c. Candi Borobudur adalah tempat wisata yang menakjubkan. Semua orang pasti akan terpesona dengan keindahannya.
- ☒ Magelang adalah kota yang indah karena memiliki Candi Borobudur. Candi ini merupakan warisan budaya dunia yang sangat terkenal.

$$b = 9 \times 5 = 45$$
$$s = 11$$

2. Kelompok Eksperimen

Nama : Komang Indah Adhitasuci

No. Absen : 15

Kelas : 1V/4

Soal Penilaian Pengetahuan

Petunjuk:

Berikan tanda silang (x) untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan teks berikut!

Andi sekolah di SD Harapan Bangsa. SD tersebut memiliki taman yang sangat luas dan indah. Di taman itu terdapat banyak jenis bunga seperti mawar, melati, dan anggrek. Menurut Andi, taman tersebut adalah taman yang paling cantik di seluruh kota.

Pernyataan yang menunjukkan analisis yang benar tentang perbedaan fakta dan opini pada teks di atas adalah

- a. Kalimat pertama dan kedua termasuk opini karena berisi pendapat penulis.
- b. Kalimat keempat termasuk fakta karena menyebutkan keadaan taman.
- ☒ c. Kalimat kedua dan ketiga termasuk fakta, sedangkan kalimat keempat termasuk opini.
- d. Semua kalimat dalam teks tersebut termasuk opini karena berisi penilaian pribadi.

2. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.

Kalimat yang mengandung fakta berdasarkan paragraf tersebut adalah.....

- a. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- b. Sekolah Dasar Pelita adalah sekolah yang paling bagus di kota itu.
- c. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.
- d. Kepala sekolah adalah orang yang paling peduli terhadap kebersihan.
3. Kalimat yang mengandung opini berdasarkan paragraf tersebut adalah....
- a. Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih.
- b. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
- c. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman.
- d. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasananya yang menyenangkan.
4. Perhatikan teks berita di bawah ini!

Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat. Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah. Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif.

Berdasarkan teks berita di atas, mana yang merupakan kalimat yang bersifat opini, dan bagaimana perbedaannya dengan dengan kalimat yang bersifat fakta....

- a. Kalimat "Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena berisi kegiatan yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat "Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif" merupakan opini karena berisi pendapat yang bersifat subjektif.
- c. Kalimat "Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah" merupakan fakta karena berisi tujuan kegiatan.

- d. Kalimat "Kelas 4 mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat" merupakan opini karena menggambarkan kegiatan nyata.

5. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD cemerlang memiliki perpustakaan yang lengkap dan rapi
- 2) Buku-buku di perpustakaan selalu tersusun sesuai dengan jenisnya.
- 3) Perpustakaan SD cemerlang adalah yang paling nyaman di kota ini.
- 4) Banyak siswa yang memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan.

Kalimat mana yang memiliki struktur opini, dan apa perbedaan strukturnya dengan kalimat fakta dalam kalimat-kalimat tersebut.....

- a. Kalimat (1) karena menggunakan kata sifat "rapi" yang menunjukkan keadaan yang bisa dibuktikan.
- b. Kalimat (2) karena menjelaskan tindakan nyata sehingga termasuk opini.
- ✗ c. Kalimat (3) karena menggunakan kata "paling nyaman" yang menunjukkan pendapat atau penilaian subjektif.
- d. Kalimat (4) karena menggunakan kata kerja "membaca" yang menunjukkan kegiatan nyata.

6. Perhatikan teks berita berikut!

Di majalah sekolah, terdapat berita tentang kegiatan kerja bakti membersihkan taman. Dalam berita itu, disebutkan bahwa siswa kelas 4 membersihkan kolam ikan dan menanam bunga di halaman sekolah. Di akhir berita, penulis menambahkan bahwa kegiatan tersebut adalah yang paling menyenangkan sepanjang semester ini.

Manfaat memahami perbedaan antara fakta dan opini berdasarkan teks di atas adalah.....

- a. Agar siswa dapat mengetahui siapa saja yang ikut dalam kegiatan sekolah.
- ✗ b. Agar siswa dapat membedakan antara informasi nyata dan pendapat penulis.
- c. Agar siswa dapat menuliskan berita dengan kalimat yang lebih panjang.

- d. Agar siswa dapat menilai bahwa semua berita di majalah sekolah menyenangkan.

7. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Tunas Bangsa memiliki 6 ruang kelas dan 1 ruang perpustakaan.
- 2) Sekolah ini merupakan sekolah terindah di kota kami.
- 3) Setiap hari senin, siswa melaksanakan upacara bendera di lapangan sekolah.
- 4) Para siswa merasa bangga menjadi bagian dari SD Tunas Bangsa.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri fakta, dan bagaimana cara mengetahui bahwa kalimat tersebut merupakan fakta.....

- a. Kalimat (1), karena memuat data atau jumlah yang dapat dibuktikan kebenarannya.
- b. Kalimat (2), karena berisi penilaian pribadi yang sulit dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menunjukkan perasaan yang dialami oleh siswa.
- d. Kalimat (3), karena mengandung kata sifat yang menunjukkan pendapat seseorang.

8. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Harapan Jaya memiliki halaman yang luas dan ditanami berbagai bunga.
- 2) Setiap jum'at, siswa melaksanakan kegiatan bersih-bersih kelas.
- 3) SD Harapan Jaya adalah sekolah yang paling nyaman dan menyenangkan di kota ini.
- 4) Guru dan siswa bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri opini, dan apa alasan kalimat tersebut termasuk kalimat opini.....

- a. Kalimat (2), karena menunjukkan kegiatan rutin yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat (1), karena berisi informasi nyata yang dapat dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menyatakan fakta tentang kerja sama di sekolah.
- d. Kalimat (3), karena mengandung penilaian subjektif dan perasaan penulis.

9. Perhatikan teks di bawah ini!

Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

Kalimat yang termasuk dalam paragraf di atas yang merupakan kalimat opini adalah....

- a. Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh.
- b. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib.
- c. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan.
- d. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

10. Perhatikan teks berikut ini!

SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah tingkat kecamatan. Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang menjaga lingkungan. Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan. Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Jika informasi dalam teks di atas dikelompokkan ke dalam kategori fakta dan opini, pengelompokan yang paling tepat adalah....

- a. Fakta : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.
Opini : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.
- b. Fakta : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.

Opini : Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang lingkungan.

c. Fakta : Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Opini : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.

d. Fakta : Sekolah ini pantas menjadi juara.

Opini : SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah.

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Semua siswa kelas 4 SD Melati rajin belajar
- 2) Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau
- 3) Buah mangga rasanya lebih enak daripada buah apel
- 4) Matahari terbit dari arah timur

Pernyataan di atas yang paling mungkin merupakan sebuah fakta adalah....

- a. 1
- b. 2
- ☒ c. 4
- d. 3

12. Cermati kalimat berikut!

"Menurutku, buku Harry Potter jauh lebih seru daripada buku cerita lainnya."

Alasan kalimat tersebut dapat dikategorikan sebagai opini adalah....

- a. Karena semua buku Harry potter memiliki cerita yang sama.
- b. Karena keseruan sebuah buku adalah hal yang relatif dan berbeda bagi setiap orang.
- c. Karena buku cerita lainnya tidak ada yang menarik untuk dibaca.
- d. Karena hanya orang tertentu yang bisa membaca buku Harry Potter.

13. Bacalah paragraf berikut!

"Kota Yogyakarta adalah kota yang istimewa. Banyak orang mengatakan bahwa Yogyakarta memiliki suasana yang tenang dan nyaman. Di sana terdapat Keraton Yogyakarta yang megah, tempat tinggal Sultan. Selain itu, makanan di Yogyakarta sangat enak dan murah. Menurutku, Yogyakarta adalah kota yang paling cocok untuk berlibur bersama keluarga."

Paragraf di atas lebih banyak memuat.....

- a. Fakta, karena menyebutkan tempat dan bangunan yang ada.
- b. Fakta dan opini seimbang, karena ada tempat dan pendapat.
- c. Bukan keduanya, karena paragraf tersebut hanya bercerita tentang liburan
- d. Opini, karena menggambarkan perasaan dan pendapat pribadi.

14. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Kucing adalah hewan peliharaan yang paling lucu.
- 2) Sekolah kami memiliki lapangan yang lebih luas dari sekolah lain di kecamatan.
- 3) Film kartun lebih menarik daripada film drama.
- 4) Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus.

Kalimat opini yang paling mungkin diubah menjadi fakta dengan menambahkan data atau bukti adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

15. Bacalah teks berikut!

"Setiap hari Made bangun pukul 05:00 WITA. Ia langsung membantu ibunya menyiapkan sarapan. Setelah itu, ia mandi dan bersiap untuk berangkat ke sekolah. Jarak rumah Made ke sekolah sekitar 2 km. Ia selalu berangkat lebih awal agar tidak

terlambat. Di sekolah, Made dikenal sebagai siswa yang rajin dan selalu mengerjakan tugas dengan baik."

Berdasarkan fakta-fakta dalam teks tersebut, kesimpulan yang paling tepat tentang Made adalah....

- ☒ a. Made adalah anak yang rajin, bertanggung jawab, dan disiplin.
- b. Made adalah anak yang malas dan sering terlambat ke sekolah.
- c. Made adalah anak yang pandai memasak dan suka membantu ibunya.
- d. Made adalah anak yang kaya dan memiliki banyak teman di sekolah.

16. Bacalah paragraf berikut!

"Sungai Citarum adalah sungai terpanjang di Jawa Barat, dengan panjang sekitar 297 km. Sungai ini melintasi beberapa kabupaten/kota, termasuk Bandung, Karawang, dan Bekasi. Dahulu, sungai Citarum dikenal sebagai sungai yang sangat kotor dan tercemar oleh limbah industri dan sampah. Namun, sejak tahun 2018, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk membersihkan dan memulihkan Sungai Citarum melalui Program Citarum Harum".

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi fakta dalam paragraf di atas adalah.....

- a. Kabupaten/Kota yang dilewati Sungai Citarum
- b. Pencemaran Sungai Citarum
- c. Sungai Citarum : dulu kotor, kini berharap marum
- ☒ d. Program Citarum Harum

17. Bacalah teks berikut!

"Menurutku, liburan di pantai lebih menyenangkan daripada liburan di gunung. Deburan ombak yang menenangkan, pasir putih yang lembut, dan pemandangan matahari terbenam yang indah membuatku merasa rileks dan Bahagia. Aku bisa bermain air sepuasnya, membuat istana pasir, atau sekedar berjemur menikmati

hangatnya matahari. Pantai adalah tempat yang sempurna untuk melepaskan penat dan mengisi energi."

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi opini tentang liburan di pantai adalah.....

- a. Destinasi liburan populer
- b. Manfaat liburan di pantai untuk kesehatan
- ☒ c. Mengapa aku lebih memilih liburan di pantai
- d. Perbandingan liburan di pantai dan di gunung

18. Diketahui data berikut:

- 1) Nama buah : Mangga
- 2) Warna kulit : Hijau (saat mentah), kuning (saat matang)
- 3) Rasa : Manis (saat matang)
- 4) Kandungan vitamin : A dan C

Berdasarkan data tersebut, kalimat fakta yang paling tepat untuk menggambarkan buah mangga adalah

- a. Mangga adalah buah yang paling enak di dunia.
- b. Buah mangga memiliki rasa yang unik dan tidak ada duanya.
- c. Semua orang pasti suka buah mangga karena rasanya manis dan segar.
- ☒ d. Mangga mengandung vitamin A dan C, serta memiliki warna kulit hijau saat mentah dan kuning saat matang.

19. Kamu sangat menyukai pelajaran Matematika. Alasanmu menyukai matematika adalah karena matematika melatih kemampuan berpikir logis dan membuatmu merasa tertantang untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan pendapatmu tersebut, kalimat opini yang paling tepat untuk menggambarkan perasaanmu terhadap matematika adalah.....

- a. Matematika adalah pelajaran yang paling sulit di sekolah.

- ✶ Menurutku, matematika adalah pelajaran yang sangat menyenangkan karena melatih logika dan memberikan tantangan.
- c. Semua siswa harus belajar matematika dengan sungguh-sungguh.
 - d. Matematika adalah pelajaran yang penting untuk masa depan.

20. Diketahui beberapa informasi berikut:

Fakta 1: Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah.

Fakta 2 : Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dunia yang diakui UNESCO.

Opini 1 : Menurutku, Candi Borobudur adalah tempat wisata yang sangat menakjubkan.

Opini 2 : Pemandangan di sekitar Candi Borobudur sangat indah dan menyenangkan.

Paragraf yang paling tepat menggabungkan fakta dan opini tersebut adalah.....

- ✶ Candi Borobudur adalah warisan budaya dunia yang terletak di Magelang, Jawa Tengah. Menurutku, tempat ini sangat menakjubkan karena pemandangannya yang sangat indah dan menyenangkan.
- b. Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah. Banyak wisatawan yang datang ke sana setiap hari.
- c. Candi Borobudur adalah tempat wisata yang menakjubkan. Semua orang pasti akan terpesona dengan keindahannya.
- d. Magelang adalah kota yang indah karena memiliki Candi Borobudur. Candi ini merupakan warisan budaya dunia yang sangat terkenal.

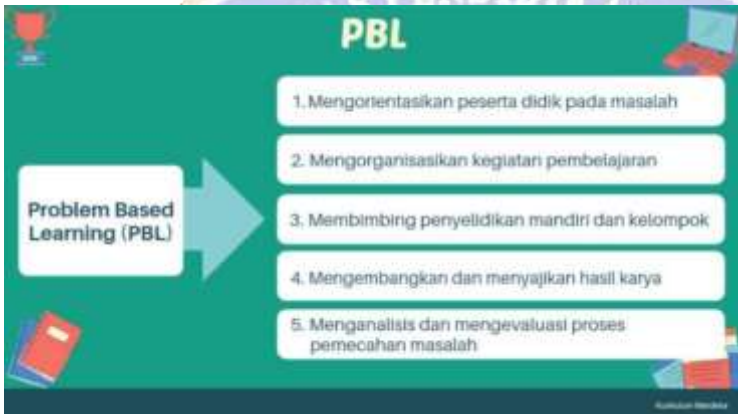
$$\begin{aligned} B &= 17 \times 5 = 85 \\ S &= 3 \end{aligned}$$



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Ketut Ardini
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Suwug
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: B/4 (empat)
Semester	: II
Materi	: Fakta dan Opini
Alokasi Waktu	: 3 JP x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik mampu membaca dan memahami isi teks pendek dengan kalimat sederhana. 2. Peserta didik mampu menemukan informasi penting dalam bacaan, seperti tokoh, tempat, dan peristiwa. 3. Peserta didik mampu mengungkapkan pendapat sederhana tentang isi teks atau peristiwa di sekitar mereka. 4. Peserta didik mampu menyebutkan hal-hal nyata yang dapat dibuktikan kebenarannya dari suatu teks atau kejadian.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Mandiri	: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya.
Bernalar Kritis	: Memperoleh dan memproses informasi.
Gotong Royong	: Mampu bekerja sama dengan orang lain.
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Buku dan alat tulis 2. Buku paket Bahasa Indonesia siswa kelas IV	

3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
4. Media pembelajaran <i>Flashcard</i>
E. TARGET PESERTA DIDIK
1. Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. 2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
22 Peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
<i>Problem Based Learning (PBL)</i>  The infographic illustrates the PBL process with five steps: 1. Mengorientasikan peserta didik pada masalah, 2. Mengorganisasikan kegiatan pembelajaran, 3. Membimbing penyelidikan mandiri dan kelompok, 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah. A box on the left labeled 'Problem Based Learning (PBL)' has an arrow pointing to these steps.
KOMPETENSI INTI
H. CAPAIAN PEMBELAJARAN
Peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada teks yang sesuai dengan jenjangnya.
I. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Melalui penerapan model <i>problem based learning</i> berbantuan media pembelajaran <i>flashcard</i> dan pengerjaan LKPD, peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang bersifat fakta dan opini dengan tepat. (C4) 2. Melalui penerapan model <i>problem based learning</i>, teks yang disajikan dan pengerjaan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menilai informasi yang merupakan fakta atau opini dengan tepat. (C5)

3. Melalui penerapan model *problem based learning* dan mengerjakan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menciptakan judul teks sesuai dengan isi fakta dan opini dengan benar. **(C6)**
4. Melalui penerapan model *problem based learning* dan pengerjaan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menyusun kalimat fakta dan opini dengan benar. **(C6)**

J. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik mengetahui bahwa di dalam kehidupan tidak semua informasi yang dibaca, didengar, dan dilihat itu benar. Dengan mempelajari dan membedakan informasi yang bersifat fakta yang dapat dibuktikan kebenarannya dan opini yang merupakan pendapat atau perasaan seseorang, maka dapat menilai suatu informasi secara kritis, jujur, dan bijak sebelum mempercayai atau menyebarkannya.

K. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah semua informasi yang kita dengar atau baca itu selalu benar?
2. Bagaimana cara kita tahu bahwa berita di televisi atau media sosial itu benar-benar terjadi?
3. Mengapa ada orang yang punya pendapat berbeda tentang hal yang sama?
4. Apa perbedaan antara kalimat “Hari ini cuacanya mendung” dan “Hari ini cuacanya menyenangkan?”

L. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam bersama peserta didik, serta menayakan dan menyampaikan kabar masing-masing.
2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru dan peserta didik menyepakati kesepakatan kelas sebelum dimulai proses belajar.
5. Guru memberikan semangat kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran dengan mengajak peserta didik melakukan “Tepuk Bahasa Indonesia”.
6. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”.

7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab:
 - a. Apakah semua informasi yang kita dengar atau baca itu selalu benar?
 - b. Bagaimana cara kita tahu bahwa berita di televisi atau media sosial itu benar-benar terjadi?
 - c. Mengapa ada orang yang punya pendapat berbeda tentang hal yang sama?
 - d. Apa perbedaan antara kalimat “Hari ini cuacanya mendung” dan “Hari ini cuacanya menyenangkan?”
8. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai.
9. Guru menjelaskan proses kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak 1: Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah

1. Guru menampilkan beberapa *flashcard* berisi pernyataan campuran antara fakta dan opini.
2. Peserta didik mengamati *flashcard* yang ditampilkan oleh guru.
3. Guru mengajukan masalah kepada peserta didik:

“Bagaimana cara kita mengetahui mana pernyataan yang benar-benar terjadi dan mana yang hanya pendapat seseorang?”

Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen yang terdiri dari 4-5 anak.
2. Setiap kelompok diberikan LKPD dan satu set *flashcard* yang berisi pernyataan kalimat fakta dan opini untuk didiskusikan bersama kelompoknya.
3. Guru menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan.
4. Guru mengajak peserta didik melakukan *ice breaking* sebelum mengerjakan tugasnya.

Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

1. Peserta didik mengamati isi *flashcard*, mendiskusikan mana yang termasuk fakta dan mana yang termasuk opini.

[illegible]

Dst.													
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan dengan jenis soal pilihan ganda sebanyak 20 soal

- Satu soal bobot nilainya = 5.
- Skor maksimal yang didapat = 100.

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
Peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada teks yang sesuai dengan jenjangnya.	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang bersifat fakta dan opini dengan tepat.	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara fakta dan opini dalam teks pendek.	C4	1	PG
		Peserta didik dapat menganalisis kalimat yang mengandung fakta dalam paragraf	C4	2	PG
		Peserta didik dapat menganalisis kalimat yang mengandung opini dalam paragraf	C4	3	PG

		Peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara berita yang bersifat fakta dan opini.	C4	4	PG
		Peserta didik dapat menganalisis perbedaan struktur kalimat fakta dan opini	C4	5	PG
		Peserta didik dapat menganalisis manfaat memahami perbedaan fakta dan opini	C4	6	PG
		Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri fakta berdasarkan kalimat yang disediakan	C4	7	PG
		Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri opini berdasarkan kalimat yang disediakan.	C4	8	PG

		Peserta didik dapat menemukan kalimat opini terselubung dalam paragraf	C4	9	PG
		Peserta didik dapat mengelompokkan informasi dalam teks ke dalam kategori fakta dan opini	C4	10	PG
	Peserta didik dapat menilai informasi yang merupakan fakta atau opini dengan tepat.	Peserta didik dapat menilai kebenaran suatu pernyataan berdasarkan ciri-ciri fakta	C5	11	PG
		Peserta didik dapat menilai suatu pernyataan termasuk opini atau tidak	C5	12	PG
		Peserta didik dapat menilai sebuah paragraf lebih banyak memuat opini atau fakta	C5	13	PG
		Peserta didik dapat memilih kalimat opini	C5	14	PG

		yang dapat diubah menjadi fakta dengan menambahkan data			
		Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks berdasarkan fakta yang ada	C5	15	PG
	Peserta didik dapat menciptakan judul teks sesuai dengan isi fakta dan opini dengan benar.	Peserta didik dapat menciptakan judul yang sesuai dengan isi fakta dalam paragraf	C6	16	PG
		Peserta didik dapat menciptakan judul teks yang mencerminkan opini	C6	17	PG
	Peserta didik dapat menyusun kalimat fakta dan opini dengan benar.	Peserta didik dapat menyusun kalimat fakta berdasarkan data sederhana	C6	18	PG
		Peserta didik dapat menyusun kalimat opini berdasarkan pendapat pribadi	C6	19	PG

		Peserta didik dapat menyusun paragraf yang memadukan fakta dan opini	C6	20	PG
--	--	--	----	----	----

Soal Penilaian Pengetahuan

Petunjuk:

Berikan tanda silang (×) untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan teks berikut!

Andi sekolah di SD Harapan Bangsa. SD tersebut memiliki taman yang sangat luas dan indah. Di taman itu terdapat banyak jenis bunga seperti mawar, melati, dan anggrek. Menurut Andi, taman tersebut adalah taman yang paling cantik di seluruh kota.

Pernyataan yang menunjukkan analisis yang benar tentang perbedaan fakta dan opini pada teks di atas adalah.....

- a. Kalimat pertama dan kedua termasuk opini karena berisi pendapat penulis.
 - b. Kalimat keempat termasuk fakta karena menyebutkan keadaan taman.
 - c. Kalimat kedua dan ketiga termasuk fakta, sedangkan kalimat keempat termasuk opini.
 - d. Semua kalimat dalam teks tersebut termasuk opini karena berisi penilaian pribadi.
2. Perhatikan teks berikut untuk menjawab soal nomor 2 dan 3!

Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman. Banyak siswa yang

merasa senang belajar di sekolah ini karena suasana yang menyenangkan.

Kalimat yang mengandung fakta berdasarkan paragraf tersebut adalah.....

- a. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
 - b. Sekolah Dasar Pelita adalah sekolah yang paling bagus di kota itu.
 - c. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasana yang menyenangkan.
 - d. Kepala sekolah adalah orang yang paling peduli terhadap kebersihan.
3. Kalimat yang mengandung opini berdasarkan paragraf tersebut adalah....
- a. Sekolah Dasar Pelita memiliki halaman yang sangat luas dan bersih.
 - b. Setiap pagi, para siswa melakukan kegiatan senam bersama di halaman sekolah.
 - c. Kepala sekolah selalu mengingatkan pentingnya menjaga kebersihan lingkungan agar sekolah tetap nyaman.
 - d. Banyak siswa yang merasa senang belajar di sekolah ini karena suasana yang menyenangkan.
4. Perhatikan teks berita di bawah ini!

Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat. Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah. Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif.

Berdasarkan teks berita di atas, mana yang merupakan kalimat yang bersifat opini, dan bagaimana perbedaannya dengan kalimat yang bersifat fakta....

- a. Kalimat “Rabu pagi, para siswa SD Sinar Harapan mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat” merupakan opini karena berisi kegiatan yang dilakukan siswa.
 - b. Kalimat “Kelas 4 dinilai sebagai kelas paling indah karena hiasannya sangat menarik dan kreatif” merupakan opini karena berisi pendapat yang bersifat subjektif.
 - c. Kalimat “Lomba ini diadakan untuk menumbuhkan rasa peduli terhadap lingkungan sekolah” merupakan fakta karena berisi tujuan kegiatan.
 - d. Kalimat “Kelas 4 mengikuti lomba kebersihan kelas antar-tingkat” merupakan opini karena menggambarkan kegiatan nyata.
5. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!
- 1) SD cemerlang memiliki perpustakaan yang lengkap dan rapi
 - 2) Buku-buku di perpustakaan selalu tersusun sesuai dengan jenisnya.
 - 3) Perpustakaan SD cemerlang adalah yang paling nyaman di kota ini.
 - 4) Banyak siswa yang memanfaatkan waktu istirahat untuk membaca di perpustakaan.

Kalimat mana yang memiliki struktur opini, dan apa perbedaan strukturnya dengan kalimat fakta dalam kalimat-kalimat tersebut.....

- a. Kalimat (1) karena menggunakan kata sifat “rapi” yang menunjukkan keadaan yang bisa dibuktikan.
 - b. Kalimat (2) karena menjelaskan tindakan nyata sehingga termasuk opini.
 - c. Kalimat (3) karena menggunakan kata “paling nyaman” yang menunjukkan pendapat atau penilaian subjektif.
 - d. Kalimat (4) karena menggunakan kata kerja “membaca” yang menunjukkan kegiatan nyata.
6. Perhatikan teks berita berikut!

Di majalah sekolah, terdapat berita tentang kegiatan kerja bakti membersihkan taman. Dalam berita itu, disebutkan bahwa siswa kelas

4 membersihkan kolam ikan dan menanam bunga di halaman sekolah. Di akhir berita, penulis menambahkan bahwa kegiatan tersebut adalah yang paling menyenangkan sepanjang semester ini.

Manfaat memahami perbedaan antara fakta dan opini berdasarkan teks di atas adalah.....

- a. Agar siswa dapat mengetahui siapa saja yang ikut dalam kegiatan sekolah.
- b. Agar siswa dapat membedakan antara informasi nyata dan pendapat penulis.
- c. Agar siswa dapat menuliskan berita dengan kalimat yang lebih panjang.
- d. Agar siswa dapat menilai bahwa semua berita di majalah sekolah menyenangkan.

7. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- 1) SD Tunas Bangsa memiliki 6 ruang kelas dan 1 ruang perpustakaan.
- 2) Sekolah ini merupakan sekolah terindah di kota kami.
- 3) Setiap hari senin, siswa melaksanakan upacara bendera di lapangan sekolah.
- 4) Para siswa merasa bangga menjadi bagian dari SD Tunas Bangsa.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri fakta, dan bagaimana cara mengetahui bahwa kalimat tersebut merupakan fakta.....

- a. Kalimat (1), karena memuat data atau jumlah yang dapat dibuktikan kebenarannya.
- b. Kalimat (2), karena berisi penilaian pribadi yang sulit dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menunjukkan perasaan yang dialami oleh siswa.
- d. Kalimat (3), karena mengandung kata sifat yang menunjukkan pendapat seseorang.

8. Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini!

- a. SD Harapan Jaya memiliki halaman yang luas dan ditanami berbagai bunga.
- b. Setiap jum'at, siswa melaksanakan kegiatan bersih-bersih kelas.
- c. SD Harapan Jaya adalah sekolah yang paling nyaman dan menyenangkan di kota ini.
- d. Guru dan siswa bekerja sama menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

Kalimat manakah yang memiliki ciri-ciri opini, dan apa alasan kalimat tersebut termasuk kalimat opini.....

- a. Kalimat (2), karena menunjukkan kegiatan rutin yang dilakukan siswa.
- b. Kalimat (1), karena berisi informasi nyata yang dapat dibuktikan.
- c. Kalimat (4), karena menyatakan fakta tentang kerja sama di sekolah.
- d. Kalimat (3), karena mengandung penilaian subjektif dan perasaan penulis.

9. Perhatikan teks di bawah ini!

Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

Kalimat yang termasuk dalam paragraf di atas yang merupakan kalimat opini adalah.....

- a. Setiap pagi, siswa SD Maju Bersama datang ke sekolah sebelum pukul tujuh.
- b. Setelah bel masuk berbunyi, mereka langsung mengikuti pelajaran dengan tertib.

- c. Guru-guru di sekolah ini selalu berusaha memberikan pelajaran dengan cara menarik agar siswa tidak mudah bosan.
- d. Tak heran jika banyak orang tua ingin menyekolahkan anaknya di sini.

10. Perhatikan teks berikut ini!

SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah tingkat kecamatan. Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang menjaga lingkungan. Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan. Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.

Jika informasi dalam teks di atas dikelompokkan ke dalam kategori fakta dan opini, pengelompokan yang paling tepat adalah.....

- a. Fakta : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.
Opini : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.
- b. Fakta : Sekolah ini memang pantas menjadi juara karena suasananya sangat indah dan menyenangkan.
Opini : Setiap kelas dihiasi dengan tanaman hias dan poster tentang lingkungan.
- c. Fakta : Semua warga sekolah merasa bangga atas prestasi tersebut.
Opini : SD Citra Bangsa memenangkan lomba kebersihan sekolah.
- d. Fakta : Sekolah ini pantas menjadi juara.
Opini : SD Citra Bangsa baru saja memenangkan lomba kebersihan sekolah.

11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Semua siswa kelas 4 SD Melati rajin belajar
- 2) Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau
- 3) Buah mangga rasanya lebih enak daripada buah apel
- 4) Matahari terbit dari arah timur

Pernyataan di atas yang paling mungkin merupakan sebuah fakta adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 4
- d. 3

12. Cermati kalimat berikut!

“Menurutku, buku Harry Potter jauh lebih seru daripada buku cerita lainnya.”

Alasan kalimat tersebut dapat dikategorikan sebagai opini adalah.....

- a. Karena semua buku Harry Potter memiliki cerita yang sama.
- b. Karena keseruan sebuah buku adalah hal yang relatif dan berbeda bagi setiap orang.
- c. Karena buku cerita lainnya tidak ada yang menarik untuk dibaca.
- d. Karena hanya orang tertentu yang bisa membaca buku Harry Potter.

13. Bacalah paragraf berikut!

“Kota Yogyakarta adalah kota yang istimewa. Banyak orang mengatakan bahwa Yogyakarta memiliki suasana yang tenang dan nyaman. Di sana terdapat Keraton Yogyakarta yang megah, tempat tinggal Sultan. Selain itu, makanan di Yogyakarta sangat enak dan murah. Menurutku, Yogyakarta adalah kota yang paling cocok untuk berlibur bersama keluarga.”

Paragraf di atas lebih banyak memuat.....

- a. Fakta, karena menyebutkan tempat dan bangunan yang ada.
- b. Fakta dan opini seimbang, karena ada tempat dan pendapat.

- c. Bukan keduanya, karena paragraf tersebut hanya bercerita tentang liburan
- d. Opini, karena menggambarkan perasaan dan pendapat pribadi.

14. Perhatikan kalimat-kalimat berikut!

- 1) Kucing adalah hewan peliharaan yang paling lucu.
- 2) Sekolah kami memiliki lapangan yang lebih luas dari sekolah lain di kecamatan.
- 3) Film kartun lebih menarik daripada film drama.
- 4) Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus.

Kalimat opini yang paling mungkin diubah menjadi fakta dengan menambahkan data atau bukti adalah.....

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. 4

15. Bacalah teks berikut!

“Setiap hari Made bangun pukul 05:00 WITA. Ia langsung membantu ibunya menyiapkan sarapan. Setelah itu, ia mandi dan bersiap untuk berangkat ke sekolah. Jarak rumah Made ke sekolah sekitar 2 km. Ia selalu berangkat lebih awal agar tidak terlambat. Di sekolah, Made dikenal sebagai siswa yang rajin dan selalu mengerjakan tugas dengan baik.”

Berdasarkan fakta-fakta dalam teks tersebut, kesimpulan yang paling tepat tentang Made adalah....

- a. Made adalah anak yang rajin, bertanggung jawab, dan disiplin.
- b. Made adalah anak yang malas dan sering terlambat ke sekolah.
- c. Made adalah anak yang pandai memasak dan suka membantu ibunya.

- d. Made adalah anak yang kaya dan memiliki banyak teman di sekolah.

16. Bacalah paragraf berikut!

“Sungai Citarum adalah sungai terpanjang di Jawa Barat, dengan panjang sekitar 297 km. Sungai ini melintasi beberapa kabupaten/kota, termasuk Bandung, Karawang, dan Bekasi. Dahulu, sungai Citarum dikenal sebagai sungai yang sangat kotor dan tercemar oleh limbah industri dan sampah. Namun, sejak tahun 2018, pemerintah telah melakukan berbagai upaya untuk membersihkan dan memulihkan Sungai Citarum melalui Program Citarum Harum”.

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi fakta dalam paragraf di atas adalah.....

- a. Kabupaten/Kota yang dilewati Sungai Citarum
- b. Pencemaran Sungai Citarum
- c. Sungai Citarum : dulu kotor, kini berharap marum
- d. Program Citarum Harum

17. Bacalah teks berikut!

“Menurutku, liburan di pantai lebih menyenangkan daripada liburan di gunung. Deburan ombak yang menenangkan, pasir putih yang lembut, dan pemandangan matahari terbenam yang indah membuatku merasa rileks dan Bahagia. Aku bisa bermain air sepuasnya, membuat istana pasir, atau sekedar berjemur menikmati hangatnya matahari. Pantai adalah tempat yang sempurna untuk melepaskan penat dan mengisi energi.”

Judul yang paling tepat untuk mencerminkan isi opini tentang liburan di pantai adalah.....

- a. Destinasi liburan populer
- b. Manfaat liburan di pantai untuk kesehatan

- c. Mengapa aku lebih memilih liburan di patai
- d. Perbandingan liburan di pantai dan di gunung

18. Diketahui data berikut:

- 1) Nama buah : Mangga
- 2) Warna kulit : Hijau (saat mentah), kuning (saat matang)
- 3) Rasa : Manis (saat matang)
- 4) Kandungan vitamin : A dan C

Berdasarkan data tersebut, kalimat fakta yang paling tepat untuk menggambarkan buah mangga adalah

- a. Mangga adalah buah yang paling enak di dunia.
- b. Buah mangga memiliki rasa yang unik dan tidak ada duanya.
- c. Semua orang pasti suka buah mangga karena rasanya manis dan segar.
- d. Mangga mengandung vitamin A dan C, serta memiliki warna kulit hijau saat mentah dan kuning saat matang.

19. Kamu sangat menyukai pelajaran Matematika. Alasanmu menyukai matematika adalah karena matematika melatih kemampuan berpikir logis dan membuatmu merasa tertantang untuk memecahkan masalah.

Berdasarkan pendapatmu tersebut, kalimat opini yang paling tepat untuk menggambarkan perasaanmu terhadap matematika adalah.....

- a. Matematika adalah pelajaran yang paling sulit di sekolah.
- b. Menurutku, matematika adalah pelajaran yang sangat menyenangkan karena melatih logika dan memberikan tantangan.
- c. Semua siswa harus belajar matematika dengan sungguh-sungguh.
- d. Matematika adalah pelajaran yang penting untuk masa depan.

20. Diketahui beberapa informasi berikut:

Fakta 1: Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah.

Fakta 2 : Candi Borobudur merupakan salah satu warisan budaya dunia yang diakui UNESCO.

Opini 1 : Menurutku, Candi Borobudur adalah tempat wisata yang sangat menakjubkan.

Opini 2 : Pemandangan di sekitar Candi Borobudur sangat indah dan menyenangkan.

Paragraf yang paling tepat menggabungkan fakta dan opini tersebut adalah.....

- a. Candi Borobudur adalah warisan budaya dunia yang terletak di Magelang, Jawa Tengah. Menurutku, tempat ini sangat menakjubkan karena pemandangannya yang sangat indah dan menyenangkan.
- b. Candi Borobudur terletak di Magelang, Jawa Tengah. Banyak wisatawan yang datang ke sana setiap hari.
- c. Candi Borobudur adalah tempat wisata yang menakjubkan. Semua orang pasti akan terpesona dengan keindahannya.
- d. Magelang adalah kota yang indah karena memiliki Candi Borobudur. Candi ini merupakan warisan budaya dunia yang sangat terkenal.

Kunci Jawaban:

1.	C	11.	C
2.	A	12.	B
3.	D	13.	D
4.	B	14.	B
5.	C	15.	A
6.	B	16.	C
7.	A	17.	C
8.	D	18.	D
9.	D	19.	B
10.	A	20.	A

Penskroran

No.	Indikator Soal	Nomor Soal	Bobot
1.	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan antara fakta dan opini dalam teks pendek.	1	5
2.	Peserta didik dapat menganalisis kalimat yang mengandung fakta dalam paragraf	2	5
3.	Peserta didik dapat menganalisis kalimat yang mengandung opini dalam paragraf	3	5
4.	Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri opini berdasarkan kalimat yang disediakan.	4	5
5.	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan struktur kalimat fakta dan opini	5	5
6.	Peserta didik dapat menganalisis manfaat memahami perbedaan fakta dan opini	6	5
7.	Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri fakta berdasarkan kalimat yang disediakan	7	5
8.	Peserta didik dapat menemukan ciri-ciri opini berdasarkan kalimat yang disediakan.	8	5
9.	Peserta didik dapat menemukan kalimat opini terselubung dalam paragraf	9	5
10.	Peserta didik dapat mengelompokkan informasi dalam teks ke dalam kategori fakta dan opini	10	5
11.	Peserta didik dapat menilai kebenaran suatu pernyataan berdasarkan ciri-ciri fakta	11	5
12.	Peserta didik dapat menilai suatu pernyataan termasuk opini atau tidak	12	5
13.	Peserta didik dapat menilai sebuah paragraf lebih banyak memuat opini atau fakta	13	5
14.	Peserta didik dapat memilih kalimat opini yang dapat diubah menjadi fakta dengan menambahkan data	14	5

15.	Peserta didik dapat menyimpulkan isi teks berdasarkan fakta yang ada	15	5
16.	Peserta didik dapat menciptakan judul yang sesuai dengan isi fakta dalam paragraf	16	5
17.	Peserta didik dapat menciptakan judul teks yang mencerminkan opini	17	5
18.	Peserta didik dapat menyusun kalimat fakta berdasarkan data sederhana	18	5
19.	Peserta didik dapat menyusun kalimat opini berdasarkan pendapat pribadi	19	5
20.	Peserta didik dapat menyusun paragraf yang memadukan fakta dan opini	20	5
Skor Total			100

3. Penilaian Keterampilan presentasi kelompok

No.	Kriteria	Nama Kelompok	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian penyajian dengan topik					
2	Penampilan penyajian					
3	Penyaji berbicara dengan jelas dan lancar					

Keterangan angka:

1 = Tidak jelas, 2 = Cukup jelas, 3 = Jelas, 4 = Sangat jelas

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor kriteria 1} + \text{skor kriteria 2} + \text{skor kriteria 3}}{12} \times 100$$

N. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Pengayaan dilakukan dengan memberikan studi kasus yang terkait dengan kehidupan sehari-hari.

Studi kasus :

Bacalah cerita pendek berikut!

Di lingkungan rumah Rafi, warga sering bergotong royong membersihkan selokan setiap minggu. Akibatnya, lingkungan menjadi bersih dan air mengalir lancar. Rafi merasa lingkungan tempat tinggalnya adalah yang paling nyaman di desa. Banyak orang yang melewati jalan depan rumah Rafi berkata bahwa jalan itu sangat rapi dan indah.

- i. Temukan 3 kalimat fakta dan 2 kalimat opini dari cerita tersebut!
- ii. Jelaskan perbedaan antara fakta dan opini dalam konteks cerita di atas!
- iii. Bagaimana pendapatmu tentang pentingnya menjaga kebersihan lingkungan?

2. Remedial

Kegiatan remedial dilakukan terhadap siswa yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai tujuan pembelajaran. Kegiatan remedial dilakukan dengan memberikan lebih banyak pendampingan dan latihan dalam melakukan kegiatan untuk pemahaman “Fakta dan Opini”. Siswa diarahkan untuk mencari dan memilah lebih banyak mana yang termasuk fakta dan mana yang termasuk opini yang ada pada kehidupan sehari-hari, sehingga nantinya siswa dapat membedakan dengan jelas informasi yang bersifat fakta dan opini.

O. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Peserta didik
 - a. Apakah kamu senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa yang menjadi hambatanmu dalam proses pembelajaran?
 - c. Apakah ada hal yang menarik ditemui selama kegiatan belajar?

- d. Cara belajar manakah yang menurutmu menarik pada kegiatan belajar kali ini?
 - e. Apakah kamu melaksanakan gotong royong dengan kelompokmu?
 - f. Apakah kamu dapat mengerjakan tugas masing-masing pada kegiatan kelompok?
2. Guru
- a. Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran?
 - b. Apakah pemilihan media pembelajaran telah mendukung tercapainya tujuan pembelajaran?
 - c. Apakah gaya penyampaian materi mampu dipahami oleh peserta didik?
 - d. Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?
 - e. Apakah pemilihan model pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?
 - f. Apakah pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?

KOMPONEN LAMPIRAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Bahan Ajar
3. Media Pembelajaran *Flashcard*
4. Glosarium

Teks	: Rangkaian kata atau kalimat yang mempunyai tata bahasa dan struktur tertentu.
Informasi	: Sekumpulan data atau fakta yang dikelola menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penerimanya.
Fakta	: Segala hal yang bisa ditangkap oleh indra manusia berupa data dari keadaan nyata yang telah terbukti kebenarannya.

Opini	: Sebuah pendapat, tanggapan, pengetahuan, dan pola pikir yang dimiliki seseorang dalam menanggapi suatu fenomena yang belum terjadi, sedang terjadi, atau sudah terjadi yang didukung dengan fakta-fakta atau data-data dan bisa disampaikan secara lisan atau tulisan.
Data	: Sekumpulan keterangan ataupun fakta yang dibuat dengan kata-kata, kalimat, simbol, angka, dan lainnya.
Pernyataan	: Ungkapan atau kalimat yang menyampaikan informasi.
Objektif	: Keadaan yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi.
Subjektif	: Sebuah sikap yang mengacu kepada keadaan di mana seseorang berpikiran relatif, hasil dari menduga-duga, sangkaan, perasaan serta selera.
Kalimat fakta	: Kalimat yang mengandung hal, dapat berupa keadaan maupun peristiwa, yang merupakan kenyataan, sesuatu yang benar-benar ada, atau sesuatu yang benar-benar terjadi.
Kalimat opini	: Kalimat yang mengandung pendapat pribadi atau pendirian seseorang, mengenai suatu fenomena berdasarkan sudut pandangnya.
Bukti	: Sesuatu yang dapat digunakan untuk menunjukkan kebenaran.
Sumber Informasi	: Tempat atau asal informasi diperoleh.
Berita	: Laporan atau informasi terbaru mengenai suatu peristiwa atau kejadian.
Pendapat	: Pemikiran seseorang terhadap suatu hal.

5. Daftar Pustaka

- a. Eva & Cicilia, 2023. Buku Guru Bahasa Indonesia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- b. Eva & Cicilia, 2023. Buku Siswa Bahasa Indonesia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.







Nama Kelompok:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Jangan lupa menuliskan nama kelompok kalian di kolom yang telah disediakan.
 2. Bacalah dengan teliti Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini.
 3. Kerjakan setiap kegiatan di bawah ini dengan benar.
 4. Pastikan untuk mengikuti setiap langkah-langkah dari LKPD ini.
- 





Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada teks yang sesuai dengan jenjangnya.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui penerapan model *problem based learning* berbantuan media pembelajaran *flashcard* dan pengerjaan LKPD, peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang bersifat fakta dan opini dengan tepat.
2. Melalui penerapan model *problem based learning*, teks yang disajikan, dan pengerjaan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menilai informasi yang merupakan fakta atau opini dengan tepat.
3. Melalui penerapan model *problem based learning* dan mengerjakan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menciptakan judul teks sesuai dengan isi fakta dan opini dengan benar.
4. Melalui penerapan *model problem based learning* dan pengerjaan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menyusun kalimat fakta dan opini dengan benar.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Suwug

Materi : Fakta dan Opini

Kelas/semester : IV/ 2

Alokasi waktu : 2 x 35 menit



Sintak 1: Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah

1. Perhatikan pada *flashcard* yang berisikan pernyataan atau informasi!
2. Bagaimana cara kita mengetahui mana pernyataan yang benar-benar terjadi dan mana yang hanya pendapat seseorang?



Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Buatlah kelompok dengan anggota 4-5 orang!

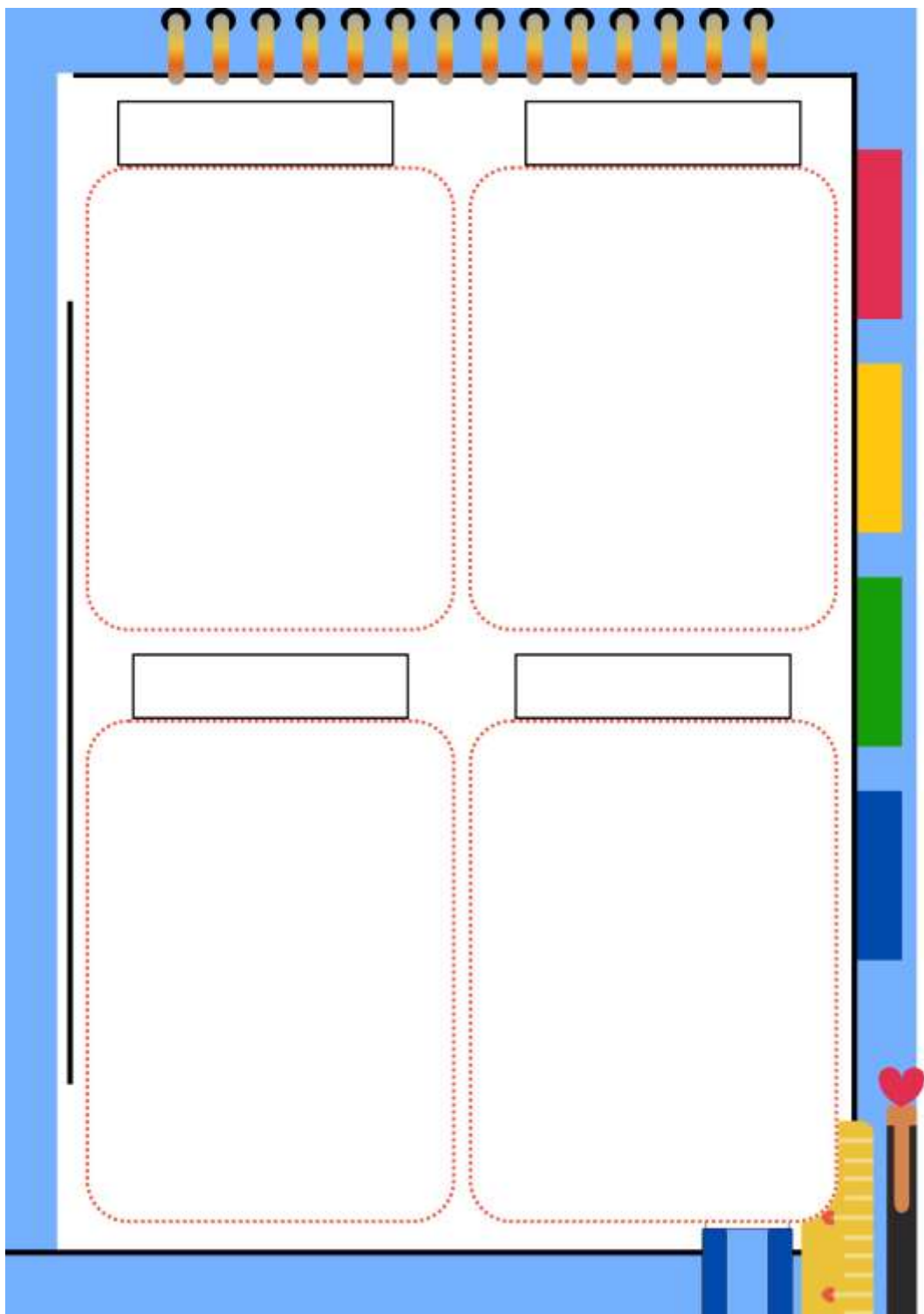




Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Kegiatan 1:

Setelah mengamati pernyataan/informasi yang terdapat pada *flashcard*, tentukan pernyataan/informasi tersebut, apakah termasuk ke dalam suatu fakta atau opini lalu tempelkan *flashcard* tersebut pada kotak yang tersedia di bawah ini!





Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Kegiatan 2:

Bacalah teks berikut!

Sekolah Harapan Jaya memiliki perpustakaan yang cukup luas. Di dalamnya terdapat berbagai jenis buku, seperti buku pelajaran, cerita anak, dan ensiklopedia. Banyak siswa merasa senang belajar membaca di perpustakaan karena tempatnya nyaman. Perpustakaan ini dianggap sebagai perpustakaan terbaik di kecamatan tersebut.

Berikan tanda (F) untuk fakta dan (O) pada untuk opini pada informasi berikut:

Perpustakaan memiliki berbagai jenis buku	
Perpustakaan adalah tempat paling menyenangkan di sekolah	
Banyak siswa membaca buku di perpustakaan	
Perpustakaan ini adalah yang terbaik	



Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Kegiatan 3:

Bacalah teks berikut!

Bali, yang dikenal sebagai "Pulau Dewata" selalu menjadi tujuan wisata favorit, baik bagi wisatawan domestik maupun mancanegara. Keindahan alamnya yang memukau, mulai dari pantai-pantai eksotis hingga pegunungan yang hijau, memang tak tertandingi. Namun, beberapa pihak berpendapat bahwa pariwisata yang berlebihan telah memberikan dampak negatif terhadap lingkungan dan budaya lokal. Seharusnya, pemerintah daerah lebih ketat dalam memberikan izin pembangunan hotel dan *resort*, serta lebih gencar dalam mempromosikan pariwisata berkelanjutan. Dengan demikian, Bali dapat terus menjadi surga yang lestari bagi generasi mendatang.





Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Kegiatan 3:

Buatlah tiga judul yang berbeda untuk teks tersebut. Judul 1 fokus pada fakta utama dalam teks, judul 2 menarik perhatian dengan menyoroti opini yang menonjol, judul 3 menggabungkan fakta dan opini untuk memberikan gambaran lengkap tentang isi teks!

Jawaban:

1. Judul 1 (Fokus pada fakta):

2. Judul 2 (Menyoroti Opini):

3. Judul 3 (Menggabungkan fakta dan opini):

Sintak 3: Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok

Kegiatan 4:

Perhatikan gambar di bawah ini!



Susunlah 1 paragraf pendek (3-5 kalimat) tentang pasar tersebut dengan cara menggabungkan fakta dan opini secara simbang! Tuliskan pada kotak di bawah ini:



Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil

Presentasikan hasil kerja kelompok kalian di depan kelas!



Sintak 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini? Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Tuliskan hambatan/tantangan yang kalian temui saat proses pembelajaran berlangsung pada kolom di bawah ini!



Mengetahui,
Guru Kelas IV


Kadek Maya Yadnya, S.Pd.
NIP. 199903052022211004

Peneliti


Ketut Ardini
NIM 2111031257

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 4 Suwug

Dewa Puri Marsana, S.Pd. SD
NIP. 1976011302000122001



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2025

BAHASA INDONESIA

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusun	: Ketut Ardini
Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Suwug
Tahun Pelajaran	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SD
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: B/4 (empat)
Semester	: II
Materi	: Fakta dan Opini
Alokasi Waktu	: 3 JP x 35 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik mampu membaca teks pendek dengan lancar. 2. Peserta didik mampu memahami isi bacaan sederhana. 3. Peserta didik telah mengenal kalimat pernyataan dalam teks.	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
Mandiri	: Mempunyai rasa tanggung jawab terhadap aktivitas belajarnya.
Bernalar Kritis	: Memperoleh dan memproses informasi.
Gotong Royong	: Mampu bekerja sama dengan orang lain.
D. SARANA DAN PRASARANA	
1. Buku dan alat tulis 2. Buku paket Bahasa Indonesia siswa kelas IV 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 4. <i>Flashcard</i> fakta dan opini	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik regular/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.	

2. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.
F. JUMLAH PESERTA DIDIK
21 Peserta didik
G. MODEL PEMBELAJARAN
Model Pembelajaran: Konvensional Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya jawab.
KOMPETENSI INTI
H. CAPAIAN PEMBELAJARAN
Peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada teks yang sesuai dengan jenjangnya.
I. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Melalui kegiatan mengamati dan mengerjakan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat fakta dan opini yang terdapat pada <i>flashcard</i> dengan tepat. (C2) 2. Melalui diskusi kelompok dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mengelompokkan kalimat fakta dan opini yang terdapat pada <i>flashcard</i> dengan benar. (C3) 3. Dengan mengerjakan LKPD secara berkelompok, peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang termasuk fakta dan opini pada teks sederhana dengan benar. (C4)
J. PEMAHAMAN BERMAKNA
Dalam kehidupan sehari-hari, kita menerima berbagai informasi dari buku, televisi, dan media sosial. Dengan memahami perbedaan fakta dan opini, peserta didik dapat bersikap lebih kritis dan tidak mudah dipercaya terhadap informasi yang belum tentu benar.
K. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apakah semua yang kita dengar dari teman pasti benar? mengapa? 2. Bagaimana cara kita memastikan suatu informasi itu benar adanya?
L. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam bersama peserta didik, serta menayangkan dan menyampaikan kabar masing-masing.
2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru dan peserta didik menyepakati kesepakatan kelas sebelum dimulai proses belajar.
5. Guru memberikan semangat kepada peserta didik sebelum memulai pembelajaran dengan mengajak peserta didik melakukan “Tepuk Semangat”.
6. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional “Garuda Pancasila”.
7. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya jawab:
 - e. Apakah semua yang kita dengar dari teman pasti benar? mengapa?
 - f. Bagaimana cara kita memastikan suatu informasi itu benar adanya?
8. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai.
9. Guru menjelaskan proses kegiatan belajar yang akan dilaksanakan.

Kegiatan Inti (60 menit)

1. Guru menjelaskan pengertian fakta dan opini sebagai pembuka awal pembelajaran.
 - Fakta adalah pernyataan yang dapat dibuktikan kebenarannya.
 - Opini adalah pendapat atau pandangan seseorang yang belum tentu benar.
2. Guru membentuk kelompok heterogen 4-5 orang siswa.
3. Guru membagikan beberapa *flashcard* kepada setiap kelompok.
4. Peserta didik diminta mengamati setiap kalimat pada *flashcard*.
5. Secara berkelompok, siswa mengembangkan dan mengisi bagian pertama LKPD dengan cara menuliskan hasil identifikasi apakah kalimat tersebut termasuk fakta dan opini.
6. Setelah mengidentifikasi, siswa diminta mengelompokkan *flashcard* menjadi dua bagian: fakta dan opini.
7. Hasil pengelompokan dituliskan dalam tabel pada LKPD.

8. Melalui LKPD bagian akhir, siswa diminta menemukan kalimat fakta dan opini dalam teks sederhana, dan menuliskan perbedaan ciri-ciri fakta dan opini berdasarkan hasil analisis mereka.
9. Guru membimbing dan memberikan arahan jika ada kelompok yang mengalami kesulitan.
10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara singkat dan guru memberikan penguatan dan klarifikasi.

Kegiatan Penutup (10 menit)

1. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan pengayaan kepada peserta didik yang sudah melewati kompetensi yang diharapkan dan memberikan remedial untuk siswa yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan.
3. Guru mengajak peserta didik bernyanyi lagu daerah “Meong-meong”.
4. Guru memberikan refleksi dengan menanyakan bagaimana perasaan peserta didik selama pembelajaran berlangsung.
5. Guru menginformasikan tentang materi dan proses pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.
6. Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.

M. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Profil Pelajar Pancasila

No.	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Mandiri				Bernalar Kritis				Gotong Royong			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
Dst.													

K (Kurang), C (Cukup), B (Baik), SB (Sangat Baik)

2. Penilaian Pengetahuan dengan jenis soal pilihan ganda sebanyak 10 soal

c. Satu soal bobot nilainya = 10.

d. Skor maksimal yang didapat = 100.

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
Peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada teks yang sesuai dengan jenjangnya.	1. Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat fakta dan opini dengan tepat.	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat fakta melalui pernyataan yang diberikan.	C2	1,2	PG
		Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat opini melalui pernyataan yang diberikan.	C2	3,4	PG
	2. Peserta didik dapat mengelompokkan kalimat fakta dan opini dengan benar.	Peserta didik dapat mengelompokkan kalimat fakta sesuai dengan pernyataan yang diberikan.	C3 C4	5,6 7,8	PG PG

	3. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang termasuk fakta dan opini pada teks sederhana dengan benar.	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang termasuk fakta dan opini dari teks sederhana yang diberikan.		9,1 0	
--	---	--	--	----------	--

Soal Penilaian Pengetahuan

Petunjuk:

Berikan tanda silang (×) untuk jawaban yang benar!

1. Perhatikan kalimat berikut!

“Indonesia memiliki 38 provinsi”

Kalimat tersebut termasuk.....

- a. Opini
- b. Fakta
- c. Saran
- d. Ajakan

2. Perhatikan kalimat berikut!

“Air mendidih pada suhu 100 derajat Celcius”.

Kalimat tersebut termasuk.....

- a. Opini
- b. Fakta
- c. Pendapat pribadi
- d. Ajakan

3. Perhatikan kalimat berikut!

“Pantai sanur adalah pantai terindah di Bali”.

Kalimat tersebut termasuk.....

- a. Fakta
 - b. Perintah
 - c. Opini
 - d. Informasi umum
4. Perhatikan kalimat berikut!
- “Menurut saya, membaca buku setiap hari sangat menyenangkan”.
- Kalimat tersebut termasuk.....
- a. Fakta
 - b. Ajakan
 - c. Opini
 - d. Data
5. Perhatikan kalimat berikut!
- (1) Indonesia terletak di Benua Asia.
- (2) Indonesia adalah negara yang sangat indah.
- Pengelompokan yang tepat adalah....
- a. (1) Fakta dan (2) Opini
 - b. Keduanya fakta
 - c. (1) Opini dan (2) Fakta
 - d. Keduanya opini
6. Perhatikan kalimat berikut!
- (1) Air laut terasa asin.
- (2) Pantai Kuta sangat menawan.
- Pengelompokan yang tepat adalah.....
- a. Keduanya Fakta
 - b. (1) Fakta dan (2) Opini
 - c. (1) Opini dan (2) Fakta
 - d. Keduanya Opini
7. Perhatikan kalimat berikut!
- (1) Harimau adalah hewan pemakan daging.
- (2) Harimau adalah hewan paling menakutkan.
- Pengelompokan yang tepat adalah.....
- a. (1) Fakta dan (2) Opini

- b. (1) Opini dan (2) Fakta
- c. Keduanya Opini
- d. Keduanya Fakta

8. Perhatikan kalimat berikut!

- (1) Matahari terbit dari arah timur.
- (2) Cuaca hari ini sangat menyenangkan.

Pengelompokan yang tepat adalah.....

- a. Keduanya Fakta
- b. Keduanya Opini
- c. (1) Fakta dan (2) Opini
- d. (1) Opini dan (2) Fakta

9. Bacalah teks berikut!

Sekolahku memiliki 12 ruang kelas dan satu perpustakaan. Perpustakaan sekolahku sangat nyaman dan menyenangkan untuk belajar. Setiap hari, siswa datang ke sekolah pukul 07.00 pagi.

Pernyataan yang termasuk opini dalam teks tersebut adalah.....

- a. Sekolahku memiliki 12 ruang kelas dan satu perpustakaan.
- b. Perpustakaan sekolahku sangat nyaman dan menyenangkan untuk belajar.
- c. Setiap hari, siswa datang ke sekolah pukul 07.00 pagi.
- d. Sekolahku memiliki ruang kelas.

10. Bacalah teks berikut!

Bali adalah salah satu provinsi di Indonesia. Banyak wisatawan datang ke Bali setiap Tahun. Pantai-pantai di Bali sangat indah dan memukau.

Perbedaan informasi fakta dan opini pada teks tersebut ditunjukkan oleh....

- a. Fakta ditandai dengan kata yang menunjukkan perasaan, sedangkan opini berisi angka
- b. Fakta dapat dibuktikan kebenarannya, sedangkan opini berisi pendapat atau penilaian seseorang.

- c. Fakta selalu menggunakan kata “menurut saya”, sedangkan opini tidak.
- d. Fakta berisi ajakan sedangkan opini berisi larangan.

Kunci Jawaban:

1.	B	6.	B
2.	B	7.	A
3.	C	8.	C
4.	C	9.	B
5.	A	10.	B

Penskoran

No.	Indikator Soal	Nomor Soal	Bobot
1	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat fakta melalui pernyataan yang diberikan.	1,2	10
2	Peserta didik dapat mengidentifikasi kalimat opini melalui pernyataan yang diberikan.	3,4	10
3	Peserta didik dapat mengelompokkan kalimat fakta sesuai dengan pernyataan yang diberikan.	5,6,7,8	10
4	Peserta didik dapat menganalisis perbedaan informasi yang termasuk fakta dan opini dari teks sederhana yang diberikan.	9,10	10

3. Penilaian Keterampilan presentasi kelompok

No.	Kriteria	Nama Kelompok	Penilaian			
			1	2	3	4
1	Kesesuaian penyajian dengan topik					
2	Penampilan penyajian					
3	Penyaji berbicara dengan jelas dan lancar					

Keterangan angka:

1 = Tidak jelas, 2 = Cukup jelas, 3 = Jelas, 4 = Sangat jelas

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor kriteria 1} + \text{skor kriteria 2} + \text{skor kriteria 3}}{12} \times 100$$

N. PENGAYAAN DAN REMIDIAL

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Berikut pengayaan yang diberikan.

Buatlah:

- 1) 3 kalimat fakta tentang sekolahmu!
- 2) 3 kalimat fakta tentang sekolahmu!

Kemudian tukarkan hasil pekerjaanmu dengan teman dan minta temanmu mengelompokkan kalimat tersebut!

2. Remedial

Kegiatan remedial dilakukan terhadap siswa yang belum mencapai kompetensi yang diharapkan sesuai tujuan pembelajaran. Kegiatan remedial dilakukan dengan memberikan lebih banyak pendampingan dan latihan dalam melakukan kegiatan untuk pemahaman “Fakta dan Opini”. Siswa diarahkan untuk mencari dan memilah lebih banyak mana yang termasuk fakta dan mana yang termasuk opini yang ada pada kehidupan

sehari-hari, sehingga nantinya siswa dapat membedakan dengan jelas informasi yang bersifat fakta dan opini.

O. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU

1. Peserta didik

- g. Apakah kamu senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini?
- h. Apa yang menjadi hambatanmu dalam proses pembelajaran?
- i. Apakah ada hal yang menarik ditemui selama kegiatan belajar?
- j. Cara belajar manakah yang menurutmu menarik pada kegiatan belajar kali ini?
- k. Apakah kamu melaksanakan gotong royong dengan kelompokmu?
- l. Apakah kamu dapat mengerjakan tugas masing-masing pada kegiatan kelompok?

2. Guru

- g. Apakah semua peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran?
- h. Apakah pemilihan media pembelajaran telah mendukung tercapainya tujuan pembelajaran?
- i. Apakah gaya penyampaian materi mampu dipahami oleh peserta didik?
- j. Apakah keseluruhan pembelajaran dapat memberikan makna pembelajaran yang hendak dicapai?
- k. Apakah pemilihan model pembelajaran sudah efektif untuk menerjemahkan tujuan pembelajaran?
- l. Apakah pelaksanaan pembelajaran pada pertemuan ini dapat memberikan semangat kepada peserta didik untuk lebih antusias dalam pembelajaran selanjutnya?

KOMPONEN LAMPIRAN

- 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- 2. Bahan Ajar
- 3. Media Pembelajaran *Flashcard*
- 4. Glosarium

Teks	: Rangkaian kata atau kalimat yang mempunyai tata bahasa dan struktur tertentu.
Informasi	: Sekumpulan data atau fakta yang dikelola menjadi sesuatu yang bermanfaat bagi penerimanya.
Fakta	: Segala hal yang bisa ditangkap oleh indra manusia berupa data dari keadaan nyata yang telah terbukti kebenarannya.
Opini	: Sebuah pendapat, tanggapan, pengetahuan, dan pola pikir yang dimiliki seseorang dalam menanggapi suatu fenomena yang belum terjadi, sedang terjadi, atau sudah terjadi yang didukung dengan fakta-fakta atau data-data dan bisa disampaikan secara lisan atau tulisan.
Data	: Sekumpulan keterangan ataupun fakta yang dibuat dengan kata-kata, kalimat, simbol, angka, dan lainnya.
Pernyataan	: Ungkapan atau kalimat yang menyampaikan informasi.
Objektif	: Keadaan yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi pendapat atau pandangan pribadi.
Subjektif	: Sebuah sikap yang mengacu kepada keadaan di mana seseorang berpikiran relatif, hasil dari menduga-duga, sangkaan, perasaan serta selera.
Kalimat fakta	: Kalimat yang mengandung hal, dapat berupa keadaan maupun peristiwa, yang merupakan kenyataan, sesuatu yang benar-benar ada, atau sesuatu yang benar-benar terjadi.
Kalimat opini	: Kalimat yang mengandung pendapat pribadi atau pendirian seseorang, mengenai suatu fenomena berdasarkan sudut pandangnya.
Bukti	: Sesuatu yang dapat digunakan untuk menunjukkan kebenaran.

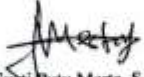
Sumber : Tempat atau asal informasi diperoleh.
Informasi
Berita : Laporan atau informasi terbaru mengenai suatu peristiwa atau kejadian.
Pendapat : Pemikiran seseorang terhadap suatu hal.

5. Daftar Pustaka

- c. Eva & Cicilia, 2023. Buku Guru Bahasa Indonesia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- d. Eva & Cicilia, 2023. Buku Siswa Bahasa Indonesia. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.



Mengetahui,
Guru Kelas IV


Gusti Putu Merta, S.Pd.
NIP. 198502272022211006

Peneliti


Ketut Ardini
NIM 2111031257

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Suwug

I Gede Sumarta, S.Pd. SD.
NIP. 196912151993061001

Lampiran 30. Dokumentasi di SD Negeri 3 dan 4 Suwug

Observasi Awal



Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah



Pemberian Pre-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen



Proses Pembelajaran Kelompok Kontrol



Proses Pembelajaran Kelompok Eksperimen



Pemberian Post-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen



RIWAYAT HIDUP



Ketut Ardini lahir di Arga Makmur pada tanggal 25 Mei 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak I Made Mudarta dan Ibu Ni Nyoman sari. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Banjar Dinas Lebah Desa Suwug kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan

Pendidikan di SD Negeri 13 Arga Makmur dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Bengkulu Utara dan lulus pada tahun 2018. Setelah lulus SMP, penulis melanjutkan Pendidikan di SMA Negeri 1 Bengkulu Utara dan lulus pada tahun 2021. Penulis melanjutkan studi ke Program Sarjana Jurusan Pendidikan dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha sampai penulis menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD.”

