

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS HOTS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
KETUT ARDINI
NIM 2111031257**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2026



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Pembimbing II	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



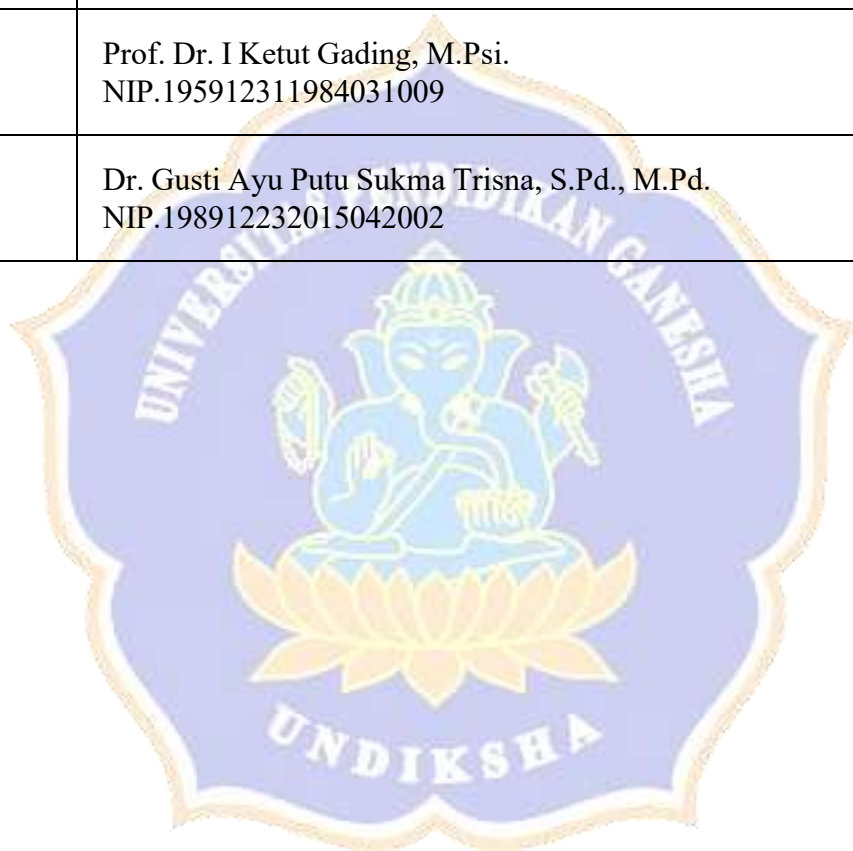
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Skripsi oleh Ketut Ardini ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	I Kadek Edi Yudiana, M.Pd. NIP.198410082024211001
Anggota	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd. NIP.198912232015042002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



Ketut Ardini

NIM. 2111031257

PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul <Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD=. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang bertanggung jawab penuh atas terselenggarakannya Pendidikan di Fakultas.
2. Prof. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Dasar yang bertanggung jawab penuh atas terselenggarakannya Pendidikan di Jurusan Pendidikan Dasar.
3. Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. Gusti Ayu Putu Sukma Trisna, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepala sekolah dan Guru SD Negeri 3 dan 4 Suwug yang telah dengan baik hati memberikan perizinan dan memberikan data-data mengenai siswa bersangkutan untuk dijadikan sebagai bahan penelitian.
6. Kepada cinta pertama dalam hidup penulis, Bapak I Made Mudarta, seorang ayah yang menjadi alasan penulis masih bertahan sampai saat ini. Beliau memang hanya tamatan SD yang tidak pernah bermimpi bisa melanjutkan SMP, SMA atau bahkan di bangku kuliah. Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, selalu mengusahakan dan memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

7. Pintu surgaku ibunda tercinta yaitu ibu Ni Nyoman Sari yang telah melahirkan, memberikan kasih sayang dan cinta kepada penulis, serta selalu menjadi tempat berpulang paling ternyaman bagi penulis. Terima kasih untuk doa yang beliau panjatkan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Seluruh keluarga tercinta paman, bibi, sepupu, kakak laki-laki penulis dan dua kakak perempuan penulis yang selalu memberikan doa dan menyayangi penulis dengan tulus.
9. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Wayan Sastrawan terimakasih banyak telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga, materi, maupun waktu kepada penulis. Sudah selalu mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah, menyaksikan setiap tangisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Untuk seorang perempuan sederhana yang mempunyai impian tinggi, anak bungsu yang dipaksa keadaan untuk mandiri dan usianya tahun ini menginjak 23 tahun. Terimakasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri Ketut Ardini telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak memilih menyerah biarpun jalannya pernah luka, walau terkadang harapan tidak sesuai dengan apa yang semesta berikan.
11. Mahasiswa sekaligus teman dekat yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA DAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
ABSTRAK.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Penelitian Pengembangan	11
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
1.10 Definisi Istilah	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran	15
2.1.1.1 Rancang Bangun Modul ajar Berbasis HOTS.....	15
2.1.1.2 Rancang Bangun LKPD Berbasis HOTS.....	19
2.1.2 Validitas Isi Perangkat Pembelajaran	20
2.1.2.1 Validitas Isi Modul Ajar Berbasis HOTS	20
2.1.2.2 Validitas Isi LKPD Berbasis HOTS	21
2.1.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	22
2.1.3.1 Kepraktisan Modul Ajar Berbasis HOTS	22
2.1.3.2 Kepraktisan LKPD Berbasis HOTS	23
2.1.4 Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	24
2.1.4.1 Faktor-Faktor Pencapaian Prestasi Belajar	26
2.1.5 Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	31
2.1.6 Karakteristik Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	36
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	37
2.3 Kerangka Pikir.....	45
2.4 Perumusan Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
3.1 Model Penelitian Pengembangan	48
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	49
3.2.1 Analisis (<i>Analysis</i>)	49
3.2.1.1 Analisis Karakteristik Siswa.....	50
3.2.1.2 Analisis Kurikulum.....	50
3.2.1.3 Analisis Kebutuhan.....	50

3.2.2 Perancangan (<i>Desgin</i>) Modul Ajar dan LKPD.....	51
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>)	52
3.2.4 Implementasi (<i>Implementation</i>).....	52
3.2.5 Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	53
3.2.6 <i>Judges</i> , Responden, dan Subjek Uji Coba.....	54
3.2.6.1 Uji Validitas Isi.....	54
3.2.6.2 Uji Kepraktisan.....	54
3.2.6.3 Uji Efektivitas.....	54
3.3 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
3.3.1 Variabel Penelitian	54
3.3.1.1 Variabel Rancang Bangun	55
3.3.1.2 Variabel Validitas.....	55
3.3.1.3 Variabel Kepraktisan	55
3.3.1.4 Variabel Bebas.....	56
3.3.1.5 Variabel Terikat.....	56
3.3.2 Definisi Operasional	56
3.3.2.1 Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	56
3.3.2.2 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS.....	57
3.3.2.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	58
3.3.2.4 Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS.....	59
3.3.2.5 Hasil Belajar Bahasa Indonesia.....	59
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	60
3.4.1 Jenis Data.....	60
3.4.2 Metode Pengumpulan Data	60
3.4.2.1 Kuesioner	61

3.4.2.2 Tes	61
3.4.3 Instrumen Pengumpulan Data	62
3.4.3.1 Kuesioner Validitas Isi Modul Ajar Berbasis HOTS	63
3.4.3.2 Kuesioner Validitas Isi LKPD Berbasis HOTS	68
3.4.3.3 Kuesioner Kepraktisan Modul Ajar Berbasis HOTS	72
3.4.3.4 Kuesioner Kepraktisan LKPD Berbasis HOTS	77
3.4.3.5 Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	80
3.4.3.6 Uji Validitas Butir	82
3.4.3.7 Uji Reliabilitas	84
3.4.3.8 Uji Tingkat Kesukaran	87
3.4.3.9 Uji Daya Beda	89
3.5 Teknik Analisis Data	91
3.5.1 Analisis Data untuk Uji Validitas Isi Perangkat Pembelajaran ...	92
3.5.2 Analisis Data untuk Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran ...	94
3.5.3 Analisis Data untuk Uji Keefektifan Perangkat Pembelajaran....	95
3.5.3.1 Uji Prasyarat Analisis	95
3.5.3.2 Uji Kesetaraan	96
3.5.3.3 Uji Hipotesis	98
BAB IV PEMBAHASAN	100
4.1 Hasil Penelitian	100
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	100
4.1.1.1 Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	100
4.1.1.2 Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	131
4.1.1.3 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS...	137

4.1.1.4 Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS.....	140
4.1.2 Revisi Produk	146
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	149
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS.....	149
4.2.2 Pembahasan Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	155
4.2.3 Pembahasan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	156
4.2.4 Pembahasan Efektivitas Perangkat Pembelajaran Berbasis HOTS	157
4.3 Implikasi Penelitian.....	160
BAB V PENUTUP.....	162
5.1 Rangkuman.....	162
5.2 Simpulan.....	164
5.3 Saran.....	166
DAFTAR PUSTAKA	168
LAMPIRAN.....	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Ulangan Harian Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV	4
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut <i>Krathwol</i>	32
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group</i>	53
Tabel 3.2 Metode dan Instrumen Penelitian	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Isi Modul Ajar	63
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Isi LKPD.....	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar.....	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan LKPD.....	77
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar Bahasa Indonesia	80
Tabel 3.8 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	84
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas	85
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Tes	86
Tabel 3.11 Kriteria Kesukaran Tes	87
Tabel 3.12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes.....	88
Tabel 3.13 Kriteria Daya Pembeda	90
Tabel 3.14 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	90
Tabel 3.15 Skor pada Skala Likert 4	92
Tabel 3.16 Tabulasi Silang.....	93
Tabel 3.17 Kriteria Validitas.....	94
Tabel 3.18 Kriteria Tingkat Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	95
Tabel 4.1 Materi, Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) .	102
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Modul Ajar Berbasis <i>HOTS</i>	107
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis <i>HOTS</i>	111
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Modul AJar	132
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Isi LKPD.....	133
Tabel 4.6 Tabulasi Hasil Penilaian Ahli pada Isi Modul Ajar	135
Tabel 4.7 Tabulasi Hasil Penilaian Ahli pada Isi LKPD	135
Tabel 4.8 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai pada Isi Modul AJar.....	135
Tabel 4.9 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai pada Isi LKPD.....	136
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Kepraktisan Modul Ajar dari Guru/Praktisi	137
Tabel 4.11 Penilaian LKPD dari Guru/Praktisi.....	139

Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	142
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Kontrol	143
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen.....	143
Tabel 4.15 Hasil Rangkuman Uji Kesetaraan	144
Tabel 4.16 Hasil Rangkuman Uji-t	146
Tabel 4.17 Masukan, Saran, dan Komentar dari Ahli.....	147
Tabel 4. 18 Hasil Revisi Produk	147



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	47
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	49
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Alur Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	106
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Modul Ajar.....	116
Gambar 4.3 Tampilan Pengenalan Materi pada Modul Ajar	118
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Pembelajaran	119
Gambar 4.5 Tampilan Evaluasi/Penilaian.....	123
Gambar 4.6 Tampilan Penutup Modul Ajar.....	124
Gambar 4.7 Tampilan Sampul LKPD	125
Gambar 4.8 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD	125
Gambar 4.9 Tampilan Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	126
Gambar 4.10 Tampilan Kegiatan pada LKPD	128



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Observasi Awal di SD Negeri 3 dan 4 Suwug	175
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges (Judges I)	176
Lampiran 3 Surat Pengantar Uji Judges (Judges II)	177
Lampiran 4 Surat Pengantar Ijin Penelitian di SD Negeri 3 Suwug	178
Lampiran 5 Surat Pengantar Ijin Penelitian di SD Negeri 4 Suwug	179
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Uji Validitas Isi Modul Ajar	180
Lampiran 7 Kisi-Kisi Uji Validitas Isi LKPD	182
Lampiran 8 Hasil Penilaian Judges I Validasi Isi Modul Ajar dan LKPD	183
Lampiran 9 Hasil Penilaian Judges II Validasi Isi Modul Ajar dan LKPD	191
Lampiran 10 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan Modul Ajar	199
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kepraktisan LKPD	201
Lampiran 12 Hasil Penilaian Praktisi I Kepraktisan Modul Ajar	202
Lampiran 13 Hasil Penilaian Praktisi I Kepraktisan LKPD	205
Lampiran 14 Hasil Penilaian Praktisi II Kepraktisan Modul Ajar	207
Lampiran 15 Hasil Penilaian Praktisi II Kepraktisan LKPD	210
Lampiran 16 Hasil Uji Validitas Butir	212
Lampiran 17 Hasil Uji Reliabilitas	213
Lampiran 18 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	214
Lampiran 19 Hasil Uji Daya Beda	215
Lampiran 20 Hasil Pre-test Kelompok Kontrol	216
Lampiran 21 Hasil Post-test Kelompok Kontrol	217
Lampiran 22 Hasil Pre-test Kelompok Eksperimen	218
Lampiran 23 Hasil Post-test Kelompok Eksperimen	219
Lampiran 24 Hasil Uji Efektivitas Menggunakan SPSS	220
Lampiran 25 Lembar Pre-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	223
Lampiran 26 Lembar Post-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	243
Lampiran 27 Modul Ajar Berbasis HOTS	263
Lampiran 28 LKPD Berbasis HOTS	290
Lampiran 29 Perangkat Pembelajaran Kelompok Kontrol	302
Lampiran 30 Dokumentasi di SD Negeri 3 dan 4 Suwug	317