

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiah, L., & Subiyantoro, S. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Adini, E. Y., Hasanah, N., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran MAPENA (Mainan Peta Anak) pada Materi IPS untuk Siswa Kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 1–7. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.386>
- Aeni, T. N. (2023). (2024). *Aeni, T. N. (2023). Implementasi Literasi Budaya Sebagai Solusi Disintegrasi Bangsa di Tengah Pandemi. Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 25(2), 325–334. 31(02), 184–193.
- Alfiansyah, M. (2018). Perancangan Augmented Reality Pengenalan Hewan Sebagai Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini. *Repository Universitas Esa Unggul*, 6, 14.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 4(02), 67–75. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>
- Amalia, F., Anggayudha, R. A., & Aldilla, K. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. In *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Buku Siswa*.
- Ambarwati, Y. F., & Ismiyati, I. (2022). Analisis butir soal pilihan ganda ulangan akhir semester genap mata pelajaran kearsipan. *Measurement In Educational Research (Meter)*, 1(2), 64. <https://doi.org/10.33292/meter.v1i2.144>
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Ashari, S. A., A, H., & Mappalotteng, A. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Movie Learning Berbasis Augmented Reality. *Jambura Journal of Informatics*, 4(2), 82–93. <https://doi.org/10.37905/jji.v4i2.16448>

- Ayyubi, I. I. Al, Hayati, A. F., Azizah, E. N., & ... (2024). Pendidikan Humanis Paulo Freire Dalam Pembelajaran Matematika Mi. *Wulang: Jurnal ...*, 01(1), 1–15.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bayu, G. W., & Eka Wahyuni, L. G. (2019). Efektivitas Implementasi Strategi Enjoyable Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 341. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.16015>
- Darmawan, I. P. A. A. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyanti, N. N. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif Pada Mata Pelajaran Matematika Topik Pengukuran Sudut Siswa kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2541–2549.
- Daud, I. M., & Ninawati, M. (2022). Pengembangan Media Kontekstual Papan Peta Budaya Materi Keberagaman Budaya Bangsa. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 13(2), 110.
<https://doi.org/10.31764/paedagogia.v13i2.9685>
- Devi, K. S. T., Suarjana, I. M., & Bayu, G. W. (2019). Korelasi Antara Literasi Baca Tulis Dan Budaya Dengan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Ips Siswa Kelas Iv. *Media Komunikasi FPIPS*, 18(1), 32–42.
<https://doi.org/10.23887/mkfis.v18i1.22237>
- Dewi, I. A., Suardana, I. P. O., & Numertayasa, W. (2021). Pengembangan Bahan Bacaan Literasi Kelas Rendah dengan Memanfaatkan Cerita Folklor Bali. *Jurnal Elementary*, 4(1), 53–59.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary>
- Djariyo, Ihtiya Kusuma Dewi, R. M. S. (2015). Model Problem Based Learning Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Sekolah Dasar. *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 3(2), 302–307.
<https://doi.org/10.26877/malihpeddas.v5i2.847>
- Dwiqui, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020).

- Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33.
<https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Efendy, T. (2023). Konsep Sistem Among Dalam Pendidikan Menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231–1242.
<https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.274>
- Fahrianur, Monica, R., Wawan, K., Misnawati, Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi Literasi di Sekolah Dasar. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 102–113.
- Fitriana, D. A. (2022). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penilaian Matematika Dengan Problem Solving Berbasis Penskoran Politomus. *Jurnal IKLILA: Studi Islam Dan Sosial*, 5(1), 13–25.
- Hadiansyah, F., Djumala, R., Gani, S., Hikmat, A. an A., Nento, M. N., Hanifah, N., Miftahussururi, & Akbari, Q. S. (2022). Materi Pendukung Literasi Budaya Dan Kewargaan. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 3(1), 3.
- Hamdani M., Prayitno B. A., & Karyanto P. (2020). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode Eksperimen. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(Kartimi), 139–145.
- Haristo Rahman, M. (2020). Analisis Ranah Psikomotor Kompetensi Dasar Teknik Pengukuran Tanah Kurikulum Smk Teknik Konstruksi Dan Properti. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 17(1), 53.
<https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v17i1.23022>
- Iii, B. A. B., Pengembangan, A. S., & Pengembangan, T. (n.d.). Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h.407. 78. 78–108.
- Iswari, H. T., Sumardi, S., & Giyartini, R. (2021). Studi Literatur: Peta sebagai Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 265–275.
<https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35333>
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran

- IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064–1074.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Ketut, N., Trisiantari, D., Luh, N., & Era, P. (2026). *Digitalisasi Desain Pembelajaran Literasi Membaca melalui Pemberdayaan Komunitas Belajar*. 15(1), 57–65.
- Kristi, M. D., Wicaksono, A., & Ciciria, D. (2024). Pengembangan Media Peta Keragaman Budaya Indonesia (PKBI) Pada Materi Persebaran Keragaman Budaya Indonesia. *SOCIAL PEDAGOGY: Journal of Social Science Education*, 5(2), 97–108. <https://doi.org/10.32332/social-pedagogy.v5i2.9586>
- Kristianingsih, N. K. S., Margunayasa, I. G., & Yudiana, K. (2022). Media Pembelajaran Komik Digital Bermuatan Kearifan Lokal Bali Pada Materi Teks Fiksi Tema 8 Subtema 1 Kelas IV SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 375–386. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50967>
- Kusumaningrum, D., Setya Nugroho, A., & Umam, N. K. (2021). Katayaja Media Development (Replica of Javanese Cultural Map)for Grade IV Elementary School. *UMGESHIC: Jurnal Universitas Muhammadiyah Gresik Engineering, Social Science, and Health International Conference*, 1(2), 275–285.
- Larasati, N. I., & Widyasari, N. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 7(1), 45. <https://doi.org/10.24853/fbc.7.1.45-50>
- Lestari, N., & Harjono, N. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter PPK Aspek Kemandirian Pembelajaran Tematik Terpadu Siswa SD Kelas 4. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 19.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.33379>
- Lestari, S. P., Nufus, H., & Muhandaz, R. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Masalah Kontekstual Pada Materi Himpunan untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 183–201. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.474>
- Limbu, E., Tikollah, M. R., & Azis, F. (2024). Pengaruh Penggunaan Media

- Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Kelas Xii Akuntansi. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 4(2), 251–262. <https://doi.org/10.24127/edunomia.v4i2.5637>
- Lino Padang, F. A., Ramlawati, R., & Yunus, S. R. (2022). Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 38–46. <https://doi.org/10.33369/diklabio.6.1.38-46>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Masgumelar, N. K. (2021). *Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. (2), 49–57.
- Muchtar, F. Y., Nasrah, N., & Ilham S, M. (2021). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis I-Spring Presenter untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5520–5529. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1711>
- Nasution, I. D. N., & Setiawan, H. R. (2024). Penerapan Media Flash Card dalam Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik di Rumah Belajar Madani Yakesma. *R Eslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 6, 2266–2282. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v6i9.4975>
- Nazilatul Mifroh. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan implementasinya dalam pembelajaran di SD/MI. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 1(3), 253–263.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nelwati, S., & Rahman, H. K. (2022). Analisis Teori Kognitif Jean Piaget Terhadap Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 4(1), 13–22.

- Nisa, atun, & Setya Nugroho, A. (2023). Pengembangan Media PADASIA (Peta Budaya Indonesia) Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas IV SD. *Journal on Education*, 05(03), 10031–10039.
- Oktaviani, D. T., Pratama, D. R., Afifah, F., Nur, L., Sari, I., & Ikromiyani, S. (2024). Implementasi Pendekatan Culturally Responsive Teaching (Crt) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas 5 SDN Lowokwaru 5. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 4(6), 2–6.
<https://doi.org/10.17977/um065.v4.i6.2024.25>
- Palangka Raya, U., & Septian Yudhistira, A. (2021). *Media Pembelajaran Mengenal Olahraga Bola dengan Menerapkan Augmented Reality (AR)* Samuel Septa Munthe. (July).
<https://www.researchgate.net/publication/352976752>
- Prabowo, E., & Wakhudin, W. (2024). Pengembangan Media Augmenteded Reality (AR) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas 4 SD Negeri 3 Linggasari. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(2), 591–604.
<https://doi.org/10.53299/jppi.v4i2.552>
- Prasetyo, D., Danurahman, J., & Hermawan, H. (2023). Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mewujudkan Warga Negara Baik Dan Cerdas. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 8(1), 15–23.
<https://doi.org/10.15294/harmony.v8i1.52768>
- Pratama, A. J., Irfan, D., & Effendi, H. (2023). *Studi Literature Penggunaan Media Pembelajaran Menggunakan Teknologi Augmented Reality Pada Sekolah Kejuruan*. 47–55.
- Priagung, J. (2021). *Pengembangan Media Animasi Peta Budaya Indonesia Tema 1 Indahnya Kebersamaan untuk Kelas 4 SD*. 5(1), 111–114.
- Purwanto, S. (2021). *Mewujudkan Kawasan Segitiga Berbudaya Literasi Di Sekolah*. 3(26).
- Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Peta Penjelajah Berbasis Augmented Reality Pada Materi Negara-Negara Asean Kelas VI Sekolah Dasar. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 2414–2426.
- Ramadhani Kurniawan, & Afi Parnawi. (2023). Manfaat Literasi Untuk

- Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 184–195. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i1.1148>
- Ratu Pratiwi, A., Ayu Pratiwi, S., & Halimah, S. (2020). Penggunaan Media Dalam Pembelajaran Pkn Sd. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(3), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Rofiah, L., Maslahah, W., & Maghfiroh, U. (2022). Pengembangan Peta Konsep Berbasis Network Tree Sebagai Upaya Peningkatan Konsentrasi Belajar Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Education and Development*, 11(1), 323–329. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i1.4507>
- Safitri, D. N., Ayu, D., & Wardhani, P. (2021). Pengembangan Media Perel (Peta Relief) Pada Materi Karakteristik Geografis Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas V. *Jurnal Educatio*, 7(4), 2050–2057. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1688>
- Sari, I. P., Batubara, I. H., Hazidar, A. H., & Basri, M. (2022). Pengenalan Bangun Ruang Menggunakan Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran. *Hello World Jurnal Ilmu Komputer*, 1(4), 209–215. <https://doi.org/10.56211/helloworld.v1i4.142>
- Sartini, S., Sindra, D., Purnomo, S., Fauziati, E., & Supriyoko, A. (2024). Pengembangan Sikap Mandiri Profil Pelajar Pancasila dalam Pandangan Filsafat Eksistensialisme Martin Heidegger. *Proficio*, 5(1), 680–685.
- Setiyaningsih, D., Rosmi, F., Santoso, G., & Virginia, A. (2020). DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Implementasi Pendidikan Karakter Dalam. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 3(September), 279–286. https://www.researchgate.net/publication/339126783_PENGARUH_MOTIVASI_BELAJAR_TERHADAP_KETUNTASAN_BELAJAR_SAINS_MELALUI_PELAKSANAAN_PROGRAM_PEMBELAJARAN_RETRIEVAL_REMEDIAL_MURID_SD_DI_KOTA_MAKASSAR
- Socrates, T. P., & Mufit, F. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Augmented Reality: Studi Literatur. *EduFisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 96–101. <https://doi.org/10.59052/edufisika.v7i1.19219>
- Sulaiman, S., Putri, S. D., & Siffa, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran

- Replika Peta Budaya pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(1), 8–14.
<https://doi.org/10.54371/jekas.v1i1.323>
- Susanto, N. C. P., Hartati, S. J., & Setiawan, W. (2022). Peningkatan Literasi Numerasi Dan Karakter Berpikir Kritis Siswa SD Berbasis Etnomatematika. *JIPMat*, 7(2), 48–69. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i2.12534>
- Susetya, B. E. F., & Harjono, N. (2022). Pengembangan Media Filter Instagram Berbasis Augmented Reality sebagai Media Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10056–10072. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4228>
- Susiani, K., Dantes, N., Arnyana, I. B. P., Suarni, N. K., Suranata, K., Suartama, I. K., & Simamora, A. H. (2024). Challenges faced by students in online English courses during the COVID-19 pandemic. *Journal of Education and Learning*, 18(3), 668–680. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v18i3.21268>
- Susiani, K., & Kadek Suranata. (2022). Tri Hita Karana Based Parenting As the Main Pillar of Student Character Education Amid Covid 19 Pandemic. *Vidyottama Sanatana: International Journal of Hindu Science and Religious Studies*, 6(1), 43–50. <https://doi.org/10.25078/vidyottama.v6i1.33>
- Syuhada, H., Hidayat, S., Mulyati, S., & Giri Persada, A. (2023). Pengembangan Gamifikasi Pada Pelajaran Matematika Sd Dengan Metode Addie Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.36341/rabit.v9i1.466>
- Trisna, G. A. P. S., & Monika, K. A. L. (2019). Representasi Keterampilan Berkolaborasi Dalam Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Kuliahpendidikan Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Urnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 55(4), 524–530.
- Trisna, G. A. P. S., Trisiantari, N. K. D., & Monika, K. A. L. (2020). Representasi Keterampilan Berkomunikasi Mahasiswa PGSD dengan Penerapan PjBL. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532.
- Trisiantari, N. K. D. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Bermuatan Folklor Bali. *Journal of Education Technology*, 2(3), 128.
<https://doi.org/10.23887/jet.v2i3.16381>

- Trisiantari, N. K. D., Dadang Sunendar, Tatat Hartati, & Isah Cahyani. (2023). Reading Literacy Model Based Tri Hita Karana for Student's Thinking Skills. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7(2), 205–214.
<https://doi.org/10.23887/jisd.v7i2.57922>
- Trisiantari, N. K. D., & Diputra, K. S. (2024). Media Komik Berbasis Pendekatan Karakter untuk Mengurangi Kasus Perundungan di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(3), 403–412.
<https://doi.org/10.23887/iji.v5i3.80235>
- Trisiantari, N. K. D., & Sumantri, I. M. (2016). Cooperative Learning Model Integra. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 203.
- Vari, Y., & Bramastia, B. (2021). Pemanfaatan Augmented Reality Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abad 21 Di Pembelajaran Ipa. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(2), 132. <https://doi.org/10.20961/inkuri.v10i2.57256>
- Veronika Tiara, Ninawati Ninawati, Fransiska Liska, Rabiatal Alya, & Yusawinur Barella. (2024). Menggali Potensi Problem Based Learning: Definisi, Sintaks, Dan Contoh Nyata. *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS*, 2(2), 121–128. <https://doi.org/10.62383/sosial.v2i2.153>
- Wedayanti, L. A., & Wiarta, I. W. (2022). Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Matematika Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(1), 113–122.
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i1.46320>
- Wijasena, A. C., & Haq, M. S. (2021). Optimalisasi Sarana Prasarana Berbasis IT Sebagai Penunjang Pembelajaran Dalam Jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 09(1), 240–255.
- Wulandari, I. G. A. A., Trisiantari, N. K. D., & Agetania, N. L. P. (2024). Cultivating Honest Character in Social Context: The Basis for Realizing Academic Integrity. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 7(1), 68–76. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v7i1.79778>
- Yasa, I. M. W. (2022). Pola Pembelajara Pendidikan Agama Hindu Pada SMPN 1 Penebel. In *Pendidikan Agama* (Vol. 11, Number 1).
- Yudiana, I. K. E., Lasmawan, I. W., Suastra, I. W., & Margunayasa, I. G. (2025). Tri Hita Karana-Based Deradicalisation Learning and Reconstruction of the

- Menyama Braya Culture Effect on Students' Social Thinking. *Journal of Cultural Analysis and Social Change*, 10(4), 1710–1717.
<https://doi.org/10.64753/jcasc.v10i4.3070>
- Yudiana, I. K. E., Nirmayani, L. H., & Sari, N. M. D. S. (2024). Project-Based Learning Students Worksheets on Students' Critical Thinking Skills and Independence in Social Studies Learning Courses. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 7(1), 131–138. <https://doi.org/10.23887/tscj.v7i1.75534>
- Yudiana, I. K. E., & Sari, N. M. D. S. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya dalam Pembelajaran Daring Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 408–414.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i3.54342>
- Yudiana, I. K. E., Widiastini, N. W. E., & Nirmayani, L. H. (2021). Model Project-Based Learning Berbantuan Penilaian Teman Sebaya di Tengah Pandemi untuk Meningkatkan Hasil Pendidikan IPS Mahasiswa PGSD. *Mimbar Ilmu*, 26(3), 374. <https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.40236>
- Yudiana, K. E., & Sudiartini, N. P. K. D. (2024). Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar Penerapan Model Pembelajaran Team Based Learning berbantuan Pendekatan Gamifikasi terhadap Keterampilan Merancang Pembelajaran IPAS. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(2), 187–194.
<https://journal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi/article/view/596>
- Yusup, A. H., Azizah, A., Reejeki, Endang, S., & Meliza, S. (2023). Literature Review: Peran Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Dalam Media Sosial. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(5), 1–13.
<https://doi.org/10.59818/jpi.v3i5.575>
- Zakarina, U., & Ramadya, A. D. (2024). Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar. *Damhil Education Journal*, 4, 50–56.
<https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>
- Zakia Pasi, R., & Susanti, N. (2024). Analisis Peran Perpustakaan Raja Naga Jambe dalam Meningkatkan Budaya Membaca Masyarakat di Kabupaten Dairi. *Literatify : Trends in Library Developments*, 5(2), 122–148.

<https://doi.org/10.24252/literatify.v5i2.49033>

Zein, R., & Puspita, V. (2020). Model Bercerita untuk Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1199–1208.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.581>

