

DISERTASI

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPS BERBASIS PENDIDIKAN
TEKNOHUMANISTIK UNTUK MENINGKATKAN *ORGANIZATION*
CITIZENSHIP BEHAVIOR DAN LITERASI DIGITAL SISWA SMP NEGERI DI
DENPASAR SELATAN**



**Disertasi ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Doktor**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2026**

DISERTASI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR DOKTOR

Menyetujui

Promotor	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Ko Promotor I	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Ko Promotor II	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Disertasi oleh Ni Luh Putu Yesy Anggreni telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Doktor di Ilmu Pendidikan (S3), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. NIP.195910101986031003
Anggota	Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si. NIP.196204251990031002
Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. NIP.195808191986011001
Anggota	Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum. NIP.196112081986032001
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP.196702211993031002
Anggota	Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. NIP.196110201988031002
Anggota	Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd. NIP.196411081990031002
Anggota	Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si. NIP.196012311987031015

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Program Studi Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan penelitian yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian penelitian ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Juli 2026



Ni Luh Putu Yesy Anggreni
NIM 2339011015

PRAKATA

Atas Asung Kerta Wara Nugraha Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta segala manifestasi-Nya, disertasi yang berjudul "Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Pendidikan Teknohumanistik Untuk Meningkatkan *Organization Citizenhip Behavior* dan Literasi Digital Siswa SMP Negeri di Denpasar Selatan" ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan.

Disertasi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan Konsentrasi IPS. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya disertasi ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga disertasi ini dapat terwujud. Oleh sebab itu, pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja memberikan bantuan secara moril dan memfasilitasi

berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

3. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih, M.A., selaku Ketua Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi yang demikian bermakna sehingga disertasi ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
4. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si., selaku Promotor, dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan disertasi ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku Co Promotor I, dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan disertasi ini.
6. Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si., selaku Co Promotor I, dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan disertasi ini.
7. Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Co Promotor II, dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan disertasi ini.
8. Keluarga yang selalu mendukung, memberikan semangat dan membantu selama proses pendidikan dan penelitian hingga disertasi ini terselesaikan.
9. Sahabat dan teman-teman sepermainan yang senantiasa memberikan motivasi positif serta menjadi penyemangat sampai akhirnya disertasi ini dapat terselesaikan.

10. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah membantu dan mendukung dalam upaya penyelesaian disertasi ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan demi kesempurnaan disertasi ini.

Singaraja, Juli 2026

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
RINGKASAN	ii
ABSTRAK	vi
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
PRAKATA	ix
SURAT PERNYATAAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Pendahuluan	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian dan Pengembangan	15
1.3 Rumusan Masalah Penelitian dan Pengembangan	17
1.4 Tujuan Penelitian dan Pengembangan	17
1.5 Spesifikasi Produk Penelitian dan Pengembangan	18
1.6 Signifikansi Penelitian dan Pengembangan	20
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	21
1.8 Penjelasan Istilah	23
1.9 Novelty	24
BAB II KAJIAN TEORI	26
2.1 Kajian Pustaka	23
2.1.1 Teori Konstruktivisme	23
2.1.2 Teori Humanisme	33
2.1.3 Pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial	40

2.1.4 E-Modul Ilmu Pengetahuan Sosial Berbasis Pendidikan Teknohumanistik	53
2.1.5 <i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Siswa	79
2.1.6 Literasi Digital Siswa	90
2.2 Kajian Penelitian Relevan	105
2.3 Kerangka Konseptual Penelitian dan Pengembangan.....	124
2.4 Hipotesis Penelitian	129
BAB III METODE PENELITIAN	130
3.1 Desain Penelitian dan Pengembangan	130
3.2 Model Penelitian dan Pengembangan	130
3.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	131
3.4 Uji Coba Produk	143
3.5 Teknik Analisis Data	168
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	174
4.1 Hasil Penelitian	174
4.2 Pembahasan	211
4.3 Implikasi Penelitian	234
BAB V PENUTUP	244
5.1 Kesimpulan	244
5.2 Saran	246
DAFTAR PUSTAKA	248
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Bagan Komponen Karakter Yang Baik	73
Gambar 2.1	Kerangka Konseptual	128
Gambar 3.1	Skema Model ADDIE	132
Gambar 3.2	Hubungan Konseptual Antar Variabel	142
Gambar 4.1	Storyboard e-modul	181
Gambar 4.2	Halaman Login	182
Gambar 4.3	Halaman Depan	183
Gambar 4.4	Halaman Dashboard	183
Gambar 4.5	Halaman MyCourse	184
Gambar 4.6	Halaman Pendahuluan	185
Gambar 4.7	Halaman Kegiatan Eksplorasi	185
Gambar 4.8	Halaman Kegiatan Diskusi	186
Gambar 4.9	Rata-Rata Peningkatan Pada Setiap Variabel	199

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKM Siswa SMP Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan untuk Mata Pelajaran IPS	5
Tabel 1.2 Perilaku Non Organizational Citizenship Behavior (OCB) pada Siswa SMP di Kecamatan Denpasar Selatan.....	6
Tabel 1.3 Pemahaman Siswa terhadap Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran	11
Tabel 3.1 SMP Negeri di Kecamatan Denpasar Selatan	147
Tabel 3.2 Katakteristik Kelas VIII di SMP Negeri 11 Denpasar	148
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan	149
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Intrumen (Lembar Validasi) Pengumpulan Data Validitas produk dari Ahli Materi	153
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Intrumen (Lembar Validasi) Pengumpulan Data Validitas produk dari Ahli Media	154
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Intrumen (Lembar Validasi) Pengumpulan Data Validitas produk dari Ahli Bahasa	155
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Intrumen (Pedoman Observasi) Pengumpulan Data Efektivitas Produk	157
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Intrumen (Kuesioner) Pengumpulan Data OCB	159
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Intrumen (Test) Pengumpulan Data Literasi Digital	160

Tabel 3.10	Kriteria Penilaian <i>Expert Judgement</i>	162
Tabel 3.11	Kriteria Nilai CVR dan CVI	163
Tabel 3.12	Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	163
Tabel 3.13	Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen	165
Tabel 3.14	Kekuatan Koefisien Kappa	166
Tabel 3.15	Hasil Uji Reliabilitas IRR	167
Tabel 3.16	Hasil Uji Reliabilitas Empiris	168
Tabel 4.1	Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Modul IPS Berbasis Pendidikan Teknohumanistik	174
Tabel 4.2	Desain Pembelajaran E-Modul IPS Berbasis Pendidikan Teknohumanistik	177
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas Ahli	186
Tabel 4.4	Tampilan E-Modul Sebelum dan Sesudah Revisi	187
Tabel 4.5	Analisis Keterlaksanaan E-Modul IPS Berbasis Pendidikan Teknohumanistik	191
Tabel 4.6	<i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen	195
Tabel 4.7	<i>Organizational Citizenship Behavior</i> (OCB) Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran pada Kelompok Kontrol	196
Tabel 4.8	Literasi Digital Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran pada Kelompok Eksperimen	197
Tabel 4.9	Literasi Digital Siswa Sebelum dan Sesudah Pembelajaran pada Kelompok Kontrol.....	198

Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	200
Tabel 4.11	Hasil Uji Box;s M	201
Tabel 4.12	Hasil Uji Levene's Test	202
Tabel 4.13	Hasil Uji Kolerasi Antar Variabel	203
Tabel 4.14	Hasil Uji Multivariate	205
Tabel 4.15	Hasil Uji Univariat	206
Tabel 4.16	Hasil Uji Perbedaan Antar Kelompok	207

