

ABSTRAK

Tuntutan pembelajaran abad-21, Kurikulum Merdeka, dan perkembangan teknologi menyebabkan inovasi penting dilakukan dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan desain, menganalisis validitas, dan menganalisis efektivitas e-Modul IPS berbasis Pendidikan Teknohumanistik untuk meningkatkan OCB dan literasi digital siswa SMP Negeri di Denpasar Selatan. Berkenaan dengan itu dilakukan penelitian dan pengembangan dengan menggunakan Model ADDIE dengan lima tahapannya, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Uji validitas produk pada tahap develop menggunakan angket dengan melibatkan masing-masing 2 orang ahli isi, ahli media, dan ahli bahasa. Uji coba terbatas dilakukan pada tahap implement dengan melibatkan 1 kelas VIII di SMP Negeri 11 Denpasar yang ditetapkan dengan teknik undian. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Efektivitas produk melibatkan 2 kelas VIII di SMP Negeri 11 Denpasar yang ditetapkan dengan multistage random sampling dan dianalisis dengan MANOVA. Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan bahwa: (1) e-Modul IPS berbasis Pendidikan Teknohumanistik yang dikembangkan untuk meningkatkan OCB dan literasi digital siswa SMP Negeri di Denpasar Selatan didesain dalam bentuk LMS menggunakan Moodle; (2) e-Modul IPS berbasis Pendidikan Teknohumanistik yang dikembangkan untuk meningkatkan OCB dan literasi digital siswa SMP Negeri di Denpasar Selatan memiliki validitas yang tergolong sangat baik; dan (3) e-Modul IPS berbasis Pendidikan Teknohumanistik yang dikembangkan memiliki efektivitas yang signifikan dalam meningkatkan OCB dan literasi digital siswa SMP Negeri di Denpasar Selatan.

Kata Kunci: e-modul IPS, Literasi Digital, Pendidikan Teknohumanistik, OCB.

ABSTRACT

The demands of 21st-century learning, the Merdeka Curriculum, and technological development have made innovation essential in Social Studies learning. This study aims to describe the design, analyse the validity, and analyse the effectiveness of a Technohumanistic Education-based Social Studies e-module to improve students' Organizational Citizenship Behavior (OCB) and digital literacy in state junior high schools in South Denpasar. Accordingly, this research employed the ADDIE model, consisting of Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Product validity testing at the develop stage used questionnaires involving 2 content experts, 2 media experts, and 2 language experts. A limited trial was conducted at the implement stage by involving 1 eighth-grade class at SMP Negeri 11 Denpasar selected through a lottery technique. Data were analysed using quantitative and qualitative descriptive analysis. Product effectiveness involved 2 eighth-grade classes at SMP Negeri 11 Denpasar selected through multistage random sampling and was analysed using MANOVA. The results show that: (1) the developed Technohumanistic Education-based Social Studies e-module was designed in the form of an LMS using Moodle; (2) the developed e-module has very good validity; and (3) the developed e-module is significantly effective in improving students' OCB and digital literacy in state junior high schools in South Denpasar.

Keywords: *e-modules on Social Studies, Digital Literacy, Techno-Humanistic Education, OCB.*

