

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, B. R., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan antara psychological capital dengan komitmen organisasi pada mahasiswa UNDIP. *Jurnal Empati*, 6(4), 185–194.
- Agustini, T., & Tegeh, I. M. (2019). Strategi pembelajaran pemanfaatan bank sampah Galang Panji sebagai media pendidikan karakter dalam pembelajaran IPS di SMPN 4 Singaraja. *Jurnal IKA*, 16(1). <https://doi.org/10.23887/ika.v16i1.19822>
- Ali, H., Sastrodiharjo, I., & Saputra, F. (2022). Pengukuran organizational citizenship behavior: Beban kerja, budaya kerja dan motivasi (studi literature review). *Jurnal Ilmu Multi Disiplin*, 1(1), 83–93.
- Anggara, I. G. W., Agung, A. A. G., et al. (2014). Pengembangan multimedia pembelajaran IPS pada siswa kelas VII semester II di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech*.
- Anggreni, N. L. P. Y., Wesnawa, I. G. A., Astawa, I. B. M., & Sendratari, L. P. (2025). Technohumanistic Education: Building Harmony between Technology and Humanity in 21st Century Learning. *Indian Journal of Information Sources and Services*, 15(2), 400–405. <https://doi.org/10.51983/ijiss-2025.IJISS.15.2.48>
- Anggreni, N. N. D., & Agustika, G. N. S. (2022). Pengembangan e-modul berbasis problem based learning materi pecahan kelas IV di SD No. 2 Sembung. *Journal on Teacher Education*, 2(3).
- Anwar, H. (2023). The influence of discovery learning model on students' 4C thinking skills: Meta-analysis. *International Journal of Teaching and Learning*, 1(4).
- Ardiawan, I. K. N. (2017). Perspektif tekhnohumanistik dalam Kurikulum 2013 di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*.
- Arifin, A. (2021). Meningkatkan kemampuan menulis teks cerita fantasi dengan model pembelajaran discovery learning pada siswa kelas VII C SMP Negeri 4 Kendari. *Jurnal Amanak Pendidikan dan Pengajaran*, 2(3), 176–185.
- Arsyad, A. (2014). *Media pembelajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Arya, G. S. N. (2019). Pengembangan konten e-learning berbasis self regulated learning untuk mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Laboratorium Undiksha. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 9(1). <https://doi.org/10.23887/jtpi.v9i1.2888>
- Aryawan, R., Sudatha, I. G. W., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Teknologi Pendidikan. (2018). Pengembangan e-modul interaktif mata pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(2).
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., & Bagus, N. R. P. (2019). Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar di lingkungan sekolah Kabupaten Malang. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3(2).
- Asari, A., Kurniawan, T., Ansor, S., Bagus, A., & Rahma, N. (2019).

- Kompetensi literasi digital bagi guru dan pelajar. *BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3.
- Astawa, I. B. M., & Adnyana, I. G. P. (2018). *Belajar dan pembelajaran*.
- Astiti, K. A., Yanti, B. A. S., Suryaningsih, N. M. A., Poerwati, C. E., Zahara, L., & Wijaya, I. K. W. B. (2024). *Teori psikologi konstruktivisme*. Nilacakra.
- Atherton, J. S. (2022). *Learning and teaching: Experiential learning*. De Montfort University.
- Atmaja, K. V. W., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2023). Metode role playing berbasis bilingual untuk meningkatkan kemampuan dan hasil belajar siswa SMP Laboratorium Undiksha. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(1). <https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i1.50982>
- Bahri, S. (2021). Literasi digital menangkal hoaks Covid-19 di media sosial. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 10(1).
- Bandyopadhyay, T. K., & Saha, D. (2021). A techno-humanistic approach for digital literacy: The intersection of pedagogy and technology. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 35–46. <https://doi.org/10.1186/s41239-021-00288-1>
- Bateman, T. S., & Organ, D. W. (1983). Job satisfaction and the good soldier: The relationship between affect and employee “citizenship.” *Academy of Management Journal*, 26(4), 587–595. <https://doi.org/10.2307/255908>
- Beldarrain, Y. (2006). Distance education trends: Integrating new technologies to foster student interaction and collaboration. *Distance Education*, 27(2), 139–153. <https://doi.org/10.1080/01587910600789498>
- Beri, N., & Sharma, L. (2019). A study on technological pedagogical and content knowledge among teacher-educators in Punjab region. *International Journal of Engineering and Advanced Technology*, 8(5). <https://doi.org/10.35940/ijeat.E1186.0585C19>
- Bogler, R., & Somech, A. (2023). Organizational citizenship behavior (OCB) above and beyond: Teachers’ OCB during COVID-19. *Teaching and Teacher Education*, 130. <https://doi.org/10.1016/j.tate.2023.104183>
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (1983). *Educational research: An introduction* (4th ed.). Longman.
- Bowen, W. G., & Lack, K. A. (2015). *Pendidikan di era digital*.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Chaudhry, M. Y., & Malik, A. (2014). Intersection of pedagogy and emerging technologies to enhance student-centred learning in higher education. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 34(2).
- Cleary, K., Samarawickrema, G., & Gauci, S. (2019). Capacity-building for blended learning: An intersection between educator, pedagogy, and technology. *ASCILITE Conference Proceedings*.
- Corey, G. (2007). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. PT Refika Aditama.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Pearson.
- Damayanti, N. N., Sukadi, S., & Kertih, I. W. (2019). Pengaruh penerapan media audiovisual terhadap pemahaman konsep dan keterampilan sosial dalam

- pembelajaran IPS pada siswa kelas VII SMP Ganesha Denpasar. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2).
<https://doi.org/10.23887/pips.v1i2.2824>
- Dantes, N. (2009). *Pendidikan teknohumanistik (Suatu rangkaian perspektif dan kebijakan pendidikan menghadapi tantangan global)*. Wordpress.
<https://nyomandantes.wordpress.com/2009/09/30/pendidikan-teknohumanistik/>
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Penulisan modul*. Direktorat Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Desi, Y. P. (2020). Gerakan literasi digital berbasis sekolah: Implementasi dan strategi. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 17(1).
<https://doi.org/10.31315/jik.v17i1.3510>
- Devisa, M., Matin, M., & Ahmad, M. (2022). Kepemimpinan pembelajaran kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi literasi digital guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4.
- Dewantara, K. H. (1954). *Pendidikan sebagai pembebasan*. Balai Pustaka.
- Dewi, I. G. K. K., Kertih, I. W., & Maryati, T. (2023). Pengembangan media pembelajaran IPS berbasis platform TikTok untuk peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa SMP. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2).
<https://doi.org/10.23887/mkfis.v22i2.65019>
- Dewi, K. D. A., Citra, I. P. A., & Wesnawa, I. G. A. (2024). Tingkatkan Aktivitas Belajar Geografi: Implementasi Model Project-Based Learning dengan Media Aplikasi Canva di Kelas X SMA N 1 Seririt. *Journal on Education*, 6(4), 18338-18346.
- Dewi, N. A., Wesnawa, I. G. A., & Kertih, I. W. (2021). Model pembelajaran kooperatif tipe make a match berbantuan media peta pikiran, keterampilan sosial dan kompetensi pengetahuan IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1). <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.242>
- Ennis, R. H. (1996). Critical thinking. *NASSP Bulletin*, 72(508).
- Fatimah, I. D. (2022). Pengembangan e-modul IPS berbasis aplikasi Page Flip untuk kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 5(1).
<https://doi.org/10.52060/pgsd.v5i1.893>
- Firmansyah, D., Saepuloh, D., & Dede. (2022). Daya saing: Literasi digital dan transformasi digital. *Journal of Finance and Business Digital*, 1(3).
<https://doi.org/10.55927/jfbd.v1i3.1348>
- Gabriel, M., Campbell, B., Wiebe, S., MacDonald, R. J., & McAuley, A. (2012). The role of digital technologies in learning: Expectations of first-year university students. *Canadian Journal of Learning Technology*, 38(1).
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25* (Edisi ke-9). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley Computer Publishing.
- Gilster, P. (1997). *Digital literacy*. Wiley Computer Publishing.
- Giofanny, D. A., Sriartha, I. P., & Tungga Atmadja, A. (2020). Pengembangan bahan ajar IPS berbasis kewirausahaan sosial (social entrepreneurship)

- di SMP Negeri 6 Singaraja. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1).
<https://doi.org/10.23887/pips.v4i1.3140>
- Giri, I. M. A. (2018). Antisipatif problematika pendidikan berbasis teknohumanistik dengan pendidikan sistem among Ki Hajar Dewantoro. *Maha Widya Bhuwana: Jurnal Pendidikan dan Agama*.
- Go, E., & Sundar, S. S. (2019). Humanizing chatbots: The effects of visual, identity, and conversational cues on humanness perceptions. *Computers in Human Behavior*, 97, 304–316.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.01.020>
- Gunawan, A. (2016). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi melalui penggunaan media pendidikan dalam pembelajaran IPS SD. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3(2).
- Hamzah, B. U. (2018). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Bumi Aksara.
- Hamzah, R. (2021). Pelaksanaan kampus mengajar angkatan I program merdeka belajar Kemdikbud di sekolah dasar. *Dedikasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 108.
- Harefa, L., Sendratari, L. P., & Syahrin, A. A. (2024). Strategi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAS Muhammadiyah 2 Singaraja. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 6(1), 50-63.
- Hasanah, U., Rahayu, S., & Anggraini, A. I. (2022). Improving prospective basic education teachers' capabilities on digital literacy: A systematic literature review. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 9(2).
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.10339>
- Hastari, G. A. W., Agung, A. A. G., Sudarma, I. K., & Teknologi Pendidikan. (2019). Pengembangan modul elektronik berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPS kelas VIII SMP. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1).
- Hendaryan, R., Hidayat, T., & Herliani, S. (2022). Pelaksanaan literasi digital dalam meningkatkan kemampuan literasi siswa. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 6(1).
<https://doi.org/10.25157/literasi.v6i1.7218>
- Hermaswari, M. S., Lasmawan, I. W., & Sriartha, I. P. (2021). Model pembelajaran rekonstruksi sosial berbasis multikultural terhadap sikap sosial dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 5(1).
<https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.271>
- Hermawan, H., et al. (2022). Optimization of improving organizational citizenship behaviour (OCB) through personality strengthening, interpersonal communication, and organizational justice. *IJEMS: Indonesian Journal of Education and Mathematical Science*, 3(3).
- Hilbert, M., & López, P. (2011). The world's technological capacity to store, communicate, and compute information. *Science*, 332, 60–65.
<https://doi.org/10.1126/science.1200970>
- Illahi, A. P. N., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan e-modul IPS berbasis kearifan lokal Kabupaten Jombang bagi siswa kelas V SD. *JPPGSD*, 11(7).
- Karli, H., & Margaretha. (2016). *Implementasi kurikulum berbasis kompetensi:*

Model-model pembelajaran. Bina Media Informasi.

- Karunanayaka, S. P. (2017). Discourses at the intersections of disciplinary knowledge, pedagogy, and technology. *OUSL Journal*, 12(1). <https://doi.org/10.4038/ouslj.v12i1.7392>
- Khotimah, K., Prasetya, S. P., Harianto, S., & Segara, N. B. (2024). Pelatihan penyusunan model pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal untuk mendukung Kurikulum Merdeka bagi guru IPS Kabupaten Mojokerto. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 3164–3170.
- Kusuma, I. P. I. (2016). Analisis implementasi social network service di jurusan pendidikan bahasa Inggris untuk mendukung implementasi pendidikan teknohumanistik. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8482>
- Lasmawan, I. W., Kertih, I. W., Anggreni, N. L. P. Y., Astuti, N. W. W., Cahayani, N. L. P., & Liska, L. D. (2023). Good practices of teachers in learning sciences in primary schools. *Indonesian Journal of Educational Development (IJED)*, 4(3). <https://doi.org/10.59672/ijed.v4i3.3204>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan dan pemanfaatan bahan ajar e-modul dalam proses pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3). <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, N. P. A. D., Sukadi, S., Maryati, T., & Sriartha, I. P. (2023). Penggunaan media pembelajaran Powtoon untuk meningkatkan minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1). <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.61235>
- Lickona, T. (1991). Moral development in the elementary school classroom. In W. M. Kurtines & J. L. Gewirtz (Eds.), *Handbook of moral behavior and development*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Magfiroh, A. U., & Rachmadyanti, P. (2023). Pengembangan e-modul pembelajaran IPS berbasis pendekatan konstruktivisme berintegrasi Kahoot untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7).
- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., & Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (e-modul) berbasis flipbook maker untuk subtema pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2). https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v5i2.240
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(2). <https://doi.org/10.33603/ejpe.v5i2.261>
- Maslow, A. H. (2021). *Motivation and personality*. Rajawali Pers.
- Mayer, R. E. (2005). Cognitive theory of multimedia learning. In R. E. Mayer (Ed.), *The Cambridge handbook of multimedia learning*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511816819.004>
- Miarso, Y. (2007). Teknologi yang berwajah humanis. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (9).
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological pedagogical content knowledge: A framework for teacher knowledge. *Teachers College Record*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1111/j.1467->

- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kemp, J. E., & Kalman, H. (2007). *Designing effective instruction*. John Wiley & Sons.
- Mudana, I. G. A. M. G. (2019). Membangun karakter dalam perspektif filsafat pendidikan Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.23887/jfi.v2i2.21285>
- Mujiburrahman, M., Zahara, L., Mahsup, M., Sutajaya, M., Suja, W., & Astawa, I. B. M. (2024). Sinergi Filosofi Tri Hita Karana Dalam Pembelajaran Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 9(2), 2539â-2549.
- Müller, A., & Weigl, M. (2017). SOC strategies and organizational citizenship behaviors toward the benefits of co-workers: A multi-source study. *Frontiers in Psychology*, 8, Article 1740. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2017.01740>
- Mundiri, A. (2012). Pendidikan teknohumanistik berbasis core ethical values. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 1(1).
- Munianti, S. (2022). Pentingnya pengembangan kompetensi guru di era digital. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 230–234.
- Murillo, K. A. P. O. (2020). Implementar estrategias de transformación digital para la gestión de procesos de la IPS MRM Tech presentado. *Human Relations*, 3(1).
- Natajaya, I. N. (2015). Perancangan model transformasi pendidikan teknohumanistik yang terintegrasi dengan pembelajaran tematik di sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4917>
- Nenotek, S. A., De Haan, A. E. M., Nifu, L. L., & Lindimara, E. (2023). Kesiapan guru dalam pembelajaran berbasis teknologi di perbatasan Indonesia-Timor Leste. *Edukafit: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(5). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i5.5462>
- Nggadas, D. E. P., Wadu, H., Nenabu, G., Liliweri, A., & Astawa, I. N. D. (2022). The impact of freedom to learn in kampus merdeka at Karyadarma University Kupang, East Nusa Tenggara. *JPP (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran)*, 29(1), 39-48.
- Nieveen, N. (1999). Prototyping to reach product quality. In J. van den Akker, R. M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen, & T. Plomp (Eds.), *Design approaches and tools in education and training*. Kluwer Academic Publishers.
- Noddings, N. (2013). *Education and democracy in the 21st century*. Teachers College Press.
- Nora, Y., Jusr, I. R., Rahmadani, A. F., & Safitri, T. A. (2022). Validitas e-modul IPS Lectora Inspire berbasis discovery learning untuk kelas IV sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2). <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.5478>
- Nurhadi, N. (2022). Pengembangan e-modul berbasis discovery learning untuk meningkatkan kemampuan peserta didik mata pelajaran IPS kelas VI di madrasah ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 5(1). <https://doi.org/10.24014/ejpe.v5i1.15256>
- Organ, D. W. (1988). *Organizational citizenship behavior: The good soldier*

- syndrome*. Lexington Books.
- Organ, D. W., & Ryan, K. (1995). A meta-analytic review of attitudinal and dispositional predictors of organizational citizenship behavior. *Personnel Psychology*. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1995.tb01781.x>
- Organ, D. W., Podsakoff, P. M., & MacKenzie, S. B. (2006). *Organizational citizenship behavior: Its nature, antecedents, and consequences*. Sage Publications.
- Ozdem, G. (2012). The relationship between the organizational citizenship behavior and the organizational and professional commitments of secondary school teachers. *Journal of Global Strategic Management*.
- Palapasari, R., Kadir, K., & Anggo, M. (2019). Pengaruh Penerapan Konstruktivis Realistik Dan Kemampuan Dasar Matematika Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 46-56.
- Pannen, P. (2014). *Pembelajaran orang dewasa*. Universitas Terbuka.
- Pathak, C., & Mahure, G. (2022). Cooperative learning: An effective means for teaching in classroom. *EduInspire: An International Council for Teacher Education*, 9(2).
- Pathiranage, A., & Karunaratne, T. (2023). Digital capabilities of teachers: A comparative case study. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 23(5). <https://doi.org/10.33423/jhetp.v23i5.5946>
- Pilot, P., Adiwijaya, E. P., Imron, A., & Taswiyah. (2023). Dampak organizational citizenship behavior dan implementasinya terhadap penilaian kinerja guru. *Amal Insani: Indonesian Multidiscipline of Social Journal*, 3(2).
- Podsakoff, P. M., Ahearne, M., & MacKenzie, S. B. (1997). Organizational citizenship behavior and the quantity and quality of work group performance. *Journal of Applied Psychology*, 82(2), 262–270. <https://doi.org/10.1037/0021-9010.82.2.262>
- Podsakoff, P. M., MacKenzie, S. B., & Hui, C. (2000). Organizational citizenship behavior and organizational performance: A review and suggestions for future research. *Journal of Applied Psychology*.
- Prasetyo Utomo, E. (2020). Pengembangan media Janus (Jelajah Nusantara) pada mata pelajaran IPS. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 5(1), 28–38. <https://doi.org/10.17977/um022v5i12020p028>
- Prijanto, J. H., Sriartha, I. P., Pageh, I., & Made Astawa, I. B. (2024). Science, Environment, Technology, and Society Learning Methods on Critical Thinking and Problem-Solving Skills. *Pakistan Journal of Life & Social Sciences*, 22(2).
- Purnomo, H. (2022). Pengaruh persepsi dan kemampuan literasi digital terhadap kompetensi pedagogik di era Revolusi Industri 4.0 pada guru mata pelajaran IPS SMP di Kabupaten Tulungagung tahun pelajaran 2021/2022. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(4).
- Purwanto, Liliawati, W., & Hidayat, R. (2013). Analisis kemampuan inkuiri dan hasil belajar siswa sekolah menengah pertama melalui model pembelajaran berbasis model hierarchy of inquiry. *Prosiding Pertemuan Ilmiah*.

- Putra Yasa, I. W., Lasmawan, I. W., Sendratari, L. P., & Sriartha, P. (2024). Ethnopedagogy of Ngusaba Dimel Tradition as an Implementation of the Character Values of the Pancasila Student Profile. *Pakistan Journal of Life & Social Sciences*, 22(2).
- Qondias, D. ., Lasmawan, W. ., Dantes, N., & Arnyana, I. B. P. . (2022). Effectiveness of Multicultural Problem-Based Learning Models in Improving Social Attitudes and Critical Thinking Skills of Elementary School Students in Thematic Instruction. *Journal of Education and E-Learning Research*, 9(2), 62–70. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v9i2.3812>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahayu, Y. W., & Erianjoni, E. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran sosiologi berbasis Flipbook Maker untuk peserta didik kelas XI IPS SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i1.142>
- Rahmi, R., Fitriani, F., & Sari, M. (2022). Kebutuhan cinta dan rasa memiliki dalam perspektif psikologi humanistik. *Jurnal Psikologi dan Pendidikan*, 9(2), 115–124.
- Redecker, C., & Punie, Y. (2017). *European framework for the digital competence of educators: DigCompEdu*. Publications Office of the European Union.
- Rezkiyana, N. M., Manda, D., & Awaru, A. O. T. (2023). Penguatan pendidikan karakter siswa melalui pembelajaran berbasis literasi digital dalam mata pelajaran sosiologi di sekolah menengah atas (SMA) Bosowa School Makassar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Rismayani, L. D., Kertih, I. W., & Sendratari, L. P. (2020). Penanaman sikap sosial melalui pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(1).
- Risnawati, R., Reza, R., & Ellyawati, N. (2023). Upaya guru meningkatkan aktivitas belajar IPS pada kelas VIII SMPN 2 Telen. *Educational Studies: Conference Series*, 3(3), 186–194.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Perilaku organisasi* (Edisi ke-16). Salemba Empat.
- Rogers, C. R. (2010). *Experiential learning and person-centered education*. Infed.
- Sabila, S., Putri, V. R. S., & Arrsyi, E. N. (2022). Penilaian e-modul interaktif berbasis Sigil software pada materi pola draping rok. *TEKNOBUGA: Jurnal Teknologi Busana dan Boga*, 10(2). <https://doi.org/10.15294/teknobuga.v10i2.35146>
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2011). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. RajaGrafindo Persada.
- Saleem, S., & Amin, S. (2013). The impact of organizational support for career development and supervisory support on employee performance: An empirical study from Pakistani academic sector. *European Journal of Business and Management*.

- Salsabila, S. P., & Syaban, M. B. A. (2022). Pengembangan e-modul interaktif materi penampakan alam Indonesia di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3649>
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS*. PT Remaja Rosdakarya.
- Saputro, H., Bugis, H., Siswanto, B., & Rohman, N. (2022). Pelatihan pembuatan modul interaktif berbasis e-publication sebagai suplemen bahan ajar MOOC rumah vokasi. *SEMAR: Jurnal Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Seni Bagi Masyarakat*, 11(2). <https://doi.org/10.20961/semar.v11i2.56316>
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. RajaGrafindo Persada.
- Sari, G., Sriartha, I. P., & Kertih, I. W. (2020). Pengembangan handout berbasis nilai toleransi dan nasionalisme dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 4(2).
- Selwyn, N. (2016). Is technology good for education? *The Journal of Educational Research*. <https://doi.org/10.1080/00220671.2016.1253948>
- Setiawan, H. (2020). *Pembelajaran kontekstual dalam IPS*. Universitas Negeri Malang.
- Setiyorini, D., & Hidayanti, U. (2022). Penerapan pembelajaran e-modul IPS untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*.
- Shiva, S. N. (2021). *Pengaruh literasi digital terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran ekonomi* (Skripsi). Universitas Mulawarman.
- Shrestha, M., & Subedi, D. (2020). Organizational citizenship behavior among teachers of Nepal: Did locale contribute its in school settings? *American Journal of Economics and Business Management*, 3(1).
- Silviandari, I. A., & Noor, R. (2023). Aktualisasi diri dalam perspektif teori kebutuhan Abraham Maslow. *Jurnal Psikologi Humanistik*, 5(1), 44–56.
- Sitompul, B. (2022). Kompetensi guru dalam pembelajaran di era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(3).
- Soemantri, M. N. (2023). *Menggagas pembaharuan pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Somantri, M. (2023). *Pengembangan bahan ajar pembelajaran IPS SD kelas awal berbasis RI 4.0 untuk meningkatkan literasi ICT mahasiswa PGSD*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Somech, A., & Drach-Zahavy, A. (2004). Organizational commitment, organizational citizenship behavior and turnover intention: The moderating role of leadership behavior. *Career Development International*.
- Sriartha, I. P., Jampel, I. N., Widian, I. W., & Wesnawa, I. G. A. (2017, August). Local wisdom of Subak as a model of character building for social studies learning In schools. In *2nd International Conference on Innovative Research Across Disciplines (ICIRAD 2017)* (pp. 114-120). Atlantis Press.
- Sudjana, N. (2009). *Metode dan strategi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2019). *Komponen-komponen e-modul dalam pembelajaran IPS*.

Bumi Aksara.

- Sugiharti, N., & Haq, R. A. (2019). Penerapan model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 4(2), 123–130.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, D. (2021). Teknohumanistik: Pendidikan dalam era digital untuk penguatan karakter bangsa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 26(2), 115–126.
- Sukardi, S. (2017). *Strategi pembelajaran IPS berbasis kontekstual*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sumitadewi, N. L. S. N., Wesnawa, I. G. A., & Astawa, I. B. M. (2022). Penggunaan Model Kooperatif Tipe STAD berbantuan Media Mind Mapping terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 3 Sukawati. *Media Komunikasi FPIPS*, 21(2), 141-153.
- Suprayogi, & Ilmiyah, R. (2014). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe numbered heads together untuk meningkatkan hasil belajar IPS*. Universitas Muria Kudus.
- Suryani, E. (2023). Peningkatan prestasi belajar menggunakan media peta dan globe pada siswa SMPN 7 Kota Bima. *Edu Sociata: Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1). <https://doi.org/10.33627/es.v6i1.1165>
- Suryani, E., & Aman, A. (2019). Efektivitas pembelajaran IPS melalui implementasi metode jigsaw ditinjau dari aktivitas dan hasil belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 34–48. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.17376>
- Suryani, S., Rindaningsih, I., & Hidayatulloh. (2023). Pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia. *Perisai: Jurnal Pendidikan dan Riset Ilmu Sains*, 2(3), 363–370. <https://doi.org/10.32672/perisai.v2i3.154>
- Susantini, E., Kartowagiran, B., Hamdi, S., Hadi, S., Jaedun, A., Wesnawa, I. G. A., ... & Laliyo, L. A. R. (2022). Developing competency evaluation of pre-service science teachers in industrial revolution 4.0: Revealing pedagogic and professional competencies. *International Journal of Educational Methodology*, 8(2), 347-362.
- Susanto, A. (2017). *Teori belajar dan pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2023). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. PT Sandiarta Sukses.
- Sutrisno, H. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi organizational citizenship behavior pada siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Sutrisno, H. (2020). *Pendidikan IPS untuk pembentukan karakter sosial*. Pustaka Pelajar.
- Syafi'i, N. I. M. N., & Mariono, A. (2022). Pengembangan media e-modul untuk materi pendapatan nasional mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 19 Surabaya. *Journal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 12(2).
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis faktor yang mempengaruhi kemampuan literasi digital. *Jurnal AKRAB*, 10(2). <https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Tamrin, M. (2021). Pengembangan modul pembelajaran IPS berbasis karakter di

- sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1463>
- Tejokusumo, B., & Shalihati, S. F. (2022). Pengembangan e-modul IPS berbasis literasi dan perubahan sosial budaya pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2).
<https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.730>
- Terttiaavini, T., & Saputra, T. S. (2022). Literasi digital untuk meningkatkan etika berdigital. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(3).
- Tiwan, & Ningsih, T. (2022). Inovasi pembelajaran IPS melalui Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK). *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i4.3233>
- Trianto. (2007). *Model pembelajaran terpadu dalam teori dan praktik*. Prestasi Pustaka.
- UNESCO. (2011). *UNESCO ICT competency framework for teachers*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Utami, R. A. (2016). Penggunaan metode make a match dalam pembelajaran IPS tentang lingkungan alam dan buatan. *Jurnal Ilmu Guru*, 2(1).
- Uzun, T. (2018). A study of correlations between perceived supervisor support, organizational identification, organizational citizenship behavior, and burnout at schools. *European Journal of Educational Research*, 7(3).
<https://doi.org/10.12973/eu-jer.7.3.501>
- Van Beek, A., & McCahan, S. (2021). Adaptation of a classroom observation protocol for active learning. *Proceedings of the Canadian Engineering Education Association (CEEAA)*.
<https://doi.org/10.24908/pceea.vi0.14927>
- Vigoda-Gadot, E. (2007). Redrawing the boundaries of OCB? An empirical examination of compulsory extra-role behavior in the workplace. *Journal of Business and Psychology*, 21(3).
<https://doi.org/10.1007/s10869-006-9034-5>
- Wagner, T. (2008). *The global achievement gap*. Basic Books.
- Wahyuni, W. (2020). *Efektivitas penggunaan e-modul dalam pembelajaran jarak jauh*. Remaja Rosdakarya.
- Walukow, D. S., Wesnawa, I. G. A., Kertih, I. W., & Mudana, I. W. (2023). Analysis of the effect of a humanistic approach in online learning on student independent learning and student satisfaction. *MOJEM: Malaysian Online Journal of Educational Management*, 11(2), 50-70.
- Wardhana, W. S. (2020). Strategi pengembangan kompetensi guru secara mandiri di era literasi digital. *Strategi Pengembangan Kompetensi Guru Secara Mandiri di Era Literasi Digital*, 4.
- Weisberg, L., & Dawson, K. (2023). The intersection of equity pedagogy and technology integration in preservice teacher education: A scoping review. *Journal of Teacher Education*, 74(4).
<https://doi.org/10.1177/00224871231182129>
- Wesnawa, I. G. A., & Christiawan, P. I. (2021, July). Professional Competencies Profile of Senior High School Teacher. In *5th Asian Education Symposium 2020 (AES 2020)* (pp. 421-426). Atlantis Press.
- Wesnawa, I. G. A., Kartowagiran, B., Jaedun, A., Hamdi, S., Hadi, S., Susantini, E., ... & Divayana, D. G. H. (2022). Content validation of digital

- instrument for measurement of pedagogic competence for social science teacher candidates in the industrial revolution 4.0 era in Indonesia. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(12), 1424-1430.
- Wibowo, A., Setiawan, D., & Nugroho, R. (2017). Kebutuhan fisiologis dalam hierarki kebutuhan Abraham Maslow. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 4(1), 21–30.
- Wibowo, K. P., & Marzuki, M. (2015). Penerapan model make a match berbantuan media untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2). <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v2i2.7667>
- Widiantari, A. A. K. A., Wesnawa, I. G. A., & Mudana, I. W. (2021). Pengaruh pembelajaran daring dengan perpaduan asinkronous dan sinkronous terhadap minat dan prestasi belajar ekonomi. *Media Komunikasi FPIPS*, 20(2). <https://doi.org/10.23887/mkfis.v20i2.37799>
- Widiastika, I. G. (2017). Prestasi belajar IPS siswa SMP dalam lingkungan belajar inkuiri berbantuan lembar kerja siswa. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4(2), 163–172.
- Widodo, A., Indraswati, D., Sutisna, D., Nursaptini, N., & Anar, A. P. (2020). Pendidikan IPS menjawab tantangan abad 21: Sebuah kritik atas praktik pembelajaran IPS di sekolah dasar. *ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(2). <https://doi.org/10.19105/ejpis.v2i2.3868>
- Wijaksono, A., Sutajaya, I. M., Suja, I. W., & Astawa, I. B. M. (2023). MENINGKATKAN HASIL KREATIVITAS PESERTA DIDIK PADA MAPEL SBDP MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK ORIENTASI THK KELAS V. *Consilium: Education and Counseling Journal*, 5(1), 485-497.
- Wijana, N., Parmithi, N. N., Wesnawa, I. G. A., Ardana, I. M., Mahendra, I. W. E., & Divayana, D. G. H. (2018). The measurement of rare plants learning media using backward chaining integrated with context-input-process-product evaluation model based on mobile technology. *International Journal of Advanced Computer Science and Applications*, 9(8). <https://doi.org/10.14569/ijacsa.2018.090834>
- Wijasena, A. C., & Haq, M. S. (2021). Optimalisasi sarana prasarana berbasis IT sebagai penunjang pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 9(1).
- Winataputra, U. S. (2006). *Analisis karakteristik mata pelajaran dan paradigma kurikulum IPS untuk pendidikan dasar dan menengah di Indonesia*. Makalah seminar nasional.
- Winaya, I. M. A. (2019). Efektivitas implementasi model pembelajaran tematik berbasis teknohumanistik dalam pengembangan nilai-nilai karakter pada siswa SD Dwijendra Denpasar. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2). <https://doi.org/10.23887/jiis.v4i2.16524>
- Yoyong, Y., Hidayat, R., & Lestari, S. (2023). Kebutuhan rasa aman dalam teori motivasi humanistik Maslow. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 11(1), 77–86.
- Yuliani, M., Atmaja, N. B., & Maryati, T. (2018). Monumen Perang Jagaraga di

- Desa Jagaraga sebagai sumber belajar IPS di SMP Negeri 1 Sawan Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(1). <https://doi.org/10.23887/pips.v2i1.2861>
- Yuliasmini, N. K. R. (2018). Nilai aplikasi pendidikan teknohumanistik dalam membangun sekolah berbasis pendidikan karakter. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Yusuf, Y., & Nugraha, N. B. (2020). Penggunaan e-modul sebagai bahan ajar pada proses pembelajaran dalam kondisi pandemi Covid-19. *Call for Book Tema 3: Media Pembelajaran*.
- Zahara, L., Adnyana, P. B., Wesnawa, I. G. A., & Ariawan, I. P. W. (2024). Constructivism as a Foundation in Developing Physics Teaching Strategies. *Kappa Journal Physics & Physics Education*, 8(3), 351-358.
- Zainuddin, M. (2017). Model pembelajaran kolaborasi meningkatkan partisipasi siswa, keterampilan sosial, dan prestasi belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 3(1). <https://doi.org/10.23887/jiis.v3i1.11474>

