

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAME TOURNAMENT*  
(*TGT*) TERHADAP KEAKTIFAN DAN HASIL  
BELAJAR PEKERJAAN DASAR OTOMOTIF SISWA  
KELAS X TKRO SMK NEGERI 1 DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknik Mesin**

**Oleh  
I Komang Adi Suandika  
NIM 1615071006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT – SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T  
NIP. 197707212006041001

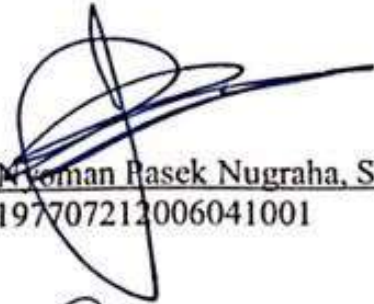
Pembimbing II




Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd  
NIP. 197606252001122001

Skripsi oleh I Komang Adi Suandika ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal...21...JULI...2020


Dewan Penguji,

  
Dr. I Komang Pasek Nugraha, S.T.,M.T  
NIP. 197707212006041001


(Ketua)

  
Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T.,M.Pd  
NIP. 197606252001122001

(Anggota)

  
Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T.,M.T  
NIP. 197912072006041001

(Anggota)

  
I Gede Wiratmaja, S.T.,M.T  
NIP. 198810282019031009

(Anggota)

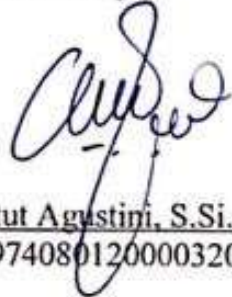
Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna Memenuhi Syarat – Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : SELASA  
Tanggal : 28 JULI 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si  
NIP. 197408012000032001

Sekretaris Ujian



Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T  
NIP. 197707212006041001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197106161996021001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juli 2020

Lembuat Pernyataan,



I Komang Adi Suandika

NIM. 1615071006

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat beliaulah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd selaku Rektor di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sekaligus Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
5. Dr. Luh Joni Erawati Dewi, S.T., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang saya banggakan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Teknik Mesin.
8. Keluarga yang selalu memberikan dukungan.

9. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PRAKATA</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah .....	6
1.5. Tujuan Penelitian .....	7
1.6. Manfaat Penelitian .....	7
1.7. Luaran Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
2.1. Pengertian Belajar .....	10
2.2. Keaktifan Belajar .....	10
2.2.1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa .....	10
2.2.2. Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa .....	11
2.3. Hasil Belajar .....	12
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar Siswa .....	12
2.3.2. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa .....	13
2.4. Model Pembelajaran .....	14
2.5. Jenis – Jenis Model Pembelajaran .....	15
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif .....	16



2.7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> .	20
2.7.1. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> .....	20
2.5.2. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> .....	22
2.5.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Game Tournament (TGT)</i> .....	26
2.8. Model Pembelajaran Konvensional .....	27
2.8.1. Karakteristik Model Pembelajaran Konvensional .....	28
2.8.2. Sintak Model Pembelajaran Konvensional .....	29
2.8.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional ..	29
2.9. Perbedaan Model Pembelajaran <i>Team Game Tournament (TGT)</i> dengan <i>Problem Based Learning (PBL)</i> .....	30
2.10. Pembelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif .....	32
2.10.1. Pengertian Pembelajaran Pekerjaan Dasar Otomotif .....	32
2.10.2. Alat Ukur .....	33
2.11. Penelitian Yang Relevan.....	34
2.12. Kerangka Berfikir .....	35
2.13. Hipotesis Penelitian .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	43
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
3.1.1 Tempat Penelitian .....	43
3.1.2 Waktu Penelitian .....	43
3.2 Rancangan Penelitian.....	44
3.2.1 Desain Penelitian .....	44
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
3.3.1 Populasi Penelitian .....	45

3.3.2	Sampel Penelitian .....	46
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	47
3.4.1	Metode Observasi .....	47
3.4.2	Metode Dokumentasi.....	48
3.4.3	Metode Teknik Tes.....	48
3.5	Definisi Operasional Variabel Terikat .....	48
3.6	Instrumen Penelitian .....	49
3.6.1	Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	49
3.6.2	Uji Coba Instrumen Penelitian .....	53
3.7	Metode Analisis Data.....	53
3.7.1	Uji Validitas Isi Angket Keaktifan Belajar .....	54
3.7.2	Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar.....	57
3.7.3	Uji Validitas Butir Angket Keaktifan Belajar .....	66
3.7.4	Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	68
3.7.5	Uji Reliabilitas Butir Angket Keaktifan Belajar.....	70
3.7.6	Uji Reliabilitas Hasil Belajar.....	72
3.8.7	Taraf Kesukaran Tes.....	73
3.8.8	Uji Daya Beda Tes.....	76
3.8.9	Analisis Deskriptif.....	78
3.8.10	Uji Prasarat Analisis .....	82
3.8.11	Hipotesis Statistik .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>87</b>
4.1.	Deskripsi Data.....	87
4.1.1.	Deskripsi Data Keaktifan Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Kelompok Eksperimen .....	87
4.1.2.	Deskripsi Data Keaktifan Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Kelompok Kontrol.....	90

4.1.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Kelompok Eksperimen .....	93
4.1.4. Deskripsi Data Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Kelompok Kontrol.....	96
4.2. Pengujian Asumsi .....	99
4.2.1. Uji Normalitas .....	99
4.2.2. Uji Homogenitas.....	101
4.3. Pengujian Hipotesis .....	102
4.3.1. Pengujian Hipotesis Keaktifan Belajar.....	103
4.3.2. Pengujian Hipotesis Hasil Belajar .....	104
4.3.3. Pengujian Hipotesis Keaktifan dan Hasil Belajar.....	106
4.4. Pembahasan dan Hasil Penelitian .....	108
4.4.1. Keaktifan Belajar.....	108
4.4.2. Hasil Belajar .....	109
4.4.3. Keaktifan dan Hasil Belajar.....	110
4.5. Implikasi .....	111
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>113</b>
5.1. Rangkuman .....	113
5.2. Simpulan .....	115
5.3. Saran .....	116
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 Perbandingan langkah-langkah <i>Team Game Tournament</i> (TGT) dengan <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	31
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3. 2 Post-test Only Group Design .....	45
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Keaktifan Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif .....	50
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif .....	52
Tabel 3. 5 Metode Analisis Data.....	53
Tabel 3. 6 Validitas Isi Angket Keaktifan Belajar .....	54
Tabel 3. 7 Hasil Penilaian Instrumen Keaktifan Belajar Siswa .....	56
Tabel 3. 8 Validitas Isi Tes Hasil Belajar .....	58
Tabel 3. 9 Hasil Penilaian Instrumen Hasil Belajar Siswa.....	59
Tabel 3. 10 Validitas Butir Angket Keaktifan Belajar.....	68
Tabel 3. 11 Hasil Perhitungan Validitas Butir Tes Hasil Belajar Siswa Kelas X TKRO .....	70
Tabel 3. 12 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	71
Tabel 3. 13 Kriteria Derajat Reliabilitas Alat Evaluasi.....	73
Tabel 3. 14 Kriteria tingkat kesukaran tes .....	75
Tabel 3. 15 Hasil Perhitungan Taraf Kesukaran Tes .....	75
Tabel 3. 16 Klasifikasi atau Kriteria untuk Daya Pembeda .....	77
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Daya Beda Tes Hasil Belajar .....	78
Tabel 3. 18 Skala Penilaian/Klasifikasi Pada Skala Lima Teoritik .....	81
Tabel 3. 19 Kriteria Skala Penilaian Keaktifan dan Hasil Belajar .....	81
Tabel 4. 1 Distribusi Data Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen.....	86
Tabel 4. 2 Hasil Perhitungan Statistik Skor Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen	89
Tabel 4. 3 Kategori Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Skala Lima Teoritik.....	90
Tabel 4. 4 Hasil Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Kontrol .....	91

Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Statistik Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelompok Kontrol.....	92
Tabel 4. 6 Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol pada Skala Lima Teoritik .....	93
Tabel 4. 7 Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	94
Tabel 4. 8 Hasil Perhitungan Statistik Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen .....	95
Tabel 4. 9 Kategori Skor Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen pada Skala Lima Teoritik .....	96
Tabel 4. 10 Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol .....	97
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Statistik Hasil Belajar Kelompok Kontrol .....	97
Tabel 4. 12 Kategori Skor Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol pada Skala Lima Teoritik.....	99
Tabel 4. 13 Normalitas Sebaran Data Keaktifan Belajar Siswa.....	99
Tabel 4. 14 Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Siswa.....	100
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Sebaran Data Keaktifan Belajar Siswa.....	101
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas Sebaran Data Hasil Belajar Siswa .....	102
Tabel 4. 17 Hasil Perhitungan analisis MANOVA .....	103
Tabel 4. 18 Uji Hipotesis Data Keaktifan Belajar Siswa .....	104
Tabel 4. 19 Hasil Uji Hipotesis Data Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa.....	105
Tabel 4. 20 Ringkasan Hasil Analisis Keaktifan Belajar dan Prestasi Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa dengan Manova .....	107

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Diagram Alir Kerangka Berfikir .....	41
Gambar 4. 1 Kurva Polygon Data Keaktifan Belajar Kelompok Eksperimen.....	89
Gambar 4. 2 Kurva Polygon Data Keaktifan Belajar Kelompok Kontrol .....	92
Gambar 4. 3 Kurva Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen .....	95
Gambar 4. 4 Kurva Polygon Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol.....	98



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SMK Negeri 1 Denpasar .....	121
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges I, II, III, dan IV (Instrumen Keaktifan).....	122
Lampiran 3. Instrumen Keaktifan Belajar.....	126
Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges I, II, III, dan IV (Instrumen Tes Hasil Belajar).....	130
Lampiran 5. Instrumen Tes Hasil Belajar .....	135
Lampiran 6. Uji Coba Instrumen Penelitian .....	141
Lampiran 7. Uji Validitas Butir Instrumen Keaktifan Belajar.....	143
Lampiran 8. Uji Validitas Butir Instrumen Tes Hasil Belajar .....	143
Lampiran 9. Uji Reliabilitas Tes Instrumen Keaktifan Belajar.....	145
Lampiran 10. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar .....	146
Lampiran 11. Uji Daya Beda Tes.....	147
Lampiran 12. Uji Taraf Kesukaran Tes.....	151
Lampiran 13. Siswa Kelas X TKRO 1 (Kelas Eksperimen).....	152
Lampiran 14. Siswa Kelas X TKRO 2 (Kelas Kontrol).....	153
Lampiran 15. RPP Kelompok Eksperimen .....	154
Lampiran 16. RPP Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 17. Data Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	164
Lampiran 18. Uji Normalitas .....	166
Lampiran 19. Uji Homogenitas.....	167
Lampiran 20. Uji Hipotesis .....	168
Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Eksperimen .....	170
Lampiran 22. Dokumentasi Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	174
Lampiran 23. Gambar Hasil Jawaban Beberapa Siswa Pada Kelompok Eksperimen.....	176

Lampiran 24. Gambar Hasil Jawaban Beberapa Siswa Pada Kelompok Kontrol ..... 177

Lampiran 24. Riwayat Hidup ..... 177

