

**PENGEMBANGAN PANDUAN LAYANAN
BIMBINGAN KARIER BERBASIS TEORI JOHN L.
HOLLAND UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PERENCANAAN KARIER SISWA
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING (BK) (S1)
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Pembimbing II	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005

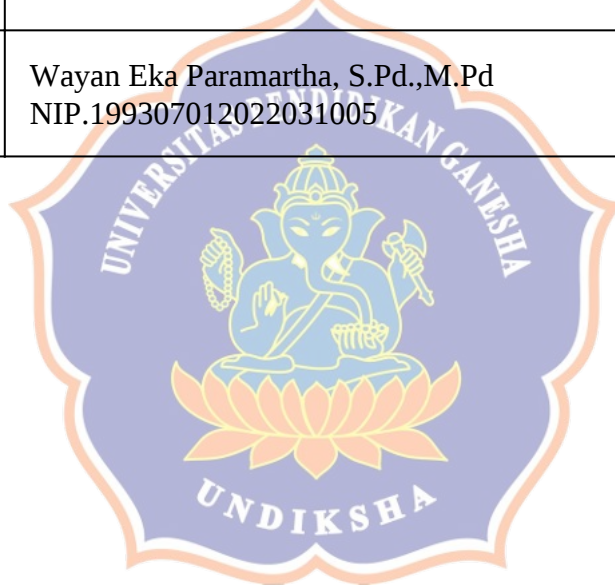


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Ni Kadek Mei Ariani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 24 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. NIP.195912311984031009
Anggota	Kade Sathya Gita Rismawan, M.Pd NIP.199012042022031006
Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons. NIP.195703031983032001
Anggota	Wayan Eka Paramartha, S.Pd.,M.Pd NIP.199307012022031005



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	Dr. Putu Ari Dharmayanti, S.Pd., M.Pd. NIP.198501232008122004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan Karier Berbasis Teori John L. Holland Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Sekolah Menengah Atas” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 07 Juli 2026

Yang Membuat Pernyataan,



(Ni Kadek Mei Ariani)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa. Atas asung kerta wara nugraha-Nya, penulis diberikan kekuatan untuk bertahan, ketenangan untuk menjalani setiap proses, serta jalan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Layanan Bimbingan Karier Berbasis Teori John Holland untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Sekolah Menengah Atas.”**

Skripsi ini bukan sekadar rangkaian halaman yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik. Di dalamnya tersimpan perjalanan yang panjang, hari-hari yang penuh harapan, keraguan yang berusaha dikalahkan, serta langkah-langkah kecil yang terus dijalani hingga akhirnya tiba pada tahap ini. Penulis menyadari bahwa perjalanan tersebut tidak mungkin dapat dilalui seorang diri. Ada banyak tangan yang membantu, doa yang diam-diam menyertai, serta hati yang dengan tulus memberikan dukungan. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Ida Sang Hyang Widhi Wasa, yang selalu menjadi tempat penulis memohon kekuatan dan menyerahkan segala usaha. Ketika langkah terasa berat, penulis percaya bahwa setiap kesulitan telah disertai jalan untuk melewatinya. Atas kehendak dan kasih-Nya, perjalanan ini dapat sampai pada penghujung yang membahagiakan.
2. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta seluruh jajarannya, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk bertumbuh, belajar, dan menyelesaikan pendidikan di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Ketua Jurusan, Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling, beserta seluruh jajaran, yang telah memberikan kesempatan, arahan, pelayanan akademik, dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Prof.Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons dan bapak Wayan Eka Paramartha, S.Pd., M. Pd selaku dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah menuntun penulis selama proses penyusunan skripsi. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, setiap koreksi yang diberikan, serta setiap arahan dan kalimat penguat yang membuat penulis tetap melangkah ketika proses ini terasa berat. Setiap revisi yang diberikan bukan hanya menyempurnakan karya ini, tetapi juga mengajarkan penulis

tentang ketelitian, ketekunan, dan tanggung jawab dalam menyelesaikan sebuah karya ilmiah.

5. Bapak_Dr. I Ketut Gading, M.Psi. dan bapak Kade Sathya Gita Rismawan, M. Pd. selaku dosen penguji, yang telah memberikan pertanyaan, kritik, saran, dan masukan yang membangun. Terima kasih karena setiap pandangan yang diberikan telah membantu penulis melihat karya ini dari sudut yang lebih luas serta mendorong penulis untuk memperbaiki dan mempertanggungjawabkan penelitian ini dengan lebih baik.
6. Kepala SMA Laboratorium Undiksha, Guru Bimbingan dan Konseling, serta seluruh siswa kelas X A dan B yang terlibat dalam penelitian, terima kasih telah membuka pintu, memberikan kesempatan, menerima, dan mendampingi penulis dengan penuh kebaikan selama pelaksanaan penelitian. Terima kasih atas setiap bantuan, arahan, waktu, keterbukaan, serta partisipasi yang diberikan. Kehadiran, senyum, cerita, dan semangat kalian telah membuat proses penelitian ini terasa lebih ringan, hangat, dan bermakna, serta menjadi bagian dari perjalanan yang akan selalu penulis kenang.
7. I Made Darmayasa dan Ni Kadek Suarti selaku orang tua penulis, yang menjadi rumah paling teduh dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah putus, bahkan ketika penulis tidak sempat memintanya. Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah dihitung, pengorbanan yang sering kali tidak diceritakan, serta kepercayaan yang selalu diberikan. Di balik setiap langkah penulis, ada cinta dan doa kalian yang menguatkan. Skripsi ini mungkin tertulis atas nama penulis, tetapi keberhasilan di dalamnya juga merupakan milik kalian.
8. I Komang Arisandi selaku kakak laki laki satu satunya, yang selalu hadir dengan caranya sendiri. Terima kasih atas perhatian, perlindungan, dukungan, serta segala bantuan yang diberikan. Meskipun tidak selalu disampaikan melalui banyak kata, penulis selalu memahami bahwa di balik sikap sederhana itu terdapat kasih yang tulus dan harapan agar penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini dengan baik.
9. Kepada almarhumah Ni Made Darmi, nenek tercinta yang berpulang di tengah proses penyusunan skripsi ini, terima kasih atas kasih sayang, doa, perhatian, dan kehangatan yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Kepergianmu menyisakan ruang yang tidak mudah diisi, terutama karena penulis tidak sempat mempersembahkan secara langsung akhir dari perjalanan ini. Namun, setiap nasihat, senyum, dan kenangan bersamamu tetap hidup dan menjadi kekuatan bagi penulis untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Skripsi ini menjadi salah satu persembahan kecil

untukmu. Semoga almarhumah memperoleh tempat terbaik dan menyatu dalam kedamaian abadi di sisi Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

10. Sahabat kandung penulis Suarningsih Triastuti, Eka Pramanik, Mita Handayani, Arik Apriliani, Melly Purnami, Ayu Rita dan Anggi Susan. Terima kasih telah menjadi tempat pulang bagi banyak cerita yang tidak selalu mudah untuk disampaikan kepada orang lain. Terima kasih telah bertahan menemani penulis sedari kecil hingga selamanya, dalam hari-hari yang penuh tawa maupun air mata, dalam percakapan panjang maupun keheningan yang tetap terasa nyaman. Kalian tidak hanya hadir sebagai teman, tetapi juga sebagai bagian dari perjalanan yang membuat masa saat ini hingga nanti terasa lebih hangat dan berarti.
11. Kepada Lima sahabat dekat penulis selama empat tahun terakhir dan selamanya, yaitu Puspitha Maharani, Shintya Firdayanti, Anggi Damayanthi, Intan Pratiwi dan Vicky Rinata. Terima kasih karena tidak hanya hadir dalam hari-hari yang mudah, tetapi juga tetap tinggal ketika penulis sedang berada pada titik paling rapuh. Kalian menemani penulis saat sakit hingga harus ke UGD, menguatkan ketika hati patah, dan ikut tersenyum ketika penulis kembali menemukan rasa yang baru. Terima kasih telah mengenalkan Kota Singaraja bukan sekadar sebagai tempat menuntut ilmu, tetapi sebagai kota yang penuh cerita, tawa, dan kenangan. Terima kasih telah saling menjaga, saling membantu dalam setiap tugas, dan menjadi tempat bersandar ketika semuanya terasa terlalu berat untuk dijalani sendiri. Perjalanan menyusuri Bedugul, obrolan panjang di sepanjang jalan, serta kebersamaan-kebersamaan sederhana yang pernah tercipta akan selalu hidup dalam ingatan penulis. Mungkin suatu hari langkah kita tidak lagi berjalan berdampingan, tetapi cerita tentang kita akan tetap tinggal, menjadi bagian yang abadi dari perjalanan ini.
12. Kepada Tim YCL : Fina Anggraeni, Ayu Kusuma, Wisda. Tim PKM Jaya: Mili, Susan, Yoga, dan Sindu. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Bersama Tim YCL, penulis merasakan salah satu pengalaman paling berkesan selama masa perkuliahan, mulai dari proses menyusun gagasan, menghadapi berbagai tantangan, hingga akhirnya berhasil lolos PKM ke Surabaya dan meraih Juara Tingkat Nasional. Perjalanan tersebut tidak hanya menghadirkan sebuah pencapaian, tetapi juga membuka banyak pengalaman baru, mengajarkan keberanian, kerja sama, tanggung jawab, serta keyakinan bahwa usaha yang dilakukan dengan sungguh-sungguh akan menemukan jalannya sendiri. Kepada Tim PKM Jaya, meskipun perjalanan kita belum sampai pada tahap kelolosan, terima kasih telah menjadi tim yang hangat, menyenangkan, dan penuh

semangat. Bersama kalian, penulis belajar bahwa sebuah perjuangan tidak selalu harus berakhir dengan kemenangan untuk dapat dikenang. Ada kebersamaan, dukungan, dan ketulusan yang justru membuat proses itu tetap berarti. Kalian adalah bukti bahwa pencapaian bukan hanya tentang hasil akhir, melainkan juga tentang orang-orang hebat yang berjalan bersama di sepanjang prosesnya.

13. Teman-teman seperjuangan kelas B Program Studi Bimbingan dan Konseling angkatan [2022], yang telah kebersamai perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas semangat, bantuan, cerita, dan pengalaman yang telah dibagikan.
14. Kepada seseorang yang diam-diam hidup dalam lagu “*About You*” karya *The1975*, terima kasih karena pernah menjadi bagian dari rasa yang begitu dalam hingga setiap bait dalam lagu tersebut terasa memiliki wajah dan cerita. Mungkin tidak semua hal dapat tinggal selamanya, tetapi beberapa kenangan selalu menemukan caranya untuk Kembali melalui nada, lirik, dan perasaan yang pernah ada. Kehadiranmu, meski kini hanya tersimpan dalam sebuah lagu, pernah membuat perjalanan penulis terasa lebih berwarna dan bermakna. Tidak semua yang tinggal harus hadir : sebagian cukup hidup dalam doa, kenangan, dan alasan untuk terus bertumbuh.
15. Kepada diri sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap memilih melangkah, bahkan ketika lelah, ragu, dan takut sering datang bersamaan. Terima kasih telah berusaha bangkit setiap kali merasa tidak mampu, tetap membuka kembali halaman yang sempat ditutup, dan terus menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini mungkin tidak selalu berjalan indah, tetapi setiap prosesnya telah mengajarkan arti sabar, kuat, dan percaya pada diri sendiri. Skripsi ini menjadi bukti bahwa langkah yang perlahan pun tetap dapat membawa seseorang sampai pada tujuan. Semoga setelah ini, diri ini tetap berani bermimpi, tetap rendah hati saat berhasil, dan tidak mudah menyerah ketika menghadapi perjalanan yang baru.
16. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang pernah memberikan doa, bantuan, perhatian, atau sekadar kalimat sederhana yang membuat penulis kembali percaya bahwa perjalanan ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Masih terdapat keterbatasan dalam isi, penyajian, maupun pelaksanaan penelitian. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan pembelajaran dan perbaikan pada masa mendatang.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu bimbingan dan konseling, khususnya dalam membantu siswa memahami dirinya, mengenali arah kariernya, serta menyusun masa depan dengan lebih matang. Penulis berharap, karya sederhana ini dapat menjadi jejak kecil yang berguna bagi siapa pun yang membacanya.

Singaraja, 23 Juni 2026

(Ni Kadek Mei Ariani)



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	7
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.9 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Kemampuan Perencanaan Karier	12
2.1.1 Definisi Kemampuan Perencanaan Karier.....	12
2.1.2 Tahapan Perencanaan Karier	15
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	17
2.2 Layanan Bimbingan Karier	19
2.2.1 Definisi Layanan Bimbingan Karier	19
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Karier.....	20
2.3 `Teori Tipologi John L. Holland	21
2.3.1 Definisi Teori Tipologi John L. Holland.....	21
2.3.2 Karakteristik Teori Tipologi John L. Holland.....	22
2.3.3 Kesuaian Perencanaan Karier sesuai Tipe John L. Holland	24
2.4 Rancang Bangun Panduan.....	26

2.4.1	Definisi Panduan	26
2.4.2	Struktur Panduan	27
2.4.3	Syarat Panduan	29
2.4.4	Isi Panduan	31
2.5	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	32
2.6	Kerangka Konsep Pengembangan	35
2.7	Kerangka berpikir	37
2.8	Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN		40
3.1	Model Penelitian Pengembangan	40
3.2	Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	40
1.	Define	40
2.	Design	41
3.	Develop	43
4.	Disseminate	48
3.3	Subjek Penelitian	48
3.4	Metode Pengumpulan data dan Instrumen	49
3.5	Metode Analisis Data	60
BAB IV		77
HASIL DAN PEMBAHASAN		77
4.1	Hasil Penelitian	77
4.1.1	Rancang bangun panduan layanan bimbingan karier berbasis teori John L. Holland untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa sekolah menengah atas	77
4.1.2	Validitas isi panduan layanan bimbingan karier berbasis teori John L. Holland untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa sekolah menengah atas	84
4.1.3	Kepraktisan panduan layanan bimbingan karier berbasis teori John L. Holland untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa sekolah menengah atas	86
4.1.4	Efektifitas panduan layanan bimbingan karier berbasis teori John L. Holland untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa sekolah menengah atas	90

4.2 Hasil Analisis Data	92
4.2.1 Prasyarat Analisis.....	92
4.2.2 Uji Hipotesis	95
4.2.3 Uji N-Gain	100
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.4 Implikasi Penelitian	111
BAB V.....	113
PENUTUP.....	113
5.1 Simpulan.....	113
5.2 Saran	114
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	124
Lampiran 01. Kuesioner Penelitian	124
Lampiran 02 Surat Ijin Penelitian.....	133
Lampiran 03 Uji Instrumen	134
Lampiran 04 RPL Penelitian	146
Lampiran 05 Dokumentasi Penelitian	203
Lampiran 06 Buku Panduan Bimbingan Karier Berbasis Teori John L. Holland untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa	205



DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Enam Tipe Kepribadian Menurut John L. Holland	22
Tabel 3 1 Pelaksanaan Eksperimen	46
Tabel 3 2 Kisi Kisi Instrumen Validitas Panduan Layanan Bimbingan Berbasis Teori John L. Holland.	51
Tabel 3 3 Tabel Kisi Kisi Kuesioner Kepraktisan Panduan Layanan Bimbingan Karier Berbasis Teori John L. Holland.	53
Tabel 3 4 Tabel kisi kisi Kuesioner Kemampuan Perencanaan Karier	57
Tabel 3 5 Kriteria Penilaian Validator	61
Tabel 3 6 Kategori Skor CVI	62
Tabel 3 7 Rekapitulasi Data Penilaian Pakar	63
Tabel 3 8 Kriteria Penilaian Validator	64
Tabel 3 9 Kategori Skor CVI	65
Tabel 3 10 Skor Penilaian	67
Tabel 3 11 Konversi Tingkat Pencapaian dengan PAP	68
Tabel 3 12 Rekapitulasi Data Penilaian Pakar	70
Tabel 4 1 Pengembangan Buku Panduan	77
Tabel 4 2 Rekapitulasi Hasil Uji Kepraktisan	87
Tabel 4 3 Skor Penilaian Terhadap Pilihan Jawaban	87
Tabel 4 4 Konversi Tingkat Pencapaian dengan PAP	88
Tabel 4 5 Data Uji Normalitas	93
Tabel 4 6 Data Uji Homogenitas	94
Tabel 4 7 Data Rekapitulasi Sampel Penelitian	95
Tabel 4 8 Data Statistik Pretest dan Posttest	96
Tabel 4 9 Uji Independent Sample t-Test	97
Tabel 4 10 Kategori N-Gain	101
Tabel 4 11 Uji N-Gain Kelompok Kontrol	101
Tabel 4 12 Uji N-Gain Kelompok Eksperimen	102
Tabel 4 13 Hasil Uji N-Gain	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Kerangka Konsep Pengembangan 4D	35
Gambar 2 2 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3 1 Bagan Desain Penelitian Uji Hipotesis	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Kuesioner Penelitian	124
Lampiran 02 Surat Ijin Penelitian.....	133
Lampiran 03 Uji Instrumen	134
Lampiran 04 RPL Penelitian	146
Lampiran 05 Dokumentasi Penelitian	203
Lampiran 06 Buku Panduan Bimbingan Karier Berbasis Teori John L. Holland untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa	205

