

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah Lovie Putri Sulisty, E. F. M. H. & Dewi, A. R., 2025. *Analisis Teori Karier Holland dalam Mendukung Bimbingan dan Konseling Karier*, pp. 901-910.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asadullah, S. A., 2021. *Kaisa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Peran Pendidikan Karakter dalam Membentuk Kemampuan Berfikir Kritis Generasi Muda Indonesia*, I(15), pp. 12-24.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Daharnis Daharnis, M. I., 2022. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling. Pentingnya bimbingan karir dalam perencanaan karir siswa sekolah menengah atas*, Volume VII, pp. 100-107.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- FATIMAH, 2022. *PERAN KONSELOR DALAM PENGEMBANGAN KARIER SISWA*, Kalimantan Utara: s.n.
- Gredler, M. E. (2001). *Learning and Instruction: Theory into Practice (4th ed.)*. Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Indiana University.
- Halida Indrasari, M. & Hadiani, N., 2022. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara. BIMBINGAN DAN KONSELING KARIR PADA PERENCANAAN KARIR SISWA KELAS XII SMK NEGERI 1 NANGA PINOH*, II(126), pp. 124-135.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Holland, J. L. (1997). *Making Vocational Choices: A Theory of Vocational Personalities and Work Environments* (3rd ed.). Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.
- Holland, J. L., Daiger, D. C., & Power, P. G. (1980). *My Vocational Situation: Description of an Experimental Diagnostic Form for the Selection of Vocational Assistance*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Ikri Maya, K. & Sarman, F., 2023. JUANG: Jurnal Wahana Konseling. *Hubungan Konsep Diri Dengan Pemilihan Karir Siswa*, Volume VI, pp. 143-151.
- Irawan, S. (2022). *Pelaksanaan teori John Holland untuk meningkatkan kematangan karir siswa di SMK Dwi Tunggal Tanjung Morawa*. Tidak dipublikasikan.
- Irpan A. Kasan, A. I., 2022. Jurnal Pendas Mahakam. *ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERENCANAAN KARIR DI KELAS X SMA NEGERI 1 TILAMUTA*, Volume VII, pp. 83-89.
- Juniyarti, M. E. (2020). *Perencanaan karir: Rahasia kehidupan setelah lulus SMA*. Kerinci: SMA 2 Sungai Penuh.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology*, 28(4), 563–575. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.1975.tb01393.x>
- McClelland, D. C. (dalam Sudrajat, A. 2010). *Psikologi Pendidikan untuk Mahasiswa dan Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Metha Eka Juniarti, M., 2020. *PERENCANAAN KARIR RAHASIA KEHIDUPAN SETELAH LULUS SMA*. Kerinci: SMA 2 Sungai Penuh.
- Muhammad Saidi Rahman, S. M., 2019. Jurnal Ilmiah “Technologia”. *APLIKASI REKAPITULASI KUESIONER HASIL PROSES BELAJAR MENGAJAR PADA STMIK INDONESIA BANJARMASIN MENGGUNAKAN JAVA*, Volume X, pp. 165-171.

- Muhibbin Syah. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- MULIA, U. S., 2019. *BUKU PANDUAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING*. Banjarmasin: s.n.
- N.N.I.P. Wistarin1, D. S., 2023. Bisma: Jurnal Manajemen. *Holland's RIASEC Model: Asesmen Pengembangan Karier dan Kerja Pada Pegawai PT Y*, Volume IX, pp. 300-309.
- Nadia Latifatma, K. A. & Tanjung, E. P. P., 2024. Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia. *PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KARIR DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA(SMP)*, I(48), pp. 44-54.
- Nadyya Nulhusni, A. M. Y. ., & Afdal, A., 2021. SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling. *Analisis Teori Holland dalam Bimbingan dan Konseling Karir*, VI(117), pp. 112-120.
- Ni Nyoman Pradnyasari Putri, N. K. S., 2022. JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA. *Pengembangan Konseling Trait and Factor dengan Teknik Modeling*, Volume VII, pp. 1-7.
- Nur Fadilah Amin, S. G. & Abunawas, K., 2023. JURNAL PILAR: Jurnal Kajian Islam Kontemporer. *KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN*, XIV(16), pp. 15-31.
- Paramartha, W. E. & D. I. K., 2022. Proceeding Senadimas Undiksha 2022. *Pengembangan Asesmen Minat-Bakat Berbasis Computer Based Test*, Volume VI, pp. 199-206.
- Paramartha W.E, I. K. D. & Suarni, N. K., 2017. Bisma The Journal of Counseling. *Gestalt Counseling with Dialog Game Techniques and HipnoCounseling Techniques for Self Achievement*, Volume I, pp. 39-49.

- Rabiah, U. (2015). *Metodologi penelitian: Teori dan aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- RIAU, U. I., 2024. *BUKU PANDUAN LAYANAN PUSAT KARIR*. Riau: s.n.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and development research: Methods, strategies, and issues*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology (5th ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Sardiman, A. M. (2011). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Schunk, D. H., & Meece, J. L. (2010). *Self-Regulated Learning: From Teaching to Self-Reflective Practice*. Boston: Pearson.
- Siti Zahroh Kurniwati, S. K., & Dr. Dede Rahmat Hidayat, M., 21. Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha. *PERENCANAAN KARIR BERDASARKAN KEPRIBADIAN PADA SISWA SMA "TEORI KEPRIBADIAN KARIR JOHN L. HOLLAND"*, Volume XII, pp. 276-287.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tabrani, G. K. & Afnibar, 2024. JURNAL KOLABORATIF SAINS. *Konseling Karir di Sekolah dan Dunia Kerja*, Volume VII, pp. 369-376.
- Tama, A. (2019). *Efektivitas penerapan teori karir John L. Holland terhadap peningkatan perencanaan karir siswa*. Tidak dipublikasikan.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel, M. I. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*. Bloomington, IN: Indiana University.

Waruwu, M. (2024). *Metodologi penelitian dan pengembangan pendidikan*. Jakarta: Graha Ilmu.

Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Woolfolk, A. (2009). *Educational Psychology (11th ed.)*. Boston: Pearson Education.

Zimmerman, B. J. (2000). *Self-efficacy: An essential motive to learn*. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 82–91.

Zunker, V. G., 2006. *Career Counseling 7e. 7nd ed*. Texas: Thomson Higher Educati.

