

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO INTERAKTIF
BERBANTUAN *DIGITAL GAME-BASED ASSESSMENT*
PLATFORM EDUCAPLAY UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI BAHASA
INGGRIS *IT IS MY FAMILY* KELAS II
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
AULIYA FARALINA**

NIM 2211031632

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKA GANESHA
SINGARAJA
2026**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Pembimbing II	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh AULIYA FARALINA ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 04 Juni 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002
Anggota	Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. NIP.198605172015041001
Anggota	Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd. NIP.198403272015041001
Anggota	Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd. NIP.198802122014041002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul " Media *video* Interaktif Berbantuan *Digital Game-Based Assessment Platform Educaplay* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Bahasa Inggris *It Is My Family* kelas II Sekolah Dasar" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.



Singaraja,
Yang membuat pernyataan,

Auliya Faralina
NIM. 2211031632

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *video* Interaktif Berbantuan *Digital Game-Based Assessment Platform Educaplay* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Bahasa Inggris *It Is My Family* Kelas II Sekolah Dasar” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa penyelesaiannya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan pihak, baik berupa bimbingan, motivasi, maupun bantuan material. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan dan dukungan yang diberikan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasi serta fasilitas yang menunjang kelancaran penyelesaian studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, atas dukungan, motivasi, dan fasilitas yang diberikan selama masa studi.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas semangat dan motivasi yang diberikan kepada penulis.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar, atas kebijakan, arahan, serta motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas kebijakan, arahan, serta motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.

7. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd., pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd., M.Pd., pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, bimbingan, semangat dan motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Dewan penguji yang memberikan kritik, masukan, dan saran sebagai arahan sehingga dapat membantu dalam melengkapi skripsi ini.
10. Putu Ayu Eka Candrawati, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli media pembelajaran atas masukan, arahan serta motivasi yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan arahan selama proses penyusunan skripsi.
12. Ibu Yeni Rahma Yulifa, S.Pd., selaku kepala sekolah SD Albana Bali dan Ajeng Wulan Trisna Dewi, S.Pd., selaku wali kelas II di SD Albana Bali. Terima kasih atas izin pelaksanaan penelitian, bantuan, dukungan, saran dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
13. Siswa SD Albana Bali atas partisipasi, antusiasme, dan kerja sama selama kegiatan penelitian berlangsung.
14. Pintu surga penulis sekaligus sosok yang selalu menjadi panutan dalam hidup penulis, yaitu Ibu tercinta Gusti Ayu Susariani dan Ayah tercinta Herlambang yang penulis panggil Papa, sekaligus cinta pertama bagi penulis. Dengan penuh rasa hormat dan kasih sayang, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa restu, kasih sayang, pengorbanan, semangat, motivasi, dukungan, serta bantuan materi yang tiada henti diberikan kepada penulis hingga mampu berada di titik penyelesaian skripsi ini. Setiap langkah dan pencapaian penulis sampai saat ini tidak pernah lepas dari perjuangan, kerja keras, dan doa tulus Mama dan Papa.
15. Kepada Mama tercinta, Gusti Ayu Susariani, perempuan tangguh yang selalu menjadi garda terdepan bagi anak perempuannya. Mama bukan hanya hadir

sebagai seorang ibu, tetapi juga menjadi tempat pulang, tempat berkeluh kesah, pendengar terbaik, pemberi pelukan saat lelah, serta tempat penulis menemukan kekuatan di tengah rasa putus asa selama proses pendidikan ini. Terima kasih karena selalu percaya kepada penulis, selalu menguatkan penulis dengan doa-doa terbaik, dan selalu mengusahakan segala hal demi kebahagiaan serta masa depan anak perempuan Mama. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan rasa syukur penulis karena telah memiliki Mama dalam hidup penulis.

16. Kepada Papa tercinta, Herlambang, sosok ayah yang selalu Mama banggakan dan sosok laki-laki pertama yang mengajarkan arti kasih sayang, tanggung jawab, dan perjuangan kepada penulis. Terima kasih karena telah bekerja keras tanpa lelah dan selalu mengusahakan kebutuhan penulis tanpa pernah mengeluh. Bahkan di tengah pelaksanaan ibadah haji, Mama dan Papa tetap memikirkan serta menyanggupi kebutuhan finansial penulis untuk menyelesaikan ujian dan skripsi ini. Hal tersebut menjadi bukti cinta yang begitu besar dan tidak akan pernah mampu penulis balas dengan apa pun. Penulis menyadari bahwa segala pengorbanan, cinta, perhatian, dan perjuangan Mama dan Papa merupakan alasan terbesar penulis mampu bertahan hingga menyelesaikan pendidikan ini. Semoga setiap langkah Mama dan Papa selama menjalankan ibadah haji diberikan kelancaran, kesehatan, keselamatan, kemudahan, serta keberkahan oleh Tuhan Yang Maha Esa. Semoga segala doa yang dipanjatkan dikabulkan dan Mama serta Papa menjadi haji yang mabrur dan mabruroh. Penulis berharap dapat menjadi anak yang mampu membanggakan Mama dan Papa serta membalas seluruh cinta dan pengorbanan yang telah diberikan dengan penuh ketulusan.
17. Kepada Saudara tersayang, Kakak Wahyu Septiawan dan adik Muhammad Alfian Yusuf yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, bantuan, serta menjadi tempat penulis berkeluh kesah selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu hadir dan bersedia mengantarkan penulis ke mana pun, baik untuk keperluan skripsi maupun pekerjaan penulis. Terima kasih juga

karena selalu sabar menghadapi penulis, selalu mengalah, memahami keadaan penulis, dan tidak pernah mengeluh saat penulis berada dalam keadaan lelah, emosi, maupun suasana hati yang tidak baik. Dukungan, perhatian, dan kepedulian yang diberikan menjadi hal yang sangat berarti bagi penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi ini.

18. Kepada Saudari Tersayang, Secara khusus, penulis mengucapkan terima kasih kepada Kakak Hanna Pratiwi, kakak perempuan saya yang sudah penulis anggap sebagai sahabat sendiri. Terima kasih karena selalu hadir membantu penulis dalam setiap proses penyelesaian skripsi ini, mulai dari membantu mencetak keperluan skripsi, menemani dan membantu saat penulis mengalami kebingungan dalam penggunaan laptop Lenovo penulis, hingga selalu sigap membantu ketika laptop mengalami kendala dan harus diperbaiki. Tidak hanya itu, Kakak Hanna juga selalu ikut membantu dan mendukung kebutuhan finansial penulis selama proses penyusunan skripsi. Segala perhatian, bantuan, dan kepedulian yang diberikan menjadi bentuk dukungan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
19. Sahabat *Happy Delicious* yang telah berperan besar dalam memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik, yaitu Ni Putu Wulan Listya Dewi dan Ajeng Dwi Fitrizia. Terima kasih karena selalu hadir membantu mengembalikan suasana hati penulis, selalu menanyakan jadwal penulis, serta berusaha mengajak penulis berkumpul di tengah kesibukan dan tekanan selama proses penyelesaian skripsi ini. Perhatian kecil yang diberikan sangat berarti bagi penulis karena membantu penulis agar tidak merasa stres dan mampu melewati proses penyusunan skripsi dengan lebih baik.
20. Sahabat *Forma* yang telah berperan besar dalam memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik, yaitu Mba Ajeng, Sekar, Mas Ivan, Alif, Edi, Archi, Rifky, Dimas, Andini, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan, kebersamaan, dan perhatian yang diberikan kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Secara khusus, penulis mengucapkan

terima kasih kepada Mas Ivan yang telah banyak membantu penulis dalam proses pengeditan media pembelajaran, kepada Mba Ajeng yang telah membantu memberikan lingkungan penelitian terbaik bagi penulis, serta kepada Sekar yang selalu hadir menemani dan membantu penulis baik dalam keadaan suka maupun duka. Terima kasih juga kepada Archi dan Rifky yang senantiasa membantu penulis dalam menyelesaikan berbagai kebutuhan skripsi, baik terkait pengolahan nilai maupun penyusunan soal untuk anak-anak. Kehadiran dan bantuan yang diberikan sangat berarti bagi penulis sehingga mampu melewati proses penyusunan skripsi ini dengan lebih baik.

21. Sahabat *Fourever* yang telah berperan besar dalam memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk menjadi pribadi yang lebih baik, yaitu Ni Made Arindhea Bintang Maharani, Ni Made Puspita Putri Giri, dan Ni Putu Ayu Puspadewi. Terima kasih karena selalu hadir membantu penulis dalam memecahkan berbagai permasalahan, memberikan semangat, serta menguatkan penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan dan menyelesaikan setiap proses dengan lebih baik.
22. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan, seluruh keluarga besar, teman-teman, kerabat, serta semua pihak yang telah turut membantu, mendukung, memberikan doa, motivasi, perhatian, dan kontribusi kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Meskipun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, segala bentuk kebaikan, kebersamaan, dan dukungan yang diberikan akan selalu berarti bagi penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
23. Terakhir, kepada diri saya sendiri, Auliya Faralina, perempuan ceria yang selalu berusaha tersenyum, yang telah mampu bertahan dan berjalan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak keraguan, kelelahan, dan tekanan yang harus dihadapi selama proses menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih karena tetap kuat menjalani berbagai peran dan kesibukan secara bersamaan, mulai dari menyelesaikan pendidikan, bekerja, hingga menghadapi berbagai

persoalan kehidupan lainnya yang sering kali menguras pikiran, tenaga, dan perasaan. Tidak mudah menjalani semua proses ini sambil terus berusaha terlihat baik-baik saja di tengah banyaknya hal yang harus dipikirkan sendiri. Ada banyak air mata, rasa lelah, kecewa, dan ingin menyerah yang berhasil dilewati hingga mampu berada di titik ini. Namun, diri ini tetap memilih bangkit, tetap mencoba, dan tetap berjalan meskipun langkah yang diambil terkadang terasa berat. Untuk diri saya sendiri terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik untuk diri sendiri sampai sejauh ini, mampu bertahan dalam keadaan sesulit apa pun, dan tidak berhenti memperjuangkan masa depan meskipun harus menghadapi semuanya dengan perlahan dan penuh perjuangan. Skripsi ini mungkin belum sempurna, tetapi proses panjang di baliknya menjadi bukti bahwa penulis mampu melewati setiap tahap kehidupan dengan kuat. Tidak ada hal yang lebih membanggakan selain melihat diri sendiri mampu tumbuh, bertahan, dan sampai pada titik ini dengan segala usaha yang telah dilakukan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan karya ini di masa mendatang. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat serta kontribusi positif, khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 25 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
PRAKATA.....	viii
ABSTRAK	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.7 Asumsi dan keterbatasan pengembangan.....	12
1.8 Definisi Istilah	13
1.9 Manfaat Penelitian	15
1.9.1 Manfaat Teoretis.....	15
1.9.2 Manfaat Praktis.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI	 18
2.1 Kajian Teori	18

2.1.1 Pemahaman Siswa Materi Bahasa Inggris <i>It Is My Family</i>	18
2.1.2 Teori Belajar Multimedia	25
2.1.3 Media Pembelajaran	29
2.1.4 <i>Video</i> interaktif.....	33
2.1.5 <i>Game-based assessment Platfrom Educaplay</i>	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	39
2.3 Kerangka Pengembangan.....	50
2.3.1 Identifikasi Masalah	50
2.3.2 Tinjauan Literatur.....	52
2.3.3 Penetapan Tujuan	55
2.3.4 Pemilihan Metode.....	55
2.3.5 Pengembangan Prototipe.....	58
2.3.6 Implementasi	61
2.3.7 Evaluasi	62
2.3.8 Refleksi.....	63
2.3.9 Diseminasi Hasil.....	63
2.4 Kerangka Berpikir.....	64
2.5 Perumusan Hipotesis.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	66
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	66
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	68
3.3 Subjek Penelitian.....	78
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	79
3.4.1 Metode Pengumpulan data	79
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	80
3.4.2.1 Uji Produk	97
3.5 Metode Analisis Data.....	100
3.5.1 Prasyarat Analisis	100
3.5.2 Analisis Statistik Inferensial Teknik Uji-t.....	103

3.6 Hasil Pengujian Instrumen	108
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	120
4.1 Hasil Penelitian	120
4.1.1 Deskripsi Produk	120
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	127
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	164
4.2.1 Pembahasan Hasil Kelayakan Media	165
4.2.2 Pembahasan Hasil Efektivitas Media	167
4.3 Implikasi Penelitian.....	169
BAB V PENUTUP.....	172
5.1 Simpulan	172
5.2 Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA.....	177
LAMPIRAN.....	185



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran	3
Tabel 1. 2 Rekapitulasi KKTP Siswa Kelas II SD Albana Bali	5
Tabel 3. 1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran.....	71
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	82
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Uji (angket) untuk Validasi Produk	83
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen untuk Respon Guru	87
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal Essay Untuk Uji Efektivitas Produk	88
Tabel 3. 6 Tabel Silang Gregory	90
Tabel 3. 7 Indeks Kesepakatan Validator	91
Tabel 3. 8 Kriteria Harga r_{xy} Hitung.....	92
Tabel 3. 9 Butir Tes Valid Dan Tidak Valid.....	93
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas Tes	94
Tabel 3. 11 Kriteria Indeks Kesukaran	95
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	96
Tabel 3. 13 Kriteria Daya Beda.....	97
Tabel 3. 14 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	97
Tabel 3. 15 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	102
Tabel 3. 16 Kriteria Kepraktisan.....	103
Tabel 3. 17 Penilaian Validitas Isi Instrumen Rancang Bangun.....	108
Tabel 3. 18 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi instrumen Rancang Bangun	109
Tabel 3. 19 Penilaian Validitas Isi Instrumen Isi Materi	110
Tabel 3. 20 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi instrumen Isi Materi	110
Tabel 3. 21 Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional	111
Tabel 3. 22 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Desain Instruksional.....	111
Tabel 3. 23 Penilaian Validitas Isi Instrumen Media Pembelajaran	112

Tabel 3. 24 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Media	113
Tabel 3. 25 Penilaian Validitas Isi Instrumen Perorangan Dan Kelompok Kecil.....	114
Tabel 3. 27 Penilaian Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	115
Tabel 3. 28 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Kepraktisan Respon Guru	115
Tabel 3. 29 Penilaian Validitas Isi Instrumen Efektivitas.....	116
Tabel 3. 30 Hasil Tabulasi Silang Penilaian Validitas Isi Instrumen Efektivitas	116
Tabel 3. 31 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	118
Tabel 4. 1 Data Hasil Validasi Ahli Rancang Bangun.....	129
Tabel 4. 2 Data Hasil Validasi Ahli Isi Media Pembelajaran	130
Tabel 4. 3 Data Hasil Validasi Ahli Desain Instruksional	131
Tabel 4. 4 Data Hasil Validasi Ahli Media Pembelajaran	132
Tabel 4. 5 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	134
Tabel 4. 6 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	135
Tabel 4. 7 Data Hasil Uji Kepraktisan Guru	136
Tabel 4. 8 Data Pretest dan Posttest Siswa	137
Tabel 4. 9 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	146
Tabel 4. 10 Komentar Ahli Media Pembelajaran.....	148
Tabel 4. 11 Analisis Uji Kepraktisan Oleh Guru	150
Tabel 4. 12 Data Hasil Uji Coba Perorangan.....	151
Tabel 4. 13 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	154
Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Post-test	159
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis Data Pre-Test dan Post-Test	161
Tabel 4. 16 Persentase Hasil Validitas Pengembangan Media	167

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Pengembangan Prototype Media <i>video</i> Interaktif	60
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir	65
Gambar 3. 1 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	68
Gambar 3. 2 Perangkat Lunak untuk Mendesain Media	73
Gambar 3. 3 <i>Platform Educaplay</i>	74
Gambar 3. 4 <i>Lumi H5P</i>	74
Gambar 4. 1 Tampilan Cover video Interaktif	123
Gambar 4. 2 Tampilan Tujuan Pembelajaran Media video Interaktif	124
Gambar 4. 3 Tampilan Menu Media video Interaktif	124
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Kosakata Keluarga dan Penggunaan Kata Ganti He,She,His,Her	125
Gambar 4. 5 Tampilan Fitur Interaktif pada Media video Interaktif	126
Gambar 4. 6 Tampilan Game dan Kuis Interaktif Berbantuan Platform Educaplay	126
Gambar 4. 7 Tampilan Kesimpulan Dan Profil Pengembangan Media video Interaktif	127
Gambar 4. 8 Grafik Hasil Uji Pretest dan Posttest Pemahaman Siswa Materi It Is My Family	139
Gambar 4. 9 Diagram Alir Telah Di Uji Ahli	141
Gambar 4. 10 StoryBoard Diagram Alir Telah Di Uji Ahli.....	142
Gambar 4. 11 Revisi Produk Hasil Review Ahli Desain Instruksional.....	147
Gambar 4. 12 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Surat Ijin Observasi	185
Lampiran. 2 Surat Ijin Penelitian	186
Lampiran. 3 Diagram Alir Model <i>ADDIE</i>	187
Lampiran. 4 <i>Flowchart</i>	188
Lampiran. 5 <i>Storyboard</i>	189
Lampiran. 6 Surat Uji <i>Judges</i> 1	191
Lampiran. 7 Hasil Penilaian Uji <i>Judges</i> 1.....	192
Lampiran. 8 Surat Uji <i>Judges</i> 2	201
Lampiran. 9 Hasil Penilaian <i>Judges</i> 2.....	202
Lampiran. 10 Surat Uji Ahli Isi <i>Judges</i> 1	209
Lampiran. 11 Hasil Penilaian Ahli Isi <i>Judges</i> 1.....	210
Lampiran. 12 Hasil Penilaian Rancang Bangun Oleh Ahli.....	211
Lampiran. 13 Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	213
Lampiran. 14 Hasil Desain Pembelajaran Oleh Ahli.....	214
Lampiran. 15 Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran.....	216
Lampiran. 16 Surat Validasi Media Pembelajaran	217
Lampiran. 17 Hasil Penilaian Media Pembelajaran Oleh Ahli	218
Lampiran. 18 Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran.....	221
Lampiran. 19 Hasil Isi Pembelajaran Oleh Ahli	222
Lampiran. 20 Surat Pernyataan Ahli Isi.....	225
Lampiran. 21 Hasil Kepraktisan Guru Oleh Ahli	226
Lampiran. 22 Surat Pernyataan Ahli Kepraktisan Oleh Ahli.....	229
Lampiran. 23 Hasil Uji Coba Perorangan (Respon Siswa).....	230
Lampiran. 24 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil (Respon Siswa)	232
Lampiran. 25 Rekapitulasi <i>Pretest-Posttest</i>	234
Lampiran. 26 Modul Ajar	235

Lampiran. 27 Lembar Evaluasi Siswa	259
Lampiran. 28 Dokumentasi	262
Lampiran. 29 Uji Validitas Butir	265
Lampiran. 30 Uji Reliabilitas	266
Lampiran. 31 Uji Daya Beda	267
Lampiran. 32 Uji Tingkat Kesukaran Soal	268
Lampiran. 33 Tabel <i>Shapiro Wilk</i>	269
Lampiran. 34 Tabel Distribusi T	270
Lampiran. 35 Surat Keterangan Telah Selesai Melakukan Penelitian	271

