

**PENGEMBANGAN MICRO-VIDEO INTERAKTIF
BERBANTUAN APLIKASI LUMI EDUCATION
PADA MATERI METAMORFOSIS KELAS III
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:
NI KOMANG TRISNA BUDIADNYANI
2211031235

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



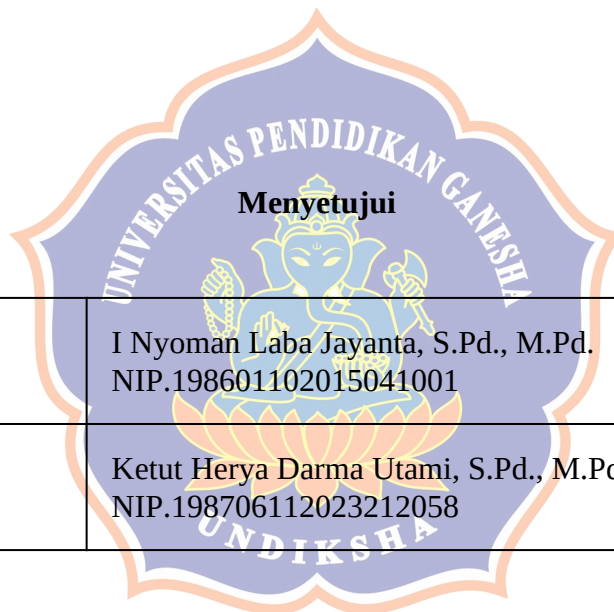
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Pembimbing II	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

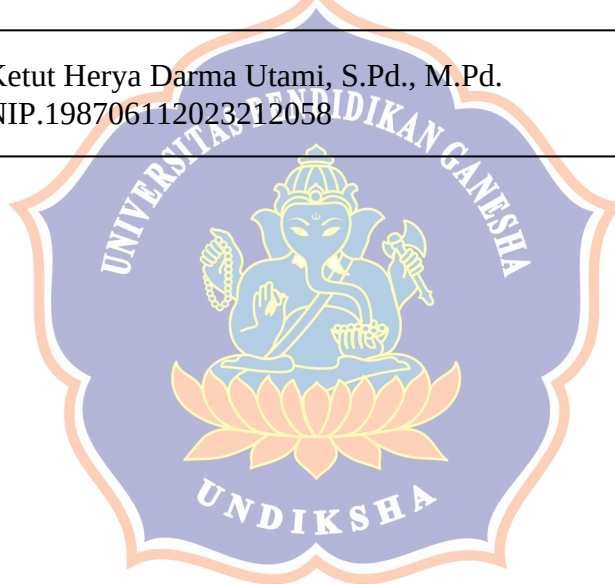


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Ni Komang Trisna Budiadnyani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D. NIP.198705082012122001
Anggota	Dr. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198908082024211004
Anggota	I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. NIP.198601102015041001
Anggota	Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd. NIP.198706112023212058



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *Micro-Video* Interaktif Berbantuan Aplikasi *Lumi Education* pada Materi Metamorfosis Kelas III Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan maupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Mei 2026

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
75AOX040717949

Ni Komang Trisna Budiadnyani
NIM. 2211031235

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, karena atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *Micro-Video* Interaktif Berbantuan Aplikasi Lumi Education pada Materi Metamorfosis Kelas III Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memperoleh persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapatkan bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

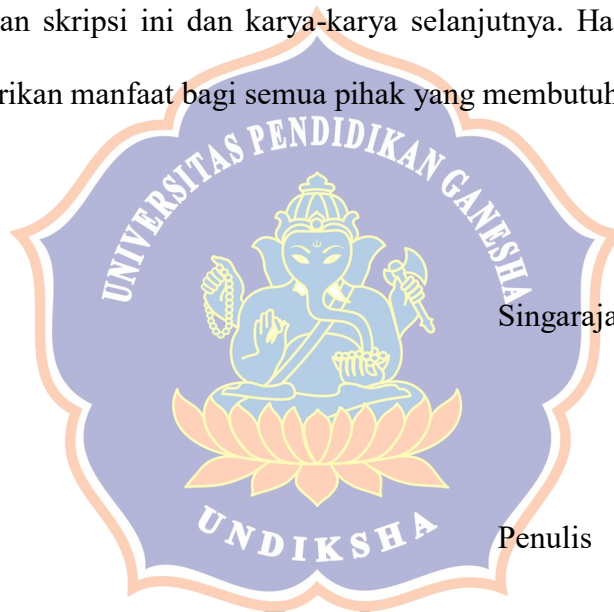
1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program yang dilaksanakan sehingga studi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu atas motivasi serta fasilitas selama menjalani studi sehingga dapat terselesaikan dalam waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan dan fasilitas dalam menyelesaikan penelitian ini sekaligus menjadi dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

4. Bapak I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan dan dukungan selama mengikuti studi ini.
5. Ibu Ketut Herya Darma Utami, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu dengan memberikan arahan mendukung penelitian yang dilakukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Ketut Sukarapa, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bulian yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan selama melakukan penelitian di SD Negeri 2 Bulian.
8. Ibu Putu Ayu Budi Parianing S.Pd., selaku Wali Kelas III SD Negeri 2 Bulian yang telah membantu membimbing serta memberikan arahan selama melakukan penelitian.
9. Seluruh peserta didik-siswi kelas III SD Negeri 2 Bulian selaku subjek penelitian yang telah membantu selama penelitian.
10. Rekan-rekan mahapeserta didik PGSD Singaraja Angkatan 2022 yang telah memberikan dukungan dan masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
11. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung dan membantu penyusunan skripsi ini.

13. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah berjuang dan tak pernah menyerah sehingga mampu melewati setiap proses dengan menyelesaikan semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena. Oleh karena itu, diharapkan adanya kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Harapannya, skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.



Singaraja, 21 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN.....	x
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.8 Definisi Istilah	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 17
2.1 Kajian Teori.....	17
2.1.1 Teori Belajar Konstruktivisme.....	17
2.1.2 Media Pembelajaran.....	19
2.1.3 <i>Micro-Video</i> Interaktif.....	24

2.1.4 Aplikasi <i>Lumi Education</i>	32
2.1.5 Materi Metamorfosis, Perubahan Bentuk Makhluk Hidup	35
2.1.6 Mata Pelajaran IPAS	37
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	39
2.3 Kerangka Pengembangan	46
2.3 Kerangka Berpikir	50
 BAB III METODE PENELITIAN.....	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	56
3.3 Subyek Penelitian	66
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	67
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	67
3.4.2 Instrumen (Konsepsi, Kisi-Kisi, Validasi)	69
3.5 Metode Analisis Data	77
3.5.1 Metode dan Teknik Analisis Data.....	77
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Produk yang dikembangkan.....	80
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	107
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.3 Implikasi Penelitian.....	138
 BAB V PENUTUP.....	140
5.2 Simpulan.....	140
5.2 Saran.....	142
DAFTAR PUSTAKA	144
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	256

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai KKTP Peserta didik.....	5
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Indikator Pembelajaran.....	58
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran	69
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli media Pembelajaran	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Guru	71
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Peserta Didik.....	72
Tabel 3.6 Tabulasi Silang Menurut <i>Gregory</i>	73
Tabel 3.7 Kriteria Koefisien Validitas Isi	74
Tabel 3.8 Hasil Uji Instrumen Ahli Materi.....	74
Tabel 3.9 Hasil Uji Instrumen Ahli Media.....	75
Tabel 3.10 Hasil Uji Instrumen Respon Guru.....	75
Tabel 3.11 Hasil Uji Instrumen Respon Peserta Didik.....	76
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima	78
Tabel 4.1 <i>Flowchart</i>	84
Tabel 4. 2 <i>Storyboard</i> Media.....	87
Tabel 4.3 Visualisasi <i>Micro-Video</i>	104
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	107
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Ahli Media	109
Tabel 4.6 Hasil Respon Peserta Didik (Uji Coba Perorangan)	113
Tabel 4. 7 Hasil Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil)	115
Tabel 4. 8 Hasil Respon Guru	118
Tabel 4. 9 Rata-rata Skor Validasi Ahli Materi, Ahli Media, Respon Guru dan Peserta Didik	120
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Ahli Materi	121
Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Ahli Media	122
Tabel 4. 12 Revisi Ahli Materi dan Ahli Media	122
Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Guru.....	127
Tabel 4. 14 Komentar dan Saran Peserta Didik	127

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pengembangan.....	49
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	53
Gambar 3.1 Pengembangan Model ADDIE.....	55
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	80
Gambar 4.1 Grafik Validasi Ahli Materi	108
Gambar 4.2 Grafik Validasi Ahli Media	110
Gambar 4.3 Grafik Respon Peserta Didik (Uji Perorangan).....	114
Gambar 4.4 Grafik Respon Peserta Didik (Uji Kelompok Kecil)	117
Gambar 4.5 Grafik Respon Guru	119



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar.....	152
Lampiran 2. Balasan Surat Observasi.....	153
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Mengumpulkan Data.....	154
Lampiran 4. Surat Ijin Hanya Melakukan Uji Kepraktisan	155
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Guru dan Observasi Peserta didik Peserta didik SD Negeri 2 Bulian	156
Lampiran 6. Hasil Wawancara Guru di SD Negeri 2 Bulian	157
Lampiran 7. Kuisisioner Analisis Kebutuhan Peserta didik	159
Lampiran 8. Lembar Persetujuan Penguji.....	163
Lampiran 9. Surat Uji Judges Instrumen	164
Lampiran 10. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen	166
Lampiran 11. Surat Validitas Materi dan Media Pembelajaran	168
Lampiran 12. Surat Keterangan Uji Judges Materi Pembelajaran.....	172
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Judges Media Pembelajaran	174
Lampiran 14. Surat Ijin Penelitian Skripsi.....	176
Lampiran 15. Hasil Validasi Instrumen Ahli Instrumen.....	177
Lampiran 16. Hasil Validasi Instrumen Ahli Materi	193
Lampiran 17. Dokumentasi Uji Validitas Ahli Materi	197
Lampiran 18. Hasil Validasi Instrumen Ahli Media.....	198
Lampiran 19. Dokumentasi Uji Validitas Media.....	202
Lampiran 20. Modu Ajar Materi Metamorfosis.....	203
Lampiran 21. Hasil Validasi Instrumen Respon Guru	224
Lampiran 22. Hasil Validasi Instrumen Respon Peserta Didik (Uji Coba Perorangan)	226
Lampiran 23. Hasil Validasi Instrumen Respon Peserta Didik (Uji Coba Kelompok Kecil).....	233
Lampiran 24. Dokumentasi Penilaian Respon Guru dan Peserta Didik	252
Lampiran 25. Sertifikat Hak Kekayaan Intelektual (HKI).....	254