

PENGEMBANGAN *MICRO-VIDEO* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI METAMORFOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Komang Trisna Budiadnyani NIM 2211031235
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi, keterlibatan peserta didik, dan pemahaman terhadap materi metamorfosis dalam pembelajaran IPAS kelas III Sekolah Dasar. Keterbatasan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif serta pemanfaatan teknologi yang belum optimal menjadi salah satu faktor penyebab kondisi tersebut. Penelitian ini bertujuan menghasilkan *Micro-Video* interaktif berbantuan aplikasi *Lumi Education* yang valid dan praktis digunakan dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, perancangan, dan pengembangan, sedangkan tahap implementasi dan evaluasi tidak dilaksanakan karena keterbatasan waktu. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Subjek uji coba melibatkan dua orang ahli (ahli materi dan ahli media), satu orang guru kelas III, tiga orang peserta didik uji coba perorangan, serta sembilan orang peserta didik uji coba kelompok kecil dengan variasi kemampuan akademik. Data dikumpulkan melalui lembar validasi ahli serta angket respon guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Micro-Video* interaktif memiliki tingkat validitas sangat tinggi dengan persentase 96% dari ahli materi dan 96% dari ahli media. Tingkat kepraktisan juga berada pada kategori sangat baik, ditunjukkan oleh respon guru sebesar 99%, uji coba perorangan sebesar 97%, dan uji coba kelompok kecil sebesar 97%. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa *Micro-Video* interaktif yang dikembangkan layak digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas III Sekolah Dasar. Implikasi penelitian menunjukkan bahwa *Micro-Video* interaktif berbantuan *Lumi Education* berpotensi meningkatkan keterlibatan peserta didik, memfasilitasi pemahaman materi secara lebih menarik, serta menjadi alternatif pengembangan media pembelajaran inovatif pada materi lainnya.

Kata Kunci: *micro-video* interaktif, *Lumi Education*, metamorfosis, IPAS, Model ADDIE

PENGEMBANGAN *MICRO-VIDEO* INTERAKTIF BERBANTUAN APLIKASI *LUMI EDUCATION* PADA MATERI METAMORFOSIS KELAS III SEKOLAH DASAR

Oleh

Ni Komang Trisna Budiadnyani NIM 2211031235

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This research was motivated by the low levels of student motivation, engagement, and understanding of metamorphosis material in science (IPAS) learning for Grade III elementary school. The limited use of innovative and interactive learning media, as well as the suboptimal utilization of technology, are among the factors contributing to this condition. This study aims to develop an interactive micro-video assisted by the Lumi Education application that is valid and practical for use in IPAS learning. This research is a development study using the ADDIE model, which includes the stages of analysis, design, and development, while the implementation and evaluation stages were not conducted due to time constraints. Data analysis employed qualitative and quantitative descriptive techniques. The trial subjects involved two experts (material and media experts), one Grade III teacher, three students for individual trials, and nine students for small group trials with varied academic abilities. Data were collected through expert validation sheets and response questionnaires from teachers and students. The results showed that the interactive micro-video had a very high level of validity, with percentages of 96% material and media experts. The level of practicality was also in the very good category, indicated by teacher responses of 99%, individual trials of 97%, and small group trials of 97%. The study concludes that the developed interactive micro-video is feasible for use in Grade III IPAS learning. The implications of this study indicate that the Lumi Education-assisted interactive micro-video has the potential to increase student engagement, facilitate a more concrete understanding of the material, and serve as an alternative for developing innovative learning media in other topics.

Keywords: *interactive micro-video, Lumi Education, metamorphosis, IPAS, ADDIE Model*