

DAFTAR PUSTAKA

- Adriani, D., Lubis, P., & Triono, M. (2020). *Teaching Material Development of Educational Research Methodology with ADDIE Models*. 1. <https://doi.org/10.4108/eai.4-12-2019.2293793>
- Ahmad, T. P. (2024). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–94. <https://doi.org/10.63889/pedagogy.v15i1.116>
- Ali, A., Fenica, S. D., Aini, W., & Hidayat, A. F. (2025). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. 3(1), 1–6. <https://doi.org/10.62386/jised.v3i1.115>
- Andrizal, A., & Arif, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Sistem E-Learning Universitas Negeri Padang. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 17(2), 1–10. <https://doi.org/10.24036/invotek.v17i2.75>
- Ariantini, D., Sudatha, I. G. W., & Tegeh, I. M. (2019). Pengembangan animasi pembelajaran berbasis microlearning pada kelas III Sekolah Dasar Mutiara Singaraja tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal EDUTECH Undiksha*, 7(1), 23-32. <https://doi.org/10.23887/jeu.v7i1.19973>
- Ary, F., Muaini, M. (2025). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas VI SD Negeri Aik Berik Kecamatan Batukliang Kabupaten Lombok Tengah Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 6(2), 1008-1013. <https://doi.org/10.29303/Goescienceed.v6i2.729>
- Arya Gunawan, I. K., Sukmana, A. I. W. I. Y., & Simamora, A. H. (2025). Microvideo Neurofeedback-Oriented Approach in Science Subjects for Grade IV Elementary Students. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(1), 188-197. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i1.97158>
- Astri, N. K. D., Wiarta, I. W., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Bangun Datar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 575-585. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4371>
- Biassari, I., Putri, K. E., & PRIMASATYA, N. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Kecepatan Menggunakan Media Video Pembelajaran Interaktif Di Kelas V Sdn Lirboyo 2 Kota Kediri* (Doctoral Dissertation, Universitas Nusantara PGRI Kediri). <http://repository.unpkediri.ac.id/id/eprint/5081>
- Bramantio, K. A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Berbasis Android dengan Model ADDIE. *Innovative*, 4(2009), 45084519. <http://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/view/5968>

- Brame, C. J. (2016). Effective educational videos: Principles and guidelines for maximizing student learning from video content. *CBE Life Sciences Education*, 15(4), es6.1-es6.6. <https://doi.org/10.1187/cbe.16-03-0125>
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ips Peserta didik Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>
- Chan, A. H., Kok, E. Y. Y., Asyraf, M., Razali, M., Lawrie, G. A., Wang, J. T. H., & Wang, J. T. H. (2022). *Student Perceptions and Engagement in Video-based Learning for Microbiology Education*. 30(3), 2–18. <https://doi.org/10.30722/IJISME.30.03.001>
- Charismana, D. S., Retnawati, H., & Dhewantoro, H. N. S. (2022). Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ppkn Di Indonesia: Kajian Analisis Meta. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKN*, 9(2), 99-113. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Damayanti, R., Damayanti, R., Huda, N., Hermina, D., Yani NoKm, J. A., Bunga, K., Banjarmasin Tim, K., Banjarmasin, K., & Selatan, K. (2024). Pengolahan Hasil Non-Test Angket, Observasi, Wawancara Dan Dokumenter. *Student Research Journal*, 3, 259–273. <https://doi.org/10.55606/sriyappi.v2i3.1343>
- Darmayanti, N., & Widiani, N. W. (2023). Analisis Permasalahan Dalam Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sdn 1 Cempaga. *Dharmas Education Journal (DE Journal)*, 4(2), 903–909. <https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i2.1201>
- Dwi, M., Kusumayoni, W., Jayanta, I. N. L., Ayu, G., & Sukma, P. (2023). Video Pembelajaran Berbasis Saientifik pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. 2, 66–77. <https://doi.org/10.23887/jil.v2i2.74637>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.938>
- Firdaus, A., Sugilar, H., & Aditya, A. H. Z. (2023, July). Teori Konstruktivisme dalam membangun kemampuan berpikir Kritis. In *Gunung Djati Conference Series* (Vol. 28, pp. 30-38). <https://conferences.uinsgd.ac.id/>
- Gerbaudo, R., Gaspar, R., & Gonçalves Lins, R. (2021). Novel online video model for learning information technology based on micro learning and multimedia micro content. *Education and Information Technologies*, 26(5), 5637–5665. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10537-9>
- Ginting, C. L. B., & Tarigan, S. S. (2024). The Impact of Lumi Interactive on Students' Achievement in Reading Comprehension. *JICN: Jurnal Intelek Dan Cendekiawan Nusantara*, 1(5), 7029–7036. <https://jicnusantara.com/index.php/jicn>
- Gusti, I., Ngurah, A., Jayantika, T., Made, N., & Andini, P. (2022). Media Pembelajaran Berbasis Lumi Education Pada Pembelajaran

- Matematika. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, XI(2), 1. <https://LumiEducation.com/>.
- Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., & Harefa, H. O. (2023). Kajian analisis pendekatan teori konstruktivisme dalam proses belajar mengajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 289-297.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*. <https://eprints.unm.ac.id/id/eprint/20720>
- Hatmoko, F. T., Rochmat, S., Peserta didiknto, D. H., & Atwano, S. (2024). JURNAL MURABBI Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Sekolah Dasar sebagai Upaya Peningkatkan Literasi, 112–124. <https://doi.org/10.69630/jm.v3i2.47>
- Hidayat, A., Andriyana, A., & Kautsar, T. (2024). Penggunaan Micro Vidio dalam Pembelajaran Apresiasi Puisi. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 20(2), 409-419. <https://doi.org/10.25134/fon.v20i2.10760>
- I Gusti Ngurah, S., Ni Made, A., & Ni Luh, S. (2022). Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Melalui Penciptaan Karya Seni Tari Gulma Penida Pada Kurikulum Merdeka. *GETER : Jurnal Seni Drama, Tari Dan Musik*, 5(2), 25–38. <https://doi.org/10.26740/geter.v5n2.p25-38>
- Imamah, F., Suartama, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2025). Animated Video Learning Media for the IPAS Subject on Plant Body Parts for Fourth Grade Elementary School Students. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, 5(2), 372-381. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i2.94948>
- Intan, R., Cendrianto, D., Herdiman, I., Rohimat, & Nurjanah, I. (2024). Mengenal LUMI H5P dalam Pembelajaran: Game Pembelajaran Interaktif yang Lebih Menarik. KPPD Kabupaten Bandung Barat – BBGP Provinsi Jawa Barat. <https://kbb.kppdjabar.org/2024/10/04/mengenal-lumi-h5p->
- Jogiyanto Hartono, M. (Ed.). (2018). *Metoda pengumpulan dan teknik analisis data*. Penerbit Andi.
- Kasturi, L. I., Istiningsih, S., & Tahir, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Peserta didik Kelas V SDN 2 Batujai. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 116-122. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.432>
- Kemendikbudristek. (2022). Buku Saku: Tanya Jawab Kurikulum Merdeka. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi*, 9–46. <http://repositori.kemdikbud.go.id/id/eprint/25344>,
- Khaira Ummah, K., & Mustika, D. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Pada Muatan IPAS di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 13(2), 1573–1582. <https://jurnaldidaktika.org>
- Kiswandi, Y., Tahir, M., & Hasnawati. (2024). Analisis Kompetensi Guru dalam Menyusun Soal HOTS pada Muatan IPAS Kelas IV dan VI. *Journal of Classroom Action Research*, 6(1), 131–139. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>

- Lubis, R., Rahmadani, A., Fadillah, A. R., & Fadillah, F. (2025). *Implikasi Perkembangan Kognitif Afektif Psikomotorik Moral dan Spiritual Peserta Didik dalam Pembelajaran pada Sekolah Dasar Kelas 6*. 3. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v3i1.1187>
- Mardhiyana, D., Setyarum, A., & Fitri, A. (2022). Penggunaan Video Interaktif *Lumi Education* dalam Pembelajaran Matematika dan Bahasa pada Era Merdeka Belajar di SMP Al Fusha Kedungwuni. *Bubungan Tinggi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(4), 1671. <https://doi.org/10.20527/btjpm.v4i4.6139>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Megawati, M., & Trisnawati, W. (2022). The development of a micro-teaching module for online learning. *International Journal of Educational Studies in Social Sciences (IJESSS)*, 2(2), 54–61. <https://doi.org/10.53402/ijesss.v2i2.47>
- Mirayanti, N. M., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2025). *Micro-Video Problem-Based Learning in English Subjects for Grade II Elementary School*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(1), 54–62. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.85691>
- Mirayanti, N. M., Sudarma, I. K., & Suartama, I. K. (2025). *Micro-Video Problem-Based Learning in English Subjects for Grade II Elementary School*. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 8(1), 54–62. <https://doi.org/10.23887/jp2.v8i1.85691>
- Mokoginta, H., Sojow, L., & Manggopa, H. K. (2021). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Video Tutorial Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(3), 220–226. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i3.1337>
- Nanda, S., Yulianti, G., Fatmawati, V., & Rofisian, N. (2024). *Implementasi Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Hasil*. 2(3), 977–980. <https://doi.org/10.47233/jpdsk.v2i3>
- Nandiwardhana, I. K., Astawan, I. G., Herya, K., & Utami, D. (2025). *Balinese Local Wisdom-Based Animation Video to Improve Students ' Cultural Literacy*. 5(3), 610–620. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i3.100192>
- Nerita, S., Ananda, A., & Mukhaiyar, M. (2023). Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 292–297. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4634>
- Ngoc, P., & Tuyen, K. (2022). Vietnamese Students' Perspectives on Online Micro-Teaching (OMT) as a Technique. *AsiaCALL Online Journal*, 13(1), 40–72. <http://eoi.citefactor.org/10.11251/acoj.13.01.003>
- Nurhayati, T., Manna, A., Zulysa, D., Dhori, M., & Adelia, N. (2025). *Analisis Teori Belajar Konstruktivisme*. 161–175. <https://doi.org/10.54723/ejpgmi.v4i1.320>
- Nurkhaliza, M., & Maulida. (2024). Studi Literatur Tentang Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Global Education Trends*, 2(1), 38–44. <https://doi.org/10.61798/get.v2i1.52>

- Oktaviani, F., Suryaningprang, A., Herlinawati, E., & Sudaryo, Y. (2022). Pengaruh CR, QR, DER dan TATO terhadap ROAPT Pyridam Farma Tbk Periode 2012-2021. *Journal of Business, Finance, and Economics (JBFE)*, 3(2).
- Pamekasan, P. G. (2024). Analisis tantangan pengembangan media dan bahan ajar berbasis teknologi dalam peningkatan kompetensi literasi digital peserta didik MI. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 5(2), 126-135.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & M. A. (2022). Analisis pengaruh pembelajaran menggunakan media interaktif terhadap hasil pembelajaran peserta didik sekolah dasar. *Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 367. <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i2.4290>
- Rahman, R., & Fuad, M. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *DISCOURSE: Indonesian Journal of Social Studies and Education*, 1(1), 75–80. <https://doi.org/10.69875/djosse.v1i1.103>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis kuantitatif instrumen penelitian (panduan peneliti, mahapeserta didik, dan psikometrian)*. Parama publishing.
- Riordan, J. P. (2022). A method and framework for video-based pedagogy analysis. *Research in Science and Technological Education*, 40(1), 53–75. <https://doi.org/10.1080/02635143.2020.1776243>
- Riski, I. W., Putra, A., Widiani, I. W., & Jayanta, I. N. L. (2025). *Si Ceria AR : An Augmented Reality-Based Learning Media to Enhance Scientific Concept Understanding and Student Engagement*. 9(1), 181–189. <https://doi.org/10.23887/jmt.v5i3.100192>
- Rizqiyati, I., Wardani, A., Fadholi, Z., & (Nino Adhi), N. (2023). Penelitian Teori Perkembangan Piaget Tahap Operasional Konkret Pada Usia 11-12 Tahun Terhadap Hukum Kekekalan Volume. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 634-638.
- Sadiman. (2014). *Pengembangan Media Aksi Roda Berputar (Si Rotar) Untuk Pembelajaran Teks Negosiasi Peserta didik Kelas X SMA*. 1–11.
- S. Matana, M. D., Maryati, S., & Koem, S. (2024). Development of *Lumi Education* Learning Media Based on H5P for Atmospheric Dynamics Subject at Senior High School 1 Gorontalo. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, 11(1), 22–34. <https://doi.org/10.20527/jpg.v10i2.16278>
- Shafa, A. F., & Yuniarta, T. N. H. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Interaktif Berbantuan Aplikasi Geogebra Materi Program Linear Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1127. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4882>
- Suartama, I. K. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sulistiyorini, M. T. A., & Salamah, S. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPS. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 3, 98–103. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.349>
- Supriatna, I., & Lusa, H. (2023). Pendampingan Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Realistic Mathematics

- Education (RME) pada Kelompok Kerja Guru (KKG) SD di
 JPG: *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(2), 104–110. <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/8583>
- Suwastawan, I. G. A., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2022). *Animated Video on the Topic of Plants and Their Functions in Science Learning*. 10(2), 201–209. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i2.48901>
- Syaodih, E. (2021). Evaluasi Kurikulum Pendidikan Dasar: Satu Usulan. *Inovasi Kurikulum*, 6(2), 54–73. <https://doi.org/10.17509/jik.v6i2.35700>
- Tanal, A. N., Rahma, P., Mahmud, H., & Al, M. Z. (2023). Pengembangan Kompetensi Tenaga Pendidik melalui Program Pelatihan Aplikasi Classpoint. 6, 102–113. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.386>
- Tegeh dan Jampel. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ummah, R., & Imamsyah, M. (2025). Pengaruh Video Interaktif Berbasis *Lumi Education* Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Pembelajaran Ips Peserta didik Kelas Iii Sdn Wora: Video Interaktif *Lumi Education* Terhadap Kemampuan Menyimak Pembelajaran Ips Peserta didik. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 218–231. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.31991>
- Utama, I. K. P., Renda, N. T., & Jayanta, I. N. L. (2024). Media Video Pembelajaran Berbasis PowToon pada Topik Sifat-Sifat Cahaya Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 76–88. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i1.50925>
- Wang, X. (2022). Methods of Improving and Optimizing English Education in Colleges and Universities Assisted by Microvideo Technology. *Scientific Programming*, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1291336>
- Wayan Marti, N., Gusti Putu Suharta, I., & Agustini, K. (2023). *The Effectiveness Of Microvideo Content To Improve Student's Learning Outcomes In Database Learning A Eficácia Do Conteúdo De Microvídeo Para Melhorar Os Resultados De Aprendizagem Do Aluno Na Aprendizagem De Banco De Dados*. 59, 444–458. <https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/article/view/2713>
- Widayanti, Y. (2023). Proceedings Series of Educational Studies National Conference from Magister of Education Management Penerapan Video Interaktif Berbasis “*Lumi Education*” Untuk Meningkatkan Minat Belajar Kimia Peserta Didik. *National Conference from Magister of Education Management*, 133–136
- Widyastari, Y., Ni Wayan Rati, & I Nyoman Laba Jayanta. (2022). LKPD Berpendekatan PjBL Pada Materi Keseimbangan Ekosistem Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 2(3), 429–440. <https://doi.org/10.23887/mpi.v2i3.50968>
- Yulia, Z. N. M. L., Triwahyudianto, T., Kumala, F. N., & Aiman, W. M. (2025). Interactive media based on project-based learning using *Lumi Education* for IPAS subjects in 4th-grade elementary school. *Journal of Environment and Sustainability Education*, 3(1), 11–20. <https://doi.org/10.62672/joease.v3i1.40>

- Yuniari, D. P., Suarjana, I. M., & Jayanta, I. N. L. (2025). *Animation Video Based on Balinese Ethnomathematics on Flat Buildings Material*. 9(1), 42–52. <https://doi.org/10.23887/jisd.v9i1.91497>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>

