

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1. Hasil Wawancara Pendahuluan

#### Ringkasan Hasil Wawancara Pendahuluan Dengan Pembina Pramuka SMP Negeri Sekabupaten Buleleng

| Pertanyaan Wawancara                                        | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 | N6 | N7 | N8 | N9 |
|-------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>Indikator Kuantitas Pekerjaan</b>                        |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Berapa program kerja yang direncanakan selama 1 tahun?      | 11 | 9  | 10 | 12 | 8  | 11 | 10 | 9  | 12 |
| Berapa program yang berhasil dilaksanakan?                  | 10 | 8  | 9  | 11 | 7  | 10 | 8  | 8  | 11 |
| <b>Indikator Kualitas Pekerjaan</b>                         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Berapa laporan kegiatan yang dibuat lengkap?                | 11 | 8  | 9  | 12 | 6  | 10 | 8  | 7  | 11 |
| Berapa capaian prestasi Pramuka yang diraih selama setahun? | 4  | 1  | 2  | 5  | 0  | 3  | 2  | 1  | 6  |
| <b>Indikator Ketepatan Waktu</b>                            |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Berapa laporan selesai tepat waktu?                         | 10 | 7  | 8  | 11 | 6  | 9  | 7  | 8  | 11 |
| Berapa kegiatan selesai sesuai jadwal?                      | 10 | 8  | 8  | 11 | 7  | 9  | 8  | 7  | 11 |
| <b>Indikator Kehadiran</b>                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Berapa kali hadir pada latihan rutin?                       | 39 | 34 | 37 | 40 | 32 | 38 | 36 | 35 | 39 |
| Berapa kegiatan luar sekolah yang didampingi?               | 7  | 3  | 5  | 9  | 2  | 6  | 4  | 3  | 8  |
| <b>Indikator Kemampuan Bekerja Sama</b>                     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Berapa kegiatan yang dilaksanakan bersama guru lain?        | 11 | 9  | 10 | 12 | 8  | 11 | 10 | 9  | 12 |
| Berapa kegiatan yang melibatkan orang tua/masyarakat?       | 39 | 33 | 36 | 42 | 31 | 38 | 35 | 34 | 41 |

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2026).

#### Profil Narasumber Wawancara Pendahuluan

| No. | Kecamatan | Inisial Narasumber | Jabatan              | Nama Sekolah     |
|-----|-----------|--------------------|----------------------|------------------|
| 1   | Gerokgak  | N1                 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 5 Gerokgak  |
| 2   | Seririt   | N2                 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 4 Seririt   |
| 3   | Busungbiu | N3                 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 1 Busungbiu |
| 4   | Banjar    | N4                 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 2 Banjar    |

|   |              |    |                      |                        |
|---|--------------|----|----------------------|------------------------|
| 5 | Sukasada     | N5 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 1 Sukasada        |
| 6 | Buleleng     | N6 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 1 Singaraja       |
| 7 | Sawan        | N7 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 2 Sawan           |
| 8 | Kubutambahan | N8 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 1<br>Kubutambahan |
| 9 | Tejakula     | N9 | Guru/Pembina Pramuka | SMPN 2 Tejakula        |

Sumber: Data diolah oleh peneliti (2026).

Keterangan: N = Nama samara narasumber.



## Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



### SURAT REKOMENDASI

Nomor : B.800.1.4.1. /4267/SMP-Disdikpora /III/ 2026

Yang bertandatangan dibawah ini:

- |                      |                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. Nama              | : Ida Bagus Gde Surya Bharata, S.Pd,MAP.                            |
| 2. NIP               | : 197912192000031002                                                |
| 3. Pangkat/Gol.Ruang | : Pembina ( IV/a)                                                   |
| 4. Jabatan           | : Kepala Dinas Pendidikan Pemuda dan Olahraga<br>Kabupaten Buleleng |

Dengan ini memberikan rekomendasi untuk melaksanakan Penelitian Lapangan metode melalui Wawancara Kepada Pembina Pramuka Jenjang SMP Negeri se-Kab. Buleleng, kepada :

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. Nama           | : Gede Sudiarsana |
| 2. NIM            | : 2117041046      |
| 3. Fakultas       | : Ekonomi         |
| 4. Jurusan/Prodi. | : SI Manajemen    |

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 16 Maret 2026



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE





KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26839  
Website : <http://www.fk.umdiksha.ac.id/>

Nomor : 452/UN48.13.1/PT.01.04/2026  
Lamp. : -  
Hal : *Permohonan Data Penelitian*

Singaraja, 10 Maret 2026

Kepada Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu  
Pintu Kabupaten Buleleng  
di Tempat

Dengan Hormat,

Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan  
bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama : Gede Sudiansana  
NIM : 2117041046  
Fakultas : Ekonomi  
Jurusan/Prodi : SI Manajemen

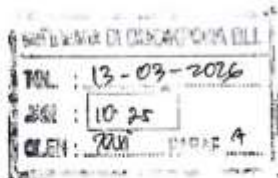
Bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir,  
skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon izin agar  
mahasiswa kami dapat melakukan wawancara di tempat yang Bapak/Ibu/Sdr pimpin ✓

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas  
perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n. Dekan,  
Wakil Dekan I,



Ni Made Suci  
NIP. 196810291993032001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertera diundatangi secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BnE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

✓ Surat negan ke kab Gaden  
✓ Pembina penelitian.





**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN  
TERPADU SATU PINTU**

Lantai 3 Pasar Banyuwari, Kelurahan Banyuwari, Kecamatan Buleleng

Telp. (0362) 22863 Singaraja

Alamat e-mail : [dpmptsp@bulelengkab.go.id](mailto:dpmptsp@bulelengkab.go.id)

Website : [dpmptsp.bulelengkab.go.id](http://dpmptsp.bulelengkab.go.id)

|         |                                      |               |                               |
|---------|--------------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Nomor   | : 503/199/REK/DPMPSTSP/2026          | Kepada :      | Kepala Dinas Pendidikan,      |
| Lamp    | :                                    | Yth.          | Pemuda dan Olahraga,          |
| Perihal | : <b>Surat Keterangan Penelitian</b> |               | Kabupaten Buleleng dan Kepala |
|         |                                      |               | SMP Negeri Se-Kabupaten       |
|         |                                      |               | Buleleng                      |
|         |                                      | di-           |                               |
|         |                                      | <b>Tempat</b> |                               |

**I. Dasar :**

1. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 3 Tahun 2018 tentang Penerbitan Surat Keterangan Penelitian;
2. Peraturan Menteri Dalam Negeri RI Nomor : 138 Tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Daerah;
3. Surat dari Wakil Dekan 1 Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha Nomor 452/UN48.13.1/PT.01.04/2026 Tanggal 10 Maret 2026 Perihal Permohonan Data Penelitian

**II. Setelah mempelajari dan meneliti rencana kegiatan yang diajukan, maka dapat diberikan Surat Keterangan Penelitian Kepada :**

Nama : Gele Sudarsana  
 NIK : 5108070810020004  
 Pekerjaan : Mahasiswa  
 Alamat : Banjar Dinas Punduh Sangsit, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan  
 Bidang / Judul : Pengaruh Motivasi Kerja dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pembina Pramuka SMP Negeri Sekabupaten Buleleng  
 Jumlah Peserta : 1 orang  
 Lokasi : SMP Negeri Sekabupaten Buleleng  
 Lamanya : 1 bulan (25 Maret - 25 April 2026)

**III. Dalam melakukan kegiatan agar yang bersangkutan mematuhi ketentuan sebagai berikut :**

1. Sebelum mengadakan kegiatan agar melapor kepada Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Kabupaten Buleleng atau Pejabat yang Berwenang;
2. Tidak dibenarkan melakukan kegiatan yang tidak ada kaitannya dengan bidang/ judul dimaksud, apabila melanggar ketentuan akan dicabut ijinnya dan menghentikan segala kegiatannya;
3. Menaati segala ketentuan perundang-undangan yang berlaku serta mengindahkan adat istiadat dan budaya setempat;
4. Apabila masa berlaku Surat Keterangan Penelitian / Ijin ini telah berakhir, sedangkan pelaksanaan kegiatan belum selesai maka perpanjangan Surat Keterangan Penelitian / Ijin agar ditujukan kepada instansi pemohon;

Demikian Surat Keterangan Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

DITETAPKAN : SINGARAJA  
 PADA TANGGAL : 12 Maret 2026



Tertandatangan ini dikuatkan dengan stempel Yth:

1. Kepala Dinas Penanaman Modal dan PTSP Provinsi Bali
2. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Buleleng
3. Yang bersangkutan



Dokumen ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat Elektronik yang diterbitkan oleh Badan Sertifikasi Elektronik, Badan Siber Dan Sandi Negara

### Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Kepada Yth,

Bapak/Ibu/Saudara/i

responden Di tempat

Sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Motivasi Kerja dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pembina Pramuka SMP Negeri Sekabupaten Buleleng”,

Saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk meluangkan waktu mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini digunakan sebagai bagian dari uji validitas dan uji reliabilitas instrumen penelitian.

Informasi yang Bapak/Ibu berikan sangat berarti bagi kelancaran dan keberhasilan penelitian ini. Seluruh jawaban yang diberikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademik.

Penelitian ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha.

Atas kerja sama Bapak/Ibu/Saudara/i, saya ucapkan terima kasih.

Gede Sudiarsana  
Mahasiswa FE Undiksha

**A. IDENTITAS RESPONDEN**

1. Nama :
2. Jenis Kelamin : ☐ Laki-Laki  
☐ Perempuan
3. Usia : ☐ 20 – 25 Tahun  
☐ 26 – 35 Tahun  
☐ 36 – 45 Tahun  
☐ > 45 Tahun
4. Lama Menjadi Pembina Pramuka :  
☐ < 1 Tahun  
☐ 1 – 3 Tahun  
☐ 4 – 6 Tahun  
☐ > 6 Tahun
5. Status Kepegawaian :  
☐ PNS  
☐ PPPK  
☐ Honorer
6. Asal Sekolah :

**B. PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER**

Berilah tanda centang ( ✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat

Anda. Keterangan Alternatif Jawaban dan Skor:

| Pilihan Jawaban     | Kode | Skor |
|---------------------|------|------|
| Sangat Tidak Setuju | STS  | 1    |
| Tidak Setuju        | TS   | 2    |
| Cukup Setuju        | CS   | 3    |
| Setuju              | S    | 4    |
| Sangat Setuju       | SS   | 5    |

## a. Motivasi Kerja (X1)

| No.                        | Pernyataan                                                                                            | Jawaban Alternatif |    |    |   |    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|---|----|
|                            |                                                                                                       | STS                | TS | CS | S | SS |
| Kebutuhan Fisiologis       |                                                                                                       |                    |    |    |   |    |
| 1                          | Saya memperoleh imbalan atau penghargaan yang sesuai atas tugas saya sebagai pembina Pramuka.         |                    |    |    |   |    |
| 2                          | Fasilitas yang diberikan sekolah mendukung saya dalam melaksanakan kegiatan kepramukaan.              |                    |    |    |   |    |
| Kebutuhan Rasa Aman        |                                                                                                       |                    |    |    |   |    |
| 3                          | Saya merasa aman dan nyaman dalam menjalankan tugas sebagai pembina Pramuka.                          |                    |    |    |   |    |
| 4                          | Sekolah memberikan kepastian dan dukungan terhadap peran saya sebagai pembina Pramuka.                |                    |    |    |   |    |
| Kebutuhan Sosial           |                                                                                                       |                    |    |    |   |    |
| 5                          | Saya memiliki hubungan yang baik dengan sesama pembina Pramuka.                                       |                    |    |    |   |    |
| 6                          | Saya merasa diterima dan dihargai dalam lingkungan sekolah sebagai pembina Pramuka.                   |                    |    |    |   |    |
| Kebutuhan Penghargaan      |                                                                                                       |                    |    |    |   |    |
| 7                          | Saya mendapatkan apresiasi atas kinerja saya dalam membina kegiatan Pramuka.                          |                    |    |    |   |    |
| 8                          | Prestasi saya sebagai pembina Pramuka diakui oleh pihak sekolah.                                      |                    |    |    |   |    |
| Kebutuhan Aktualisasi Diri |                                                                                                       |                    |    |    |   |    |
| 9                          | Saya memiliki kesempatan untuk mengembangkan kemampuan saya dalam kegiatan kepramukaan.               |                    |    |    |   |    |
| 10                         | Saya merasa bangga dapat berkontribusi dalam membina karakter peserta didik melalui kegiatan Pramuka. |                    |    |    |   |    |

**b. Stres Kerja (X2)**

| No.                     | Pernyataan                                                                                             | Jawaban Alternatif |    |    |   |    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|---|----|
|                         |                                                                                                        | STS                | TS | CS | S | SS |
| Tuntutan Tugas          |                                                                                                        |                    |    |    |   |    |
| 1                       | Tugas sebagai pembina Pramuka seringkali menambah beban pekerjaan saya di sekolah.                     |                    |    |    |   |    |
| 2                       | Saya merasa waktu yang tersedia tidak cukup untuk menyelesaikan seluruh tugas pembinaan Pramuka.       |                    |    |    |   |    |
| Tuntutan Peran          |                                                                                                        |                    |    |    |   |    |
| 3                       | Saya merasa mengalami konflik peran antara tugas sebagai guru dan sebagai pembina Pramuka.             |                    |    |    |   |    |
| 4                       | Harapan yang tinggi terhadap kinerja saya sebagai pembina Pramuka membuat saya tertekan.               |                    |    |    |   |    |
| Tuntutan Antar Pribadi  |                                                                                                        |                    |    |    |   |    |
| 5                       | Saya pernah mengalami ketegangan atau konflik dengan rekan kerja terkait kegiatan Pramuka.             |                    |    |    |   |    |
| 6                       | Kurangnya kerja sama dalam tim pembina Pramuka membuat saya merasa tertekan.                           |                    |    |    |   |    |
| Struktur Organisasi     |                                                                                                        |                    |    |    |   |    |
| 7                       | Pembagian tugas dalam kegiatan Pramuka kurang jelas sehingga menimbulkan kebingungan.                  |                    |    |    |   |    |
| 8                       | Kebijakan sekolah terkait kegiatan Pramuka terkadang membuat saya merasa terbebani.                    |                    |    |    |   |    |
| Kepemimpinan Organisasi |                                                                                                        |                    |    |    |   |    |
| 9                       | Kurangnya arahan dari pimpinan sekolah membuat saya merasa tertekan dalam menjalankan tugas pembinaan. |                    |    |    |   |    |
| 10                      | Gaya kepemimpinan di sekolah memengaruhi tingkat tekanan yang saya rasakan dalam kegiatan Pramuka.     |                    |    |    |   |    |

**c. Kinerja Pembina (Y)**

| No.                    | Pernyataan                                                                                      | Jawaban Alternatif |    |    |   |    |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----|----|---|----|
|                        |                                                                                                 | STS                | TS | CS | S | SS |
| Kuantitas Pekerjaan    |                                                                                                 |                    |    |    |   |    |
| 1                      | Saya melaksanakan seluruh program kegiatan Pramuka sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. |                    |    |    |   |    |
| 2                      | Saya mampu menyelesaikan tugas pembinaan Pramuka sesuai dengan target yang diberikan.           |                    |    |    |   |    |
| Kualitas Pekerjaan     |                                                                                                 |                    |    |    |   |    |
| 3                      | Saya melaksanakan kegiatan Pramuka dengan persiapan yang baik dan terstruktur.                  |                    |    |    |   |    |
| 4                      | Kegiatan Pramuka yang saya bina berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan kepramukaan.           |                    |    |    |   |    |
| Ketepatan Waktu        |                                                                                                 |                    |    |    |   |    |
| 5                      | Saya selalu melaksanakan kegiatan Pramuka sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.           |                    |    |    |   |    |
| 6                      | Saya menyelesaikan administrasi kegiatan Pramuka tepat waktu.                                   |                    |    |    |   |    |
| Kehadiran              |                                                                                                 |                    |    |    |   |    |
| 7                      | Saya hadir secara rutin dalam setiap kegiatan pembinaan Pramuka.                                |                    |    |    |   |    |
| 8                      | Saya jarang meninggalkan kegiatan Pramuka tanpa alasan yang jelas.                              |                    |    |    |   |    |
| Kemampuan Bekerja Sama |                                                                                                 |                    |    |    |   |    |
| 9                      | Saya mampu bekerja sama dengan sesama pembina dalam menyelenggarakan kegiatan Pramuka.          |                    |    |    |   |    |
| 10                     | Saya menjalin komunikasi yang baik dengan pihak sekolah dalam pelaksanaan kegiatan Pramuka.     |                    |    |    |   |    |

#### Lampiran 4. Tabulasi Data

##### Tabulasi X1 (Motivasi Kerja)

| X1.1 | X1.2 | X1.3 | X1.4 | X1.5 | X1.6 | X1.7 | X1.8 | X1.9 | X1.10 | MotivasiKerja |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---------------|
| 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5     | 47            |
| 1    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5     | 39            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 39            |
| 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 48            |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 40            |
| 2    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4     | 40            |
| 2    | 4    | 4    | 3    | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    | 5     | 38            |
| 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 5    | 5     | 45            |
| 1    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 5     | 32            |
| 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 49            |
| 1    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 46            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 38            |
| 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5     | 42            |
| 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5     | 47            |
| 4    | 3    | 4    | 4    | 5    | 4    | 3    | 3    | 5    | 5     | 40            |
| 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3     | 37            |
| 1    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5     | 39            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 5     | 37            |
| 4    | 4    | 5    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4     | 43            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 39            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 2    | 4     | 35            |
| 1    | 4    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 44            |
| 3    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 48            |
| 1    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 35            |
| 1    | 5    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 4     | 40            |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 40            |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 50            |
| 2    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 4     | 40            |
| 3    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 4    | 5     | 44            |
| 2    | 3    | 2    | 3    | 5    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4     | 33            |
| 2    | 4    | 4    | 3    | 5    | 5    | 3    | 3    | 4    | 5     | 38            |
| 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 40            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 38            |
| 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 4    | 4    | 3    | 5    | 5     | 45            |
| 1    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 5     | 40            |
| 1    | 4    | 4    | 4    | 5    | 5    | 4    | 3    | 3    | 4     | 37            |
| 1    | 2    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 5     | 32            |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 50            |
| 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 28            |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 50            |
| 1    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 37            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 3     | 36            |
| 1    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 46            |
| 1    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 5     | 37            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 38            |
| 2    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4     | 38            |
| 5    | 4    | 4    | 4    | 5    | 4    | 4    | 3    | 4    | 5     | 42            |
| 3    | 5    | 4    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 4    | 5     | 46            |



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 43 |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 44 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 37 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 40 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 41 |
| 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 37 |
| 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 5 | 5 | 38 |
| 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 36 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 5 | 37 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 35 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 35 |
| 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 33 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 37 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 41 |
| 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 46 |
| 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 42 |
| 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 46 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 37 |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 37 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 2 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 41 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 47 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 48 |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 4 | 37 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 50 |
| 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 38 |

Tabulasi X2 (Stres Kerja)

| X2.1 | X2.2 | X2.3 | X2.4 | X2.5 | X2.6 | X2.7 | X2.8 | X2.9 | X2.10 | StressKerja |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------------|
| 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 32          |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 14          |
| 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2     | 22          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2     | 23          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2     | 22          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 21          |
| 3    | 3    | 4    | 2    | 4    | 2    | 4    | 4    | 2    | 4     | 32          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 2     | 27          |
| 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 12          |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2     | 13          |
| 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 32          |
| 1    | 5    | 1    | 1    | 3    | 1    | 5    | 5    | 5    | 5     | 32          |
| 3    | 3    | 2    | 4    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 3     | 26          |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 2    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 22          |
| 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 11          |
| 3    | 2    | 1    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 3    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 22          |
| 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1     | 11          |
| 1    | 5    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 14          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 21          |
| 2    | 4    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 24          |
| 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2     | 22          |
| 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 11          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 2    | 2     | 23          |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 1    | 1    | 3    | 2    | 4     | 29          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 2     | 22          |
| 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 20          |
| 4    | 4    | 2    | 2    | 3    | 2    | 2    | 3    | 3    | 3     | 28          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 21          |
| 2    | 3    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 21          |
| 3    | 3    | 4    | 2    | 4    | 2    | 4    | 4    | 2    | 4     | 32          |
| 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5    | 5     | 50          |
| 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3     | 30          |
| 5    | 5    | 1    | 2    | 2    | 2    | 4    | 2    | 2    | 2     | 27          |







|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |           |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>39</b> |
| 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | <b>46</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | <b>38</b> |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | <b>50</b> |
| 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | <b>37</b> |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | <b>30</b> |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | <b>50</b> |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | <b>30</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | <b>46</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | <b>42</b> |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | <b>38</b> |
| 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | <b>43</b> |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | <b>35</b> |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>36</b> |
| 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | <b>36</b> |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | <b>35</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | <b>45</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |
| 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | <b>49</b> |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | <b>40</b> |



## Lampiran 5 Hasil Uji Deskriptif Responden

### Statistics

|   |         | Jenis Kelamin | Usia | Lama Menjabat | Status |
|---|---------|---------------|------|---------------|--------|
| N | Valid   | 110           | 110  | 110           | 110    |
|   | Missing | 0             | 0    | 0             | 0      |

### Jenis Kelamin

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | Laki-Laki | 61        | 55.5    | 55.5          | 55.5               |
|       | Perempuan | 49        | 44.5    | 44.5          | 100.0              |
|       | Total     | 110       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Usia

|       |       | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | 20-25 | 15        | 13.6    | 13.6          | 13.6               |
|       | 26-35 | 56        | 50.9    | 50.9          | 64.5               |
|       | 36-45 | 22        | 20.0    | 20.0          | 84.5               |
|       | >45   | 17        | 15.5    | 15.5          | 100.0              |
|       | Total | 110       | 100.0   | 100.0         |                    |

### Lama Menjabat

|       |           | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-----------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | <1 tahun  | 16        | 14.5    | 14.5          | 14.5               |
|       | 1-3 tahun | 51        | 46.4    | 46.4          | 60.9               |
|       | 4-6 tahun | 20        | 18.2    | 18.2          | 79.1               |
|       | >6        | 23        | 20.9    | 20.9          | 100.0              |
|       | Total     | 110       | 100.0   | 100.0         |                    |

**Status**

|       |         | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|---------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | PNS     | 24        | 21.8    | 21.8          | 21.8               |
|       | PPPK    | 64        | 58.2    | 58.2          | 80.0               |
|       | HONORER | 22        | 20.0    | 20.0          | 100.0              |
|       | Total   | 110       | 100.0   | 100.0         |                    |





### Lampiran 6. Hasil Uji Statistik Deskriptif

#### Descriptive Statistics

|                    | N   | Minimum | Maximum | Mean  | Std. Deviation |
|--------------------|-----|---------|---------|-------|----------------|
| Motivasi Kerja     | 110 | 28      | 50      | 40.70 | 5.308          |
| Stress Kerja       | 110 | 10      | 50      | 22.57 | 7.167          |
| Kinerja Pembina    | 110 | 30      | 50      | 40.47 | 5.441          |
| Valid N (listwise) | 110 |         |         |       |                |



## Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen Penelitian

Hasil Uji Validitas

X1 (Motivasi Kerja)

### Correlations

|                                                         | X1.1                  | X1.2                  | X1.3                  | X1.4                  | X1.5                  | X1.6                  | X1.7                  | X1.8                  | X1.9                  | X1.10                 | X1                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| X1.1 Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | 1<br>.005<br>110      | .264**<br>.005<br>110 | .353**<br>.000<br>110 | .354**<br>.000<br>110 | .221*<br>.020<br>110  | .222*<br>.020<br>110  | .160<br>.095<br>110   | .167<br>.081<br>110   | .274**<br>.004<br>110 | .196*<br>.040<br>110  | .537**<br>.000<br>110 |
| X1.2 Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .264**<br>.005<br>110 | 1<br>.005<br>110      | .721**<br>.000<br>110 | .693**<br>.000<br>110 | .506**<br>.000<br>110 | .676**<br>.000<br>110 | .628**<br>.000<br>110 | .669**<br>.000<br>110 | .433**<br>.000<br>110 | .321**<br>.001<br>110 | .779**<br>.000<br>110 |
| X1.3 Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .353**<br>.000<br>110 | .721**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .779**<br>.000<br>110 | .512**<br>.000<br>110 | .646**<br>.000<br>110 | .578**<br>.000<br>110 | .621**<br>.000<br>110 | .621**<br>.000<br>110 | .522**<br>.000<br>110 | .845**<br>.000<br>110 |
| X1.4 Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .354**<br>.000<br>110 | .693**<br>.000<br>110 | .779**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .484**<br>.000<br>110 | .623**<br>.000<br>110 | .671**<br>.000<br>110 | .681**<br>.000<br>110 | .594**<br>.000<br>110 | .529**<br>.000<br>110 | .851**<br>.000<br>110 |
| X1.5 Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .221*<br>.020<br>110  | .506**<br>.000<br>110 | .512**<br>.000<br>110 | .484**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .783**<br>.000<br>110 | .375**<br>.000<br>110 | .316**<br>.001<br>110 | .583**<br>.000<br>110 | .600**<br>.000<br>110 | .681**<br>.000<br>110 |

|       |                        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|-------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| X1.6  | Pearson<br>Correlation | .222*  | .676** | .646** | .623** | .783** | 1      | .494** | .601** | .517** | .499** | .773** |
|       | Sig. (2-tailed)        | .020   | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                      | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    |
| X1.7  | Pearson<br>Correlation | .160   | .628** | .578** | .671** | .375** | .494** | 1      | .802** | .650** | .448** | .757** |
|       | Sig. (2-tailed)        | .095   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   | .000   |
|       | N                      | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    |
| X1.8  | Pearson<br>Correlation | .167   | .669** | .621** | .681** | .316** | .601** | .802** | 1      | .531** | .376** | .752** |
|       | Sig. (2-tailed)        | .081   | .000   | .000   | .000   | .001   | .000   | .000   |        | .000   | .000   | .000   |
|       | N                      | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    |
| X1.9  | Pearson<br>Correlation | .274** | .433** | .621** | .594** | .583** | .517** | .650** | .531** | 1      | .727** | .779** |
|       | Sig. (2-tailed)        | .004   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   | .000   |
|       | N                      | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    |
| X1.10 | Pearson<br>Correlation | .196*  | .321** | .522** | .529** | .600** | .499** | .448** | .376** | .727** | 1      | .670** |
|       | Sig. (2-tailed)        | .040   | .001   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        | .000   |
|       | N                      | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    |
| X1    | Pearson<br>Correlation | .537** | .779** | .845** | .851** | .681** | .773** | .757** | .752** | .779** | .670** | 1      |
|       | Sig. (2-tailed)        | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |        |
|       | N                      | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).





|     |                                                    |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Y3  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .769**<br>.000<br>110 | .764**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .801**<br>.000<br>110 | .713**<br>.000<br>110 | .688**<br>.000<br>110 | .540**<br>.000<br>110 | .483**<br>.000<br>110 | .663**<br>.000<br>110 | .682**<br>.000<br>110 | .881**<br>.000<br>110 |
| Y4  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .786**<br>.000<br>110 | .741**<br>.000<br>110 | .801**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .812**<br>.000<br>110 | .682**<br>.000<br>110 | .583**<br>.000<br>110 | .340**<br>.000<br>110 | .735**<br>.000<br>110 | .759**<br>.000<br>110 | .893**<br>.000<br>110 |
| Y5  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .641**<br>.000<br>110 | .622**<br>.000<br>110 | .713**<br>.000<br>110 | .812**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .727**<br>.000<br>110 | .564**<br>.000<br>110 | .575**<br>.000<br>110 | .664**<br>.000<br>110 | .688**<br>.000<br>110 | .870**<br>.000<br>110 |
| Y6  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .624**<br>.000<br>110 | .739**<br>.000<br>110 | .688**<br>.000<br>110 | .682**<br>.000<br>110 | .727**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .591**<br>.000<br>110 | .298**<br>.002<br>110 | .508**<br>.000<br>110 | .574**<br>.000<br>110 | .803**<br>.000<br>110 |
| Y7  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .553**<br>.000<br>110 | .579**<br>.000<br>110 | .540**<br>.000<br>110 | .583**<br>.000<br>110 | .564**<br>.000<br>110 | .591**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .455**<br>.000<br>110 | .598**<br>.000<br>110 | .588**<br>.000<br>110 | .748**<br>.000<br>110 |
| Y8  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .317**<br>.001<br>110 | .271**<br>.004<br>110 | .483**<br>.000<br>110 | .340**<br>.000<br>110 | .575**<br>.000<br>110 | .298**<br>.002<br>110 | .455**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .353**<br>.000<br>110 | .321**<br>.001<br>110 | .557**<br>.000<br>110 |
| Y9  | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)<br>N | .712**<br>.000<br>110 | .619**<br>.000<br>110 | .663**<br>.000<br>110 | .735**<br>.000<br>110 | .664**<br>.000<br>110 | .508**<br>.000<br>110 | .598**<br>.000<br>110 | .353**<br>.000<br>110 | 1<br>.000<br>110      | .863**<br>.000<br>110 | .815**<br>.000<br>110 |
| Y10 | Pearson<br>Correlation<br>Sig. (2-<br>tailed)      | .733**<br>.000        | .644**<br>.000        | .682**<br>.000        | .759**<br>.000        | .688**<br>.000        | .574**<br>.000        | .588**<br>.000        | .321**<br>.001        | .863**<br>.000        | 1<br>.000             | .834**<br>.000        |

|   |                     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |     |
|---|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| N |                     | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110 |
| Y | Pearson Correlation | .851** | .836** | .881** | .893** | .870** | .803** | .748** | .557** | .815** | .834** | 1   |
|   | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   | .000   |     |
| N |                     | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110    | 110 |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hasil Uji Reliabilitas

X1 (Motivasi Kerja)

#### Reliability Statistics

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .879             | 10         |

X2 (Stres Kerja )

#### Reliability Statistics

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .913             | 10         |

Y (Kinerja Pembina)

#### Reliability Statistics

|                  |            |
|------------------|------------|
| Cronbach's Alpha | N of Items |
| .939             | 10         |

## Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi Klasik

### Hasil Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 110                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | .0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 4.07195014              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | .105                    |
|                                  | Positive       | .082                    |
|                                  | Negative       | -.105                   |
| Test Statistic                   |                | .105                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | .065 <sup>c</sup>       |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

### Hasil Uji Multikolinearitas

#### Coefficients<sup>a</sup>

|   |                | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. | Collinearity Statistics |       |
|---|----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|-------------------------|-------|
|   |                | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      | Tolerance               | VIF   |
| 1 | (Constant)     | 15.441                      | 3.691      |                           | 4.183 | .000 |                         |       |
|   | Motivasi Kerja | .652                        | .077       | .636                      | 8.489 | .000 | .934                    | 1.071 |
|   | Stress Kerja   | .066                        | .057       | .087                      | 1.160 | .249 | .934                    | 1.071 |

a. Dependent Variable: Kinerja Pembina



# Hasil Uji Heteroskedastisitas

## Coefficients<sup>a</sup>

| Model          | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant)   | 15.441                      | 3.691      |                           | 4.183 | .086 |
| Motivasi Kerja | .652                        | .077       | .636                      | 8.489 | .067 |
| Stress Kerja   | .066                        | .057       | .087                      | 1.160 | .249 |

a. Dependent Variable: Kinerja Pembina



### Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis

Hasil Uji Analisis Linear Berganda

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model          | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant)   | 15.441                      | 3.691      |                           | 4.183 | .003 |
| Motivasi Kerja | .652                        | .077       | .636                      | 8.489 | .002 |
| Stress Kerja   | .066                        | .057       | .087                      | 1.160 | .001 |

a. Dependent Variable: Kinerja Pembina

Hasil Uji t (Parsial)

**Coefficients<sup>a</sup>**

| Model          | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t     | Sig. |
|----------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
|                | B                           | Std. Error | Beta                      |       |      |
| 1 (Constant)   | 15.441                      | 3.691      |                           | 4.183 | .003 |
| Motivasi Kerja | .652                        | .077       | .636                      | 8.489 | .002 |
| Stress Kerja   | .066                        | .057       | .087                      | 1.160 | .001 |

a. Dependent Variable: Kinerja Pembina

Hasil Uji F( Simultan)

**ANOVA<sup>a</sup>**

| Model |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|-------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1     | Regression | 1420.113       | 2   | 710.057     | 42.038 | .000 <sup>b</sup> |
|       | Residual   | 1807.305       | 107 | 16.891      |        |                   |
|       | Total      | 3227.418       | 109 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: Kinerja Pembina

b. Predictors: (Constant), Stress Kerja , Motivasi Kerja

Hasil Uji Determinan

**Model Summary**

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .663 <sup>a</sup> | .440     | .430              | 4.110                      |

a. Predictors: (Constant), Stress Kerja , Motivasi Kerja



**Lampiran 10. Dokumentasi**

## Lampiran 11. Riwayat Hidup



Gede Sudiarsana lahir di Bungkulan pada tanggal 08 Oktober 2002. Penulis merupakan anak dari pasangan Komang Sudiana dan Luh Sariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis bertempat tinggal di Jalan Flamboyan, Dusun Dauh Munduk, Desa Bungkulan, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Sekolah Dasar Negeri (SDN) 6 Bungkulan dan lulus pada tahun 2015. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Sawan dan lulus pada tahun 2018. Pada tahun 2021, penulis lulus dari SMK Negeri 1 Sawan dengan jurusan Akuntansi. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang Strata 1 (S1) pada Program Studi S1 Manajemen, Jurusan Manajemen, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2026, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Kerja dan Stres Kerja terhadap Kinerja Pembina Pramuka Tingkat SMP Negeri Sekabupaten Buleleng”. Hingga penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Manajemen di Universitas Pendidikan Ganesha.

