

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS DISCOVERY LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS XI SMA
NEGERI 1 SELAT**

TESIS



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN (S2)
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Pembimbing II	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh I Komang Budiasa telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Teknologi Pendidikan (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. NIP.196512291990032002
Anggota	Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. NIP.196710131994031001
Anggota	Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. NIP.198202142008121004
Anggota	Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. NIP.197408012000032001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 10 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



SEPULUH RIBU RUPIAH
10000
METERAL
TEMPEL
D47BDAOX048073875

I Komang Budiasa

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Selat”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Teknologi Pendidikan. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
2. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
3. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
4. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc., sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, meluangkan banyak waktu dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
5. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd., sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan teliti dalam membimbing, meluangkan banyak waktu dan selalu memotivasi sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
6. Prof. Dr. Ni Nyoman Parwati, M.Pd. dan Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

7. I Komang Sudana Martayasa, S.Pd., M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Selat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan memberikan bantuan administratif sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini;
8. Guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Selat, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
9. Para siswa kelas XI tahun pelajaran 2025/2026 di SMA Negeri 1 Selat yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
10. Kedua orang tua penulis , Bapak Alm. I Wayan Natia dan Ibu Alm. Ni Wayan Seriasih, yang telah menjadi motivasi selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
11. Saudara penulis, Kakak Ni Putu Satiani dan Ni Kadek Sutini, yang telah banyak membantu secara moral dan material selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Teknologi Pendidikan angkatan 2022 yang telah banyak berkontribusi bagi penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan dalam menyelesaikan studi ini, memperoleh imbalan yang lebih baik dari Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan kebahagiaan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
ABSTRAK	v
SURAT PERNYATAAN	vii
LEMBAR PERSETUJUAN	viii
LEMBAR PENGESAHAN	ix
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	14
1.3 Pembatasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	19
1.8 Penjelasan Istilah.....	20
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	21
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	21
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	22
1.10 Rencana Publikasi	23
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	25
2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran	25
2.1.1 Teori Kognitif	25
2.1.2 Teori Konstruktivisme	28
2.1.3 Teori Siberetik	30
2.1.4 Cognitive Theory of Multimedia Learning	32
2.1.5 Self-Regulated Learning	34
2.2 <i>Discovery Learning</i>	37
2.3 E-Modul Interaktif	40
2.4 Kemampuan Literasi	41
2.5 Model Pengembangan ADDIE	46
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan	47
2.7 Kerangka Berpikir	53
2.8 Hipotesis	55
BAB III METODE PENELITIAN.....	56
3.1 Desain Penelitian Pengembangan.....	56
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	57

3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	57
3.2.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	59
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	60
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	61
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	62
3.3 Uji Coba Produk	62
3.3.1 Desain Uji Coba	62
3.3.2 Subjek Uji Coba	63
3.4 Jenis Data	65
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	66
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	66
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	69
3.6 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	79
3.6.1 Uji Coba Instrumen Ahli dan Praktisi	79
3.6.2 Uji Coba Validitas Butir Tes Pilihan Ganda	80
3.6.3 Uji Reliabilitas	81
3.6.4 Taraf Kesukaran Butir	82
3.6.5 Uji Daya Beda Butir	82
3.7 Teknik Analisis Data	83
3.7.1 Analisis Deskriptif Kualitatif	83
3.7.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif	84
3.8 Analisis Statistik Inferensial (Uji-t)	85
3.9 Uji N-Gain	87
3.10 Uji Cohen's d	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	90
4.1 Hasil Penelitian	90
4.1.1 Spesifikasi Rancang Bangun E-Modul Interaktif	90
4.1.2 Validitas E-Modul Interaktif Berbasis <i>Discovery Learning</i>	120
4.1.3 Kepraktisan E-Modul Interaktif Berbasis <i>Discovery Learning</i>	128
4.1.4 Efektivitas E-Modul Interaktif Berbasis <i>Discovery Learning</i>	133
4.2 Pembahasan	140
4.2.1 Pengembangan Rancang Bangun E-Modul Interaktif	140
4.2.2 Validitas E-Modul Interaktif	145
4.2.3 Kepraktisan E-Modul Interaktif	150
4.2.4 Efektivitas E-Modul Interaktif	154
4.3 Implikasi	161
BAB V PENUTUP	163
5.1 Simpulan	163
5.2 Saran-Saran.....	164
DAFTAR PUSTAKA	167
Lampiran	175

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek Penilaian dan Indikator Literasi	43
Tabel 2.2 Perbandingan Penelitian Sebelumnya	50
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	65
Tabel 3.2 Aspek dan Indikator Penilaian Kemampuan Literasi	66
Tabel 3.3 Skala Likert Angket Uji Validitas dan Uji Kepraktisan	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Uji Validitas Ahli Media	69
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Validitas Ahli Desain	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Uji Validitas Ahli Isi	72
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Responden Guru	73
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Uji Kepraktisan Responden Siswa	75
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Literasi	76
Tabel 3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	80
Tabel 3.11 Indeks Kesukaran Butir	82
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	85
Tabel 3.13 Kriteria N-Gain Ternormalisasi	88
Tabel 3.14 Penentuan Kriteria Efektivitas Berdasarkan N-Gain	88
Tabel 3.15 Kategori Interpretasi <i>Effect Size</i>	89
Tabel 4.1 Pemetaan CP dan TP	92
Tabel 4.2 Analisis Konten Pembelajaran	95
Tabel 4.3 <i>Story Board</i> E-Modul Interaktif	97
Tabel 4.4 Revisi E-Modul Interaktif oleh Ahli Isi	110
Tabel 4.5 Revisi E-Modul Interaktif oleh Ahli Media	112
Tabel 4.6 Revisi E-Modul Interaktif oleh Ahli Desain	116
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Isi	120
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Media	123
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Uji Validitas oleh Ahli Desain	126
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	129
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	130
Tabel 4.12 Hasil Uji Kepraktisan Responden Guru	131
Tabel 4.13 Hasil Rata-Rata Persentase Uji Kepraktisan	132

Tabel 4.14 Rekapitulasi <i>Point-Biserial</i>	133
Tabel 4.15 Rekapitulasi Taraf Kesukaran Butir Tes	134
Tabel 4.16 Rekapitulasi Uji Daya Beda Butir Tes	135
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	136
Tabel 4.18 Hasil Uji <i>Paired Sample t-test</i>	137
Tabel 4.19 <i>Paired Sample Statistic</i>	138
Tabel 4.20 Hasil Uji N-Gain	138
Tabel 4.21 Hasil Uji Cohen's d	139



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Penelitian	55
Gambar 3.1 Alur Model ADDIE	57
Gambar 4.1 Pembuatan Desain E-Modul Interaktif di Canva	104
Gambar 4.2 Pengeditan Fitur Interaktif di Heyzine	104
Gambar 4.3 Cover Depan	105
Gambar 4.4 Halaman Judul	105
Gambar 4.5 Kata Pengantar	106
Gambar 4.6 Daftar Isi	106
Gambar 4.7 Bagian Pendahuluan	106
Gambar 4.8 Petunjuk Penggunaan di Bagian Pendahuluan	106
Gambar 4.9 Materi Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Pertanyaan Pemantik	107
Gambar 4.10 Peta Konsep	107
Gambar 4.11 Tahap <i>Stimulation</i>	107
Gambar 4.12 Tahap <i>Problem Statement</i>	107
Gambar 4.13 Tahap <i>Data Collection</i>	107
Gambar 4.14 Tahap <i>Data Processing</i>	107
Gambar 4.15 Tahap <i>Verification</i>	108
Gambar 4.16 Tahap <i>Generalization</i>	108
Gambar 4.17 Uji Kompetensi	108
Gambar 4.18 Fitur Gambar	108
Gambar 4.19 Fitur Video	108
Gambar 4.20 Glosarium	109
Gambar 4.21 Daftar Pustaka	109
Gambar 4.22 Profil Pengembang	109
Gambar 4.23 Cover Penutup	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Pengantar Uji Judges Instrumen	176
Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian	177
Lampiran 3 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	178
Lampiran 4 Review Ahli Isi Pembelajaran	179
Lampiran 5 Review Ahli Media Pembelajaran.....	183
Lampiran 6 Review Ahli Desain Pembelajaran	186
Lampiran 7 Hasil Uji coba Perorangan	189
Lampiran 8 Hasil Uji coba kelompok Kecil	191
Lampiran 9 Instrumen Uji Kepraktisan Responden Guru.....	193
Lampiran 10 Soal <i>Pretest</i>	195
Lampiran 11 Soal <i>Posttest</i>	212
Lampiran 12 Validitas Butir Tes	227
Lampiran 13 Hasil Uji Taraf Kesukaran Butir Tes.....	233
Lampiran 14 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	234
Lampiran 15 Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	237
Lampiran 16 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data	238
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	239

