

ABSTRAK

Budiasa, I Komang (2026), *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Bahasa Indonesia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Selat*. Tesis, Teknologi Pendidikan, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah mendapatkan persetujuan dan pemeriksaan dari Pembimbing I: Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. dan Pembimbing II: Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Kata kunci: E-Modul Interaktif, *Discovery Learning*, Kemampuan Literasi, Bahasa Indonesia, ADDIE.

Pengembangan e-modul berbasis *discovery learning* yang valid, praktis, dan efektif merupakan tujuan penelitian ini. Pemenuhan kebutuhan siswa terhadap media pembelajaran yang menarik menjadi dasar dikembangkannya e-modul interaktif. Penelitian ini merupakan penelitian *Research and Development*. Model ADDIE dipilih sebagai model yang digunakan dalam perancangan e-modul interaktif karena memiliki tahapan yang terstruktur. Observasi, angket, dan tes dipergunakan untuk menghimpun data penelitian kualitatif dan kuantitatif. Sebanyak 31 siswa SMA Negeri 1 Selat dilibatkan sebagai subjek penelitian. Instrumen penelitian menggunakan tes pilihan ganda sebagai instrumen tes sedangkan angket sebagai instrumen non-tes. Tes pilihan ganda yang disusun melalui tahapan uji validitas butir, uji reliabilitas, uji taraf kesukaran, dan uji daya pembeda butir sebelum digunakan untuk mengukur kemampuan literasi bahasa Indonesia siswa. Data dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif, uji-t, uji N-Gain, dan uji Cohen's d. Kevalidan e-modul interaktif dilihat dari hasil evaluasi ahli isi sebesar 90,4%, hasil evaluasi ahli media sebesar 92,8%, serta hasil evaluasi ahli desain sebesar 95,5%. Kepraktisan e-modul interaktif dilihat dari hasil pengujian perorangan sebesar 93%, hasil pengujian kelompok kecil sebesar 90%, dan hasil penilaian responden guru sebesar 90%. Efektivitas e-modul diketahui dari temuan uji-t dengan nilai $two\ side\ p < 0,05$ yang menegaskan adanya perbedaan signifikan pada kemampuan literasi bahasa Indonesia siswa. Rata-rata nilai *posttest* sebesar 85,16 yang melebihi KKTP bahasa Indonesia sebesar 70, sehingga e-modul terbukti efektif meningkatkan kemampuan literasi bahasa Indonesia. Uji N-Gain mendapatkan nilai sebesar 0,6264 (sedang) dengan persentase 62,64% (cukup efektif) yang berarti terjadi peningkatan kemampuan literasi secara cukup efektif. Uji Cohen's d mendapatkan nilai sebesar 2,138 yang berarti e-modul interaktif berpengaruh besar bagi peningkatan kemampuan literasi bahasa Indonesia. Dengan demikian, e-modul interaktif berbasis *discovery learning* yang dikembangkan valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Selat. Dengan demikian, e-modul interaktif memenuhi unsur validitas, kepraktisan, dan efektivitas sebagai sarana peningkatan kemampuan literasi bahasa Indonesia siswa kelas XI SMA Negeri 1 Selat.

ABSTRACT

Budiasa, I Komang (2026), *Development of Interactive E-Modules Based on Discovery Learning to Improve Literacy Skills in the Indonesian Language Course for 11th Grade Students at SMA Negeri 1 Selat*. Thesis, Educational Technology, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Dr I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. and Supervisor II: Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

Keywords: Interactive E-Module, Discovery Learning, Literacy Skills, Indonesian Language, ADDIE.

The development of valid, practical and effective e-modules based on discovery learning is the objective of this study. Meeting students' needs for engaging learning materials forms the basis for the development of interactive e-modules. This study is a Research and Development study. The ADDIE model was selected as the framework for developing the interactive e-modules due to its structured stages. Observations, questionnaires and tests were used to collect qualitative and quantitative research data. This study involved 31 students from SMA Negeri 1 Selat as research subjects. The research instruments comprised multiple-choice tests as the test instrument and questionnaires as the non-test instrument. A multiple-choice test developed through stages of item validity testing, reliability testing, difficulty level testing, and item discrimination testing before being used to assess students' Indonesian language literacy skills. The data were analysed using qualitative and quantitative descriptive analysis, t-tests, N-Gain tests and Cohen's d tests. The validity of the interactive e-module was assessed based on the results of the content expert evaluation (90.4), the media expert evaluation (92.8%) and the design expert evaluation (95.5%). The practicality of the interactive e-module was evident from the individual test results of 93%, the small-group test results of 90%, and the teacher respondents' assessment results of 90%. The effectiveness of the e-module was determined by the findings of a t-test with a two-tailed p-value < 0.05 , which confirmed a significant difference in students' Indonesian language literacy skills. The average post-test score was 85.16, exceeding the Indonesian language minimum competency standard (KKTP) of 70; thus, the e-module was proven to be effective in improving Indonesian language literacy skills. The N-Gain test yielded a value of 0.6264 (moderate) with a percentage of 62.64% (fairly effective), indicating a fairly effective improvement in literacy skills. The Cohen's d test yielded a value of 2.138, indicating that the interactive e-module has a large effect on improving Indonesian language literacy skills. Consequently, the interactive e-module based on discovery learning that has been developed is valid, practical and effective in improving the Indonesian language literacy skills of Year 11 students at SMA Negeri 1 Selat. Thus, the interactive e-module fulfils the criteria of validity, practicality and effectiveness as a tool for improving the Indonesian language literacy skills of Year 11 students at SMA Negeri 1 Selat.