

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S. (2023). Paradigma Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka. *Seminar Nasional Literasi Prodi PBSI FPBS UPGRIS*, 45, 888–907.
- Agustini, D., Agustini, K., & Pascima, I. B. N. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Descriptive Text Di Smp Negeri 4 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 12(1), 96–106. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v12i1.57728>
- Ahsanul Huda Susanto, Murfiah Dewi Wulandari, D. (2024). *OPTIMALISASI PEMBELAJARAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMAHAMAN TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET*. 9(4), 306–312.
- Annisa, D. S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Aridianti, Jannah, M., & Gusmaneli. (2024). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 2(2), 185–192.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Aulia, A. T. D., Cindya Alfi, & Shofi Nur Amalia. (2025). Pengembangan E-modul Berbantuan Quizizz melalui Discovery Learning Materi Norma dalam Adat Istiadat Didaerahku untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(1), 1–7.
- Azizah Siti Lathifah, Khoirunisa Hardaningtyas, Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>
- Bakti, S., & Sakdiah, H. (2021). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Siberetik Terhadap Efektivitas Pembelajaran Pai Di Smp Putra Jaya Stabat Kabupaten Langkat. *Wahana Inovasi: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UISU*, 10(1), 87–110.

<https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/wahana/article/view/4323/3101>

- Banarsari, A., Rizki Nurfadilah, D., & Zainul Akmal, A. (2023). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan Pada Abad 21. *Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 6(1), 459–464.
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design: The ADDIE Approach. In *Springer*. <https://doi.org/10.1016/b978-0-240-81179-6.00013-4>
- Cohen, J. (1998). *Statistical Power Analysis for The Behavioral Sciences* (Second). Lawrence Erlbaum Associates.
- Daniel Juli Kristian Telaumbanua, Imansudi Zega, & Arozatulo Bawamenewi. (2022). Pengembangan E-Modul Menggunakan 3D Pageflip Professional pada Materi Biografi di Kelas X SMA Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(10), 3706–3709. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i10.1535>
- Dari, R. T. U., & Sudatha, I. G. W. (2022). Upaya Meningkatkan Semangat Belajar Siswa melalui E-Modul Berorientasi Discovery Learning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 205–214. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.43966>
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *Management Information Systems Research Center, University of Minnesota*, 13(3), 319–340.
- Dinda Putri Rusdianti, Haifaturrahmah, & Yuni mariyati. (2025). Peran Media Pembelajaran Digital dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 80–89. <https://doi.org/10.71417/ije.v2i3.1416>
- Dr. Uswatun Hasanah, M. S. G. L. S. (GLS)Implementasi G. L. S. D. S. D. (Jakarta: 2020). (2021). Gerakan Literasi Sekolah (GLS)Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Dasar. (Jakarta: 2020), hal. 13. In *WWW.Quipperblog.com*. <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/gerakan-literasi-sekolah/>
- Dwiyanti, I., Supriatna, A. R., & Marini, A. (2021). (2021). Studi Fenomenologi Penggunaan E-Modul Dalam Pembelajaran Daring Muatan IPA Di SD Muhammadiyah 5 Jakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 74–88. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 06(01), 75.
- Eodytha, P., Purnomo, A., Warpala, I. W. S., Sudarma, I., & Komang. (2026). DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE E-MODULE BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING TO IMPROVE PROBLEM- SOLVING SKILLS IN CLASS VII INFORMATICS. 9(2), 233–243. <https://doi.org/10.17977/um038v9i22026p233-243>
- Fatma, M. T., Selaras, G. H., Fadilah, M., Fajrina, S., & Rahmi, F. O. (2025). Tinjauan Literatur tentang Penggunaan E-Modul sebagai Media

- Pembelajaran Biologi. *Jurnal Bioshell*, 14(2), 269–278. <https://doi.org/10.56013/bio.v14i2.4845>
- Field, A. (2017). *Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistics (Electronic Version)*. 1–1104.
- Gulo, K., & Mendrofa, N. K. (2024). Pengembangan E-Modul dalam Bentuk Flipbook Berbasis Discovery Learning Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1007–1020. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2956>
- Gustati, Sriyuniati, F., Ferdawati, & Rissi, D. M. (2025). *N-Gain Sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa Pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1*. 27(1), 86.
- Hanatan, R. B., Yuniastuti, E., & Adi Prayitno, B. (2023). Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Belajar Siswa. *Jurnal Teknodik*, 27(1), 81–98.
- Hanum, R. A., Mirawati, I., Karimah, K. El, Komunikasi, F. I., & Padjadjaran, U. (2023). Mengembangkan Pesan Whatsapp tentang Edukasi Mindful Parenting dengan Prinsip Cognitive Theory of Multimedia Learning Developing Whatsapp messages about mindful parenting education using Cognitive Theory of Multimedia Learning principles. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4(1), 75–90.
- Harahap, D. G. S., Nasution, F., Nst, E. S., & Sormin, S. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *JURNALBASICEDU*, 6(2), 2089–2098.
- Hariyantini, M. R., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 01(01), 290–299.
- Kayati, A. N. (2022). Pemanfaatan Teks Multimodal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Penguatan Literasi Peserta Didik. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I*, 1(1), 385–398.
- Kemendikbudristek. (2023). Framework asesmen kompetensi minimum (AKM) rev.2023. *Pusat Asesmen Pendidikan Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi*, 1–107. <http://repositori.kemendikdasmen.go.id/id/eprint/33375>
- Khramova, L., Lobanova, O., Shmulskaya, L., Firer, A., & Efits, O. (2022). Analysis of conceptual approaches to the definition of the concept of “functional literacy.” *Revista Amazonia Investiga*, 11(55), 297–305. <https://doi.org/10.34069/ai/2022.55.07.31>
- Kristiyani, T. (2016). *SELF-REGULATED LEARNING*. Sanata Dharma University Press.

- Lakens, D. (2013). Calculating and reporting effect sizes to facilitate cumulative science: A practical primer for t-tests and ANOVAs. *Frontiers in Psychology*, 4(NOV), 1–12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2013.00863>
- Lastri, Y. (2023). Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar E-Modul Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(3), 1139–1146. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i3.1914>
- Lestari, E., Nulhakim, L., & Indah Suryani, D. (2022). Pengembangan E-modul Berbasis Flip Pdf Professional Tema Global Warming Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas VII. *Journal of Science Education*, 6(2), 338–345. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.338-345>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Maheza Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Martini, N. K., Agustini, K., & Suartama, I. K. (2025). Systematic Literatur Review Peran E-Modul Interaktif untuk Membangun Literasi Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(3), 5451–5464. <https://doi.org/10.58230/27454312.2532>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Mayer, R. E. (2002). Multimedia Learning. *The Psychology of Learning and Motivation*, 41, 85–139.
- Muharram, & Wahid, A. (2024). Inovasi E-Modul Interaktif Berbasis Mobile Untuk Optimalisasi Pembelajaran Mandiri Dalam Metodologi Penelitian. *Seminar Nasional Hasil Penelitian*, 9, 1741–1758.
- Mukhlason, M., Tihnike, D., & Khilmah, S. M. (2024). Pengembangan E-modul Interaktif Berbasis Tutorial Matakuliah Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 636–644. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.910>
- Muljo, A., Anggreni, F., & Maulida, S. (2024). Pengembangan E-Modul Persamaan Lingkaran Kelas XI MA dengan Menggunakan Aplikasi Heyzine. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 8(1), 113–121. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v8i1.8368>
- Mustafa, M. R. A. T., Febriansyah, M. Z., Fikriza, G., Bahari, A., Ansharullah, M. F., Hidayatullah, R., Rafli, R., & Setiawaty, S. (2025). Penguatan Literasi Kebahasaan Anak Melalui Pendekatan Edukatif Krida Kartu TAMITA. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 3(2), 324–329. <https://doi.org/10.59837/2xvav035>
- Ningsih, I. K. (2025). *EFEKTIVITAS E-BOOKLET MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK MELATIHKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK KELAS X SMA* *The Effectiveness of E-Booklet on*

Biodiversity Material to Train Science Literacy in Class X Students Ika Kusuma Ningsih Pramita Yakub Abstrak. 14(3), 597–607.

- Nora, Y., Jusar, I. R., Rahmadani, A. F., & Safitri, T. A. (2022). Validitas E-Modul Ips Lectora Inspire Berbasis Discovery Learning Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 7(2), 31. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v7i2.5478>
- Nugraha, D. P., Sa'diyah, H., Suratno, Sudaryono, Nurnaningsih, S., & Masrukhin. (2025). Penerapan Model Self-regulated Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 536–546. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5695>
- Nur'alimah, E. O. (2022). Implementasi Teori Sibernetik pada Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi COVID-19. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 3(1), 36. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v3i1.146>
- Nurhatmi, J. (2025). Teori Multimedia Pembelajaran: Landasan Kognitif Dan Implikasi Desain Instruksional. *Al Habib: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 1(2), 91–117.
- OECD. (2021). *21st-Century Readers: Developing Literacy Skills in a Digital World*, PISA. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/a83d84cb-en>
- OECD. (2023). PISA 2022 Results: The State of Learning and Equity in Education. In *OECD Publishing: I*. https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en
- Oidika Mawarni Hia, Ratna Natalia Mendrofa, Y. Z. (2024). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA dalam kehidupan diberbagai disiplin ilmu dan mendasari perkembangan teknologi modern , kehidupannya sehari-hari. Ini mengisyaratkan bahwa literasi matematis menjad.* (2), 1752–1761.
- Padang, N. S. (2024). Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar E-Modul Matematika dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 3(1), 33–38.
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence* (D.E. Berlyne, & M. Piercy, Trans.; 1st ed.) (1st Editio). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780203164730>
- Puniatmaja, G. A., Parwati, N. N., Tegeh, I. M., & Sudatha, I. G. W. (2023). The Effect of E-learning and Students' Digital Literacy towards Their Learning Outcomes. *Pegem Journal of Education and Instruction*, 14(1), 348–356. <https://doi.org/10.47750/pegegog.14.01.39>
- Putri Adinda Pratiwi, Fahima Mashalani, Maulia Hafizhah, Azra Batrisyia

- Sabrina, Nur Hapsi Harahap, & Deasy Yunita Siregar. (2023). Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL. *Mutiara : Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133–149. <https://doi.org/10.59059/mutiara.v2i1.877>
- Putri, L. S., Setiani, Y., & Santosa, C. A. H. F. (2023). E-Modul Matematika Berbasis Problem Based Learning Bermuatan Pengetahuan Budaya Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 880–890. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.5002>
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2023). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104.
- Rahmawati, L., Bachri, B. S., & Maureen, I. Y. (2025). Kajian Literatur: Pengaruh E-Modul Interaktif Terhadap Motivasi Siswa dalam Pembelajaran. *Paedagogie*, 20(2), 1–12. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v20i2.14025>
- Ramli, M., & Mardhiyattirahmah, L. (2025). Model Discovery Learning dan Model Inquiry Learning. *Jurnal Ilmiah Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 10(2), 41–49.
- Rosmayuni, A. A. A. P., Suma, K., & Suja, I. W. (2024). E-Modul Pembelajaran IPA Berbasis Isu-Isu Sosial Sains untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Literasi Sosial Peserta Didik Kelas VIII. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(2), 204–215. <https://doi.org/10.23887/iji.v5i2.81607>
- Rubi Babullah. (2022). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 01. N*(TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PENERAPANNYA DALAM PEMBELAJARAN), 131–152.
- Sa'diah, Ruhiat, Y., & Sholihah. (2022). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS AUGMENTED. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(April), 21–29. <http://jurnal.stkipppersada.ac.id/jurnal/index.php/VOX>
- Salsabila, S., Yuniati, S., Kurniati, A., & Rahmi, D. (2026). DISCOVERY LEARNING: STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA YANG MENGAKTIFKAN CARA BERPIKIR SISWA. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 5(1), 1040–1052.
- Sape, H., Lukman, & Sambara, P. M. (2024). Penggunaan E-Modul Interaktif dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 101–106. <https://doi.org/10.62388/jpdp.v4i2.522>
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field. In *Association for Educational Communications and Technology* (pp. 1–22).
- Siregar, M., Syah, M. E., & Damayanti, E. (2024). *Teori-Teori Inovasi Pembelajaran Anak Usia Dini* (Vol. 2). PENERBIT FENIKS MUDA

SEJAHTERA.

- Sitanggang, R. R., Tegeh, I. M., & Simamora, A. H. (2023). Media Pembelajaran Interakti Berbasis Kuis Bermuatan Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 68–74. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58144>
- Sudarma, I. K., Prabawa, D. G. A. P., & Suartama, I. K. (2022). The Application of Information Processing Theory to Design Digital Content in Learning Message Design Course. *International Journal of Information and Education Technology*, 12(10), 1043–1049. <https://doi.org/10.18178/ijiet.2022.12.10.1718>
- Sudatha, I. G. W., Jayanti, L. S. S. W., & Tantri, A. A. S. (2025). Pendampingan Media Video Berbasis Powtoon dengan Muatan Satua Bali untuk Meningkatkan Literasi Membaca Siswa Sekolah Dasar. *International Journal of Community Service Learning*, 9(2), 321–332. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v9i2.86242>
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (19th ed.). Penerbit Alfabeta.
- Surani, Aryola, G., & Setiadi, H. W. (2025). Analisis Pengaruh E-Modul Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik. *JIMU; Jurnal Ilmiah Multi Disiplin*, 04(01), 1792–1799.
- Susadi, N. N. P., Suryawan, I. P. P., & Parwati, N. N. (2026). Integrasi Model Discovery Learning dengan Konflik Kognitif dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa : Sebuah Systematic Literature Review. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(3), 3683–3693.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2017). *Model Penelitian Pengembangan*.
- Wahab, R., Saprudin, S., & Achmad, R. (2023). E-Modul Interaktif Materi Kalor untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 4(1), 33–38. <https://doi.org/10.31851/luminous.v4i1.10967>
- Widiastuti, I. A. M. S., Sawitri, N. L. P. D., Widhiasih, L. K. S., Maba, W., & Suartama, I. K. (2026). Exploring the roles of technology and self-regulated learning in enhancing students' English competence. *Journal of Education and E-Learning Research*, 13(1), 150–156. <https://doi.org/10.20448/jeelr.v13i1.8262>
- Wiener, N. (1965). Cybernetics: or Gonroland Communication inthe Animal and the Machine. In *Journal of Nervous and Mental Disease* (Vol. 140, Number 1). <https://doi.org/10.1097/00005053-196501000-00001>
- Wijayanti, N. K. A., Wulandari, I. G. A. A., & Wiarta, I. W. (2022). E-Modul Literasi Berbasis Cerita Rakyat pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa

Kelas VI. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 75–84.
<https://doi.org/10.23887/jp2.v5i1.46354>

Wulandari, D., & Widi Winarni, E. (2024). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Literasi Lingkungan dalam Muatan Pembelajaran IPAS Kelas V Gugus XI di Kota Bengkulu Dwi. *Social, Humanities, and Educational Studies*, 7(3), 498–505.
<https://jurnal.uns.ac.id/shes>

Yani, A. (2025). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Pengembangan Kemampuan Literasi dan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11(7.D), 493–501.
<https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP>

Yuniarti, R. (2022). Kesalahan Mahasiswa Program Studi Administrasi Publik Dalam Menyelesaikan Soal Statistika Deskriptif Dan Statistika Inferensial. *Jurnal Sains Matematika Dan Statistika*, 8(1), 46.
<https://doi.org/10.24014/jsms.v8i1.13312>

