

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Pengantar Uji Judges Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 2756/UN48.14/PK.01.03/2026
Lamp : 1 (Satu) gabung
Perihal : Pengantar Judges

Kepada Yth:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------|
| 1. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. | Uji Ahli Media dan Desain |
| 2. Ni Made Ariadi, S.Pd., M.Pd. | Uji Ahli Isi |
- di-Tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Komang Budiasta
Nim/Semester : 2229071008 / 8
Program Studi : S2 Teknologi Pendidikan
Judul Tesis : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Selat

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 19 Mei 2026
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan



Ni Nyoman Parwati
NIP. 196512291990032002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon. 081999446444 Laman www.pasca.unpdgsba.ac.id

Nomor : 2827 /UN48.14.1/PT.02.05/2026
 Lamp : -
 Perihal : Mohon Izin Pengambilan Data

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Selat
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengijinkan mahasiswa kami dengan identitas:

Nama : I Komang Budiasa
 NIM : 2229071008
 Program studi : Teknologi Pendidikan (S2)
 Judul Penelitian : Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI SMA Negeri 1 Selat

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Demikain disampaikan, atas berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Singaraja, 21 Mei 2026

a.n Direktur,

Wakil Direktur I,



Ida Bagus Putu Arnyana
 NIP. 195812311986011005

Tembusan :

1. Kepala Subbagian Program Pascasarjana
2. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 3. Surat Keterangan Melakukan Penelitian



පළාත් පාලන ආයතන
 PEMERINTAH PROVINSI BALI
 පළාත් පාලන ආයතන
SMA NEGERI 1 SELAT
 NSQ : 301220807016 - NPSN : 50102781 - NIS : 300160
 Jalan Raya Duda Timur, Bangbangaung, Duda, Selat, Karangasem (80862), Telpone 081239181865
 Laman : www.smanegeri1selat.sch.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B10.400.7.22.1/2186/SMAN 1 SELAT/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: I Komang Sudana Martayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19720420 199802 1 001
Jabatan	: Kepala SMA Negeri 1 Selat
Instansi	: SMA Negeri 1 Selat

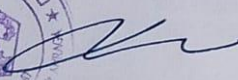
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa yang tersebut di bawah ini:

Nama	: I Komang Budiasa
NIM	: 2229071008
Prodi	: S2 Teknologi Pendidikan
Instansi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan ini menerangkan bahwa memang benar yang bersangkutan di atas melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Selat sebagai syarat penyusunan Tesis pada program Pascasarjana Undiksha program studi S2 Teknologi Pendidikan. Penelitian dilakukan pada kelas XI SMA Negeri 1 Selat.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Selat, 29 Mei 2026


I Komang Sudana Martayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 19720420 199802 1 001



Lampiran 4. Review Uji Ahli Isi

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MATA PELAJARAN

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk
Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
XI SMA Negeri 1 Selat

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: **5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Kelayakan Isi						
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran (CP).					✓
2	Isi materi mendukung tercapainya capaian pembelajaran (CP) bahasa Indonesia.					✓
3	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					✓
4	Materi mendukung ketercapaian tujuan pembelajaran.					✓
5	Konsep materi yang disajikan sudah tepat.				✓	
6	Penjelasan materi tidak menimbulkan makna ganda.				✓	
7	Contoh yang diberikan sesuai dengan materi.				✓	
8	Contoh membantu peserta didik memahami materi.				✓	
9	Fakta dan data yang digunakan sesuai dengan materi.				✓	
10	Materi didukung sumber informasi yang relevan				✓	
11	Materi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan					✓
12	Isi materi relevan dengan kondisi pembelajaran saat ini.					✓
13	Contoh yang digunakan bersifat kontekstual				✓	
14	Materi berkaitan dengan kehidupan sehari-				✓	

	hari peserta didik					
15	Latihan yang diberikan sesuai dengan materi.				✓	
16	Latihan membantu peserta didik memahami materi.				✓	
17	Evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.				✓	
18	Soal evaluasi mampu mengukur pemahaman peserta didik.				✓	
B. Aspek Kebahasaan						
19	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.					✓
20	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik.					✓
21	Kalimat disusun dengan jelas dan sederhana.					✓
22	Petunjuk dalam e-modul mudah dipahami.					✓
23	Penggunaan ejaan sudah sesuai kaidah bahasa Indonesia.				✓	
24	Penggunaan tanda baca sudah tepat.					✓
25	Struktur kalimat yang digunakan sudah tepat.				✓	
26	Kalimat dalam e-modul efektif dan tidak berbelit-belit.					✓
27	Bahasa yang digunakan bersifat komunikatif.					✓
28	Bahasa dalam e-modul mampu meningkatkan interaksi belajar.				✓	
C. Aspek Karakteristik Discovery Learning						
29	E-modul memberikan rangsangan belajar (stimulation) kepada peserta didik.					✓
30	Penyajian materi mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.				✓	
31	E-modul memfasilitasi peserta didik mengidentifikasi masalah.				✓	
32	Permasalahan yang disajikan relevan dengan materi pembelajaran.					✓
33	E-modul mendorong peserta didik mencari informasi secara mandiri.				✓	
34	Kegiatan pembelajaran mendukung proses pengumpulan data.				✓	
35	E-modul membantu peserta didik mengolah informasi yang diperoleh.					✓
36	Aktivitas pembelajaran mendukung proses berpikir kritis.				✓	
37	E-modul memfasilitasi peserta didik					✓

	melakukan pembuktian hasil temuan					
38	Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali hasil pembelajaran				✓	
39	E-modul membantu peserta didik menarik kesimpulan pembelajaran					✓
40	Penyajian materi mendukung proses generalisasi konsep					✓
D. Aspek Pendukung Literasi						
41	Materi mendukung kemampuan memahami bacaan.				✓	
42	Bacaan dalam e-modul membantu peserta didik menemukan informasi penting.					✓
43	Materi membantu peserta didik meningkatkan kemampuan menemukan informasi.					✓
44	Penyajian materi melatih peserta didik memahami isi bacaan secara mendalam.				✓	
45	Materi melatih kemampuan berpikir kritis peserta didik.					✓
46	Aktivitas pembelajaran mendorong peserta didik menganalisis informasi.					✓
47	Materi mendorong peserta didik memberikan tanggapan terhadap bacaan.					✓
48	Kegiatan pembelajaran melatih peserta didik mengemukakan pendapat.					✓
49	Materi mendorong peserta didik belajar secara mandiri.				✓	
50	E-modul memotivasi peserta didik untuk aktif membaca dan belajar					✓
Jumlah					24	26
Total					96	130



Saran

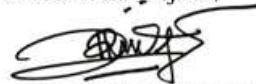
Penulis disarankan menambahkan contoh-contoh kontekstual yang dekat dengan kehidupan peserta didik serta variasi soal literasi yang sesuai dengan tingkat kemampuan siswa kelas XI agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis, memperdalam pembahasan materi pada beberapa bagian agar isi e-modul lebih lengkap dan mudah dipahami, memperbaiki penggunaan istilah dan kalimat supaya lebih efektif serta tidak menimbulkan penafsiran ganda, serta menambahkan rangkuman pada setiap akhir materi guna membantu peserta didik memahami inti pembelajaran secara lebih optimal.

Komentar

Materi dalam e-modul interaktif berbasis *discovery learning* yang dikembangkan penulis telah sesuai dengan capaian pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI SMA dan relevan dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, penyajian materi disusun secara sistematis sehingga memudahkan peserta didik memahami konsep pembelajaran, penggunaan model *discovery learning* sudah terlihat melalui kegiatan yang mendorong siswa aktif menemukan konsep secara mandiri, bahasa yang digunakan cukup komunikatif dan sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik kelas XI, isi materi dan evaluasi pembelajaran telah menunjukkan keterkaitan yang baik dengan indikator pembelajaran, aktivitas pembelajaran yang disajikan juga mampu mendukung peningkatan kemampuan literasi peserta didik, media yang dikembangkan memiliki unsur interaktif yang mendukung pembelajaran digital, sehingga secara umum e-modul yang dikembangkan penulis layak digunakan sebagai media pembelajaran Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Selat.

Buleleng, 22 Mei 2026

Ahli Isi Mata Pelajaran,



Ni Made Ariadi, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19730606 200312 2 004



Lampiran 5. Review Uji Ahli Media

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk
Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas
XI SMA Negeri 1 Selat

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: **5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Tampilan Media						
1	Penataan layout e-modul sudah rapi.					√
2	Tata letak komponen memudahkan pengguna memahami isi e-modul.				√	
3	Komposisi tampilan e-modul terlihat seimbang.				√	
4	Penyusunan elemen tampilan tidak membingungkan pengguna.					√
5	Desain antarhalaman e-modul konsisten.					√
6	Tampilan setiap halaman memiliki keserasian desain.				√	
7	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca.					√
8	Pemilihan font sesuai dengan karakter peserta didik SMA.					√
9	Ukuran huruf mudah dibaca.					√
10	Konsistensi ukuran huruf pada e-modul sudah baik.				√	
11	Warna teks mudah dibaca.					√
12	Kombinasi warna teks dan background sesuai.					√
13	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi.				√	
14	Ilustrasi mendukung pemahaman materi.					√
15	Kualitas gambar terlihat jelas.					√
16	Resolusi gambar mendukung kenyamanan belajar.					√

17	Ukuran gambar proporsional.					√
18	Penempatan gambar tidak mengganggu tampilan.					√
19	Audio yang digunakan sesuai dengan materi.					
20	Audio mendukung proses pembelajaran.				√	
21	Suara/audio terdengar jelas.				√	
22	Penggunaan audio tidak mengganggu konsentrasi belajar.				√	
23	Video atau animasi sesuai dengan materi.				√	√
24	Video atau animasi membantu pemahaman peserta didik.					√
25	Kualitas video atau animasi sudah baik.					√
26	Tampilan video atau animasi terlihat jelas.					√
27	Tampilan awal e-modul menarik perhatian pengguna.					√
28	Desain cover sesuai dengan isi e-modul.				√	
29	Desain media sesuai dengan karakter peserta didik SMA.					√
30	Tampilan media menarik untuk digunakan dalam pembelajaran.					√
B. Aspek Pemrograman						
31	E-modul mudah dioperasikan pengguna.					√
32	Pengguna tidak mengalami kesulitan dalam menjalankan e-modul.					√
33	E-modul dapat digunakan secara mandiri.				√	
34	E-modul dapat digunakan secara terbimbing.					√
35	Petunjuk penggunaan e-modul lengkap.					√
36	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.				√	
37	Menu navigasi mudah digunakan.					√
38	Tombol navigasi berfungsi dengan baik.					√
39	Media mendukung interaksi pengguna.				√	
40	Fitur interaktif dalam e-modul menarik.					√
41	Fitur interaktif mendukung model discovery learning.					√
42	Aktivitas interaktif membantu peserta didik menemukan konsep secara mandiri.				√	
C. Aspek Pendukung Literasi						
43	Tampilan e-modul mendukung kegiatan membaca.					√
44	Penyajian teks memudahkan peserta didik memahami informasi.				√	
45	Penyajian informasi membantu meningkatkan kemampuan literasi.					√

46	Materi disajikan secara sistematis dan mudah dipahami.				√	
47	Media meningkatkan minat membaca peserta didik.					√
48	Tampilan media membuat peserta didik tertarik belajar.				√	
49	Media mendukung aktivitas literasi secara mandiri.					√
50	E-modul memotivasi peserta didik untuk aktif membaca dan belajar.				√	
Jumlah						
Total						

Saran

1. Sebaiknya di cover munculkan karakteristik khas dr e-modul ini yaitu discovery learning
2. Halaman 3 kontras teks dan latar belakang perlu ditingkatkan

Buleleng, 20 Mei 2026
Ahli Media,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



Lampiran 6. Review Uji Ahli Desain

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Discovery Learning untuk
Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas XI SMA Negeri 1 Selat

Petunjuk:

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (√) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: **5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
A. Aspek Desain Pembelajaran						
1	Tujuan pembelajaran disajikan dengan jelas.				√	
2	Tujuan pembelajaran mudah dipahami peserta didik.				√	
3	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran.				√	
4	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disajikan.				√	
5	Materi disajikan secara sistematis.					√
6	Penyajian materi memudahkan peserta didik memahami pembelajaran.				√	
7	Urutan materi disusun secara runtut.					√
8	Materi disajikan sesuai tingkat perkembangan peserta didik.					√
9	E-modul menerapkan model discovery learning.					√
10	Strategi pembelajaran sesuai dengan karakteristik discovery learning.				√	
11	Langkah-langkah discovery learning disajikan dengan jelas.					√
12	Tahapan discovery learning mudah dipahami peserta didik.					√
13	Aktivitas pembelajaran mendorong keaktifan peserta didik.				√	
14	Aktivitas pembelajaran melibatkan peserta					√

	didik secara aktif.					
15	Aktivitas pembelajaran mendukung kemampuan literasi.				√	
16	Kegiatan pembelajaran membantu peserta didik memahami bacaan.					√
17	Evaluasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.					√
18	Soal evaluasi mampu mengukur pemahaman peserta didik.				√	
19	Evaluasi mendukung pembelajaran mandiri.					√
20	Petunjuk pengerjaan evaluasi mudah dipahami.					√
B. Aspek Desain Media						
21	Ukuran gambar dan teks pada e-modul konsisten.					√
22	Konsistensi ukuran teks memudahkan peserta didik membaca.				√	
23	Ukuran font pada e-modul mudah dibaca.					√
24	Jenis huruf yang digunakan sesuai untuk peserta didik SMA.					√
25	Penggunaan kombinasi huruf tidak terlalu banyak.					√
26	Kombinasi jenis huruf membuat tampilan lebih nyaman dibaca.				√	
27	Warna huruf kontras dengan latar belakang.					√
28	Penggunaan warna huruf memudahkan peserta didik membaca.					√
29	Kombinasi warna pada e-modul menarik.					√
30	Warna yang digunakan sesuai dengan karakter pembelajaran.				√	
31	Penempatan gambar dan teks pada e-modul sudah tepat.					√
32	Tata letak e-modul memudahkan peserta didik memahami materi.					√
33	Keseimbangan teks dan gambar pada e-modul sudah baik.					√
34	Komposisi tampilan tidak membuat peserta didik bingung.				√	
35	Keterangan yang diberikan sesuai dengan gambar.					√
36	Keterangan gambar membantu peserta didik memahami materi.					√
37	Desain komponen-komponen media pembelajaran menarik.				√	
38	Tampilan media mampu meningkatkan minat belajar peserta didik.					√

39	Tampilan e-modul mampu menarik perhatian peserta didik.				√	
40	Desain e-modul membuat peserta didik tertarik untuk belajar mandiri.					√
Jumlah						
Total						

Saran

1. Rumusan tujuan pembelajaran setiap modul arahkan supaya mengandung unsur Audince, Behaviour, Condtion, dan Degre (ABCD)
2. Kata pengantar diganti dengan "Prakata"

Buleleng, 20 Mei 2026
Ahli Desain,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001



Lampiran 7. Hasil Uji Coba Perorangan

Lembar uji coba perorangan

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI

Petunjuk Pengisian

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-modul mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.					✓
2	Saya dapat menggunakan e-modul tanpa bantuan orang lain.					✓
3	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami.					✓
4	Langkah-langkah penggunaan e-modul tersusun dengan jelas.					✓
5	Menu-menu pada e-modul mudah digunakan.				✓	
6	Perpindahan halaman pada e-modul mudah dilakukan.				✓	
7	Materi dalam e-modul mudah dipahami.					✓
8	Materi yang disajikan membantu saya memahami pembelajaran Bahasa Indonesia.					✓
9	Bahasa yang digunakan dalam e-modul mudah dimengerti.				✓	
10	Penjelasan materi dalam e-modul disampaikan dengan jelas.					✓
11	Contoh-contoh dalam e-modul membantu saya memahami materi.					✓
12	Latihan yang tersedia membantu saya belajar.				✓	
13	E-modul membantu saya menemukan informasi secara mandiri.				✓	
14	Saya lebih aktif belajar menggunakan e-modul.				✓	
15	E-modul membuat saya lebih semangat mengikuti pembelajaran.				✓	
16	Saya lebih mudah memahami materi melalui kegiatan menemukan sendiri.				✓	
17	Aktivitas dalam e-modul membantu saya berdiskusi dengan teman.				✓	
18	Kegiatan dalam e-modul membantu saya memecahkan				✓	

	masalah pembelajaran.								✓
19	Tampilan e-modul menarik untuk digunakan.								✓
20	Desain e-modul tidak membosankan.								✓
21	Kombinasi warna pada e-modul nyaman dilihat.								✓
22	Gambar dan video pada e-modul membuat pembelajaran lebih menarik.								✓
23	Jenis huruf pada e-modul mudah dibaca.								✓
24	Ukuran tulisan pada e-modul terlihat jelas.								✓
25	E-modul membantu meningkatkan kemampuan memahami bacaan.						✓		
26	E-modul membantu saya menemukan informasi penting dalam teks.						✓		
27	E-modul meningkatkan minat saya untuk belajar Bahasa Indonesia.						✓		
28	Saya lebih tertarik belajar menggunakan e-modul dibanding buku biasa.						✓		
29	E-modul membantu saya belajar secara mandiri.						✓		
30	Saya dapat belajar kembali menggunakan e-modul di luar jam pelajaran.						✓		

Saran

Saran saya yaitu agar diisi game pada e-modul agar lebih menarik.

Komentar

E-modul ini sangat membantu saya belajar mandiri. Tampilannya menarik dan materi mudah dipahami.

Karangasem
Responden,


N. Km Ayu Pradita U.

Lampiran 8. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

Lembar uji coba Kelompok Kecil

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI

Petunjuk Pengisian

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-modul mudah digunakan saat pembelajaran berlangsung.				✓	
2	Saya dapat menggunakan e-modul tanpa bantuan orang lain.				✓	
3	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami.			✓		
4	Langkah-langkah penggunaan e-modul tersusun dengan jelas.					✓
5	Menu-menu pada e-modul mudah digunakan.				✓	
6	Perpindahan halaman pada e-modul mudah dilakukan.					✓
7	Materi dalam e-modul mudah dipahami.					✓
8	Materi yang disajikan membantu saya memahami pembelajaran Bahasa Indonesia.				✓	
9	Bahasa yang digunakan dalam e-modul mudah dimengerti.					✓
10	Penjelasan materi dalam e-modul disampaikan dengan jelas.					✓
11	Contoh-contoh dalam e-modul membantu saya memahami materi.				✓	
12	Latihan yang tersedia membantu saya belajar.				✓	
13	E-modul membantu saya menemukan informasi secara mandiri.				✓	
14	Saya lebih aktif belajar menggunakan e-modul.			✓		
15	E-modul membuat saya lebih semangat mengikuti pembelajaran.				✓	
16	Saya lebih mudah memahami materi melalui kegiatan menemukan sendiri.					✓
17	Aktivitas dalam e-modul membantu saya berdiskusi dengan teman.				✓	
18	Kegiatan dalam e-modul membantu saya memecahkan				✓	

	masalah pembelajaran.						
19	Tampilan e-modul menarik untuk digunakan.						✓
20	Desain e-modul tidak membosankan.						✓
21	Kombinasi warna pada e-modul nyaman dilihat.					✓	
22	Gambar dan video pada e-modul membuat pembelajaran lebih menarik.					✓	
23	Jenis huruf pada e-modul mudah dibaca.					✓	
24	Ukuran tulisan pada e-modul terlihat jelas.					✓	
25	E-modul membantu meningkatkan kemampuan memahami bacaan.						✓
26	E-modul membantu saya menemukan informasi penting dalam teks.					✓	
27	E-modul meningkatkan minat saya untuk belajar Bahasa Indonesia.					✓	
28	Saya lebih tertarik belajar menggunakan e-modul dibanding buku biasa.						✓
29	E-modul membantu saya belajar secara mandiri.					✓	
30	Saya dapat belajar kembali menggunakan e-modul di luar jam pelajaran.						✓

Saran

lebih di perbanyak menggunakan e-modul

Komentar

E-modul yang digunakan sudah sangat baik dan jelas untuk di pahami

Karangasem
Responden,



Ni Putu Octa Widhiastuti

Lampiran 9. Hasil Uji Coba Kepraktisan Responden Guru

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN RESPONDEN GURU Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI

Petunjuk Pengisian

1. Berikan penilaian dengan mengisi tanda ceklist (✓) pada kolom relevansi setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan media yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan tanda ceklist pada kolom relevansi, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas: 5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik

Lembar Instrumen Analisis Kebutuhan Guru

No	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
1	E-modul mudah dijalankan pada perangkat yang digunakan.					✓
2	Pengoperasian e-modul tidak memerlukan bantuan orang lain.					✓
3	Petunjuk penggunaan e-modul mudah dipahami.					✓
4	Langkah-langkah penggunaan e-modul tersusun dengan jelas.				✓	
5	Menu dan navigasi pada e-modul mudah digunakan.					✓
6	Perpindahan antarhalaman pada e-modul berjalan dengan baik.					✓
7	Materi dalam e-modul sesuai dengan capaian pembelajaran.					✓
8	Materi yang disajikan sesuai dengan kebutuhan peserta didik kelas XI.					✓
9	Materi dalam e-modul mudah dijelaskan kepada peserta didik.				✓	
10	Bahasa yang digunakan dalam e-modul mudah dipahami.					✓
11	Contoh-contoh dalam e-modul sesuai dengan materi pembelajaran.				✓	
12	Latihan yang tersedia membantu pemahaman peserta didik.				✓	
13	Langkah-langkah <i>Discovery Learning</i> mudah diterapkan dalam pembelajaran.				✓	
14	Tahapan pembelajaran pada e-modul tersusun secara sistematis.					✓
15	E-modul membantu peserta didik menemukan konsep secara mandiri.				✓	
16	Aktivitas pada e-modul mendorong peserta didik berpikir aktif.				✓	
17	Kegiatan dalam e-modul membantu proses diskusi pembelajaran.					✓

18	E-modul membantu peserta didik memecahkan masalah pembelajaran.				✓	
19	Penggunaan e-modul membantu menghemat waktu pembelajaran.					✓
20	Pembelajaran menjadi lebih efisien dengan menggunakan e-modul.					✓
21	E-modul mempermudah guru dalam menyampaikan materi.				✓	
22	E-modul membantu guru mengelola pembelajaran dengan baik.				✓	
23	E-modul dapat digunakan dalam berbagai kondisi pembelajaran.					✓
24	E-modul mudah digunakan baik di kelas maupun belajar mandiri.					✓
25	Tampilan e-modul menarik untuk digunakan dalam pembelajaran.					✓
26	Desain e-modul tidak membosankan.					✓
27	Kombinasi warna dalam e-modul sesuai dan nyaman dilihat.				✓	
28	Gambar dan video pada e-modul mendukung pembelajaran.					✓
29	Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca.					✓
30	Ukuran tulisan pada e-modul terlihat jelas.				✓	
31	E-modul membantu meningkatkan kemampuan literasi peserta didik.				✓	
32	Peserta didik lebih mudah memahami bacaan menggunakan e-modul.				✓	
33	E-modul meningkatkan minat belajar peserta didik.				✓	
34	Peserta didik lebih aktif selama pembelajaran menggunakan e-modul.				✓	
35	E-modul layak digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia kelas XI.				✓	
36	E-modul dapat digunakan sebagai media pembelajaran pendukung di sekolah.					✓

Saran Pengembangan e-modul interaktif bagus digunakan untuk pembelajaran, semoga bisa berbagi dengan teman dan pembuatan e-modul di desain lebih bagus lagi.

Komentar Sudah bagus, perlu di tingkatkan kembali dalam pembuatan desain e-modul.

Karangasem
Responden,



Ni Nyoman Wijayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19810423 200902 2 005

Lampiran 10. Soal Pretest

Soal Pretest

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning*

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, e pada jawaban yang benar!

1. Bacalah teks berikut

Energi terbarukan menjadi solusi strategis dalam menghadapi krisis energi global dan mengatasi perubahan iklim. Indonesia memiliki potensi energi surya yang sangat besar, yaitu sekitar 207.000 MW berdasarkan data Kementerian ESDM. Pemanfaatan energi fotovoltaik di berbagai sektor mulai dari rumah tangga hingga industri terus meningkat pesat. Peralihan dari energi fosil ke energi terbarukan membutuhkan investasi awal yang besar namun akan memberikan keuntungan jangka panjang baik secara ekonomi maupun lingkungan.

Makna istilah "fotovoltaik" dalam konteks kalimat fakta teks argumentasi di atas adalah

- A. Membaca buku adalah kegiatan yang mahal dan hanya bisa dinikmati oleh sebagian orang.
 - B. Membaca fiksi lebih bermanfaat daripada membaca buku nonfiksi dalam kehidupan sehari-hari.
 - C. Dengan berbagai manfaat kognitif, emosional, dan linguistik yang ditawarkan, membaca buku adalah investasi terbaik bagi pengembangan diri.
 - D. Perpustakaan harus diperbanyak agar seluruh masyarakat dapat mengakses buku secara gratis.
 - E. Manfaat membaca buku sangat banyak sehingga semua orang harus diwajibkan membaca setiap hari.
2. Perhatikan argumen-argumen berikut yang merupakan isi teks argumentasi tentang pentingnya membaca buku:
- (1) Membaca buku fiksi meningkatkan kemampuan empati karena pembaca diajak memahami perspektif tokoh yang beragam.
 - (2) Buku nonfiksi memperluas wawasan dan pengetahuan faktual tentang berbagai bidang ilmu.
 - (3) Kebiasaan membaca terbukti meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan analitis.
 - (4) Membaca secara teratur memperkaya kosakata dan meningkatkan kemampuan berbahasa.

Simpulan yang paling tepat untuk mengakhiri teks argumentasi berdasarkan argumen-argumen di atas adalah

- A. Membaca buku adalah kegiatan yang mahal dan hanya bisa dinikmati oleh sebagian orang.

- B. Membaca fiksi lebih bermanfaat daripada membaca buku nonfiksi dalam kehidupan sehari-hari.
- C. Dengan berbagai manfaat kognitif, emosional, dan linguistik yang ditawarkan, membaca buku adalah investasi terbaik bagi pengembangan diri.
- D. Perpustakaan harus diperbanyak agar seluruh masyarakat dapat mengakses buku secara gratis.
- E. Manfaat membaca buku sangat banyak sehingga semua orang harus diwajibkan membaca setiap hari.

3. **Bacalah teks berikut!**

Teknologi digital telah mengubah wajah pendidikan secara signifikan. Berdasarkan data UNESCO tahun 2022, lebih dari 1,5 miliar pelajar di seluruh dunia mendapatkan manfaat dari pembelajaran berbasis digital. Di Indonesia, platform belajar daring seperti Ruangguru dan Zenius telah membantu jutaan siswa mengakses materi pelajaran berkualitas tanpa harus terbatas oleh jarak geografis. Selain itu, teknologi memungkinkan guru menyajikan materi dengan cara yang lebih menarik melalui video, animasi, dan simulasi interaktif. Dengan demikian, teknologi digital bukan sekadar alat bantu, melainkan menjadi fondasi baru sistem pendidikan modern.

Berdasarkan teks di atas, informasi tentang dampak positif teknologi terhadap pendidikan adalah ...

- A. Lebih dari 1,5 miliar pelajar di seluruh dunia mendapatkan manfaat dari pembelajaran berbasis digital menurut data UNESCO 2022.
- B. Teknologi digital telah menghapus seluruh metode belajar konvensional di Indonesia.
- C. Semua guru di Indonesia menggunakan video dan animasi dalam setiap pelajaran.
- D. Platform belajar daring hanya dapat diakses oleh pelajar di kota besar.
- E. Teknologi digital belum sepenuhnya diterima oleh dunia pendidikan global.

4. **Bacalah teks berikut!**

Kerusakan lingkungan hidup merupakan ancaman nyata yang harus segera ditangani bersama. Setiap tahun, ribuan hektare hutan tropis Indonesia ditebang untuk kepentingan pertambangan dan perkebunan. Akibatnya, banyak spesies flora dan fauna yang terancam punah bahkan sudah benar-benar hilang. Udara di kota-kota besar semakin tercemar polusi kendaraan dan industri. Jika kondisi ini dibiarkan terus berlanjut, generasi mendatang hanya akan mewarisi bumi yang rusak dan tidak layak huni.

Ide pokok paragraf teks di atas adalah ...

- A. Ribuan hektare hutan Indonesia ditebang setiap tahun akibat aktivitas manusia.
- B. Kerusakan lingkungan hidup merupakan ancaman nyata yang harus segera ditangani bersama.
- C. Banyak spesies flora dan fauna Indonesia yang terancam punah akibat penebangan hutan.
- D. Polusi udara di kota besar semakin parah karena kendaraan dan industri.
- E. Generasi mendatang hanya akan mewarisi bumi yang rusak jika tidak ada tindakan.

5. Bacalah teks berikut!

Gaya hidup tidak aktif atau sedentary lifestyle kini menjadi ancaman serius bagi kesehatan remaja Indonesia. Data Kemenkes tahun 2023 menunjukkan bahwa 45% remaja usia 12-18 tahun menghabiskan lebih dari 8 jam sehari di depan layar. Kurangnya aktivitas fisik memicu berbagai penyakit kronis sejak dini, seperti obesitas, diabetes, dan gangguan jantung. Sayangnya, banyak pihak masih menganggap hal ini sebagai “masalah orang dewasa” yang tidak perlu dikhawatirkan oleh remaja. Padahal, kebiasaan yang terbentuk di masa remaja akan sangat menentukan kualitas kesehatan seseorang di usia dewasa.

Informasi tersirat yang dapat ditafsirkan dari paragraf teks di atas adalah ...

- A. Penyakit kronis hanya terjadi pada orang yang sudah berusia lanjut.
- B. Remaja tidak perlu memikirkan masalah kesehatan karena masih muda.
- C. Perlu adanya kesadaran sejak remaja bahwa kebiasaan hidup saat ini berdampak pada kesehatan jangka panjang.
- D. Data Kemenkes membuktikan semua remaja Indonesia tidak suka berolahraga.
- E. Olahraga hanya penting dilakukan ketika sudah memasuki usia dewasa.

6. Bacalah teks berikut!

Era ekonomi digital ditandai dengan hadirnya disrupsi yang mengubah peta persaingan bisnis secara fundamental. Perusahaan-perusahaan konvensional yang tidak mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi dipaksa tutup atau terpinggirkan. Sebaliknya, startup teknologi yang gesit dan inovatif justru tumbuh pesat merebut pangsa pasar. Di Indonesia, fenomena ini terlihat jelas dalam sektor ritel, transportasi, dan layanan keuangan. Pemerintah dan pelaku usaha harus berkolaborasi agar transformasi digital dapat memberi manfaat seluas-luasnya bagi masyarakat.

Makna kata “disrupsi” dalam konteks teks argumentasi di atas adalah ...

- A. Kemunduran bisnis yang disebabkan oleh kurangnya modal usaha.
- B. Perkembangan ekonomi yang terjadi secara perlahan dan bertahap.
- C. Kebijakan pemerintah yang membatasi pertumbuhan startup digital.

- D. Perubahan besar yang mengganggu atau menggantikan model bisnis yang sudah ada sebelumnya.
- E. Persaingan sehat antara perusahaan konvensional dan perusahaan digital.

7. Bacalah teks berikut!

Pendidikan karakter bukan sekadar pelajaran tambahan di sekolah, melainkan pondasi utama pembentukan generasi bangsa yang berkualitas. Melalui pendidikan karakter, siswa diajarkan nilai-nilai seperti kejujuran, tanggung jawab, kerja keras, dan rasa hormat terhadap sesama. Sekolah yang berhasil mengintegrasikan pendidikan karakter dalam setiap mata pelajaran terbukti menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademis, tetapi juga memiliki integritas tinggi. Tantangannya adalah memastikan bahwa nilai-nilai karakter benar-benar terinternalisasi dalam perilaku sehari-hari siswa, bukan sekadar hafalan teori.

Keterkaitan isi teks dengan kondisi nyata di sekolah yang paling tepat adalah ...

- A. Pendidikan karakter di sekolah tidak berkaitan dengan kehidupan nyata karena hanya diajarkan dalam teori.
- B. Kondisi nyata menunjukkan bahwa semua sekolah di Indonesia sudah berhasil mengintegrasikan pendidikan karakter dengan sempurna.
- C. Kondisi nyata di banyak sekolah menunjukkan bahwa pendidikan karakter sering kali masih bersifat formalitas, sehingga relevan dengan tantangan yang disampaikan teks.
- D. Isi teks bertentangan dengan kondisi nyata karena karakter siswa sepenuhnya dibentuk oleh keluarga, bukan sekolah.
- E. Kondisi nyata membuktikan bahwa siswa yang cerdas secara akademis pasti memiliki karakter yang baik tanpa perlu pendidikan karakter khusus.

8. Bacalah teks berikut!

Perubahan iklim yang semakin ekstrem merupakan akibat langsung dari aktivitas manusia yang tidak terkendali. Emisi gas rumah kaca dari sektor industri, transportasi, dan pertanian terus meningkat, mendorong kenaikan suhu global yang berdampak pada mencairnya es di kutub, naiknya permukaan laut, dan meningkatnya frekuensi bencana alam. Negara-negara berkembang menjadi yang paling rentan terdampak meskipun kontribusi emisi mereka jauh lebih kecil dibandingkan negara maju. Dibutuhkan komitmen bersama seluruh negara untuk segera mengurangi emisi dan beralih ke energi bersih.

Ide pokok paragraf teks argumentasi di atas adalah ...

- A. Negara berkembang paling rentan terdampak perubahan iklim meski emisinya kecil.

- B. Es di kutub mencair dan permukaan laut terus meningkat akibat pemanasan global.
- C. Emisi gas rumah kaca dari industri, transportasi, dan pertanian terus meningkat setiap tahun.
- D. Perubahan iklim yang semakin ekstrem merupakan akibat dari aktivitas manusia yang tidak terkendali.
- E. Seluruh negara di dunia harus berkomitmen bersama untuk mengurangi emisi gas rumah kaca.

9. Bacalah teks berikut!

Media sosial telah menjadi pisau bermata dua bagi kehidupan masyarakat modern. Di satu sisi, media sosial memudahkan komunikasi, memperluas jaringan, dan menjadi sarana berbagi informasi yang cepat. Namun di sisi lain, media sosial menjadi sarang penyebaran hoaks, ujaran kebencian, dan konten negatif yang merusak tatanan sosial. Studi yang dilakukan Universitas Oxford tahun 2023 menemukan bahwa 62% berita hoaks yang beredar di Indonesia disebarkan melalui platform media sosial. Oleh karena itu, literasi digital yang kuat merupakan perisai terpenting bagi pengguna media sosial.

Ide pendukung yang paling tepat untuk mendukung ide pokok bahwa media sosial bersifat “pisau bermata dua” adalah ...

- A. Media sosial hanya memberikan dampak negatif bagi penggunanya.
- B. Semua platform media sosial harus ditutup untuk melindungi masyarakat.
- C. Media sosial hanya digunakan oleh generasi muda dan tidak relevan bagi generasi tua.
- D. Pengguna media sosial Indonesia terbanyak di dunia sehingga dampaknya sangat besar.
- E. Data Oxford membuktikan bahwa media sosial dapat dimanfaatkan secara positif dan negatif.

10. Bacalah teks berikut!

Revolusi Industri 4.0 tidak hanya membawa kemajuan teknologi, tetapi juga memaksa manusia untuk mendefinisikan ulang makna pekerjaan dan kompetensi. Otomasi dan kecerdasan buatan telah mengambil alih pekerjaan-pekerjaan rutin yang sebelumnya dilakukan manusia. Laporan World Economic Forum 2023 memprediksi bahwa 85 juta pekerjaan akan tergantikan mesin pada tahun 2025, namun sekaligus akan menciptakan 97 juta pekerjaan baru yang membutuhkan kompetensi berbeda. Sistem pendidikan harus bergerak cepat mempersiapkan generasi muda dengan keterampilan abad ke-21 seperti berpikir kritis, kreativitas, dan literasi digital.

Maksud tersirat yang dapat ditafsirkan dari pengembangan ide pokok penulis dalam teks di atas adalah ...

- A. Revolusi Industri 4.0 hanya menguntungkan negara-negara maju dan tidak relevan bagi Indonesia.
- B. Ancaman kehilangan pekerjaan akibat otomasi dapat diatasi jika sistem pendidikan segera berbenah.
- C. Kecerdasan buatan akan sepenuhnya menggantikan peran manusia di semua sektor pekerjaan.
- D. Dunia pendidikan sudah siap menghadapi tantangan Revolusi Industri 4.0 tanpa perlu perubahan.
- E. Laporan World Economic Forum membuktikan bahwa masa depan pekerjaan manusia sangat suram.

11. Bacala teks berikut!

Transisi menuju energi terbarukan merupakan keniscayaan yang tidak dapat ditunda lagi. Sumber energi fosil seperti batu bara, minyak bumi, dan gas alam tidak hanya semakin langka, tetapi juga menghasilkan emisi karbon dioksida yang memperparah pemanasan global. Indonesia memiliki potensi energi surya, angin, dan geotermal yang sangat besar namun masih sangat minim dimanfaatkan. Peningkatan kapasitas grid nasional dan investasi dalam teknologi penyimpanan energi merupakan prasyarat utama agar energi terbarukan dapat menjadi tulang punggung sistem kelistrikan nasional.

Makna istilah "grid nasional" dalam konteks teks argumentasi di atas adalah ...

- A. Jaringan distribusi internet yang menghubungkan seluruh wilayah Indonesia.
- B. Sistem jalan tol yang menghubungkan kota-kota besar di Indonesia.
- C. Jaringan distribusi air bersih yang dikelola oleh pemerintah pusat.
- D. Infrastruktur jaringan transmisi dan distribusi listrik yang menghubungkan pembangkit dengan pengguna di seluruh wilayah nasional.
- E. Program pemerintah untuk mensubsidi penggunaan energi terbarukan bagi masyarakat.

12. Bacalah teks berikut!

Kebijakan zonasi dalam penerimaan siswa baru (PPDB) yang diberlakukan sejak 2017 menuai pro dan kontra di masyarakat. Pendukung kebijakan ini berargumen bahwa zonasi mendorong pemerataan pendidikan dan mencegah sekolah favorit memonopoli siswa berprestasi. Namun, para kritikus menilai kebijakan ini merugikan siswa berprestasi yang tidak beruntung tinggal di zona sekolah berkualitas. Implementasi yang tidak konsisten dan minimnya transparansi dalam prosesnya juga menambah keraguan publik terhadap efektivitas kebijakan ini.

Tanggapan yang paling tepat terhadap ide pokok teks argumentasi di atas adalah ...

- A. Kebijakan zonasi PPDB perlu dievaluasi secara menyeluruh dengan mempertimbangkan data nyata.
- B. Kebijakan zonasi sudah sempurna dan tidak perlu dikritisi karena sudah dirancang oleh ahli pendidikan.
- C. Sebaiknya kebijakan zonasi segera dihapus karena lebih banyak merugikan daripada menguntungkan.
- D. Kebijakan zonasi hanya berlaku di Jakarta dan tidak relevan untuk daerah lain di Indonesia.
- E. Siswa yang tidak masuk sekolah favorit akibat zonasi seharusnya lebih giat belajar sejak awal.

13. Bacalah teks berikut!

Budaya membaca adalah investasi jangka panjang bagi kemajuan suatu bangsa. Masyarakat yang gemar membaca memiliki kemampuan berpikir kritis dan analitis yang lebih baik, yang pada akhirnya mendorong inovasi dan kemajuan ilmu pengetahuan. Negara-negara dengan tingkat literasi tinggi seperti Finlandia dan Jepang terbukti memiliki produktivitas dan kesejahteraan masyarakat yang lebih tinggi. Di Indonesia, membangun budaya membaca harus dimulai dari keluarga, diperkuat oleh sekolah, dan didukung oleh kebijakan pemerintah yang berpihak pada pengembangan literasi.

Kalimat yang paling tepat mengandung ide pokok dari paragraf di atas adalah ...

- A. Negara-negara dengan tingkat literasi tinggi seperti Finlandia dan Jepang memiliki produktivitas lebih tinggi.
- B. Masyarakat yang gemar membaca memiliki kemampuan berpikir kritis dan analitis yang lebih baik.
- C. Budaya membaca adalah investasi jangka panjang bagi kemajuan suatu bangsa.
- D. Di Indonesia, budaya membaca harus dimulai dari keluarga dan diperkuat sekolah.
- E. Finlandia dan Jepang adalah contoh negara yang berhasil membangun budaya membaca yang kuat.

14. Bacalah teks berikut!

Polusi udara telah mencapai level yang sangat mengkhawatirkan di banyak kota besar Indonesia. Data dari IQAir pada Juli 2023 mencatat Jakarta sempat masuk dalam daftar kota dengan kualitas udara terburuk di dunia dengan indeks AQI mencapai 175, yang dikategorikan sebagai Tidak Sehat. Emisi kendaraan bermotor menyumbang sekitar 57% polutan udara di Jakarta. Penyakit Infeksi Saluran Pernapasan Akut (ISPA) menjadi salah satu penyakit

terbanyak yang diderita warga kota akibat paparan polusi udara jangka panjang. Pemerintah harus segera mengambil langkah serius, termasuk mendorong penggunaan kendaraan listrik dan memperluas ruang terbuka hijau.

Di antara pernyataan berikut, yang merupakan fakta dalam teks argumentasi di atas adalah ...

- A. Pemerintah harus segera mengambil langkah serius, termasuk mendorong penggunaan kendaraan listrik dan memperluas ruang terbuka hijau.
- B. Polusi udara Jakarta dianggap sebagai masalah yang tidak mungkin diselesaikan dalam waktu dekat.
- C. Semua penyakit pernapasan di Indonesia disebabkan oleh polusi udara dari kendaraan bermotor.
- D. Warga Jakarta seharusnya segera pindah ke kota lain yang udaranya lebih bersih.
- E. Data IQAir pada Juli 2023 mencatat Jakarta sempat masuk daftar kota dengan AQI 175 yang dikategorikan Tidak Sehat.

15. Bacalah kalimat-kalimat berikut!

- 1) Prevalensi stunting anak balita Indonesia turun dari 30,8% pada 2018 menjadi 21,6% pada 2022 berdasarkan data SSGI Kemenkes.
- 2) Penurunan angka stunting tersebut merupakan hasil kerja keras pemerintah yang patut diapresiasi.
- 3) Seribu hari pertama kehidupan anak merupakan periode emas yang sangat menentukan tumbuh kembangnya.
- 4) Program pemberian makanan tambahan yang sudah berjalan selama ini tampaknya belum cukup efektif.
- 5) Intervensi gizi sensitif dan spesifik secara terpadu terbukti lebih efektif mengatasi stunting.

Kalimat yang merupakan opini penulis dalam teks di atas adalah ...

- A. Kalimat (2) dan (4) merupakan opini karena mengandung penilaian subjektif.
- B. Kalimat (1) merupakan opini karena berisi data yang bisa saja tidak akurat.
- C. Kalimat (3) merupakan opini karena pernyataan tentang periode emas tidak dapat dibuktikan secara ilmiah.
- D. Kalimat (5) merupakan opini karena belum ada bukti ilmiah tentang efektivitas intervensi gizi terpadu.
- E. Semua kalimat di atas merupakan opini karena semuanya berasal dari sudut pandang penulis.

16. Bacalah teks berikut!

Merokok adalah kebiasaan yang harus dihentikan demi kesehatan masyarakat. WHO mencatat bahwa rokok membunuh lebih dari 8 juta orang setiap tahun di seluruh dunia, di mana 1,2 juta di antaranya adalah perokok pasif. Di Indonesia, sekitar 225.700 kematian per tahun dikaitkan dengan penyakit akibat rokok berdasarkan data Kemenkes 2022. Rokok seharusnya dilarang sepenuhnya di tempat umum agar masyarakat non-perokok terlindungi dari asap rokok yang berbahaya. Industri rokok tidak layak mendapatkan perlindungan hukum karena produknya telah terbukti merenggut jutaan nyawa.

Pembedaan antara kalimat fakta dan kalimat opini yang paling tepat dalam teks di atas adalah ...

- A. Semua kalimat adalah fakta karena teks argumentasi selalu menggunakan fakta sebagai dasar.
- B. “WHO mencatat rokok membunuh lebih dari 8 juta orang per tahun” adalah fakta, sedangkan “Rokok seharusnya dilarang sepenuhnya di tempat umum” adalah opini.
- C. Seluruh kalimat adalah opini karena masalah rokok masih diperdebatkan di banyak negara.
- D. “Rokok seharusnya dilarang sepenuhnya di tempat umum” adalah, sedangkan “Di Indonesia 225.700 kematian per tahun dikaitkan dengan rokok” adalah opini.
- E. “Industri rokok tidak layak mendapatkan perlindungan hukum karena produknya telah terbukti merenggut jutaan nyawa” adalah fakta.

17. Bacalah teks berikut!

Pariwisata Indonesia memiliki potensi luar biasa yang belum sepenuhnya dioptimalkan. Secara objektif, Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau dengan keindahan alam dan keanekaragaman budaya yang tiada duanya. Namun, penilaian terhadap keberhasilan pengelolaan destinasi wisata sering kali bersifat subjektif dan bergantung pada perspektif masing-masing pihak. Investor asing mungkin menilai infrastruktur wisata kita sudah memadai, sementara wisatawan lokal merasakan sebaliknya. Oleh karena itu, pengembangan pariwisata harus berbasis data dan riset yang komprehensif, bukan hanya berdasarkan opini atau kesan semata.

Makna kata “subjektif” dalam konteks pernyataan opini pada teks di atas adalah ...

- A. Berdasarkan fakta dan data yang dapat diverifikasi secara ilmiah oleh semua pihak.
- B. Bersifat netral dan tidak memihak kepada siapapun dalam menilai suatu permasalahan.

- C. Berdasarkan sudut pandang, perasaan, atau pengalaman pribadi seseorang.
- D. Mengacu pada standar internasional yang sudah disepakati oleh banyak negara di dunia.
- E. Bersifat umum dan berlaku sama bagi semua kalangan tanpa memandang latar belakang.

18. Bacalah teks berikut!

Penggunaan gadget yang berlebihan pada anak dan remaja menimbulkan berbagai dampak negatif yang tidak boleh diabaikan. Studi American Academy of Pediatrics (2022) menemukan bahwa anak yang menggunakan layar lebih dari 2 jam per hari berisiko 78% lebih tinggi mengalami gangguan tidur. Selain itu, paparan konten negatif dan cyberbullying yang marak di media digital dapat memicu gangguan kecemasan dan depresi. Paradoksnya, saat ini banyak orang tua justru memberikan gadget kepada anak sejak usia dini sebagai pengganti perhatian dan komunikasi langsung. Anak-anak yang kurang mendapatkan stimulasi sosial nyata akan mengalami hambatan dalam mengembangkan kecerdasan emosional dan sosialnya.

Simpulan yang paling tepat tentang kekuatan argumen penulis dalam teks di atas adalah ...

- A. Argumen penulis lemah karena tidak menyebutkan nama peneliti secara spesifik.
- B. Argumen penulis tidak relevan karena gadget juga memiliki banyak manfaat bagi anak.
- C. Argumen penulis tidak konsisten karena di satu sisi menyalahkan gadget, di sisi lain menyalahkan orang tua.
- D. Argumen penulis hanya berlaku untuk negara Amerika dan tidak relevan dengan kondisi Indonesia.
- E. Argumen penulis cukup kuat karena didukung data penelitian dari lembaga kredibel.

19. Bacalah teks berikut!

Vaksinasi massal merupakan senjata paling efektif dalam melawan pandemi penyakit menular. Eradikasi penyakit cacar pada 1980 adalah bukti nyata kekuatan vaksinasi dalam sejarah kesehatan global. Vaksin COVID-19 yang dikembangkan dalam waktu kurang dari setahun membuktikan kemampuan luar biasa ilmu pengetahuan modern. Data WHO menunjukkan vaksinasi COVID-19 berhasil mencegah sekitar 20 juta kematian secara global dalam satu tahun pertama pelaksanaannya. Meskipun demikian, masih banyak masyarakat yang meragukan keamanan vaksin dan menolak untuk divaksinasi.

Penilaian paling tepat tentang ketepatan fakta yang digunakan penulis dalam teks di atas adalah ...

- A. Fakta-fakta yang disajikan penulis relevan untuk mendukung argumen tentang efektivitas vaksinasi.
- B. Fakta tentang eradikasi cacar tidak relevan karena cacar dan COVID-19 adalah penyakit yang berbeda.
- C. Fakta tentang pengembangan vaksin COVID-19 dalam waktu kurang dari setahun justru menunjukkan vaksin dibuat terburu-buru sehingga tidak dapat dipercaya keamanannya.
- D. Data WHO tentang 20 juta kematian yang berhasil dicegah tidak dapat diverifikasi sehingga tidak dapat dijadikan fakta.
- E. Penulis terlalu berpihak pada vaksinasi sehingga fakta yang disajikan cenderung bias dan tidak objektif.

20. Bacalah teks berikut!

Kebijakan moratorium izin perkebunan sawit yang diberlakukan pemerintah Indonesia sejak 2018 merupakan langkah penting namun belum cukup dalam upaya melindungi hutan tropis Indonesia. Deforestasi yang terus berlanjut meski moratorium telah diberlakukan menunjukkan bahwa penegakan hukum masih lemah dan pengawasan tidak optimal. Data Forest Watch Indonesia mencatat bahwa antara 2018-2022 masih terjadi kehilangan tutupan hutan seluas 1,47 juta hektare. Di sisi lain, industri sawit menjadi andalan ekspor Indonesia yang menghasilkan devisa lebih dari USD 27 miliar per tahun dan menghidupi jutaan petani kecil.

Tanggapan yang paling tepat terhadap opini yang dikemukakan penulis dalam teks di atas adalah ...

- A. Penulis salah karena moratorium izin perkebunan sawit sudah berhasil sepenuhnya menghentikan deforestasi.
- B. Solusi terbaik bukan memilih satu sisi, melainkan memperkuat penegakan hukum dan mendorong sertifikasi sawit berkelanjutan (RSPO).
- C. Penulis tidak adil karena hanya membahas dampak negatif sawit tanpa mengakui manfaat ekonominya sama sekali.
- D. Kebijakan moratorium harus segera dicabut karena industri sawit jauh lebih penting daripada hutan tropis.
- E. Data Forest Watch Indonesia yang disebutkan penulis tidak dapat dipercaya karena berasal dari LSM dan bukan pemerintah.

21. Bacalah teks berikut!

Indonesia merupakan salah satu negara yang paling rentan terhadap bencana alam. Secara geologis, Indonesia terletak di atas pertemuan tiga lempeng tektonik utama: Lempeng Eurasia, Lempeng Indo-Australia, dan Lempeng Pasifik, yang menjadikannya wilayah dengan aktivitas seismik dan vulkanik yang sangat tinggi. Data BNPB mencatat terjadi 3.544 kejadian bencana di

Indonesia sepanjang tahun 2022, yang mengakibatkan 845 korban jiwa dan lebih dari 5 juta jiwa terdampak. Sistem peringatan dini yang kuat dan budaya siaga bencana yang tertanam pada masyarakat adalah investasi terpenting dalam mengurangi risiko bencana.

Kalimat yang merupakan fakta berdasarkan data ilmiah dalam teks di atas adalah ...

- A. Sistem peringatan dini yang kuat adalah investasi terpenting dalam pengurangan risiko bencana.
- B. Indonesia seharusnya memindahkan seluruh permukimannya ke wilayah yang lebih aman dari bencana.
- C. Budaya siaga bencana belum berkembang di masyarakat Indonesia karena pendidikan kebencanaan masih minim.
- D. BNPB mencatat 3.544 kejadian bencana pada 2022 dengan 845 korban jiwa.
- E. Semua negara Asia Tenggara memiliki tingkat kerawanan bencana yang sama dengan Indonesia.

22. Bacalah teks berikut!

Di era digital yang semakin canggih, ancaman keamanan siber menjadi salah satu isu paling kritis bagi individu, perusahaan, maupun pemerintah. Data dari Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN) mengungkap bahwa pada 2022 terjadi lebih dari 370 juta anomali trafik di Indonesia, meningkat drastis dibandingkan tahun sebelumnya. Serangan ransomware yang menyerang data Pusat Data Nasional Sementara (PDNS) pada pertengahan 2024 melumpuhkan layanan publik dan menjadi alarm keras tentang rapuhnya infrastruktur digital nasional. Investasi dalam keamanan siber bukan lagi kemewahan, melainkan kebutuhan fundamental yang tidak bisa ditawar.

Informasi tersurat berupa angka atau data faktual yang ditemukan dalam teks di atas adalah ...

- A. Serangan siber di Indonesia akan terus meningkat setiap tahunnya dan mengancam stabilitas nasional.
- B. Pemerintah Indonesia belum serius menangani ancaman keamanan siber yang semakin mengkhawatirkan.
- C. Keamanan siber adalah bidang yang sangat kompleks dan membutuhkan keahlian khusus untuk dipahami.
- D. Investasi dalam keamanan siber sangat mahal sehingga hanya mampu dilakukan oleh perusahaan besar.
- E. BSSN mengungkap lebih dari 370 juta anomali trafik di Indonesia pada tahun 2022.

23. Bacalah teks berikut!

Penggunaan gawai (gadget) di kalangan anak-anak telah mencapai tahap yang mengkhawatirkan. Berdasarkan data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) tahun 2023, sebanyak 67% anak usia 6–12 tahun di Indonesia telah menggunakan gawai lebih dari empat jam per hari. Fakta ini menjadi sinyal kuat bahwa diperlukan regulasi ketat terkait pembatasan penggunaan gawai pada anak.

Ide pokok paragraf pada teks di atas adalah ...

- A. Data penggunaan gawai anak dari KPAI tahun 2023
- B. Penggunaan gawai anak yang mengkhawatirkan membutuhkan regulasi ketat
- C. Anak-anak Indonesia menggunakan gawai lebih dari empat jam per hari
- D. Perlunya pembatasan penggunaan gawai di kalangan pelajar
- E. Gawai telah menjadi kebutuhan utama anak-anak masa kini

24. Bacalah teks berikut!

Ketahanan pangan Indonesia tengah menghadapi ujian serius. Data FAO 2023 menunjukkan bahwa Indonesia masih mengimpor sekitar 3,5 juta ton beras per tahun untuk menutup defisit produksi dalam negeri. Lahan pertanian produktif terus menyusut akibat alih fungsi lahan untuk perumahan dan industri. Di tengah ancaman perubahan iklim yang mempengaruhi pola tanam dan produktivitas pertanian, ketergantungan pada impor pangan justru semakin meningkat. Modernisasi pertanian melalui teknologi presisi dan pemberdayaan petani muda menjadi agenda yang tidak bisa ditunda.

Maksud tersembunyi/tersirat yang paling tepat di balik data yang disajikan penulis dalam teks di atas adalah ...

- A. Penulis ingin menunjukkan bahwa Indonesia harus sepenuhnya menghentikan impor beras segera.
- B. Penulis mengingatkan bahwa kedaulatan pangan Indonesia sedang dalam risiko serius.
- C. Data FAO yang disebutkan penulis bermaksud membuktikan bahwa Indonesia adalah negara yang gagal dalam bidang pertanian.
- D. Penulis bermaksud mendorong kebijakan larangan alih fungsi lahan pertanian secara menyeluruh dan permanen.
- E. Data dalam teks hanya menunjukkan kondisi pertanian saat ini tanpa ada pesan tersembunyi yang ingin disampaikan penulis.

25. Bacalah tesis berikut!

“Literasi digital yang kuat adalah keterampilan paling mendasar yang harus dimiliki setiap warga negara Indonesia di abad ke-21.”

Berikut adalah lima argumen yang tersedia:

- 1) Indonesia memiliki pengguna internet sebanyak 215 juta jiwa pada 2023.
- 2) Kemampuan mengidentifikasi hoaks dan konten berbahaya sangat penting di era banjir informasi.
- 3) Banyak sekolah di Indonesia belum memiliki fasilitas laboratorium komputer yang memadai.
- 4) Literasi digital memungkinkan masyarakat memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi.
- 5) Negara maju seperti Estonia telah memasukkan koding sebagai mata pelajaran wajib sejak SD.

Argumen yang paling relevan untuk mendukung tesis tentang pentingnya literasi digital di atas adalah ...

- A. Hanya argumen (1) yang relevan karena membuktikan banyaknya pengguna internet di Indonesia.
- B. Hanya argumen (3) yang relevan karena membahas masalah infrastruktur digital di sekolah.
- C. Hanya argumen (5) yang relevan karena memberikan contoh konkret dari negara maju.
- D. Argumen (2) dan (4) paling relevan karena keduanya langsung menjelaskan mengapa literasi digital penting.
- E. Semua argumen sama relevannya karena semuanya berkaitan dengan teknologi dan pendidikan.

26. Balah teks berikut!

Bahaya penyalahgunaan narkoba bagi generasi muda Indonesia tidak boleh dianggap enteng. Data BNN tahun 2023 menunjukkan bahwa prevalensi penggunaan narkoba pada kelompok usia 15-35 tahun masih di angka 1,73% atau setara dengan 3,3 juta orang. Narkoba tidak hanya merusak kesehatan fisik dan mental penggunanya, tetapi juga menghancurkan masa depan, relasi keluarga, dan produktivitas bangsa. Upaya pencegahan melalui edukasi di sekolah dan keluarga terbukti lebih efektif dan efisien dibandingkan upaya pemberantasan yang hanya berfokus pada penindakan hukum.

Simpulan yang paling tepat untuk melengkapi teks argumentasi di atas adalah ...

- A. Dengan demikian, seluruh warga Indonesia diharapkan mengikuti program rehabilitasi yang disediakan BNN.
- B. Oleh karena itu, pemerintah seharusnya memberikan hukuman yang lebih berat kepada pengguna narkoba.
- C. Dengan demikian, permasalahan narkoba di Indonesia dapat diselesaikan hanya melalui pendekatan hukum yang tegas.
- D. Jadi, perang melawan narkoba adalah tanggung jawab pemerintah semata dan tidak perlu melibatkan masyarakat.

- E. Oleh karena itu, dibutuhkan sinergi seluruh elemen dalam upaya pencegahan berbasis edukasi yang berkelanjutan.

27. Bacalah teks berikut!

Kemandirian pelajar adalah kunci keberhasilan akademis jangka panjang. Pelajar yang mandiri mampu mengatur waktu belajarnya sendiri, mencari sumber informasi secara aktif, dan menyelesaikan masalah tanpa selalu bergantung pada guru atau orang tua. Penelitian dari Universitas Stanford menunjukkan bahwa pelajar dengan tingkat kemandirian belajar yang tinggi memiliki nilai akademis 25% lebih baik dibandingkan rekan-rekannya. Kemandirian belajar juga mempersiapkan pelajar untuk menghadapi tantangan di dunia kuliah dan dunia kerja yang menuntut inisiatif dan tanggung jawab pribadi.

Informasi tersurat berupa alasan yang dikemukakan penulis untuk mendukung pentingnya kemandirian pelajar adalah ...

- A. Pelajar yang mandiri tidak membutuhkan bantuan siapa pun dalam menjalani kehidupannya.
- B. Kemandirian pelajar hanya penting di jenjang perguruan tinggi dan tidak relevan di jenjang SMP/SMA.
- C. Semua guru Indonesia sudah terlatih untuk mendorong kemandirian belajar siswanya.
- D. Penelitian Stanford membuktikan pelajar mandiri memiliki nilai 25% lebih baik, dan kemandirian mempersiapkan pelajar menghadapi tantangan di dunia kuliah dan kerja.
- E. Pelajar yang tidak mandiri pasti akan gagal dalam studi dan karier mereka di masa depan.

28. Perhatikan poster berikut!



Argumen utama yang terkandung dalam poster tersebut adalah ...

- A. Cyberbullying hanya terjadi di media sosial dan dapat diatasi dengan memblokir pengguna jahat

- B. Remaja Indonesia adalah kelompok paling rentan terhadap kejahatan digital
- C. Setiap individu bertanggung jawab atas dampak kata-katanya di dunia digital, sehingga perlu berhati-hati dalam berkomunikasi online
- D. Pemerintah harus meregulasi konten media sosial untuk melindungi remaja dari cyberbullying
- E. Data statistik tentang cyberbullying harus disebarluaskan agar masyarakat lebih sadar

29. Perhatikan poster berikut!



Tagline “Jadilah suara bagi mereka yang dibungkam” dalam poster di atas mengandung makna tersirat bahwa

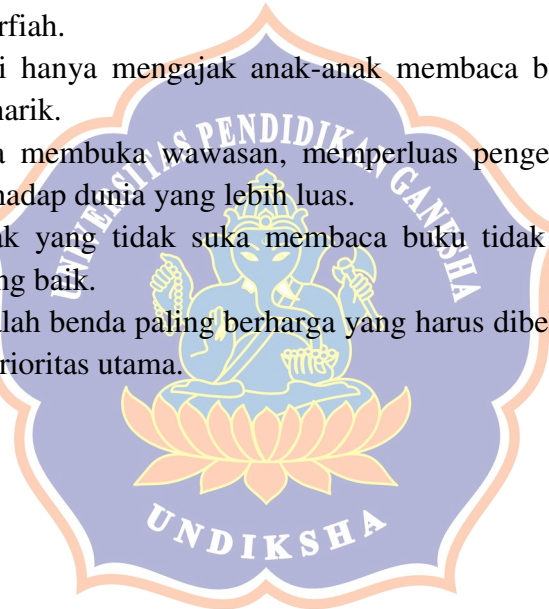
- A. Korban perundungan tidak mampu berbicara karena cacat fisik
- B. Masyarakat harus berani melaporkan dan membela korban perundungan
- C. Orang tua harus mengajarkan anak-anak untuk selalu berteriak saat diganggu
- D. Guru wajib membuat laporan tertulis setiap kali ada kejadian perundungan
- E. Pemerintah harus menyediakan lebih banyak hotline pengaduan untuk siswa

30. Perhatikan poster berikut!



Pesan tersirat yang paling tepat ingin disampaikan oleh pembuat poster di atas adalah ...

- A. Membaca buku akan membuat seseorang bisa bepergian ke seluruh dunia secara harfiah.
- B. Poster ini hanya mengajak anak-anak membaca buku cerita bergambar yang menarik.
- C. Membaca membuka wawasan, memperluas pengetahuan, dan memberi akses terhadap dunia yang lebih luas.
- D. Anak-anak yang tidak suka membaca buku tidak akan memiliki masa depan yang baik.
- E. Buku adalah benda paling berharga yang harus dibeli oleh setiap keluarga sebagai prioritas utama.



Lampiran 11. Soal *Posttest*

Soal *Posttest*

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis *Discovery Learning*

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, d, e pada jawaban yang benar!

1. Perhatikan kerangka teks argumentasi berikut!

Topik: Pentingnya Pendidikan Karakter di Era Digital

- 1) Tesis: Pendidikan karakter harus diperkuat di era digital untuk membentuk generasi yang berintegritas.
- 2) Argumen 1: Era digital menghadirkan konten negatif yang dapat merusak moral generasi muda.
- 3) Argumen 2: Nilai-nilai karakter seperti kejujuran dan tanggung jawab semakin terancam oleh budaya instan digital.
- 4) Argumen 3: Sekolah-sekolah yang mengintegrasikan pendidikan karakter terbukti menghasilkan lulusan yang lebih tangguh.
- 5) Simpulan: Oleh karena itu, penting untuk segera menanam nilai karakter yang baik sejak usia dini

Penilaian tentang ketepatan susunan paragraf argumentasi dalam kerangka di atas adalah ...

- A. Kerangka ini tidak tepat karena tesis harus diletakkan setelah semua argumen dikemukakan.
- B. Susunan kerangka kurang tepat karena Argumen 3 justru bertentangan dengan Argumen 1 dan 2.
- C. Susunan kerangka ini sudah tepat. Namun, simpulan bisa diperkuat dengan rekomendasi yang lebih konkret.
- D. Kerangka tidak tepat karena argumentasi yang baik tidak memerlukan tesis di awal tulisan.
- E. Simpulan dalam kerangka ini terlalu bertele-tele dan tidak perlu dicantumkan dalam teks argumentasi.

2. Bacalah teks berikut!

Hutan hujan tropis Indonesia merupakan salah satu paru-paru dunia yang memiliki keanekaragaman hayati tertinggi di bumi. Berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan tahun 2022, luas hutan Indonesia mencapai 125,76 juta hektar. Namun demikian, ancaman deforestasi terus mengintai. Alih fungsi lahan hutan menjadi perkebunan kelapa sawit dan pertambangan menyebabkan hilangnya habitat berbagai satwa langka. Oleh karena itu, diperlukan komitmen kuat dari pemerintah dan masyarakat untuk menjaga kelestarian hutan agar generasi mendatang masih dapat menikmati manfaatnya.

Berdasarkan teks di atas, informasi tersurat yang tepat mengenai luas hutan Indonesia pada tahun 2022 adalah

- A. Luas hutan Indonesia mencapai 125,67 juta hektar berdasarkan data tahun 2022.

- B. Luas hutan Indonesia mencapai 125,76 juta hektar berdasarkan data Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan.
- C. Luas hutan Indonesia mencapai lebih dari 130 juta hektar menurut laporan internasional tahun 2022.
- D. Luas hutan Indonesia mencapai 152,76 juta hektar berdasarkan data kementerian terkait.
- E. Luas hutan Indonesia mencapai 125,76 ribu hektar berdasarkan data Kementerian Kehutanan.

3. Bacalah teks berikut!

Pendidikan karakter merupakan fondasi utama dalam pembentukan generasi penerus bangsa yang berintegritas. Proses internalisasi nilai-nilai moral tidak dapat dilakukan secara instan, melainkan membutuhkan keteladanan yang konsisten dari lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat. Tanpa adanya role model yang nyata dalam kehidupan sehari-hari, upaya penanaman karakter hanya akan menjadi slogan kosong yang tidak memberikan dampak signifikan. Paradigma pendidikan karakter yang holistik dan berkelanjutan harus menjadi prioritas dalam setiap kebijakan pendidikan nasional.

Makna kata "internalisasi" dalam konteks teks argumentasi di atas adalah

- A. Proses penyebaran nilai-nilai moral kepada masyarakat luas melalui media komunikasi.
- B. Proses penghafalan nilai-nilai moral melalui pembelajaran formal di sekolah.
- C. Proses penghayatan dan peresapan nilai-nilai moral sehingga menjadi bagian dari diri seseorang.
- D. Proses evaluasi dan penilaian terhadap tingkat pemahaman siswa tentang nilai moral.
- E. Proses pemberian penghargaan kepada individu yang memiliki perilaku bermoral tinggi.

4. Bacalah teks berikut!

Perkembangan kecerdasan buatan (artificial intelligence) yang pesat membawa dua sisi yang berbeda. Di satu sisi, AI mampu meningkatkan efisiensi kerja secara luar biasa dan membuka peluang profesi baru yang sebelumnya tidak terpikirkan. Di sisi lain, jutaan pekerjaan berulang dan terstruktur terancam digantikan oleh mesin. Negara-negara maju mulai mengalihkan investasinya ke sektor pendidikan berbasis teknologi untuk mempersiapkan angkatan kerja yang adaptif. Sayangnya, banyak negara berkembang masih terjebak dalam sistem pendidikan yang tidak mampu merespons perubahan ini dengan cepat.

Informasi yang tersirat dari teks argumentasi di atas adalah

- A. Pemerintah negara berkembang sudah berhasil mengatasi dampak negatif perkembangan AI.
- B. Negara berkembang berisiko tertinggal dalam persaingan global jika sistem pendidikannya tidak segera bertransformasi.

- C. Kecerdasan buatan hanya berdampak positif bagi negara maju yang memiliki infrastruktur lengkap.
- D. Semua pekerjaan di masa depan akan digantikan oleh kecerdasan buatan tanpa terkecuali.
- E. Investasi di bidang kecerdasan buatan tidak memberikan manfaat nyata bagi masyarakat umum.

5. Bacalah teks berikut!

Riset terbaru dari Badan Kesehatan Dunia (WHO) tahun 2023 menyatakan bahwa konsumsi gula berlebih merupakan salah satu penyebab utama obesitas yang kini menjadi pandemi global. Sebanyak 38% populasi orang dewasa dunia dikategorikan kelebihan berat badan, dan 13% di antaranya mengalami obesitas klinis. Di Indonesia, angka ini terus meningkat seiring dengan masifnya konsumsi minuman manis kemasan. Pemerintah perlu mengambil langkah tegas berupa regulasi pembatasan kadar gula dalam produk pangan dan minuman yang beredar di pasaran.

Informasi tersurat yang tepat berdasarkan teks di atas adalah

- A. WHO menyatakan bahwa 13% populasi orang dewasa dunia kelebihan berat badan pada tahun 2023.
- B. Sebanyak 38% populasi orang dewasa dunia kelebihan berat badan dan 13% mengalami obesitas klinis.
- C. Pemerintah Indonesia telah berhasil menurunkan angka obesitas melalui regulasi pembatasan gula.
- D. WHO melarang seluruh produk minuman manis untuk dijual bebas di pasaran global.
- E. Sebanyak 51% populasi orang dewasa dunia terancam obesitas akibat konsumsi gula berlebih.

6. Bacalah teks berikut!

Pembuangan sampah sembarangan ke sungai menyebabkan berbagai permasalahan serius bagi lingkungan dan masyarakat sekitar. Sungai yang tercemar tidak hanya merusak ekosistem air, tetapi juga menjadi sumber penyakit berbahaya bagi warga yang menggunakan airnya untuk kebutuhan sehari-hari. Selain itu, tumpukan sampah di sungai memperparah risiko banjir saat musim hujan tiba karena menghambat aliran air. Kesadaran kolektif seluruh lapisan masyarakat menjadi kunci utama dalam mengatasi permasalahan pencemaran sungai ini.

Ide pokok paragraf di atas adalah

- A. Sungai yang tercemar menjadi sumber berbagai penyakit berbahaya bagi masyarakat.
- B. Pembuangan sampah sembarangan ke sungai menimbulkan berbagai permasalahan serius.
- C. Kesadaran masyarakat diperlukan untuk mengatasi pencemaran sungai.
- D. Sampah di sungai menyebabkan banjir pada saat musim hujan tiba.
- E. Ekosistem sungai semakin rusak akibat limbah rumah tangga warga.

7. Bacalah teks berikut!

Sistem pendidikan yang berkualitas merupakan tulang punggung kemajuan suatu bangsa. Tanpa sumber daya manusia yang terdidik dan terampil, sebuah negara tidak akan mampu bersaing di era globalisasi yang semakin kompetitif. Investasi di bidang pendidikan terbukti memberikan imbal hasil ekonomi dan sosial jangka panjang yang jauh lebih besar dibandingkan sektor lainnya. Berbagai riset internasional membuktikan bahwa setiap peningkatan satu tahun rata-rata lama sekolah penduduk berkorelasi positif dengan pertumbuhan PDB suatu negara. Dengan demikian, memperkuat sistem pendidikan nasional merupakan investasi terpenting bagi masa depan Indonesia.

Ide pokok teks argumentasi secara keseluruhan adalah

- A. Riset internasional membuktikan hubungan antara pendidikan dan pertumbuhan ekonomi.
- B. Globalisasi menuntut sumber daya manusia yang memiliki keterampilan tinggi.
- C. Pendidikan berkualitas merupakan investasi terpenting bagi kemajuan suatu bangsa.
- D. Setiap negara harus meningkatkan anggaran pendidikan untuk mencapai pertumbuhan ekonomi.
- E. Sumber daya manusia terampil adalah modal utama dalam persaingan global.

8. Bacalah teks berikut!

Olahraga rutin terbukti memberikan manfaat besar bagi kesehatan fisik dan mental seseorang. Berbagai penelitian ilmiah menunjukkan bahwa aktivitas fisik secara teratur dapat menurunkan risiko penyakit jantung, diabetes tipe 2, dan hipertensi. Di samping itu, olahraga juga merangsang produksi hormon endorfin yang dapat meningkatkan suasana hati dan mengurangi stres. Selain itu, berolahraga secara konsisten membantu menjaga berat badan ideal dan meningkatkan kualitas tidur. Oleh karena itu, menjadikan olahraga sebagai gaya hidup merupakan pilihan terbaik untuk menjaga kesehatan jangka panjang.

Kalimat yang merupakan ide pendukung dari ide pokok teks di atas adalah ...

- A. Olahraga rutin terbukti memberikan manfaat besar bagi kesehatan fisik dan mental seseorang.
- B. Menjadikan olahraga sebagai gaya hidup adalah pilihan terbaik untuk menjaga kesehatan.
- C. Aktivitas fisik secara teratur dapat menurunkan risiko penyakit jantung, diabetes tipe 2, dan hipertensi.
- D. Olahraga sangat populer di kalangan masyarakat modern yang peduli kesehatan.
- E. Kesehatan merupakan aset paling berharga yang dimiliki setiap manusia.

9. Bacalah teks berikut!

Pemanfaatan teknologi dalam dunia pendidikan membuka peluang yang sangat besar untuk pembelajaran yang lebih personal dan efektif. Platform pembelajaran digital memungkinkan siswa belajar sesuai dengan kecepatan dan gaya belajar masing-masing. Lebih jauh lagi, teknologi menghapus batas geografis sehingga siswa di daerah terpencil pun dapat mengakses sumber belajar berkualitas. Meski demikian, teknologi hanya akan menjadi alat yang efektif jika dibarengi dengan kompetensi guru yang mumpuni dalam mengintegrasikannya ke dalam pembelajaran.

Hubungan antara ide pokok dan ide pendukung dalam teks di atas yang paling tepat untuk ditafsirkan adalah

- A. Teknologi merupakan satu-satunya solusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan di seluruh Indonesia.
- B. Manfaat teknologi dalam pendidikan hanya bisa dirasakan oleh siswa di perkotaan.
- C. Teknologi memberikan banyak peluang dalam pendidikan, namun efektivitasnya tetap bergantung pada kualitas penggunaannya.
- D. Platform digital sudah mampu menggantikan peran guru dalam proses pembelajaran.
- E. Kompetensi guru tidak berpengaruh terhadap keberhasilan penerapan teknologi pendidikan.

10. Bacalah teks berikut!

Maraknya kasus perundungan (bullying) di lingkungan sekolah mencerminkan lemahnya sistem perlindungan anak yang ada. Data Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) tahun 2022 mencatat lebih dari 2.000 kasus perundungan di sekolah. Dampak psikologis yang ditimbulkan sangat serius, mulai dari penurunan prestasi akademik, gangguan kecemasan, hingga trauma mendalam. Sekolah perlu mengembangkan program anti-perundungan yang komprehensif dengan melibatkan guru, orang tua, dan konselor sekolah secara berkesinambungan.

Simpulan yang paling tepat berdasarkan ide pokok dan ide pendukung teks di atas adalah

- A. Perundungan di sekolah hanya berdampak pada penurunan prestasi akademik siswa.
- B. KPAI merupakan satu-satunya lembaga yang bertanggung jawab menangani kasus perundungan.
- C. Perundungan di sekolah merupakan masalah serius yang memerlukan penanganan komprehensif karena berdampak besar pada perkembangan psikologis anak.
- D. Program anti-perundungan sudah berhasil mengurangi kasus kekerasan di lingkungan sekolah.
- E. Orang tua adalah pihak yang paling bertanggung jawab dalam mencegah perundungan di sekolah.

11. Bacalah teks berikut!

Perubahan iklim yang disebabkan oleh emisi gas rumah kaca telah menyebabkan kenaikan suhu rata-rata bumi sebesar 1,1 derajat Celsius sejak era pra-industri. Fenomena ini memicu berbagai dampak ekstrem seperti meningkatnya frekuensi dan intensitas bencana alam, kenaikan permukaan air laut, serta gangguan pada ketahanan pangan global. Negara-negara kepulauan seperti Indonesia sangat rentan terhadap dampak ini mengingat garis pantainya yang panjang dan banyaknya pulau-pulau kecil yang terancam tenggelam.

Kaitan yang paling tepat antara ide pokok teks argumentasi di atas dengan kondisi nyata di Indonesia adalah

- A. Indonesia tidak perlu khawatir dengan perubahan iklim karena memiliki hutan tropis yang luas.
- B. Sebagai negara kepulauan dengan garis pantai panjang, Indonesia sangat rentan terhadap dampak perubahan iklim seperti kenaikan permukaan laut.
- C. Perubahan iklim hanya berdampak pada negara-negara di kawasan Eropa dan Amerika.
- D. Indonesia sudah berhasil mengurangi emisi gas rumah kaca secara signifikan dalam beberapa tahun terakhir.
- E. Kenaikan suhu bumi tidak berpengaruh pada kondisi cuaca dan iklim di Indonesia.

12. Bacalah teks berikut!

Polusi udara di kota-kota besar Indonesia semakin mengkhawatirkan. Data dari IQAir tahun 2023 menempatkan Jakarta sebagai salah satu kota dengan kualitas udara terburuk di Asia Tenggara dengan indeks kualitas udara (AQI) rata-rata mencapai 156. Angka ini jauh melampaui ambang batas aman yang ditetapkan WHO sebesar 15 mikrogram per meter kubik untuk partikel PM2.5. Polusi udara yang parah ini dipicu oleh emisi kendaraan bermotor, aktivitas industri, dan pembakaran sampah yang dilakukan masyarakat. Kondisi ini sudah selayaknya mendapat perhatian serius dari pemangku kebijakan.

Kalimat yang merupakan fakta dalam teks argumentasi di atas adalah

- A. Polusi udara di kota-kota besar Indonesia sudah sangat mengkhawatirkan bagi semua pihak.
- B. IQAir tahun 2023 menempatkan Jakarta sebagai salah satu kota dengan AQI rata-rata mencapai 156.
- C. Kondisi polusi udara sudah selayaknya mendapat perhatian serius dari pemangku kebijakan.
- D. Polusi udara yang parah seharusnya segera ditangani dengan kebijakan yang lebih tegas.
- E. Masyarakat seharusnya lebih sadar terhadap dampak buruk polusi udara bagi kesehatan.

13. Bacalah teks berikut!

Penggunaan plastik sekali pakai telah menjadi bencana ekologis yang tidak bisa diabaikan. Indonesia tercatat sebagai salah satu penyumbang sampah plastik terbesar di lautan, yaitu sekitar 620.000 ton per tahun. Plastik membutuhkan waktu ratusan tahun untuk terurai dan selama proses itu melepaskan senyawa berbahaya yang mencemari tanah dan air. Penulis berpendapat bahwa larangan total penggunaan plastik sekali pakai adalah satu-satunya langkah paling efektif untuk menyelamatkan ekosistem laut dari kehancuran. Solusi lain seperti daur ulang dan edukasi dianggap tidak akan cukup cepat mengubah perilaku masyarakat.

Kalimat yang merupakan opini penulis dalam teks argumentasi di atas adalah

- A. Indonesia tercatat sebagai salah satu penyumbang sampah plastik terbesar di lautan sekitar 620.000 ton per tahun.
- B. Plastik membutuhkan waktu ratusan tahun untuk terurai dan selama proses itu melepaskan senyawa berbahaya.
- C. Larangan total penggunaan plastik sekali pakai adalah satu-satunya langkah paling efektif untuk menyelamatkan ekosistem laut.
- D. Penggunaan plastik sekali pakai telah menjadi masalah ekologis yang tidak bisa diabaikan.
- E. Sampah plastik yang mencemari lautan berasal dari berbagai sumber termasuk sungai dan pantai.

14. Bacalah teks berikut!

Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut: (1) Menurut Badan Pusat Statistik, tingkat pengangguran terbuka di Indonesia pada Agustus 2023 sebesar 5,32 persen. (2) Pemerintah seharusnya lebih serius dalam menciptakan lapangan kerja baru di sektor manufaktur. (3) Rata-rata upah minimum pekerja di DKI Jakarta tahun 2024 ditetapkan sebesar Rp5.067.381 per bulan. (4) Program magang internasional bagi mahasiswa Indonesia akan sangat meningkatkan daya saing mereka. (5) Jumlah angkatan kerja di Indonesia pada tahun 2023 mencapai 147,71 juta orang.

Pernyataan yang termasuk kalimat fakta adalah

- A. Pernyataan (1), (2), dan (4)
- B. Pernyataan (2), (3), dan (5)
- C. Pernyataan (1), (3), dan (5)
- D. Pernyataan (2), (4), dan (5)
- E. Pernyataan (1), (2), dan (3)

15. Bacalah teks berikut!

Pariwisata berkelanjutan merupakan konsep yang menggabungkan pengembangan ekonomi dengan pelestarian lingkungan dan budaya lokal. Bali menerima lebih dari 6,3 juta wisatawan mancanegara pada tahun 2023, menjadikannya destinasi tersibuk di Indonesia. Penulis meyakini bahwa tanpa pengelolaan yang ketat dan berbasis komunitas, keindahan alam dan keunikan budaya Bali akan habis tergerus oleh arus pariwisata massal dalam

dua puluh tahun ke depan. Regulasi pembatasan jumlah wisatawan di destinasi tertentu adalah langkah yang tidak bisa ditunda lagi.

Kalimat yang berisi opini penulis dalam teks argumentasi di atas adalah

- A. Bali menerima lebih dari 6,3 juta wisatawan mancanegara pada tahun 2023.
- B. Pariwisata berkelanjutan menggabungkan pengembangan ekonomi dengan pelestarian lingkungan.
- C. Bali menjadi destinasi tersibuk di Indonesia berdasarkan jumlah wisatawan mancanegara.
- D. Tanpa pengelolaan ketat, keindahan alam dan budaya Bali akan habis tergerus dalam dua puluh tahun.
- E. Konsep pariwisata berkelanjutan mulai diterapkan di berbagai destinasi wisata dunia.

16. Bacalah teks berikut!

Frekuensi bencana alam di Indonesia semakin meningkat dan menjadi perhatian serius. Berdasarkan data Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB), sepanjang tahun 2023 tercatat 5.400 kejadian bencana dengan jumlah korban meninggal mencapai 271 jiwa. Banjir, tanah longsor, dan gempa bumi mendominasi jenis bencana yang terjadi. Ahli kebencanaan menyatakan bahwa tingginya angka bencana ini merupakan sinyal kuat bahwa Indonesia harus segera memperkuat sistem peringatan dini dan kesiapsiagaan masyarakat di tingkat komunitas.

Pernyataan yang merupakan fakta berdasarkan data dalam teks di atas adalah

- A. Ahli kebencanaan menyatakan Indonesia harus memperkuat sistem peringatan dini bencana.
- B. Banjir merupakan bencana yang paling berbahaya dan paling sering terjadi di Indonesia.
- C. Sepanjang tahun 2023 tercatat 5.400 kejadian bencana dengan korban meninggal 271 jiwa.
- D. Masyarakat Indonesia belum memiliki kesiapsiagaan yang cukup dalam menghadapi bencana alam.
- E. Indonesia seharusnya memiliki infrastruktur penanggulangan bencana yang lebih baik dari sekarang.

17. Bacalah teks berikut!

Ketahanan pangan nasional terancam oleh beberapa faktor yang saling berkaitan. Luas lahan pertanian di Indonesia terus menyusut akibat alih fungsi lahan menjadi kawasan industri dan permukiman, yaitu rata-rata 96.000 hektar per tahun menurut data BPS. Di samping itu, produktivitas petani masih rendah karena terbatasnya akses terhadap teknologi pertanian modern dan pupuk bersubsidi. Kemandirian pangan tidak akan tercapai jika tren penurunan lahan pertanian dan rendahnya produktivitas ini tidak segera diatasi secara sistematis.

Simpulan yang paling tepat berdasarkan fakta-fakta yang terdapat dalam teks adalah

- A. Indonesia harus segera menghentikan semua proyek pembangunan kawasan industri dan permukiman.
- B. Petani Indonesia tidak mampu meningkatkan produktivitasnya tanpa bantuan pemerintah.
- C. Ketahanan pangan Indonesia terancam karena berkurangnya lahan pertanian dan rendahnya produktivitas petani.
- D. Teknologi pertanian modern adalah satu-satunya solusi untuk meningkatkan ketahanan pangan Indonesia.
- E. Kemandirian pangan hanya bisa dicapai jika Indonesia menghentikan impor pangan sepenuhnya.

18. Bacalah teks berikut!

"Sampah elektronik atau e-waste menjadi salah satu masalah lingkungan yang berkembang paling cepat di dunia. Setiap tahun dihasilkan sekitar 50 juta ton e-waste secara global, namun hanya 20% yang didaur ulang secara formal. Komponen berbahaya seperti merkuri, timbal, dan kadmium dalam e-waste berpotensi mencemari tanah dan air tanah jika dibuang sembarangan. _____ Dengan demikian, penanganan e-waste yang bertanggung jawab merupakan keharusan yang tidak dapat ditunda."

Kalimat yang paling tepat untuk melengkapi bagian yang rumpang (____) adalah

- A. Harga gadget terbaru semakin terjangkau sehingga siklus pergantian perangkat elektronik semakin cepat.
- B. Oleh karena itu, diperlukan regulasi yang ketat dan infrastruktur daur ulang e-waste yang memadai untuk melindungi kesehatan dan lingkungan.
- C. Banyak perusahaan elektronik multinasional yang sudah berkomitmen untuk mengurangi produksi limbah.
- D. Masyarakat perlu diedukasi tentang cara memilah sampah rumah tangga dengan benar dan konsisten.
- E. Pemerintah telah mengeluarkan berbagai peraturan terkait pengelolaan sampah di tingkat nasional.

19. Bacalah teks berikut!

"Penggunaan media sosial yang _____ dan tidak terkontrol oleh remaja dapat berdampak negatif pada kesehatan mental, seperti meningkatnya rasa cemas, kesepian, dan rendahnya harga diri akibat perbandingan sosial yang terus-menerus."

Kata yang paling tepat untuk melengkapi kalimat rumpang dalam teks argumentasi di atas adalah

- A. Kreatif
- B. Produktif
- C. Komprehensif
- D. Eksesif

E. Kolaboratif

20. Bacalah teks berikut!

"Jika kita tidak segera berbenah dalam pengelolaan sumber daya alam, maka generasi anak cucu kita akan mewarisi bumi yang telah habis diperas tanpa sisa. Kita bukan hanya meminjam bumi ini dari masa depan, kita sedang merampasnya."

Maksud tersirat yang paling tepat dari pernyataan penulis dalam paragraf pembuka di atas adalah

- A. Penulis ingin menyatakan bahwa bumi ini tidak akan bisa diselamatkan sama sekali.
- B. Penulis mengajak pembaca untuk segera bertindak nyata dalam menjaga kelestarian sumber daya alam demi keberlanjutan generasi mendatang.
- C. Penulis menganggap generasi muda tidak peduli terhadap masalah lingkungan hidup.
- D. Penulis ingin mengkritik pemerintah yang gagal mengelola sumber daya alam dengan baik.
- E. Penulis menyatakan bahwa generasi saat ini sudah terlambat untuk memperbaiki kerusakan alam.

21. Bacalah teks berikut!

Seorang siswa ingin menulis teks argumentasi untuk tugas sekolah. Ia memiliki beberapa pilihan topik yang akan dikembangkan. Sebuah teks argumentasi yang baik harus memiliki topik yang dapat diperdebatkan (kontroversial), didukung oleh bukti dan data, serta relevan dengan isu-isu yang ada di masyarakat.

Dari pilihan topik berikut, topik yang paling tepat untuk dikembangkan menjadi teks argumentasi adalah

- A. Sejarah berdirinya organisasi Budi Utomo pada tahun 1908.
- B. Cara membuat nasi goreng yang lezat dan bergizi.
- C. Pemberian telepon pintar kepada anak di bawah usia 12 tahun.
- D. Proses terjadinya gerhana matahari total secara ilmiah.
- E. Biografi lengkap presiden pertama Republik Indonesia, Ir. Soekarno.

22. Bacalah teks berikut!

Penyebaran hoaks dan disinformasi di media sosial telah menjadi ancaman nyata bagi kohesi sosial dan demokrasi. Kementerian Komunikasi dan Informatika mencatat lebih dari 10.000 konten hoaks yang telah diidentifikasi sejak tahun 2018. Penulis berargumen bahwa regulasi yang lebih ketat terhadap platform media sosial, termasuk kewajiban melakukan verifikasi konten secara real-time, merupakan solusi yang tidak bisa dihindari meskipun berpotensi berbenturan dengan kebebasan berekspresi.

Penilaian yang paling tepat terhadap kekuatan argumen yang disajikan penulis adalah

- A. Argumen penulis lemah karena tidak mempertimbangkan dampak positif media sosial bagi masyarakat.
- B. Argumen penulis kuat karena didukung data faktual dan mengakui adanya potensi konflik nilai dengan kebebasan berekspresi.
- C. Argumen penulis tidak logis karena verifikasi konten real-time secara teknis tidak mungkin dilakukan.
- D. Argumen penulis lemah karena terlalu fokus pada solusi regulasi tanpa mempertimbangkan edukasi masyarakat.
- E. Argumen penulis sangat kuat dan tidak memiliki kelemahan yang perlu dipertanyakan.

23. Bacalah teks berikut!

Program beasiswa bagi siswa berprestasi dari keluarga kurang mampu merupakan bentuk nyata dari keadilan sosial dalam pendidikan. Data Kemendikbudristek menunjukkan bahwa penerima beasiswa Bidikmisi rata-rata memiliki IPK lebih tinggi dibanding mahasiswa non-penerima beasiswa. Hambatan finansial yang selama ini menghalangi talenta muda berbakat untuk mengenyam pendidikan tinggi pun dapat teratasi. Program ini juga berkontribusi pada peningkatan mobilitas sosial dan pengurangan kesenjangan antar generasi.

Kalimat penutup yang paling tepat untuk melengkapi teks argumentasi di atas adalah

- A. Dengan demikian, beasiswa bagi siswa kurang mampu harus terus diperluas dan ditingkatkan anggarannya sebagai bentuk komitmen negara terhadap pemerataan pendidikan.
- B. Jadi, pemerintah sebaiknya menghapuskan semua pungutan pendidikan agar semua orang bisa bersekolah.
- C. Oleh karena itu, siswa yang berprestasi harus selalu rajin belajar agar dapat meraih beasiswa.
- D. Kesimpulannya, pendidikan di Indonesia sudah sangat maju dan merata di seluruh pelosok negeri.
- E. Akibatnya, universitas-universitas negeri tidak perlu lagi menyeleksi calon mahasiswanya secara ketat.

24. Bacalah teks berikut!

Sekolah menerapkan kebijakan baru yang melarang penggunaan telepon pintar selama jam pelajaran berlangsung. Kepala sekolah berpendapat bahwa kebijakan ini diperlukan untuk meningkatkan fokus siswa dalam belajar dan mengurangi potensi penyalahgunaan gawai. Sebagian siswa memprotes kebijakan ini karena merasa telepon pintar juga dapat dimanfaatkan sebagai alat pembelajaran yang efektif melalui berbagai aplikasi edukatif.

Tanggapan yang paling tepat dan logis terhadap kebijakan sekolah dalam teks argumentasi di atas adalah

- A. Kebijakan pelarangan telepon pintar harus ditentang keras karena melanggar hak siswa untuk belajar.

- B. Kebijakan pelarangan total kurang tepat sebaiknya sekolah mengatur penggunaan telepon pintar secara bijak.
- C. Siswa yang memprotes kebijakan sekolah harus diberikan sanksi karena tidak menghormati peraturan.
- D. Telepon pintar tidak memiliki manfaat apapun untuk pembelajaran sehingga pelarangan total sudah tepat.
- E. Kebijakan sekolah selalu benar dan siswa harus mematuhi tanpa perlu mempertanyakan alasannya.

25. Perhatikan poster berikut!



Informasi yang tersurat secara eksplisit pada poster di atas adalah

- A. Pemerintah daerah sudah menyediakan fasilitas daur ulang sampah di setiap kelurahan.
- B. Satu ton sampah yang didaur ulang berkontribusi pada penghematan 1,5 ton emisi CO₂.
- C. Masyarakat yang tidak memilah sampah akan dikenakan sanksi denda oleh pemerintah.
- D. Tempat sampah berwarna hijau dikhususkan untuk sampah anorganik seperti plastik.
- E. QR code pada poster mengarah pada video tutorial cara memilah sampah yang benar.

26. Perhatikan poster berikut!



Makna tersirat yang paling tepat dari slogan poster di atas adalah

- A. Korupsi hanya merugikan pemerintah dan tidak berdampak langsung pada kehidupan masyarakat.
- B. Uang hasil korupsi sebaiknya dikembalikan kepada masyarakat dalam bentuk beasiswa pendidikan.
- C. Korupsi memiliki dampak yang jauh melampaui kerugian finansial semata karena merampas hak generasi muda atas pendidikan dan masa depan yang layak.
- D. Pemberantasan korupsi harus dimulai dari perbaikan sistem pendidikan di Indonesia.
- E. Sangkar burung dalam poster melambangkan sistem hukum yang dapat menghentikan koruptor.

27. Perhatikan poster berikut!



Pernyataan yang merupakan opini dalam teks poster kesehatan di atas adalah

- A. WHO mencatat 8 juta orang meninggal akibat merokok setiap tahun.
- B. Indonesia adalah negara dengan jumlah perokok terbanyak ketiga di dunia.
- C. Merokok adalah pilihan bodoh yang menghancurkan hidupmu sendiri.
- D. Setiap batang rokok mengandung lebih dari 7.000 bahan kimia berbahaya.
- E. Bahaya merokok sudah terbukti berdasarkan penelitian ilmiah yang valid.

28. Perhatikan poster berikut!



Penilaian yang paling tepat terhadap efektivitas argumen kedua poster di atas adalah...

- Poster 1 lebih efektif karena pesannya singkat, jelas, dan tidak membingungkan pembaca.
- Poster 2 lebih efektif karena menggabungkan data faktual dengan ajakan bertindak yang konkret.
- Kedua poster sama-sama efektif dalam menyampaikan argumen tentang kebersihan lingkungan.
- Poster 1 lebih tepat untuk kampanye publik karena pesan yang terlalu panjang tidak akan dibaca.
- Poster 2 terlalu menghakimi dan akan membuat pembaca merasa bersalah sehingga kurang efektif.

29. Perhatikan poster berikut!



Kaitan yang paling tepat antara pesan poster tersebut dengan kehidupan sehari-hari adalah

- Poster tersebut hanya relevan bagi perusahaan listrik dan tidak berkaitan dengan kehidupan rumah tangga.
- Tindakan kecil sehari-hari seperti mematikan lampu yang tidak terpakai ternyata berkontribusi nyata pada penghematan energi dan pelestarian bumi.
- Hemat listrik hanya akan efektif jika dilakukan oleh industri besar, bukan rumah tangga.

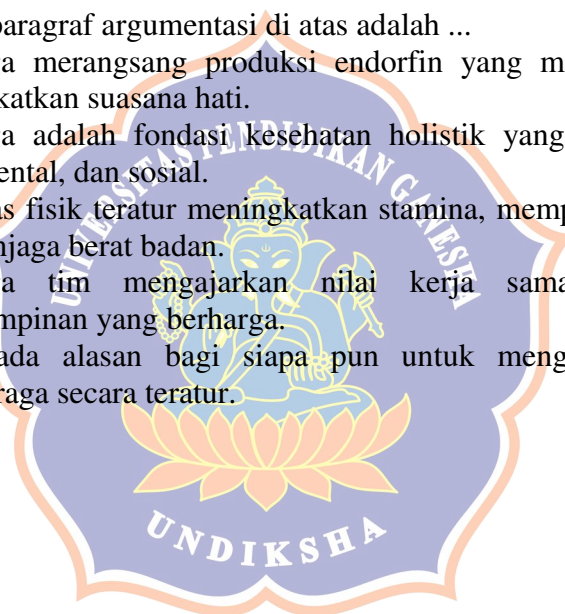
- D. Masyarakat tidak perlu khawatir tentang penghematan energi karena Indonesia memiliki sumber energi yang melimpah.
- E. Poster ini tidak relevan bagi masyarakat yang sudah menggunakan panel surya di rumahnya.

30. Bacalah teks berikut!

Olahraga bukan sekadar kegiatan fisik melainkan fondasi kesehatan holistik yang mencakup dimensi fisik, mental, dan sosial. Aktivitas fisik teratur meningkatkan stamina, memperkuat sistem imun, dan menjaga berat badan ideal. Dari sisi mental, olahraga merangsang produksi endorfin yang mengurangi stres dan meningkatkan suasana hati. Secara sosial, olahraga tim mengajarkan nilai kerja sama, sportivitas, dan kepemimpinan. Dengan memahami manfaat multidimensi ini, tidak ada alasan bagi siapa pun untuk mengabaikan pentingnya berolahraga secara teratur dalam rutinitas hariannya.

Ide pokok paragraf argumentasi di atas adalah ...

- A. Olahraga merangsang produksi endorfin yang mengurangi stres dan meningkatkan suasana hati.
- B. Olahraga adalah fondasi kesehatan holistik yang mencakup dimensi fisik, mental, dan sosial.
- C. Aktivitas fisik teratur meningkatkan stamina, memperkuat sistem imun, dan menjaga berat badan.
- D. Olahraga mengajarkan nilai kerja sama, sportivitas, dan kepemimpinan yang berharga.
- E. Tidak ada alasan bagi siapa pun untuk mengabaikan pentingnya berolahraga secara teratur.



Lampiran 12. Validitas Butir Tes

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	36	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	36	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.745	.964	101

Inter-Item Correlation Matrix

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26
S1	1.000	.300	.478	.719	-.060	-.022	.156	.316	.570	.438	.149	.125	.213	.213	.273	.300	.408	.286	.334	.438	.102	.024	.175	.438	.236	.060
S2	.300	1.000	-.041	.300	-.041	.120	.300	-.108	.391	.300	-.161	.343	-.073	.366	-.119	-.059	.140	.323	-.013	-.086	.323	.162	.391	-.086	-.130	.287
S3	.478	-.041	1.000	.478	-.029	-.105	-.060	.378	.273	.478	.255	.239	.561	.561	.344	.697	.293	.225	.160	.478	.225	.316	.273	.478	.316	-.143
S4	.719	.300	.478	1.000	-.060	-.022	.438	.553	.570	.438	.149	.313	.213	.213	.496	.300	.408	.286	.334	.438	.286	.236	.175	.438	.236	.239
S5	-.060	-.041	-.029	-.060	1.000	.273	-.060	-.076	-.105	-.060	-.112	-.120	-.051	-.051	-.083	-.041	-.098	-.127	-.179	-.060	.225	-.090	-.105	-.060	-.090	-.143
S6	-.022	.120	-.105	-.022	.273	1.000	-.022	.222	.031	.175	.262	.088	.037	.262	.165	.120	-.072	.308	.090	-.022	.050	.265	.308	-.022	.265	.105
S7	.156	.300	-.060	.438	-.060	-.022	1.000	.079	.570	-.125	.149	.313	-.107	-.107	.273	-.086	.000	.286	.157	-.125	.286	.024	-.022	-.125	.024	.060
S8	.316	-.108	.378	.553	-.076	.222	.079	1.000	.222	.316	.351	.158	.405	.135	.534	.542	.258	.284	.274	.553	.284	.478	.388	.553	.299	.227
S9	.570	.391	.273	.570	-.105	.031	.570	.222	1.000	.373	.262	.219	.262	.262	.322	.120	.072	.438	.214	.175	.179	.265	.031	.373	.116	.105
S10	.438	.300	.478	.438	-.060	.175	-.125	.316	.373	1.000	.149	.313	.213	.533	.273	.300	.204	.286	.157	.119	.102	.236	.373	.438	.236	.239
S11	.149	-.161	.255	.149	-.112	.262	.149	.351	.262	.149	1.000	.426	.236	.018	.284	.366	-.244	.631	.265	.341	.003	.226	.396	.149	.661	.296
S12	.125	.343	.239	.313	-.120	.088	.313	.158	.219	.313	.426	1.000	.000	.213	.099	.086	.136	.695	.197	.313	.450	.331	.614	-.062	.472	.359
S13	.213	-.073	.561	.213	-.051	.037	-.107	.405	.262	.213	.236	.000	1.000	.273	.360	.804	.058	-.017	-.117	.213	-.017	.081	.262	.853	.081	-.255
S14	.213	.366	.561	.213	-.051	.262	-.107	.135	.262	.533	.018	.213	.273	1.000	.106	.366	.058	.192	.084	.213	.192	.564	.262	.213	.081	-.051
S15	.273	-.119	.344	.496	-.083	.165	.273	.534	.322	.273	.284	.099	.360	.106	1.000	.494	.203	.069	.184	.273	.069	.075	.165	.496	.244	.012
S16	.300	-.059	.697	.300	-.041	.120	-.086	.542	.120	.300	.366	.086	.804	.366	.494	1.000	.140	.070	-.013	.300	.070	.162	.391	.696	.162	-.205
S17	.408	.140	.293	.408	-.098	-.072	.000	.258	.072	.204	-.244	.136	.058	.058	.203	.140	1.000	.100	.832	.204	.100	.154	.215	.204	-.154	.833
S18	.286	.323	.225	.286	-.127	.308	.286	.284	.438	.286	.631	.695	-.017	.192	.069	.070	.100	1.000	.479	.286	.278	.572	.696	-.082	.572	.538
S19	.334	-.013	.160	.334	-.179	.090	.157	.274	.214	.157	.265	.197	-.117	.084	.184	-.013	.032	.479	1.000	.334	.016	.372	.338	-.020	.372	.574
S20	.438	-.086	.478	.438	-.060	-.022	-.125	.553	.175	.719	.341	.313	.213	.273	.300	.204	.286	.334	1.000	.102	.236	.373	.438	.449	.239	
S21	.102	.323	.225	.286	.225	.050	.286	.284	.179	.102	.003	.450	-.017	.192	.069	.070	.100	.278	.016	1.000	.294	.308	-.082	.155	.068	
S22	.024	.162	.316	.236	-.090	.265	.024	.478	.265	.236	.226	.331	.081	.564	.075	.162	.154	.572	.372	.236	.294	1.000	.414	.024	.196	.361
S23	.175	.391	.273	.175	-.105	.308	-.022	.388	.031	.373	.396	.614	.262	.262	.165	.391	.215	.696	.338	.373	.308	.414	1.000	.175	.414	.482
S24	.438	-.086	.478	.438	-.060	-.022	-.125	.553	.373	.438	.149	-.062	.853	.213	.496	.686	.204	-.082	-.020	.438	-.082	.024	.175	1.000	.024	-.120
S25	.236	-.130	.316	.236	-.090	.265	.024	.299	.116	.236	.661	.472	.081	.081	.244	.162	-.154	.572	.372	.449	.155	.196	.414	.024	1.000	.226
S26	.060	.287	-.143	.239	-.143	.105	.060	.227	.105	.239	.296	.359	-.255	-.051	.012	-.205	.033	.538	.574	.239	.068	.361	.482	-.120	.226	1.000

Inter-Item Correlation Matrix

	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26
S27	.373	.391	.273	.373	-.105	.031	-.022	.388	.308	.373	.127	.219	.486	.262	.322	.391	.215	.179	-.035	.373	.050	.116	.446	.570	.265	.105
S28	.156	-.086	-.060	.156	-.060	.175	-.125	.316	-.022	.156	-.043	-.062	.213	.213	.273	.300	.204	-.082	.157	.156	-.266	.236	.175	.438	-.189	.060
S29	.316	.542	.378	.316	-.076	.055	.079	.200	.222	.553	.189	.832	.135	.405	-.031	.217	.258	.440	.124	.553	.440	.299	.555	.079	.299	.227
S30	.438	.686	.478	.438	-.060	-.022	.156	.079	.373	.438	.149	.500	.213	.533	.050	.300	.204	.470	.157	.156	.470	.236	.570	.156	.236	.239
S31	.156	-.086	.478	.156	-.060	.373	-.125	.316	-.022	.438	.341	.313	.213	.213	.273	.300	.204	.470	.334	.438	.102	.236	.570	.156	.449	.239
S32	.204	.420	.293	.204	-.098	.072	.204	.086	.215	.408	.313	.680	.058	.290	.203	.140	.111	.634	.418	.408	.367	.309	.788	.000	.463	.423
S33	.149	.102	.255	.341	-.112	-.142	.149	.351	.262	.341	.215	.682	.018	.236	.131	.102	.174	.380	.144	.341	.380	.371	.262	.149	.226	.296
S34	.079	.217	.378	.079	-.076	-.111	.079	.200	.388	.316	.189	.158	.135	.405	.157	.217	.086	.284	.124	.316	.284	.478	.222	.079	.120	.076
S35	-.086	.471	-.041	-.086	-.041	.120	-.086	-.108	.120	.300	-.161	.086	-.073	.366	-.119	-.059	-.140	.070	-.256	-.086	.323	.162	.120	-.086	-.130	.041
S36	.316	.542	.378	.316	.378	.222	.079	.000	.222	.316	-.135	.158	.135	.405	-.031	.217	.258	.129	-.174	.079	.284	.120	.222	.079	-.060	-.076
S37	.533	-.073	.561	.533	-.051	-.187	-.107	.405	.262	.533	.018	.000	.273	.273	.360	.366	.290	-.017	.285	.533	-.017	.081	.037	.533	.081	.153
S38	.341	.366	.255	.341	-.112	.262	.341	.189	.396	.149	.476	.426	.018	.455	.131	.102	-.104	.506	.265	.149	.129	.371	.262	-.043	.371	.296
S39	.217	.271	.189	.217	.189	.194	-.138	.350	.194	.395	.013	.079	.337	.337	-.016	.271	.129	.142	-.050	.395	.259	.329	.319	.395	-.075	.038
S40	.369	.253	.421	.369	.421	.289	.114	.036	.110	.369	.082	.227	.170	.170	.006	.253	.325	.200	.058	.369	.200	-.021	.289	.114	.172	-.014
S41	.369	-.097	.421	.114	-.068	.110	.114	.036	.468	.114	.431	.057	.170	.460	.006	.253	-.046	.367	.219	.114	-.135	.365	-.070	.114	.172	-.176
S42	.408	.420	.293	.612	.293	.358	.204	.430	.358	.408	-.104	.136	.058	.290	.203	.140	.407	.234	.032	.204	.501	.309	.215	.204	.000	.163
S43	-.213	-.366	.051	-.213	.051	.187	-.533	.135	-.262	.107	-.236	-.426	.091	.091	.148	.073	-.058	-.401	-.064	.107	-.192	.161	-.262	.107	-.081	-.153
S44	-.060	-.041	-.029	-.060	-.029	-.105	-.060	-.076	-.105	-.060	-.112	.239	-.051	-.051	-.083	-.041	.293	.225	.160	-.060	-.127	.316	.273	-.060	-.090	.200
S45	.478	-.041	1.000	.478	-.029	-.105	-.060	.378	.273	.478	.255	.239	.561	.561	.344	.697	.293	.225	.160	.478	.225	.316	.273	.478	.316	-.143
S46	.050	-.119	.344	.050	-.083	-.305	.273	.157	.165	.050	.284	.248	.106	.106	.113	.187	-.122	.215	.184	.273	.215	.075	.165	.050	.244	.012
S47	.156	.300	.478	.156	-.060	.175	-.125	.316	.175	.438	.149	.313	.213	.853	.050	.300	.000	.286	.157	.438	.286	.661	.373	.156	.236	.060
S48	.213	.804	-.051	.213	-.051	.037	.213	-.135	.486	.213	-.200	.213	.273	.273	-.148	-.073	.058	.192	-.117	-.107	.192	.081	.262	.213	-.151	.153
S49	.204	.420	.293	.408	-.098	.215	.204	.258	.358	.204	.313	.408	.058	.290	.203	.140	.259	.634	.289	.000	.234	.617	.501	.200	.154	.553
S50	.024	.162	.316	.236	-.090	.265	.236	.299	.265	.449	.226	.472	.081	.322	.075	.162	.154	.572	.104	.236	.294	.518	.414	.024	.196	.226
S51	.313	.343	.239	.313	-.120	.044	.125	.318	.219	.500	.043	.375	.000	.213	.099	.086	.408	.327	.315	.500	.327	.331	.482	.125	.047	.478
S52	.316	.542	.378	.316	-.076	.055	.079	.200	.222	.316	-.135	.156	.135	.405	-.031	.217	.258	.440	.124	.553	.440	.299	.555	.079	-.060	.227

	Inter-Item Correlation Matrix																									
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26
S53	.156	-.086	.478	.156	-.060	-.022	.156	.316	.175	.156	.341	.313	.213	.213	.050	.300	.204	.470	.157	.156	.286	.236	.373	.156	.236	.060
S54	.236	.454	.316	.449	.316	.116	.661	.120	.564	.236	.081	.472	.081	.322	.244	.162	.154	.433	.104	.024	.433	.357	.265	.024	.036	.090
S55	-.022	.391	-.105	-.022	-.105	.169	.175	.222	.031	-.022	.396	.351	.037	.037	.009	.120	-.072	.438	.090	-.022	.179	.116	.585	-.022	.116	.482
S56	-.060	-.041	-.029	-.060	-.029	-.105	.478	-.076	.273	-.060	-.112	-.120	-.051	-.051	.344	-.041	-.098	-.127	.160	-.060	.225	-.090	-.105	-.060	-.090	-.143
S57	.079	.217	.378	.316	-.076	.388	.316	.400	.388	.553	.189	.316	.135	.405	.345	.217	.086	.440	.274	.316	.440	.478	.388	.079	.299	.227
S58	.273	.494	-.083	.273	.344	.165	.050	.345	.322	.273	-.021	.099	-.148	.106	-.064	-.119	.203	.361	.184	.273	.361	.413	.322	.050	-.094	.439
S59	.217	.271	.189	.395	.189	-.055	.395	.050	.444	.217	.256	.553	-.067	.135	-.267	.027	.129	.375	.174	.040	.375	.194	.194	.040	.060	.378
S60	.369	.253	.421	.625	-.068	-.070	.369	.467	.289	.114	.257	.398	.170	.170	.412	.253	.325	.367	.219	.369	.367	.365	.289	.114	.365	.149
S61	-.158	.217	-.076	-.158	-.076	.222	.079	.000	.055	.079	.189	.316	-.135	.135	.157	-.108	-.086	.284	.124	.079	.284	.120	.388	-.158	.299	.227
S62	.686	.471	.697	.686	-.041	-.150	.300	.217	.391	.300	.102	.343	.366	.366	.187	.471	.420	.323	.229	.300	.323	.162	.391	.300	.162	.041
S63	.213	.073	.561	.213	.051	.037	-.107	.405	.037	.213	.018	.000	.273	.273	.106	.366	.290	.192	.285	.213	.192	.322	.262	.213	.081	.153
S64	.050	-.119	-.083	.273	.344	.165	.050	.534	.165	.050	.131	.099	.106	-.148	.113	-.119	.041	.215	.184	.273	.361	.244	.165	.273	.244	.297
S65	.156	-.086	.478	.438	.478	.175	.156	.316	.373	.156	.149	.125	.533	.213	.273	.300	.000	.102	-.020	.156	.286	.236	-.022	.438	.236	-.120
S66	.114	.253	.421	.369	-.068	.110	.114	.467	.289	.369	.431	.568	.170	.460	.209	.253	-.046	.534	.219	.369	.534	.558	.468	.114	.558	.312
S67	.316	.217	.378	.316	-.076	-.111	.079	.200	.055	.316	.189	.474	.135	.135	-.031	.217	.258	.440	.423	.553	.129	.299	.555	.079	.299	.378
S68	.369	.604	.421	.625	-.068	.110	.369	.251	.468	.369	.257	.568	.170	.460	.209	.253	.139	.534	.219	.114	.534	.365	.468	.114	.365	.312
S69	.273	.187	.344	.273	.344	.009	.050	.345	.322	.496	.131	.248	.106	.360	.291	.187	.041	.215	.184	.496	.507	.244	.322	.273	.244	.154
S70	.138	.217	.151	-.040	-.189	.055	-.040	-.050	.055	.138	-.013	.158	-.135	.270	-.267	-.027	.129	.207	.274	.138	.207	.344	.180	-.217	.075	.189
S71	.204	.420	.293	.204	.293	-.072	.204	.086	.215	.204	.174	.408	.058	.290	-.122	.140	-.037	.367	.032	.204	.501	.154	.358	.000	.154	.163
S72	.079	-.108	.378	.079	-.076	.055	.079	.200	.222	.079	.351	.316	.405	.135	.157	.217	.086	.440	.124	.079	.129	.120	.388	.079	.299	.076
S73	.369	.253	-.068	.369	-.068	-.070	.114	.251	.289	.114	-.092	-.114	-.121	-.121	.006	-.097	.325	.200	.380	.114	.033	.172	.110	.114	-.215	.475
S74	.316	-.108	.378	.316	-.076	-.277	.079	.200	.222	.316	.189	.158	.135	.135	.345	.217	.258	-.026	-.174	.316	-.026	-.060	-.111	.316	-.060	-.076
S75	.156	.300	.478	.156	.478	.175	-.125	.316	.175	.438	.149	.313	.213	.533	.050	.300	.000	.286	-.020	.438	.470	.449	.373	.156	.236	.060
S76	.496	.494	.344	.496	-.083	.165	.050	.345	.322	.496	-.021	.397	.106	.360	.291	.187	.527	.507	.324	.273	.215	.413	.636	.273	.075	.439
S77	.273	.494	.344	.273	.344	.009	.050	.157	.165	.273	.131	.397	.106	.360	-.064	.187	.041	.361	.184	.273	.507	.244	.479	.050	.244	.297
S78	.438	.300	-.060	.438	-.060	-.219	.438	.316	.373	.156	-.043	.125	-.107	-.107	.273	-.086	.204	.102	.334	.438	.286	.024	.175	.156	.024	.239

	Inter-Item Correlation Matrix																											
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	S26		
S76	.496	.494	.344	.496	-.083	.165	.050	.345	.322	.496	-.021	.397	.106	.360	.291	.187	.527	.507	.324	.273	.215	.413	.636	.273	.075	.439		
S77	.273	.494	.344	.273	.344	.009	.050	.157	.165	.273	.131	.397	.106	.360	-.064	.187	.041	.361	.184	.273	.507	.244	.479	.050	.244	.297		
S78	.438	.300	-.060	.438	-.060	-.219	.438	.316	.373	.156	-.043	.125	-.107	-.107	.273	-.086	.204	.102	.334	.438	.286	.024	.175	.156	.024	.239		
S79	.114	-.097	.421	.369	-.068	.110	.369	.251	.289	.369	.431	.398	.170	.170	.209	.253	.139	.367	.058	.369	.033	.172	.110	.114	.365	-.014		
S80	.300	-.059	.697	.300	-.041	.120	-.086	.217	.120	.300	.366	.343	.366	.366	.494	.471	.140	.323	.229	.300	.070	.162	.391	.300	.454	.041		
S81	.553	.217	.378	.553	-.076	.055	.553	.200	.555	.079	.351	.474	.135	.135	.157	.217	.258	.595	.274	.079	.129	.299	.222	.079	.299	.076		
S82	.050	.187	.344	.050	-.083	.009	-.174	.157	.009	.273	.284	.546	.106	.360	.113	.187	.041	.507	.184	.273	.361	.413	.636	.050	.413	.297		
S83	.369	.253	.421	.625	-.068	.289	.114	.683	.468	.625	.082	.227	.170	.460	.412	.253	.325	.367	.219	.369	.367	.558	.289	.369	.172	.312		
S84	.316	.217	-.076	.553	-.076	.055	.316	.400	.222	.079	.027	.158	-.135	-.135	.157	-.108	.258	.284	.274	.079	.440	.120	.222	.079	.120	.378		
S85	.533	.366	.561	.533	-.051	-.187	.213	.405	.262	.213	.236	.426	.273	.273	.106	.366	.290	.401	.285	.533	.401	.322	.486	.213	.322	.153		
S86	.369	-.097	.421	.369	-.068	-.070	-.142	.251	.289	.369	.257	.227	.170	.170	.412	.253	.325	.367	.380	.369	-.135	.365	.289	.369	.172	.312		
S87	.853	.366	.561	.853	-.051	-.187	.213	.405	.486	.533	.018	.213	.273	.273	.360	.366	.522	.192	.285	.533	.192	.081	.262	.533	.081	.153		
S88	.156	-.086	.478	.438	-.060	-.022	.438	.553	.373	.156	.341	.313	.213	.213	.496	.300	.000	.286	.334	.438	.407	.449	.175	.156	.449	.080		
S89	.438	-.086	.478	.156	-.060	.175	-.125	.316	.175	.156	.149	-.062	.213	.213	.050	.300	.204	.286	.157	.156	.102	.236	.175	.156	.449	-.120		
S90	.079	.217	.378	.316	-.076	.055	.079	.200	.388	.316	.027	.316	.405	.405	.157	.217	.086	.284	.124	.079	.129	.478	.222	.316	.120	.076		
S91	.438	-.086	.478	.438	-.060	-.219	-.125	.553	.175	.438	.149	.125	.213	.213	.273	.300	.204	.102	.334	.719	.102	.236	.175	.438	.236	.239		
S92	.533	.102	.255	.341	.255	.127	-.043	.189	.127	.341	.215	.298	.018	.018	-.021	.102	.313	.380	.386	.533	.129	.081	.396	.149	.371	.296		
S93	.050	.187	.344	.050	-.083	-.148	.050	.157	.165	.273	.284	.488	.106	.360	.113	.187	.041	.515	-.098	.273	.069	.244	.165	.050	.075	.154		
S94	.300	-.059	.697	.300	-.041	.120	-.086	.542	.120	.300	.102	.086	.366	.366	.187	.471	.420	.323	.229	.300	.323	.454	.391	.300	.162	.041		
S95	.478	-.041	1.000	.478	-.029	-.105	-.060	.378	.273	.478	.255	.239	.561	.561	.344	.697	.293	.225	.160	.478	.225	.316	.273	.478	.316	-.143		
S96	-.022	.391	-.105	-.022	.273	.308	.373	-.077	.169	.175	.127	.351	-.187	.037	.009	-.150	.072	.308	.090	-.022	.179	-.182	.308	-.219	.116	.231		
S97	.060	.041	.029	.060	-.1000	-.273	.060	.276	.105	.060	.112	.120	.051	.051	.083	.041	.098	.127	.179	.060	-.225	.090	.105	.060	.090	.143		
S98	.050	.187	.344	.050	-.083	.009	.273	.157	.322	.273	.313	.248	.106	.360	.113	.187	.041	.515	.043	.273	.215	.244	.165	.050	.075	.012		
S99	.316	.542	.378	.316	.378	.055	.079	.200	.222	.316	.027	.316	.135	.405	-.031	.217	.258	.284	-.025	.316	.440	.299	.388	.079	.120	.076		
S100	-.174	.187	-.083	-.174	-.083	.009	-.053	.009	.050	.284	.546	-.148	.106	.113	-.119	.041	.507	.043	.050	.069	.244	.479	-.174	.244	.297			
Total	.528	.439	.626	.635	.006	.183	.268	.551	.441	.608	.398	.632	.295	.525	.356	.410	.339	.709	.400	.571	.501	.590	.690	.337	.429	.411		

Inter-Item Correlation Matrix																																			
S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52										
S27	1.000	.175	.388	.373	.175	.358	.127	.388	.120	.222	.262	.262	.319	.110	-.070	.215	-.037	-.105	.273	.009	.373	.486	.215	-.033	.219	.222									
S28	.175	1.000	-.158	-.125	-.125	.000	.149	-.158	-.086	-.158	.213	-.043	.217	-.142	.114	.000	.107	.478	-.060	-.174	.156	-.107	.000	.024	.125	.079									
S29	.388	-.158	1.000	.553	.316	.602	.351	.400	.217	.400	.135	.351	.500	.467	.036	.258	-.135	-.076	.378	.157	.553	.405	.258	.299	.632	.400									
S30	.373	-.125	.553	1.000	.156	.612	.341	.316	.300	.553	.213	.341	.217	.369	.114	.408	-.533	-.060	.478	.273	.438	.533	.408	.236	.313	.553									
S31	.175	-.125	.316	.156	1.000	.408	-.043	.079	-.086	.079	.213	.149	.217	.369	.114	.204	.107	-.060	.478	.050	.156	-.107	.408	.449	.313	.316									
S32	.358	.000	.602	.612	.408	1.000	.313	.430	.140	.258	.058	.313	.129	.325	-.046	.111	-.290	.293	.293	.365	.408	.290	.407	.309	.544	.430									
S33	.127	.149	.351	.341	-.043	.313	1.000	.189	.102	.027	.236	.215	.013	-.092	.082	.174	-.236	.255	.255	.436	.341	.018	.174	.371	.298	.189									
S34	.388	-.158	.400	.316	.079	.430	.189	1.000	.217	.200	.135	.189	.200	.036	.251	.086	.135	-.076	.378	.345	.553	.135	.258	.120	.316	.200									
S35	.120	-.086	.217	.300	-.086	.140	.102	.217	1.000	.217	-.073	.102	.271	-.097	-.097	.420	.073	-.041	-.041	-.119	.300	.366	.140	.454	.086	.217									
S36	.222	-.158	.400	.553	.079	.258	.027	.200	.217	1.000	.135	.189	.350	.683	.036	.602	-.135	-.076	.378	.157	.316	.405	.258	.120	.158	.400									
S37	.262	.213	.135	.213	.213	.058	.236	.135	-.073	.135	1.000	.018	.135	.170	.170	.290	.091	-.051	.561	.106	.213	-.091	.058	.081	.426	.135									
S38	.262	-.043	.351	.341	.149	.313	.215	.189	.102	.189	.018	1.000	.013	.082	.431	.174	-.236	-.112	.255	.131	.533	.236	.453	.226	.171	.189									
S39	.319	.217	.500	.217	.217	.129	.013	.200	.271	.350	.135	.013	1.000	.287	.126	.387	.067	-.151	.189	-.016	.395	.337	.129	.194	.316	.200									
S40	.110	-.142	.467	.369	.369	.325	-.092	.036	-.097	.683	.170	.082	.287	1.000	.071	.510	-.170	-.068	.421	.006	.114	.170	.139	.172	.227	.251									
S41	-.070	.114	.036	.114	.114	-.046	.082	.251	-.097	.036	.170	.431	.126	.071	1.000	-.046	-.170	-.068	.421	.209	.369	-.121	.139	.172	-.114	.036									
S42	.215	.000	.258	.408	.204	.111	.174	.086	.420	.602	.290	.174	.387	.510	-.046	1.000	-.058	-.098	.293	-.122	.204	.290	.407	.463	.272	.430									
S43	-.037	.107	-.135	-.533	.107	-.290	-.236	.135	.073	-.135	.091	-.236	.067	-.170	-.170	-.058	1.000	.051	.051	-.360	.107	-.273	-.058	-.081	.000	-.135									
S44	-.105	.478	-.076	-.060	-.060	.293	.255	-.076	-.041	-.076	-.051	-.112	-.151	-.068	-.068	-.098	.051	1.000	-.029	-.083	-.060	-.051	.293	.316	.239	.378									
S45	.273	-.060	.378	.478	.478	.293	.255	.378	-.041	.378	.561	.255	.189	.421	.421	.293	.051	-.029	1.000	.344	.478	-.051	.293	.316	.239	.378									
S46	.009	-.174	.157	.273	.050	.365	.436	.345	-.119	.157	.106	.131	-.016	.006	.209	-.122	-.360	-.083	.344	1.000	.273	-.148	-.122	.075	.099	-.031									
S47	.373	.156	.553	.438	.156	.408	.341	.553	.300	.316	.213	.533	.395	.114	.369	.204	.107	-.060	.478	.273	1.000	.213	.204	.236	.313	.316									
S48	.486	-.107	.405	.533	-.107	.290	.018	.135	.366	.405	-.091	.236	.337	.170	-.121	.290	-.273	-.051	-.051	-.148	.213	1.000	.290	.081	.213	.405									
S49	.215	.000	.258	.408	.408	.407	.174	.258	.140	.258	.058	.453	.129	.139	.139	.407	-.058	.293	.293	-.122	.204	.290	1.000	.463	.408	.602									
S50	-.033	.024	.299	.236	.449	.309	.371	.120	.454	.120	.081	.226	.194	.172	.172	.463	-.081	.316	.316	.075	.236	.081	.463	1.000	.331	.478									
S51	.219	.125	.632	.313	.313	.544	.298	.316	.086	.158	.426	.171	.316	.227	-.114	.272	.000	.239	.239	.099	.313	.213	.408	.331	1.000	.474									
S52	.222	.079	.400	.553	.316	.430	.189	.200	.217	.400	.135	.189	.200	.251	.036	.430	-.135	.378	.378	-.031	.316	.405	.602	.478	.474	1.000									

Inter-Item Correlation Matrix																																	
	S27	S28	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S35	S36	S37	S38	S39	S40	S41	S42	S43	S44	S45	S46	S47	S48	S49	S50	S51	S52							
S53	-.022	-.125	.079	.438	.438	.204	.341	.079	-.086	.079	.213	.149	.040	.114	.369	.204	-.533	-.060	.478	.496	.156	-.107	.204	.449	.125	.316							
S54	.116	.024	.299	.449	.024	.463	.371	.299	.162	.478	.081	.371	.060	.365	.172	.463	-.322	.316	.316	.244	.236	.322	.463	.518	.331	.478							
S55	.308	-.022	.222	.373	.175	.358	.127	.055	.120	.055	.037	.396	.069	-.070	.070	.072	-.486	-.105	-.105	.165	.175	.262	.358	.116	.351	.222							
S56	-.105	-.060	-.076	-.060	-.060	.293	-.112	.378	-.041	-.076	-.051	-.112	-.151	-.068	-.068	-.098	.051	-.029	-.029	.344	-.060	-.051	-.098	-.090	.239	-.076							
S57	.055	-.158	.400	.316	.553	.430	.189	.400	.217	.200	.135	.189	.200	.251	.036	.430	.135	.076	.378	.157	.316	.135	.430	.657	.474	.400							
S58	.322	.050	.345	.273	.050	.203	.131	.345	.187	.345	.106	.131	.549	.209	.006	.527	-.106	-.083	-.083	-.064	.273	.360	.365	.075	.397	.345							
S59	.069	.040	.200	.395	.040	.387	.499	.200	.027	.200	.337	.256	-.012	.126	.126	.258	-.337	.189	.189	.126	.040	.135	.516	.194	.435	.200							
S60	.289	-.142	.467	.369	.114	.325	.257	.251	-.097	.251	.170	.431	.126	.303	.071	.325	-.170	-.068	.421	.209	.369	.170	.325	.172	.227	.251							
S61	.222	-.158	.200	.316	.079	.602	.189	.400	.217	.200	-.135	.189	-.100	.036	-.180	.086	-.135	-.076	-.076	.345	.316	.135	.086	-.060	.158	.000							
S62	.391	-.086	.542	.686	.300	.420	.102	.217	-.059	.542	.366	.366	.271	.604	.253	.420	-.366	-.041	.697	.187	.300	.366	.420	.162	.343	.542							
S63	.037	-.107	.135	.213	.533	.058	.018	.135	-.073	.135	.636	.018	.135	.170	.170	.290	.091	-.051	.561	.106	.213	-.091	.290	.322	.426	.405							
S64	.165	.050	.331	.050	.050	.041	.284	-.031	-.119	-.031	.106	-.021	.267	.006	-.197	.365	-.106	-.083	-.083	.113	.050	.106	.041	.375	.099	-.031							
S65	.175	-.125	.079	.156	.156	.000	.149	.079	-.086	.316	.213	.149	.217	.369	.114	.408	.107	-.060	.478	.050	.156	.213	.204	.236	-.062	.079							
S66	.289	-.142	.467	.625	.114	.510	.605	.467	.253	.251	.170	.431	.126	.071	.071	.325	-.170	-.068	.421	.412	.625	.170	.325	.365	.227	.251							
S67	.222	.079	.600	.316	.316	.602	.189	.200	-.108	.200	.405	.189	.200	.467	.036	.086	-.135	.378	.378	.157	.316	.135	.258	.369	.632	.400							
S68	.289	-.142	.467	.880	.114	.510	.431	.251	.253	.467	.170	.431	.126	.303	.071	.510	-.460	-.068	.421	.209	.369	.460	.510	.365	.227	.467							
S69	.322	.050	.345	.496	.050	.527	.436	.534	.187	.345	.360	.131	.267	.209	.006	.365	-.106	-.083	.344	.468	.106	.041	.075	.397	.157	.400							
S70	-.069	-.040	.040	.138	.138	.258	.108	.250	.217	.100	.067	.108	.125	.198	.129	.135	.151	.151	.016	.316	.067	.258	.209	.514	.400	.000							
S71	.215	.204	.430	.612	.000	.407	.313	.258	.420	.430	.290	.313	.258	.325	.139	.407	-.522	-.098	.293	.065	.408	.290	.111	.309	.272	.258	.000						
S72	.222	-.158	.000	.316	.553	.259	.189	.000	-.108	.000	.135	.189	.050	.036	.251	.086	-.405	-.076	.378	.345	.079	.135	.258	.299	.000	.200							
S73	.110	.114	.036	.114	.114	-.046	-.092	.036	-.097	.036	.460	-.092	.287	.071	.071	.325	-.170	-.068	-.068	-.197	-.142	.170	.325	-.021	.398	.251							
S74	.055	.079	.000	.079	.079	-.086	.351	.000	-.108	.000	.405	.189	-.100	.036	.251	.086	-.135	-.076	.378	.157	.079	-.135	.086	.120	.158	.000							
S75	.373	-.125	.553	.438	.156	.408	.341	.553	.300	.553	.213	.341	.395	.369	.114	.408	.107	-.060	.478	.273	.719	.213	.204	.236	.313	.719							
S76	.479	.273	.345	.496	.496	.527	.284	.157	.187	.345	.360	.284	.267	.209	.006	.527	-.106	-.083	.344	-.064	.273	.360	.689	.413	.546	.722							
S77	.322	-.174	.534	.720	.050	.527	.284	.345	.187	.534	.106	.436	.267	.412	.006	.365	-.360	-.083	.344	.291	.496	.360	.203	.075	.248	.345							
S78	.373	.156	.316	.156	-.125	.408	.149	.316	-.086	.079	.213	.149	.217	.114	-.042	.304	.131	-.060	-.060	.293	.156	.213	.000	-.189	.500	.000							

	Inter-Item Correlation Matrix																											
	S53	S54	S55	S56	S57	S58	S59	S60	S61	S62	S63	S64	S65	S66	S67	S68	S69	S70	S71	S72	S73	S74	S75	S76	S77	S78		
S1	156	236	-022	-060	079	273	217	369	-158	686	213	050	156	114	316	369	273	138	204	079	369	316	156	496	273	438		
S2	-086	454	391	-041	217	494	271	253	217	471	-073	-119	-086	253	217	604	187	217	420	-108	253	-108	300	494	494	300		
S3	478	316	-105	-029	378	-083	189	421	-076	697	561	-083	478	421	378	421	344	151	293	378	-068	378	478	344	344	-060		
S4	156	449	-022	-060	316	273	395	625	-158	686	213	273	438	369	316	625	273	-040	204	079	369	316	156	496	273	438		
S5	-060	316	-105	-029	-076	344	189	-068	-076	-041	-051	344	478	-068	-076	-068	344	-189	293	-076	-068	-076	478	-083	344	-060		
S6	-022	116	169	-105	388	165	-055	-070	222	-150	037	165	175	110	-111	110	009	055	-072	055	-070	-277	175	165	009	-219		
S7	156	661	175	478	316	050	395	369	079	300	-107	050	156	114	079	369	050	-040	204	079	114	079	-125	050	050	438		
S8	316	120	222	-076	400	345	050	467	000	217	405	534	316	467	200	251	345	-050	086	200	251	200	316	345	157	316		
S9	175	564	031	273	388	322	444	289	055	391	037	165	373	289	055	468	322	055	215	222	289	222	175	322	165	373		
S10	156	236	-022	-060	553	273	217	114	079	300	213	050	156	369	316	369	496	138	204	079	114	316	438	496	273	156		
S11	341	081	396	-112	189	-021	256	257	189	102	018	131	149	431	189	257	131	-013	174	351	-092	189	149	-021	131	-043		
S12	313	472	351	-120	316	099	553	398	316	343	000	099	125	568	474	568	248	158	408	316	-114	158	313	397	397	125		
S13	213	081	037	-051	135	-148	-067	170	-135	366	273	106	533	170	135	170	106	-135	058	405	-121	135	213	106	106	-107		
S14	213	322	037	-051	405	106	135	170	135	366	273	-148	213	460	135	460	360	270	290	135	-121	135	533	360	360	-107		
S15	050	244	009	344	345	-064	267	412	157	187	106	113	273	209	-031	209	291	-267	-122	157	006	345	050	291	-064	273		
S16	300	162	120	-041	217	-119	027	253	-108	471	366	-119	300	253	217	253	187	-027	140	217	-097	217	300	187	187	-086		
S17	204	154	-072	-098	086	203	129	325	-086	420	290	041	000	-046	258	139	041	129	-037	086	325	258	000	527	041	204		
S18	470	433	438	-127	440	361	375	367	284	323	192	215	102	534	440	534	215	207	367	440	200	-026	286	507	361	102		
S19	157	104	090	160	274	184	174	219	124	229	285	184	-020	219	423	219	184	274	032	124	380	174	-020	324	184	334		
S20	156	024	-022	-060	316	273	040	369	079	300	213	273	156	369	553	114	496	138	204	079	114	316	438	273	273	438		
S21	286	433	179	225	440	361	375	367	284	323	192	361	286	534	129	534	507	207	501	129	033	-026	470	215	507	286		
S22	236	357	116	-090	478	413	194	365	120	162	322	244	236	558	299	365	244	344	154	120	172	-060	449	413	244	024		
S23	373	265	585	-105	388	322	194	289	388	391	262	165	-022	468	555	468	322	180	358	388	110	-111	373	636	479	175		
S24	156	024	-022	-060	079	050	040	114	-158	300	213	273	438	114	079	114	273	-217	000	316	114	316	156	273	050	156		
S25	236	036	116	-090	299	-094	060	365	299	162	081	244	236	558	299	365	244	075	154	299	-215	-060	236	075	244	024		
S26	060	090	482	-143	227	439	378	149	227	041	153	297	-120	312	378	312	154	189	163	076	475	-076	060	439	297	239		

Inter-Item Correlation Matrix																													
	S53	S54	S55	S56	S57	S58	S59	S60	S61	S62	S63	S64	S65	S66	S67	S68	S69	S70	S71	S72	S73	S74	S75	S76	S77	S78			
S27	-022	116	308	-105	055	322	069	289	222	391	037	165	175	289	222	289	322	-069	215	222	110	055	373	479	322	373			
S28	-125	024	-022	-060	-158	050	040	-142	-158	-086	-107	050	-125	-142	079	-142	050	-040	-204	-158	114	079	-125	273	-174	156			
S29	079	299	222	-076	400	345	200	467	200	542	135	-031	079	467	600	467	345	400	430	000	036	000	553	345	534	316			
S30	438	449	373	-060	316	273	395	369	316	686	213	050	156	625	316	880	496	138	612	316	114	079	438	496	720	156			
S31	438	024	175	-060	553	050	040	114	079	300	533	050	156	114	316	114	050	138	000	553	114	079	156	496	050	-125			
S32	204	463	358	293	430	203	387	325	602	420	058	041	000	510	602	510	527	258	407	258	-046	-086	408	527	527	408			
S33	341	371	127	-112	189	131	499	257	189	102	018	284	149	605	189	431	436	108	313	189	-092	351	341	284	284	149			
S34	079	299	055	378	400	345	200	251	400	217	135	-031	079	467	200	251	534	250	258	000	036	000	553	157	345	316			
S35	-086	162	120	-041	217	187	027	-097	217	-059	-073	-119	-086	253	-108	253	187	217	420	-108	-097	-108	300	187	187	-086			
S36	079	478	055	-076	200	345	200	251	200	542	135	-031	316	251	200	467	345	100	430	000	036	000	553	345	534	079			
S37	213	081	037	-051	135	106	337	170	-135	366	636	106	213	170	405	170	360	067	290	135	460	405	213	360	106	213			
S38	149	371	396	-112	189	131	256	431	189	366	018	-021	149	431	189	431	131	108	313	189	-092	189	341	284	436	149			
S39	040	060	069	-151	200	549	-012	126	-100	271	135	267	217	126	200	126	267	125	258	050	287	-100	395	267	267	217			
S40	114	365	-070	-068	251	209	126	303	036	604	170	006	369	071	467	303	209	198	325	036	071	036	369	209	412	114			
S41	369	172	-070	-068	036	006	126	071	-180	253	170	-197	114	071	036	071	006	198	139	251	071	251	114	006	006	-142			
S42	204	463	072	-098	430	527	258	325	086	420	290	365	086	420	365	086	510	365	129	407	086	325	086	408	527	365	204		
S43	-533	-322	-486	051	135	-106	-337	-170	-135	-366	091	-106	107	-170	-135	-460	-106	135	-522	-405	-170	-135	107	-106	-360	-213			
S44	-060	316	-105	-029	-076	-083	189	-068	-076	-041	-051	-083	-060	-068	378	-068	378	-068	151	-098	-076	-068	076	-060	344	-083	-060		
S45	478	316	-105	-029	378	-083	189	421	-076	697	561	-083	478	421	378	421	344	151	293	378	-068	378	478	344	344	-060			
S46	496	244	165	344	157	-064	126	209	345	187	106	113	050	412	157	209	468	016	365	345	-197	157	273	-084	291	273			
S47	156	236	175	-060	316	273	040	369	316	300	213	050	156	625	316	369	496	316	408	079	-142	079	179	273	496	156			
S48	-107	322	262	-051	135	360	135	170	135	366	-091	106	213	170	135	460	106	067	290	135	170	-135	213	360	360	213			
S49	204	463	358	-098	430	365	516	325	086	420	290	041	204	325	258	510	041	258	111	258	325	086	204	689	203	000			
S50	449	518	116	-090	657	075	194	172	-060	162	322	075	236	365	299	365	075	209	309	299	-021	120	236	413	075	-189			
S51	125	331	351	239	474	397	435	227	158	343	426	099	-062	227	632	227	397	514	272	000	398	158	513	546	248	500			
S52	316	478	222	-076	400	345	200	251	000	542	405	-031	079	251	400	467	157	400	258	200	251	000	316	722	345	079			

		Inter-Item Correlation Matrix																											
		S53	S54	S55	S56	S57	S58	S59	S60	S61	S62	S63	S64	S65	S66	S67	S68	S69	S70	S71	S72	S73	S74	S75	S76	S77	S78		
S76	273	413	322	-.083	345	468	408	209	157	494	360	113	050	209	345	412	291	157	203	345	412	157	273	1000	291	273			
S77	273	413	322	-.083	157	468	267	412	345	494	106	291	273	273	614	345	614	645	016	689	157	006	-.031	720	291	1000	273		
S78	-125	236	175	478	079	496	217	369	316	300	-.107	273	-.125	114	316	114	496	138	204	-.158	369	079	156	273	273	1000			
S79	369	365	100	-.068	467	-.197	126	303	-.180	253	170	006	369	303	251	303	006	-.126	139	251	-.161	251	114	006	006	-.142			
S80	300	162	120	-.041	217	-.119	271	253	217	471	366	-.119	300	253	217	253	187	-.027	140	542	-.097	217	300	494	187	-.086			
S81	316	657	055	-.076	200	-.031	350	467	-.200	542	135	-.031	316	251	400	467	-.031	100	258	200	036	200	079	345	157	079			
S82	273	244	322	-.083	157	113	267	209	534	187	106	113	050	614	345	412	468	157	527	345	-.197	-.031	496	468	468	050			
S83	369	365	110	-.068	683	412	287	303	036	253	460	412	369	535	036	535	412	036	139	251	.303	251	369	614	209	114			
S84	316	120	222	-.076	200	345	200	251	000	217	135	534	079	251	000	467	157	-.050	258	200	467	000	-.158	345	157	316			
S85	213	322	262	-.051	135	360	135	751	135	804	273	106	213	460	674	460	360	270	522	135	170	135	533	360	614	533			
S86	114	172	-.070	-.068	036	209	449	071	036	253	170	006	114	071	251	071	209	036	-.046	251	303	251	114	614	006	114			
S87	213	322	037	-.051	135	360	337	460	-.135	804	273	106	213	170	405	460	360	067	290	135	460	405	213	614	360	533			
S88	156	449	-.022	478	553	050	217	625	316	300	213	273	438	625	316	369	496	138	204	079	-.142	079	438	050	273	438			
S89	438	024	-.022	-.060	316	050	-.138	114	-.158	300	533	050	156	114	079	114	050	316	000	316	114	079	156	273	050	-.125			
S90	079	478	-.111	-.076	400	-.031	200	251	000	217	135	157	553	467	200	467	157	100	086	200	-.180	000	316	345	157	-.158			
S91	156	024	175	-.060	079	273	217	369	079	300	533	273	156	369	553	114	496	138	408	079	369	316	438	273	273	438			
S92	149	226	127	-.112	027	284	256	257	189	366	236	284	149	257	674	257	436	229	453	027	257	027	341	284	436	341			
S93	273	244	322	-.083	157	113	126	412	157	187	106	-.064	050	412	157	209	291	157	365	157	-.197	534	496	113	291	050			
S94	686	162	120	-.041	542	187	027	253	-.108	471	804	187	300	253	217	253	187	217	140	542	253	217	300	494	187	-.086			
S95	478	316	-.105	-.029	378	-.083	189	421	-.076	697	561	-.083	478	421	378	421	344	151	293	378	-.068	378	478	344	344	-.060			
S96	175	414	308	273	222	165	319	-.070	555	120	-.187	009	-.022	110	055	289	322	-.069	358	222	-.070	-.111	175	165	479	175			
S97	060	-.316	105	029	076	-.344	-.189	068	076	041	051	-.344	-.478	068	076	068	-.344	189	-.293	076	068	076	-.478	083	-.344	060			
S98	273	413	322	344	345	113	267	209	534	187	360	-.064	050	412	345	209	468	298	527	157	006	157	496	113	291	273			
S99	079	478	222	-.076	200	534	200	467	200	542	135	157	316	467	400	467	534	100	602	000	036	000	791	345	722	316			
S100	273	244	479	-.083	-.031	113	267	209	534	-.119	-.148	113	-.174	412	157	209	291	-.126	365	345	-.197	157	273	291	291	050			
Total		.470	.618	.384	.027	.586	.470	.510	.575	.312	.651	.428	.301	.374	.701	.563	.710	.622	.263	.580	.393	.237	.227	.640	.693	.613	.374		

		Inter-Item Correlation Matrix																										
		S76	S77	S78	S79	S80	S81	S82	S83	S84	S85	S86	S87	S88	S89	S90	S91	S92	S93	S94	S95	S96	S97	S98	S99	S100	Total	
S1		.496	.273	.438	.114	.300	.553	.050	.369	.316	.533	.369	.853	.156	.438	.079	.438	.533	.050	.300	.478	-.022	.060	.050	.316	-.174	.528	
S2		.494	.494	.300	-.097	-.059	.217	.187	.253	.217	.366	-.097	.366	-.086	-.086	.217	-.086	.102	.187	-.059	-.041	.391	.041	.187	.542	.187	.439	
S3		.344	.344	-.060	.421	.697	.378	.344	.421	-.076	.561	.421	.561	.478	.378	.478	.255	.344	.697	1.000	.105	.029	.344	.378	-.083	.626		
S4		.496	.273	.438	.369	.300	.553	.050	.625	.553	.533	.369	.853	.438	.156	.316	.438	.341	.050	.300	.478	-.022	.060	.050	.316	-.174	.635	
S5		-.083	.344	-.060	-.068	-.041	-.076	-.083	-.068	-.076	-.051	-.068	-.051	-.060	-.060	-.076	-.060	.255	-.083	-.041	-.029	.273	1.000	-.083	.378	-.083	.006	
S6		.165	.009	-.219	.110	.120	.055	.009	.289	.055	-.187	-.070	-.187	-.022	.175	.055	-.219	.127	-.148	.120	-.105	.308	-.273	.009	.055	.009	.183	
S7		.050	.050	.438	.369	-.086	.553	-.174	.114	.316	.213	-.142	.213	.438	-.125	.079	-.125	-.043	.050	-.086	-.060	.373	.060	.273	.079	.050	.268	
S8		.345	.157	.316	.251	.217	.200	.157	.683	.400	.405	.251	.405	.553	.316	.200	.553	.189	.157	.542	.378	-.277	.076	.157	.200	-.031	.559	
S9		.322	.165	.373	.289	.120	.555	.009	.468	.222	.262	.289	.486	.373	.175	.388	.175	.127	.165	.120	.273	.169	.105	.322	.222	.009	.541	
S10		.496	.273	.156	.369	.300	.079	.273	.625	.079	.213	.369	.533	.156	.156	.316	.438	.341	.273	.300	.478	.175	.060	.273	.316	.050	.608	
S11		-.021	.131	-.043	.431	.366	.351	.284	.082	.027	.236	.257	.018	.341	.149	.027	.149	.215	.284	.102	.255	.127	.112	.131	.027	.284	.398	
S12		.397	.397	.125	.398	.343	.474	.546	.227	.158	.426	.227	.213	.313	-.062	.316	.125	.298	.248	.086	.239	.351	.120	.248	.316	.546	.632	
S13		.106	.106	-.107	.170	.366	.135	.106	.170	-.135	.273	.170	.273	.213	.213	.405	.213	.018	.106	.366	.561	-.187	.051	.106	.135	-.148	.295	
S14		.360	.360	-.107	.170	.366	.135	.360	.460	-.135	.273	.170	.273	.213	.213	.405	.213	.018	.360	.366	.561	.037	.051	.360	.405	.106	.525	
S15		.291	-.064	.273	.209	.494	.157	.113	.412	.157	.106	.412	.360	.496	.050	.157	.273	-.021	.113	.187	.344	.009	.083	.113	-.031	.113	.356	
S16		.187	.187	-.086	.253	.471	.217	.187	.253	-.108	.366	.253	.366	.300	.217	.300	.102	.187	.471	.697	-.150	.041	.187	.217	-.119	.410		
S17		.527	.041	.204	.139	.140	.258	.041	.325	.258	.290	.325	.522	.000	.204	.086	.204	.313	.041	.420	.293	-.072	.098	.041	.258	.041	.330	
S18		.507	.361	.102	.367	.323	.595	.507	.367	.284	.401	.367	.192	.286	.286	.284	.102	.380	.215	.323	.225	.308	.127	.215	.284	.507	.709	
S19		.324	.184	.334	.058	.229	.274	.184	.219	.274	.285	.380	.285	.334	.157	.124	.334	.386	-.098	.229	.160	.090	.179	.043	-.025	.043	.400	
S20		.273	.273	.438	.369	.300	.079	.273	.369	.079	.533	.369	.533	.438	.156	.079	.719	.533	.273	.300	.478	-.022	.060	.273	.316	.050	.571	
S21		.215	.077	.286	.033	.070	.129	.361	.367	.440	.401	-.135	.192	.470	.102	.129	.102	.129	.069	.323	.225	.179	-.225	.215	.440	.069	.501	
S22		.413	.244	.024	.172	.162	.299	.413	.558	.120	.322	.365	.081	.449	.236	.478	.236	.081	.244	.454	.316	-.182	.090	.244	.299	.244	.590	
S23		.636	.479	.175	.110	.391	.222	.636	.289	.222	.486	.289	.262	.175	.175	.222	.175	.396	.165	.391	.273	.308	.105	.165	.388	.479	.690	
S24		.273	.050	.156	.114	.300	.079	.050	.369	.079	.213	.369	.533	.156	.156	.316	.438	.149	.050	.300	.478	-.219	.060	.050	.079	-.174	.337	
S25		.075	.244	.024	.365	.454	.299	.413	.172	.120	.322	.172	.081	.449	.449	.120	.236	.371	.075	.162	.316	.116	.090	.075	.120	.244	.429	
S26		.439	.297	.239	.384	.401	.296	.297	.312	.378	.153	.312	.153	.060	-.120	.076	.239	.296	.154	.041	-.143	.231	.143	.012	.076	.297	.411	

	Inter-Item Correlation Matrix																												Total
	S76	S77	S78	S79	S80	S81	S82	S83	S84	S85	S86	S87	S88	S89	S90	S91	S92	S93	S94	S95	S96	S97	S98	S99	S100				
S53	273	273	-125	369	300	316	273	369	316	213	114	213	156	438	079	156	149	273	686	478	175	060	273	079	273	407			
S54	413	413	236	365	162	657	244	365	120	322	172	322	449	024	478	024	226	244	162	316	414	-316	413	478	244	618			
S55	322	322	175	-070	120	055	322	116	222	262	-070	337	-022	-022	-111	175	127	322	120	-105	308	105	322	222	479	384			
S56	-083	-083	478	-068	-041	-076	-083	-068	-076	-051	-068	-051	478	-060	-076	-060	-112	-083	-041	-029	273	029	344	-076	-083	021			
S57	345	157	079	467	217	200	157	683	200	135	036	135	553	316	400	079	027	157	542	378	222	076	345	200	-031	586			
S58	468	468	496	-197	-119	-031	113	412	345	360	209	360	050	050	-031	273	284	113	187	-083	165	-344	113	534	113	407			
S59	408	267	217	126	271	350	267	287	200	135	449	337	217	-138	200	217	256	126	027	189	319	-189	267	200	267	510			
S60	209	412	369	303	253	467	209	303	251	751	071	460	625	114	251	369	257	412	253	421	-070	068	209	467	209	575			
S61	157	345	316	-180	217	-200	534	036	000	135	036	-135	036	-158	000	079	189	157	-108	-076	555	076	534	200	534	312			
S62	494	494	300	253	471	542	187	253	217	804	253	804	300	300	217	300	366	187	471	697	120	041	187	542	-119	651			
S63	360	106	-107	170	366	135	106	460	135	275	170	273	213	533	135	533	236	106	804	561	-187	051	360	135	-148	320			
S64	113	291	273	006	-119	-031	113	412	534	106	006	106	273	050	157	273	284	-064	187	-083	009	-344	-064	157	113	407			
S65	050	273	-125	369	300	316	050	369	079	213	114	213	438	156	553	156	149	050	300	478	-022	-478	050	316	-174	374			
S66	209	614	114	303	253	251	614	535	251	460	071	170	625	114	467	369	257	412	253	421	110	068	412	467	412	701			
S67	345	345	316	251	217	400	345	030	600	674	251	405	316	079	200	553	674	157	217	378	055	076	345	400	157	563			
S68	412	614	114	303	253	467	412	535	467	460	071	460	369	114	467	114	257	209	253	329	289	068	209	467	209	710			
S69	291	645	496	006	187	-031	468	412	157	360	209	360	496	050	157	496	336	291	187	344	322	-344	468	534	291	623			
S70	157	016	138	-126	-027	100	157	036	-050	270	036	067	138	316	100	138	229	157	217	151	-069	189	298	100	-126	263			
S71	203	689	204	139	140	258	527	139	258	522	-046	060	204	000	086	408	453	365	140	293	358	-293	527	602	365	580			
S72	345	157	-158	251	542	200	345	251	200	135	251	135	079	316	200	079	027	157	542	378	222	076	157	000	345	393			
S73	412	006	369	-161	-097	036	-167	303	467	170	303	460	-142	114	-180	369	257	-197	253	-068	-070	068	006	036	-197	231			
S74	157	-031	079	251	217	200	-031	251	000	135	251	405	079	079	000	316	027	534	217	378	-111	076	157	000	157	223			
S75	273	720	156	114	300	079	496	369	-158	533	114	213	438	156	316	438	341	496	300	478	175	-478	496	291	273	640			
S76	1000	291	273	006	494	345	468	614	345	360	614	614	050	273	345	273	284	113	494	344	165	083	113	345	791	693			
S77	291	1000	273	006	494	345	468	209	157	614	006	360	273	050	157	273	436	291	187	344	479	-344	291	722	291	613			
S78	273	273	1000	-142	-088	079	050	114	316	533	114	533	438	-125	-158	438	341	050	-086	-060	175	060	273	316	050				

			Inter-item Correlation Matrix																				Total				
			S76	S77	S78	S79	S80	S81	S82	S83	S84	S85	S86	S87	S88	S89	S90	S91	S92	S93	S94	S95		S96	S97	S98	S99
S76	1.000	.291	.273	.006	.494	.345	.468	.614	.345	.360	.614	.614	.050	.273	.345	.273	.284	.113	.494	.344	.165	.083	.113	.345	.291	.693	
S77	.291	1.000	.273	.006	.187	.157	.468	.209	.157	.614	.006	.360	.273	.050	.157	.273	.436	.291	.187	.344	.479	-.344	.291	.722	.291	.613	
S78	.273	.273	1.000	-.142	-.086	.079	.050	.114	.316	.533	.114	.533	.438	-.125	-.158	.438	.145	.050	-.086	-.060	.175	.060	.273	.316	.050	.374	
S79	.006	.006	-.142	1.000	.253	.467	.006	.303	.036	.170	.071	.170	.369	.114	.251	.114	.082	-.209	.253	.421	.110	.068	.209	.251	.006	.362	
S80	.494	.187	-.086	.253	1.000	.217	.494	.253	-.108	.366	.604	.366	.300	.300	.217	.300	.102	.187	.471	.697	.120	.041	.187	.217	.187	.497	
S81	.345	.157	.079	.467	.217	1.000	.157	.251	.200	.405	.251	.405	.316	.316	.400	.079	.351	.157	.217	.378	.055	.076	.157	.200	.157	.509	
S82	.468	.068	.050	.006	.494	.157	1.000	.209	.157	.360	.412	.106	.273	.050	.345	.273	.284	.291	.187	.344	.165	.083	.291	.345	.645	.575	
S83	.614	.209	.114	.303	.253	.251	.209	1.000	.467	.170	.303	.460	.369	.369	.467	.369	.082	.209	.604	.421	-.070	.068	.209	.251	.006	.662	
S84	.345	.157	.316	.036	-.108	.200	.157	.467	1.000	.135	.036	.045	.079	.079	.000	.079	.189	-.220	.217	-.076	.055	.076	-.220	.000	-.031	.321	
S85	.360	.614	.533	.170	.366	.405	.360	.170	.135	1.000	.170	.636	.533	.213	.135	.533	.455	.360	.366	.561	.037	.051	.360	.674	.106	.694	
S86	.614	.006	.114	.071	.604	.251	.412	.303	.036	.170	1.000	.460	.114	.114	.251	.369	.257	.006	.253	.421	-.070	.068	.006	.036	.209	.630	
S87	.614	.360	.533	.170	.366	.405	.106	.460	.405	.636	.460	1.000	.213	.213	.135	.533	.455	.106	.366	.561	.037	.051	.106	.405	-.148	.627	
S88	.050	.273	.438	.369	.300	.316	.273	.369	.079	.533	.114	.213	1.000	.156	.316	.438	.149	.273	.300	.478	-.022	.060	.496	.316	.050	.560	
S89	.273	.050	-.125	.114	.300	.316	.050	.369	.079	.213	.114	.213	.156	1.000	.079	.156	.149	.050	.686	.478	-.219	.060	.050	.079	-.174	.300	
S90	.345	.157	-.158	.251	.217	.400	.345	.467	.000	.135	.251	.135	.316	.079	1.000	.079	.079	.127	.157	.217	.378	-.111	.076	.157	.200	.157	.438
S91	.273	.273	.438	.114	.300	.079	.273	.369	.079	.533	.369	.533	.438	.156	.079	1.000	.533	.273	.300	.478	-.219	.060	.496	.316	.050	.523	
S92	.284	.436	.341	.082	.102	.351	.284	.082	.189	.455	.257	.455	.149	.149	.027	.533	1.000	-.021	.102	.255	.262	-.255	.284	.351	.131	.053	
S93	.113	.291	.050	.209	.187	.157	.291	.209	-.220	.360	.006	.106	.273	.050	.157	.273	.021	1.000	.187	.344	.009	.083	.468	.345	.686	.398	
S94	.494	.187	-.086	.253	.471	.217	.497	.604	.217	.366	.253	.366	.300	.686	.217	.300	-.102	.187	1.000	.697	-.150	.041	.187	.217	-.119	.514	
S95	.344	.344	-.060	.421	.697	.378	.344	.421	-.076	.561	.421	.561	.478	.478	.378	.478	.255	.344	.697	1.000	-.105	.029	.344	.378	-.083	.626	
S96	.165	.479	.175	.110	.120	.055	.165	.070	.055	.037	-.070	.037	-.022	-.219	-.111	-.219	.262	.009	-.150	-.105	1.000	-.273	.322	-.222	.322	.261	
S97	.083	-.344	.060	.068	.041	.076	.083	.068	.076	.051	.068	.060	.060	.060	.076	.060	-.255	.083	.041	.029	-.273	1.000	.083	-.378	.083	-.006	
S98	.113	.291	.273	.209	.187	.157	.291	.209	-.220	.360	.006	.106	.496	.050	.157	.496	.284	.468	.187	.344	.322	.083	1.000	.345	.291	.613	
S99	.345	.722	.316	.251	.217	.200	.345	.251	.000	.674	.036	.045	.316	.079	.200	.316	.351	.345	.217	.378	.222	-.378	.345	1.000	.157	.608	
S100	.291	.291	.050	.006	.187	.157	.645	.006	-.031	.106	.209	-.148	.050	-.174	.157	.050	.131	.468	-.119	-.083	.322	.083	.291	.157	1.000	.322	
Total	.693	.613	.374	.362	.497	.509	.576	.662	.321	.694	.430	.627	.560	.300	.438	.523	.503	.368	.541	.626	.261	-.006	.491	.608	.372	1.000	



Lampiran 13. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir

Statistics																
	S1	S2	S3	S4	S8	S9	S10	S11	S12	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20
N	Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.89	.94	.97	.89	.83	.72	.89	.69	.67	.92	.81	.94	.75	.64	.47

Statistics																
	S21	S22	S23	S24	S25	S26	S27	S29	S30	S31	S32	S33	S34	S36	S37	S38
N	Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.64	.78	.72	.89	.78	.58	.72	.83	.89	.89	.75	.69	.83	.83	.92

Statistics																
	S39	S40	S42	S44	S45	S46	S47	S49	S50	S51	S52	S53	S54	S55	S57	S58
N	Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.56	.86	.75	.97	.97	.81	.89	.75	.78	.67	.83	.89	.78	.72	.83

Statistics																
	S59	S60	S62	S63	S65	S66	S67	S68	S69	S71	S72	S75	S76	S77	S78	S79
N	Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.56	.86	.94	.92	.89	.86	.83	.86	.81	.75	.83	.89	.81	.81	.89

Statistics																
	S79	S80	S81	S82	S83	S85	S86	S87	S88	S90	S91	S92	S93	S94	S95	S98
N	Valid	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean		.86	.94	.83	.81	.86	.92	.86	.92	.89	.83	.89	.69	.81	.94	.97



Lampiran 14. Hasil Uji Daya Beda

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S1	64.50	234.771	.515	.964
S2	64.44	236.883	.415	.964
S3	64.42	236.536	.651	.964
S4	64.50	233.629	.633	.964
S8	64.56	233.511	.541	.964
S9	64.67	232.800	.497	.964
S10	64.50	233.971	.598	.964
S11	64.69	234.390	.370	.965
S12	64.72	230.663	.620	.964
S14	64.47	235.456	.508	.964
S15	64.58	235.736	.325	.965
S16	64.44	236.883	.415	.964
S17	64.64	235.552	.308	.965
S18	64.75	229.621	.680	.964
S19	64.92	233.964	.367	.965
S20	64.50	234.200	.574	.964
S21	64.75	232.650	.472	.964
S22	64.61	232.473	.564	.964
S23	64.67	230.457	.670	.964
S24	64.50	236.657	.320	.964
S25	64.61	234.416	.411	.964
S26	64.81	233.875	.378	.965
S27	64.67	233.257	.464	.964
S29	64.56	232.254	.651	.964
S30	64.50	233.057	.693	.964
S31	64.50	235.457	.444	.964

Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S32	64.64	230.637	.680	.964
S33	64.69	232.561	.500	.964
S34	64.56	234.311	.471	.964
S36	64.56	234.711	.436	.964
S37	64.47	236.028	.441	.964
S38	64.69	232.733	.488	.964
S39	64.83	234.429	.338	.965
S40	64.53	235.342	.412	.964
S42	64.64	232.523	.537	.964
S44	64.42	239.450	.082	.965
S45	64.42	236.536	.651	.964
S46	64.58	235.793	.320	.965
S47	64.50	234.086	.586	.964
S49	64.64	232.009	.576	.964
S50	64.61	233.216	.505	.964
S51	64.72	231.121	.588	.964
S52	64.56	233.225	.566	.964
S53	64.50	235.400	.450	.964
S54	64.61	232.073	.596	.964
S55	64.67	234.971	.339	.965
S57	64.56	233.340	.556	.964
S58	64.58	234.479	.428	.964
S59	64.83	232.314	.477	.964
S60	64.53	233.571	.579	.964
S62	64.44	235.111	.665	.964
S63	64.47	236.199	.421	.964



Item-Total Statistics				
	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
S63	64.47	236.199	.421	.964
S65	64.50	236.200	.367	.964
S66	64.53	232.313	.698	.964
S67	64.56	233.168	.571	.964
S68	64.53	232.256	.704	.964
S69	64.58	232.421	.598	.964
S71	64.64	232.180	.563	.964
S72	64.56	235.568	.361	.964
S75	64.50	233.571	.639	.964
S76	64.58	231.564	.669	.964
S77	64.58	232.307	.608	.964
S78	64.50	236.429	.344	.964
S79	64.53	235.856	.364	.964
S80	64.44	236.254	.503	.964
S81	64.56	234.025	.496	.964
S82	64.58	232.879	.560	.964
S83	64.53	232.942	.639	.964
S85	64.47	233.742	.709	.964
S86	64.53	235.285	.418	.964
S87	64.47	234.428	.629	.964
S88	64.50	234.371	.556	.964
S90	64.56	234.825	.426	.964
S91	64.50	234.657	.527	.964
S92	64.69	232.847	.479	.964
S93	64.58	234.993	.386	.964
S94	64.44	236.025	.535	.964
SNDIKSHA				
S95	64.42	236.536	.651	.964
S98	64.58	234.079	.461	.964
S99	64.56	232.711	.611	.964

Lampiran 15. Hasil *Pretest* dan *Posttest*

No	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Posttest
1	I Gede Marco Kanna Winayaka	43	87
2	Kadek Bagus Raka Parwata Wikantara	50	90
3	Ni nyoman suryantari	57	80
4	I Gede Krisna Wahyudi Putra	37	73
5	Putu Cristian Cahyo Saputra	63	80
6	I Komang Satria Widnya Suryabratha	50	93
7	I made dhika prayoga	50	90
8	Luh Ayu Rai Parwita Wikantari	40	87
9	I Gusti Ayu Anggi Purnama Dewi	53	90
10	Ni Komang Ayu Pradita Utami	47	83
11	I Komang widi ardana	70	77
12	I Kadek Dhira Astra Pramana	67	97
13	I Komang Bagus Pradita Wirata	43	80
14	I Kadek Suka Pradana	70	83
15	I Made Hendra Dwika Tanaya	33	77
16	Ni Kadek Ayu Prasetya Utami	77	90
17	Ni Kadek Yunita Satriani	63	73
18	Ni Kadek Casey Quinn Febita	60	80
19	Ni Komang Widyantari	80	87
20	Ni Luh putu wiliandari purnama Dewi	70	93
21	Ni putu eka yuandewi	67	83
22	Ni Putu Sukma Wirayanti	73	97
23	Ni Kadek Riana Sinta Yanti	47	80
24	I Ketut Widnyana Artha	50	77
25	Ni Kadek Ratna Apriani	70	80
26	Ni Luh Ade Mariani	53	87
27	Ni Komang Tiara Dramika	73	83
28	Ni Kadek Ayu Nita Devi	53	90
29	Ni Komang Ayu Desy Natalia Putri	77	93
30	Ni Luh Diah Sasmita Prajnyaniti	43	83
31	Kadek Mutia Trihapsari Hartawan	73	97

Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Sebaran Data

Case Processing Summary						
	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Pretest	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
Posttest	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

Descriptives

		Statistic	Std. Error
Pretest	Mean	58.13	2.390
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	53.25
		Upper Bound	63.01
	5% Trimmed Mean	58.29	
	Median	57.00	
	Variance	177.049	
	Std. Deviation	13.306	
	Minimum	33	
	Maximum	80	
	Range	47	
	Interquartile Range	23	
	Skewness	-.074	.421
	Kurtosis	-1.200	.821

Posttest	Mean	85.16	1.233
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.64
		Upper Bound	87.68
	5% Trimmed Mean	85.18	
	Median	83.00	
	Variance	47.140	
	Std. Deviation	6.866	
	Minimum	73	
	Maximum	97	
	Range	24	
	Interquartile Range	10	
	Skewness	.100	.421
	Kurtosis	-.861	.821

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.136	31	.149	.949	31	.143
Posttest	.140	31	.128	.953	31	.190

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian





