

PENGUNAAN *ANIME* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS NARASI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SAWAN

oleh

Putu Nilam Cahya Noviani, NIM 1912011006

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) pelaksanaan pembelajaran menulis teks narasi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Sawan dengan bantuan *anime*, (2) hasil belajar menulis teks narasi siswa dengan menggunakan media *anime*, dan (3) kendala-kendala yang dihadapi saat penerapan media *anime* dalam pembelajaran menulis teks narasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Sawan, sedangkan objek penelitiannya adalah hasil belajar menulis teks narasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memperoleh nilai 90 (sangat baik) sebanyak 7 orang (21,9%), nilai 85 sebanyak 1 orang (3,13%), nilai 80 (baik) sebanyak 9 orang (28,13%), nilai 75 sebanyak 9 orang (28,13%), dan nilai 70 sebanyak 5 orang (15,6%). Satu orang siswa tidak hadir. Hasil ini menunjukkan bahwa penggunaan *anime* dalam pembelajaran menulis teks narasi mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat diterapkan secara efektif. Dengan demikian, penggunaan media *anime* sesuai dengan tujuan yang diharapkan oleh peneliti.

Kata Kunci: *anime*, pembelajaran, menulis, teks narasi, siswa SMP

THE USE OF ANIME IN TEACHING NARRATIVE TEXT WRITING TO SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 2 SAWAN

by

Putu Nilam Cahya Noviani, NIM 1912011006

Indonesian Language and Literature Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to describe: (1) the implementation of narrative text writing learning using anime among seventh-grade students of SMP Negeri 2 Sawan, (2) the learning outcomes of students in writing narrative texts using anime as a media, and (3) the obstacles encountered during the implementation of anime media in the learning process. This research uses a descriptive qualitative approach. The subjects of the study were students of class VII B of SMP Negeri 2 Sawan, and the object of the research was their narrative writing results. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The results showed that 7 students (21.9%) scored 90 (very good), 1 student (3.13%) scored 85, 9 students (28.13%) scored 80 (good), 9 students (28.13%) scored 75, and 5 students (15.6%) scored 70. One student was absent. These results indicate that the use of anime in teaching narrative writing improves student learning outcomes and can be applied effectively. Thus, the use of anime media aligns with the objectives expected by the researcher.

Keywords: anime, learning, writing, narrative text, junior high school students