

DAFTAR PUSTAKA

- Aliansyah, M. U., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual terhadap Minat Belajar Siswa di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Fusion*, 1(07), 119-124.
- Andriani, Rina. (2022). “Peningkatan Membaca Pemahaman Cerita Fantasi Siswa SMP melalui Penggunaan Media Film *Anime Subtitle* Bahasa Indonesia”. *Sawerigading*. 28(01). Hal. 25.26.
- Asih, Lia Kurnia, Cucu Atikah dan Lukman Nulhakim. (2023). “Pengaruh Video Animasi Berbasis Animaker dalam Efektivitas Belajar Siswa Kelas V SD”. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 10(01). 93-94.
- Bastin, N. (2022). *Apakah Itu Anime?: Panduan Praktis*. Nahason Bastin Publishing.
- Cahyani, N. M. D., Dewantara, I. P. M., & Wirahyuni, K. (2022). Pemanfaatan media video animasi dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Melaya. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 417–426.
- Cahyaningtyas, M. T., Wisudariani, N. M. R., Tantri, A. A. S., & Artawan, G. (2026). Teks multimodal dalam pembelajaran teks naratif: Analisis kognitif dan afektif siswa menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 16(1), 69–77
- Candra, M., Daryono, A., & Wirawati, D. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Menggunakan Media Lirik Lagu Pada Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Kalasan. *Widya Didaktika-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 27-32.
- Ekatami, dkk. 2019. Produksi Film Dokumenter “Di balik Keterbatasan”. *Jurnal e-Proceeding of Management* : Vol: 6(2).
- Gulo, S., & Sidiqin, M. A. (2020). “Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Media Gambar oleh Siswa Kelas X SMK Swasta Ypis Maju Binjai Tahun Pelajaran 2019/2020”. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(1), 20-34.
- Harmooni, M F., Syahrul R., Irfani B. (2018). “Pengaruh Penggunaan Teknik Tiru Model terhadap Keterampilan Menulis Teks Puisi Siswa Kelas X SMAN 4 Padang”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (4), p. 58- 64
- Hidayati, B. N., & Zulandri, Z. (2021). Efektifitas LKPD Elektronik sebagai Media Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Guru di YPI Bidayatul Hidayah Ampenan. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(2).
- Indramini, Sulaiman, dan M. Agus. (2022). “Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Galesong Selatan Kabupaten Takalar”. *Jurnal Bahasa*. 11. Universitas Muhammadiyah Makassar. Hal.155.

- Kayowana, I. P. R., Wisudariani, N. M. R., & Tantri, A. A. S. (2026). Peningkatan keterampilan menulis teks prosedur melalui integrasi teks multimodal di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 16(1), 34–40
- Kemendikbudristek. (2022). “Peran Guru Dalam Menghadapi Inovasi Merdeka Belajar”. <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-dalam-menghadapi-inovasi-merdeka-belajar>. Diakses pada 25 Oktober 2023.
- Masril, M., Dakhi, O., Nasution, T., & Ambiyar, A. (2020). Analisis Gender dan *Intellectual Intelligence* terhadap Kreativitas. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(2), 182–191.
- Maulana, R. (2020). “Bentuk Interaksi Sosial dan Pengaruhnya terhadap Tokoh Tanaka dalam *Anime* Tanaka-Kun Wa Itsumo Kedaruge Karya Nozomi Uda (Kajian Psikologi Sosial)”. Skripsi. Universitas Komputer Indonesia. Hal. 8-9.
- Mongguwi, J., Polii, I. J., & Wengkang, T. (2022). Pembelajaran Menulis Teks Narasi dengan Model Kooperatif *Think Pair Share* pada Siswa Kelas IX SMP. *KOMPETENSI*, 2(06), 1458-1463.
- Melati, Eka. dkk. 2023. “Pemanfaatan Animasi sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi untuk Meningkatkan Motivasi Belajar”. *Journal on Education*. Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. 06(01). Hal. 732.
- Munawaroh, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Menelaah Teks Narasi Menggunakan Media Zoom Siswa Kelas VII SMPN 01 Semarang Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung)..
- Nurhayati, S. (2023). Analisis Tingkat Kesalahan Penggunaan Morfologi pada Karangan Narasi Siswa Kelas XII SMK dan Kesesuaiannya dengan Tuntutan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berdasarkan Kurikulum SMK Tahun 2013 Edisi Revisi. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(1), 82-95
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Prayani, N. M. C., Martha, I. N., & Yasa, I. N. (2022). Penerapan strategi pembelajaran *group investigation* dengan bantuan video animasi untuk meningkatkan kemampuan menulis teks narasi siswa kelas VII E SMP Negeri 1 Tembuku. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 12(4), 407–416.
- Purnamasari, A., & Hartono, W. J. (2023). Pentingnya Penggunaan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jotika Journal in Education*, 2(2), 57-64.
- Putri, D. N. S., Islamiah, F., Andini, T., & Marini, A. (2022). Analisis Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Interaktif terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Sosial Humaniora*, 2(2), 363-374.
- Rahayu, M. P. (2020). “Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia (Penelitian pada Siswa Kelas IV di SD N Ngawonggo II Kecamatan Kaliangkrik Kabupaten Magelang)”. (Doctoral dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang)..
- Rohani, R. (2020). Media Pembelajaran.

- Solahudin, S. (2023). Penggunaan Film Pendek Berbasis Nilai Moderasi Beragama Tambal Iman pada Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII MTs Khazanah Kebajikan Tahun Pelajaran 2022/2023 (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Wendra, I Wayan. 2021. *Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, 2021.

