

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DENGAN STRATEGI *APTITUDE TREATMENT
INTERACTION* PADA KELAS XI MIPA 2 SMA NEGERI 1 PETANG**

Oleh

I Gusti Ayu Armini Saraswati, NIM 1613011041

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *Aptitude Treatment Interaction*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Petang dengan subjek penelitian Kelas XI MIPA 2 tahun ajaran 2019/2020 yang terdiri atas 34 orang siswa. Pengumpulan data kemampuan berpikir kreatif matematika siswa menggunakan tes uraian. Persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan secara klasikal dalam kemampuan berpikir kreatif matematika dari refleksi awal hingga siklus II secara berturut – turut yaitu 29,61%, 47,06%, dan 70,59%. Demikian juga, skor rata – rata kemampuan berpikir kreatif matematika siswa juga mengalami peningkatan secara berturut – turut dari refleksi awal sampai siklus II yaitu 57,84, 69,36, dan 76,23. Hasil ini menunjukkan bahwa kriteria dari indikator keberhasilan telah terpenuhi melalui upaya perbaikan yang dilaksanakan pada setiap siklus, sehingga dapat disimpulkan bahwa penelitian dengan penerapan model pembelajaran kooperatif dengan strategi *Aptitude Treatment Interaction* terbukti mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa.

Kata kunci : kemampuan berpikir kreatif, model pembelajaran kooperatif, strategi *Aptitude Treatment Interaction*

Abstrac

The purpose of this study is to improve students' mathematical creative thinking abilities through the application of cooperative learning models with the Aptitude Treatment Interaction strategy. This research is a classroom action research conducted in two cycles. This research was conducted at SMA Negeri 1 Petang with research subjects in Class XI MIPA 2 in the academic year 2019/2020 consisting of 34 students. Data collection on students' mathematical creative thinking abilities using the description test. The percentage of students' mastery learning has increased classically in the ability to think creatively in mathematics from the initial reflection to the second cycle respectively 29.61%, 47.06%, and 70.59%. Likewise, the average score of students' mathematical creative thinking skills also increased respectively from initial reflection to cycle II, namely 57.84, 69.36, and 76.23. These results indicate that the criteria for success indicators have been met through improvement efforts carried out in each cycle, so it can be concluded that research by applying cooperative learning models with Aptitude Treatment Interaction strategy is proven to be able to improve students' mathematical creative thinking abilities.

Keywords: creative thinking ability, cooperative learning models, Aptitude Treatment Interaction strategy

