

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Suprijono. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar. Tersedia pada <https://slam3tsubagyo.files.wordpress.com> (diakses pada 25 November 2019)
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, Y., Duskri, M., & Ahmad, A. 2015. Penerapan Model *Eliciting Activities* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan *Self Confidence* Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.2, No.2, ISSN: 2355-4185
- Apsari, Kadek Cintia. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Class Wide Peer Tutoring (CWPT) terhadap Kemampuan berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas X SMA Laboratorium Undiksha Singaraja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistika Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas .2003. *Undang-undang RI No.20 tahun 2003*. Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia pada <https://kelembagaan.ristekdikti.go.id> (diakses pada 15 November 2019)
- John W, Santrock. 2008.*Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group
- Lambertus, dkk. 2013. Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4 Nomor 1 Januari 2013. Tersedia pada <http://ojs.uho.ac.id/index.php/JPM/article/download/2003/pdf> (diakses pada 12 Juli 2020)
- Mahmudi, A. 2010. “*Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*”. Makalah. Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA pada tanggal 30

Juni - 3 Juli 2010. Tersedia pada <http://staffnew.uny.ac.id/staff/132240454>
(diakses pada tanggal 22 November 2019)

Nurdin, Syafruddin. 2005. *Model Pembelajaran yang Memperhatikan Keragaman Individu Siswa Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Quantum Teaching

Parwati. N.N., dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siswono, Tatag Y E. 2006. *Implementasi Teori Tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Jurnal (Online). Tersedia pada <https://tatagyes.files.wordpress.com> (diakses pada 15 November 2019)

Siswono, Tatag Y E. 2007. *Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal (Online). Tersedia pada [https://www.academia.edu/4068913/Meningkatkan Kemampuan Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah dan Pemecahan Masalah Matematika](https://www.academia.edu/4068913/Meningkatkan_Kemampuan_Kreatif_Siswa_Melalui_Pengajaran_Masalah_dan_Pemecahan_Masalah_Matematika) (diakses pada 22 November 2019)

Sudiarta, I G. P. 2007. *Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka Untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis Dan Kreatif*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. No. 069 tahun 13:1004-1024.

Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA UPI. Tersedia pada <https://pdfgator.com/pdf/bu/buku-strategi-pembelajaran-matematika-kontemporer-erman-suherman-dkk-2003.html> (diakses pada 25 November 2019)

Sumarmo. 2012. *Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis, dan Kreatif Matematik*. *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 17, Nomor 1, April 2012, hlm. 17-33. Tersedia pada <http://journal.fpmipa.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/228/143>
(diakses pada tanggal 22 November 2019)

- Supriyanto, B. 2014. Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan
- Suriyani, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Open-Ended. *Jurnal Pendidikan Tabularasa* Volume 2 Nomor 2 Juli 2015. Tersedia pada <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tabularasa/article/view/3251> (diakses pada 12 Juli 2020)
- Suteja, I G L. 2014. Implementasi Model Pembelajaran Pemecahan Masalah dengan Metode Means-Ends Analysis (MEA) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kepercayaan Diri Siswa Kelas VIII B1 SMP Negeri 4 Singaraja. Skripsi (tidak diterbitkan). Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sutomo, Moh. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dan Keterampilan Sosial Terhadap Hasil Belajar IPS*. *Jurnal* (Online). Tersedia pada <http://journal.um.ac.id> (diakses pada 25 November 2019)
- U.S, Supardi. 2012. *Peran Berpikir Kreatif dalam Proses Pembelajaran Matematika*. *Jurnal* (Online). Tersedia pada <http://portal.kopertis3.or.id/handle//1234567898/1598> (diakses pada 25 November 2019)
- Zahrotusshobah, L. (2010). *Penerapan pendekatan open-ended untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam memecahkan masalah tentang luas dan keliling persegi panjang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/3044> (diakses pada 5 Januari 2020)