

**IMPLEMENTASI VIDEO YOUTUBE SEBAGAI
MEDIA ALTERNATIF DALAM PEMBELAJARAN
MENGULAS KARYA FIKSI KELAS VIII SMP
NEGERI 4 SINGARAJA**

SKRIPSI



**OLEH:
RUT GRASELA SAMORI
1912011038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA (S1)
JURUSAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

.



UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
• Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
• Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.





- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR-E - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR-E
 - Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Pembimbing II	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014



Skripsi oleh Rut Grasela Samori ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 02 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005
Anggota	Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. NIP.198709182015042001
Anggota	I Komang Sugi Partawan, M.Pd. NIP.199112132023211014



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Dr. Ni Luh Putu Eka Sulistia Dewi, S.Pd. M.Pd. NIP.198104192006042002
Sekretaris Ujian	Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd. NIP.198502202008122005



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Implementasi Video Youtube Sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Mengulas Karya Fiksi Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja” merupakan hasil karya saya sendiri yang disusun berdasarkan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dalam penyusunannya terdapat beberapa bagian yang mengutip, merujuk, atau menggunakan pendapat, data, teori, maupun hasil penelitian dari karya orang lain. Seluruh kutipan dan rujukan tersebut telah dicantumkan secara jelas serta disertai sumber yang sesuai dengan ketentuan sitasi dan etika akademik. Oleh karena itu, saya bertanggung jawab sepenuhnya atas isi, keaslian, dan kebenaran skripsi ini. Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademik atau ketentuan mengenai penulisan karya ilmiah, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan yang berlaku di perguruan tinggi. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Juli 2026

Yang membuat Pernyataan,



Rut Grasela Samori
NIM 1912011038



MOTTO

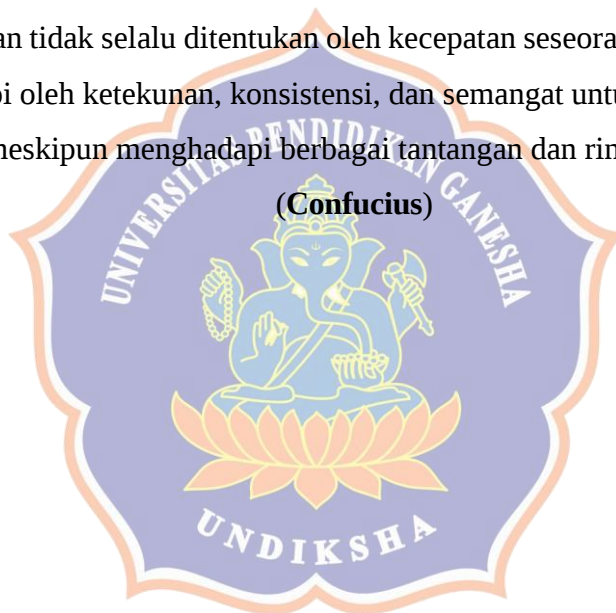
"Percayalah kepada TUHAN dengan segenap hatimu dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu.

(Amsal 3:5-6)

"It does not matter how slowly you go as long as you do not stop."

(Keberhasilan tidak selalu ditentukan oleh kecepatan seseorang dalam mencapai tujuan, tetapi oleh ketekunan, konsistensi, dan semangat untuk terus melangkah meskipun menghadapi berbagai tantangan dan rintangan.)

(Confucius)



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, Karena atas berkat, rahmat serta karunianya, penulis dapat menyelesaikan kripsi yang berjudul "Implementasi Video YouTube sebagai Media Alternatif dalam Pembelajaran Mengulas Karya Fiksi Kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja". Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari bahwa doa, dorongan, nasihat, inspirasi, dan dukungan dari banyak pihak sangat penting bagi keberhasilan penyelesaiannya. Sehubungan dengan hal tersebut, penulis ingin menggunakan kesempatan ini untuk mengucapkan terima kasih dan memberikan penghargaan kepada pihak-pihak berikut:

1. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan, serta menyediakan berbagai fasilitas dan dukungan yang mendukung kelancaran proses studi penulis.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama penulis menjalani perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus Penguji I yang telah memberikan evaluasi, saran, kritik, serta berbagai masukan konstruktif yang sangat membantu dalam penyempurnaan skripsi ini.
4. Ade Asi Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang dengan penuh dedikasi dan kesabaran telah membimbing penulis, meluangkan waktu, tenaga, serta pemikiran dalam memberikan arahan, motivasi, dan pendampingan sejak awal masa perkuliahan hingga skripsi ini terselesaikan.
5. I Komang Partawan, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan secara intensif melalui arahan, masukan, kritik, dan

saran yang membangun sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Dra. Sri Indriani, M.Hum., selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan penilaian, masukan, kritik, serta saran yang bernilai guna mendukung penyempurnaan skripsi ini.
7. Kepada Seluruh staf dosen maupun pegawai non akademik Undiksha, baik di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia maupun dari program studi lainnya yang telah membagikan ilmu dan pengalaman berharga kepada penulis selama menempuh perkuliahan.
8. Kepada Mendiang Kakek/Ayah Rehabeam Samori, Terima kasih atas Kasih Sayang dukungan baik secara material maupun moral, dalam penulis menjalani Pendidikan Selama masa hidup.
9. Kepada Kedua orang tua tercinta, Nenek/Ibu Mince Nussi, serta ibunda Finita Samori dan para om terkasih yang senantiasa memberikan cinta, doa, dukungan moral maupun material, serta dorongan semangat yang tidak pernah putus dalam mendampingi penulis menyelesaikan pendidikan.
10. Kepada adik terkasih Kiki Gabriel Wesly Samori, yang selalu memberikan doa, perhatian, dukungan, dan semangat selama penulis menjalani proses perkuliahan hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini.
11. Ananda Putra Carl E. Hilly yang selalu menjadi sumber kebahagiaan, inspirasi, motivasi, dan kekuatan bagi penulis dalam menghadapi setiap proses hingga penyelesaian skripsi ini.
12. Bapak dan Ibu Hokoyoku/Monim selaku orang tua kedua, beserta ketiga saudara perempuan yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis selama menjalani masa studi.
13. Teman-teman penulis, Calvin, Efraim, Fredi, Enos, April, Yunisa, Milka, Kila, Idha, Hana, dan Ammy yang selalu menghadirkan dukungan, kebersamaan, semangat, bantuan, serta berbagai pengalaman berharga selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi.
14. Terima kasih untuk diri sendiri, karena mampu bertahan sejauh ini.
15. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan, serta berbagai bentuk kontribusi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis sadar pada skripsi ini masih ada kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Maka, penulis sangat mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari banyak pihak demi penyempurnaan karya ini pada masa mendatang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bisa menyediakan manfaat untuk para pembaca, bisa dijadikan referensi di bidang pendidikan, terutama pada pembelajaran Bahasa Indonesia, serta dapat menjadi salah satu kontribusi bagi pengembangan media pembelajaran berbasis video YouTube di sekolah.

Singaraja, 09 Juli 2026

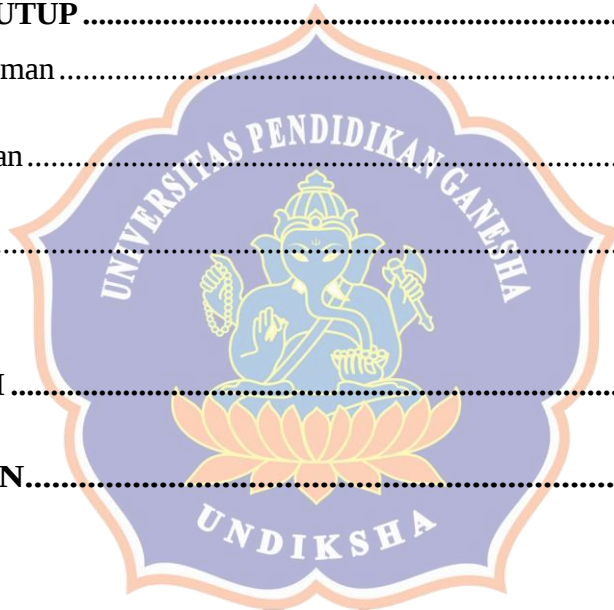
Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.2 Landasan Teori	16
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 55
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	55
3.2 Rancangan Penelitian.....	55
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	56
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	56
3.5 Instrumen Penelitian	58

3.6 Teknik Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Hasil dan Pembahasan	65
4.2 Temuan Penelitian	72
BAB V PENUTUP	74
5.1 Rangkuman	74
5.2 Simpulan	75
5.3 Saran	76
REFERENSI	78
LAMPIRAN.....	81



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 1. Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	59
Table 2. Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	60
Table 3. Angket Respons Siswa terhadap Penggunaan Video YouTube dalam Pembelajaran Mengulas Karya Fiksi	62
Table 4 Hasil Respon Siswa Terhadap penggunaan video youtube dalam pembelajaran Mengulas Karya Fiksi kelas VIII Taruna Jaya	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat izin Penelitian.....	82
Lampiran 02. Lembar Angket Siswa Siklus II.....	83
Lampiran 03. Modul Ajar.....	85
Lampiran 04. Dokumentasi.....	99
Lampiran 05. Riwayat Hidup Penulis.....	100

