

**IMPLEMENTASI VIDEO YOUTUBE SEBAGAI MEDIA ALTERNATIF
DALAM PEMBELAJARAN MENGULAS KARYA FIKSI KELAS VIII
SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Rut Grasela Samori, NIM 1912011038

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) Implementasi video Youtube sebagai media alternatif dalam pembelajaran mengulas karya fiksi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. 2) Respon siswa terhadap penggunaan video Youtube dalam pembelajaran mengulas karya fiksi. 3) Kendala yang dihadapi oleh siswa dalam penggunaan video Youtube pada pembelajaran mengulas karya fiksi. Rancangan Penelitian yang diterapkan yakni rancangan deskriptif Kualitatif. Subjek pada penelitian ini yakni siswa kelas VIII SMPN 4 Singaraja. Metode yang diterapkan pada pengambilan data yakni observasi, wawancara, dokumentasi, dan Kusioner. Temuan yang ada menunjukkan bahwa: (1) Implementasi video Youtube sebagai media alternatif dalam pembelajaran mengulas karya fiksi pada siswa kelas VIII di SMPN 4 Singaraja berjalan dengan baik dan membuat pembelajaran lebih menarik serta interaktif. (2) Respon Siswa terhadap penggunaan video Youtube dalam pembelajaran mengulas karya fiksi menunjukkan kategori baik. (3) Kendala Utama yang ditemukan yaitu keterbatasan jaringan internet dan kualitas sinyal yang kurang stabil sehingga beberapa siswa mengalami kesulitan saat mengakses video. Selain itu, terdapat 6 siswa yang masih kesulitan untuk memahami isi materi secara mandiri melalui video dan memerlukan penjelasan tambahan dari guru. Namun pada konteks keseluruhan, penerapan video youtube menjadi media alternatif dalam pembelajaran mengulas karya fiksi dinilai efektif untuk meningkatkan minat, motivasi, dan pemahaman siswa.

Kata-kata Kunci: YouTube, Pembelajaran fiksi, respons siswa.

**IMPLEMENTATION OF YOUTUBE VIDEOS AS AN ALTERNATIVE
MEDIA IN LEARNING TO REVIEW FICTIONAL WORKS FOR
EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Rut Grasela Samori, NIM 1912011038

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This study aims to describe 1) The implementation of Youtube videos as an alternative media in learning to review works of fiction for class VIII students of SMP Negeri 4 Singaraja. 2) Student responses to the use of Youtube videos in learning to review works of fiction. 3) Obstacles faced by students in using Youtube videos in learning to review works of fiction. The research design applied is a descriptive qualitative design. The subjects in this study were class VIII students of SMPN 4 Singaraja. The methods applied in data collection were observation, interviews, documentation, and questionnaires. The existing findings show that: (1) The implementation of Youtube videos as an alternative media in learning to review works of fiction for class VIII students at SMPN 4 Singaraja went well and made learning more interesting and interactive. (2) Student responses to the use of Youtube videos in learning to review works of fiction showed a good category. (3) The main obstacles found were limited internet network and unstable signal quality so that some students had difficulty accessing videos. In addition, there were 6 students who still had difficulty understanding the contents of the material independently through videos and needed additional explanations from the teacher. However, in the overall context, the application of YouTube videos as an alternative media in learning to review fictional works is considered effective in increasing students' interest, motivation, and understanding.

Keywords: YouTube, fiction learning, student responses.