

REFERENSI

- Adam, A. (2019). Penggunaan Media YouTube Berseri dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Konfiks*, 6(2), 45-53.
- Arsyad, Azhar. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Burhan, Nurgiyantoro. 2015. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Creswell, J. W. (2017). *Research Design: Qualitative, Quantitative, And Mixed Methods Approaches (4th ed.)*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Damanik, R. (2021). Penerapan Media YouTube untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Ulasan Film pada Siswa SMP. *Semantik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 5(1), 77-88.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Efendi, M. Y., & Rozi, F. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Implementasi Kurikulum Merdeka di MAN 4 Bojonegoro Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7731-7737.
- Fatmawati, E., & Sulistiyawati, R. S. (2018). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 24-31.
- Hakim, et al. (2022). Pemanfaatan Youtube untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa SD dalam Mendukung Kurikulum Merdeka. In *Prosiding Seminar Nasional Bahasa, Sastra, Seni, dan Pendidikan Dasar (SENSASEDA)*, 2(1), 340-346
- Kerani. 2017. Sastra Adalah, Asal Usul, dan Pengertian Sastra. (kamusastra.blogspot.com/2017/04/sastra-adalah-asal-usul-dan-penertian.html?m=1, Diakses pada tanggal, 13 Desember 2025)
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Lindawati, L. (2022). Penggunaan Media Video Negeri Dongeng dalam Pembelajaran Cerita Fantasi di Kelas VII A SMP Negeri 3 Sapeken. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

- Mahendra, M. I., & Womal, A. (2018). Tema Sebagai Unsur Intrinsik Karya Fiksi. <https://doi.org/10.31227/osf.io/q4m8v>
- Putria, Aditin. (2018). Media Pembelajaran Inovatif da Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, B. Peningkatan Kemampuan Menulis Ulasan Buku Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta.
- Putria, Aditin. (2018). Media Pembelajaran Inovatif da Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahayu, T., & Lestari, M. (2023). Pengaruh Penggunaan Video YouTube terhadap Kemampuan Analisis Unsur Intrinsik Cerpen Siswa SMP. *Jurnal Sastra dan Bahasa*, 10(1), 91–103.
- Rahmatika, D., Muriani, M., & Setiawati, M. (2022). Peran Guru dalam Memberikan Motivasi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 9 Kubung. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*,
- Rustam, R., & Ningsih, A. G. (2024). Penerapan Model *Discovery Learning* Dalam Materi Mengulas Karya Fiksi Kelas VIII Smp Negeri 1 Kota Jambi. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 13(3).
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2018). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, N., & Pratama, H. (2022). Pemanfaatan YouTube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Mengulas Karya Fiksi. *RETORIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 8(2), 112–124.
- Setiawan, Achmad. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suhariantono. 2005. *Kumpulan Sastra Indonesia*. Jakarta: Gudang Ilmu.
- Sulsilawati, E., & Usman, U. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Youtube terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur. *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 1-6.
- Suryana, A., & Fathurrohman, P. (2012). Guru profesional. *Bandung: PT Refika Aditama*.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwarto, S., Muzaki, A., & Muhtarom, M. (2021). Pemanfaatan Media Youtube

sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawangsari. *Media penelitian pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 15(1), 26-30.

Wibowo, H. (2018). *Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Depok: Puri Cipta Media.

Yulaelawati, E. (2007). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta. Pakar Raya.

Zulhafizh, Atmazaki, & Syahrul, R. (2013). Kontribusi Sikap dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*, 1(2), 13-28.

