


Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi TK Pradnyandari 1


 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
 Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar, No Telf. 720964

Denpasar, 10 Desember 2019

Nomor : 1668/UN.18.10.6.1/KM/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melakukan Observasi

Yth. Kepala TK Pradnyandari 1
 Di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadiran Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PG PAUD Undiksha dengan identitas sebagai berikut.

Nama : Ni Made Eva Diantari
 NIM : 1611061016
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih

a.n Wakil Dekan I FIP
 Sekertaris UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar


 Drs. I Made Putra, M.Pd.
 NIP 195612311985011002

Lampiran 02. Surat Ijin Melakukan Observasi TK Tiara Kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 PGSD DAN PGPAUD KAMPUS II UPP DENPASAR
 Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar, No Telf. 720964

Denpasar, 10 Desember 2019

Nomor : 1668/UN.18.10.6.1/KM/2019
 Lamp. : -
 Hal : Mohon ijin untuk melakukan Observasi

Yth. Kepala TK Tiara Kasih
 Di Tempat

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon kehadapan Bapak/Ibu untuk berkenaan memberikan ijin observasi kepada mahasiswa jurusan PG PAUD Undiksha dengan identitas sebagai berikut.


Nama : Ni Made Eva Diantari
 NIM : 1611061016
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Besar harapan kami akan terkabulnya permohonan ini sehingga tugas tersebut dapat segera dilaksanakan dan selesai tepat pada waktu yang ditentukan.

Demikian atas kesediaan dan bantuannya kami mengucapkan Terima Kasih

a.n Wakil Dekan 1 FIP

Sekretaris UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar


 Drs. I Made Putra, M.Pd.
 NIP 195612311985011002

Lampiran 03. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK Pradnyandari 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720964

Nomor : 426/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 10 Februari 2020

Lamp :-

Hal :- Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth. Kepala TK Pradnyandari 1

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

Lampiran 04. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK Tiara Kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 426/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 10 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pelaksanaan Penelitian Skripsi

Kepada

Yth.Kepala TK Tiara Kasih

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi pembuatan skripsi mahasiswa semester VIII, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data dalam pembuatan skripsi di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

Lampiran 05. Surat Pengumpulan Data di TK Pradnyandari 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720964

Nomor : 425/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 10 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala TK Pradnyandari 1

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

Lampiran 06. Surat Pengumpulan Data di TK Tiara Kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax & Telp. (0361) 720964

Nomor : 425/UN.48.10.6.1/KM/2019 Denpasar, 10 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Pengumpulan Data

Kepada

Yth. Kepala TK Tiara Kasih

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar



Drs. I Wayan Wiartha, S.Pd., M.For

NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

Lampiran 07. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Pradnyandari 1



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR**

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 427/UN.48.10.6.2/KM/2020 Denpasar, 10 Februari 2020
Lamp :-
Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada
Yth.Kepala TK Pradnyandari 1
Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama	: Ni Made Eva Diantari
NIM	: 1611061015
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP
Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar


Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For
NIP.196306161988031003

Arsip
1. Kasubbag Akademik FIP

Lampiran 08. Uji Validitas Instrumen Penelitian di TK Tiara Kasih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PGSD DAN PG PAUD KAMPUS II UPP DENPASAR

Jalan Raya Sesetan No.196 Denpasar Fax &Telp. (0361) 720964

Nomor : 427/UN.48.10.6.2/KM/2020

Denpasar, 10 Februari 2020

Lamp :-

Hal : Validasi Instrumen Penelitian

Kepada

Yth.Kepala TK Tiara Kasih

Di Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna validasi instrumen penelitian di Instansi Bapak/Ibu. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Ni Made Eva Diantaru
NIM : 1611061015
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian atas ketersediaan dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

a.n Wakil Dekan I FIP

Ka UPP PGSD dan PG PAUD Undiksha Denpasar


Drs. Wayan Wiarta, S.Pd.,M.For
NIP.196306161988031003

Arsip

1. Kasubbag Akademik FIP

Lampiran 09. Surat Ijin Penelitian TK Pradnyandari 1



**TAMAN KANAK-KANAK
TK PRADNYANDARI I**

Jl. Kesambi No. 04, Lingkungan Kesambi,
Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara,
Kabupaten Badung,
Telp. 0361 – 9374065
www.tk-pradnyandari 1.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 30/TK-PR.I/IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A.A Susilawati.S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala TK Pradnyandari I

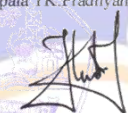
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul “Pengaruh Bercerita Menggunakan Media *E-BigBook* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B PAUD Gugus Anggrek Kuta Utara Tahun Ajaran 2019-2020”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan , 01 April 2020
Kepala TK.Pradnyandari I


(A.A Susilawati.S.Pd.AUD)

Lampiran 10. Surat Ijin Penelitian TK Tiara Kasih



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
"TIARA KASIH"
SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK**
*Jln. Subak Kedampang, Br. Pengubengan Kauh, Kerobokan Kelod
Kuta Utara – Badung, Telp. 087860324082*

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 21/YPLP.TK/IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Keut Tantriani, SE

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Eva Diantari

NIM : 1611061015

Jenis Kelamin : Perempuan

Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha


Memang benar telah melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Bercerita Menggunakan Media *E-BigBook* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B PAUD Gugus Anggrek Kuta Utara Tahun Ajaran 2019-2020"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan, 06 April 2020



Lampiran 11. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Pradnyandari 1



**TAMAN KANAK-KANAK
TK PRADNYANDARI I**
Jl. Kesambi No. 04, Lingkungan Kesambi,
Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara,
Kabupaten Badung,
Telp. 0361 – 9374065
www.tk-pradnyandari 1.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
No. Surat : 32/TK-PR.IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :


Nama : A.A Susilawati,S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala TK Pradnyandari I

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Pradnyandari I pada bulan Pebruari hingga Maret 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakannya.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan , 01 April 2020
Kepala TK.Pradnyandari I

(A.A Susilawati, S.Pd.AUD)

Lampiran 12. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Tiara Kasih



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
"TIARA KASIH"
SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK**
*Jln. Subak Kedampang, Br. Pengubengan Kauh, Kerobokan Kelod
Kuta Utara – Badung, Telp. 087860324082*

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 21/YPLP.TK/IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Keut Tantriani, SE
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Saya izinkan untuk melakukan pengumpulan data di TK Tiara Kasih pada bulan Pebruari hingga Maret 2020 sehubungan dengan penelitian skripsi yang dilaksanakan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan, 06 April 2020



Lampiran 13. Uji Coba Instrumen TK Pradnyandari 1



**TAMAN KANAK-KANAK
TK PRADNYANDARI I**
Jl. Kesambi No. 04, Lingkungan Kesambi,
Kelurahan Kerobokan, Kecamatan Kuta Utara,
Kabupaten Badung,
Telp. 0361 – 9374065
www.tk-pradnyandari 1.sch.id

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 31/TK-PR.I/IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : A.A Susilawati, S.Pd.AUD
Jabatan : Kepala TK Pradnyandari I

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Jenis Kelamin : Perempuan
Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Kelompok B pada tanggal 04 Maret 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Pradnyandari I Kerobokan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan, 01 April 2020
Kepala TK Pradnyandari I

(A.A Susilawati, S.Pd.AUD)

Lampiran 14. Uji Coba Instrumen TK Tiara Kasih



**YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
"TIARA KASIH"
SEKOLAH TAMAN KANAK-KANAK**
*Jln. Subak Kedampang, Br. Pengubengan Kauh, Kerobokan Kelod
Kuta Utara – Badung, Telp. 087860324082*

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No. Surat : 21/YPLP.TK/IV/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Keut Tantriani, SE

Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Ni Made Eva Diantari

NIM : 1611061015

Jenis Kelamin : Perempuan

Program Studi : S-1 PG PAUD Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar telah melaksanakan uji coba instrument kepada Kelompok B pada tanggal 15 Pebruari 2020 untuk kepentingan penelitian (pengumpulan data) di TK Tiara Kasih Kerobokan.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan, 06 April 2020



UNDIKSHA

Lampiran 15. Surat Keterangan Guru Penguji

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A.A Susilawati, S.Pd, AUD
NIP : -

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Made Eva Diantari
NIM : 1611061015
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : PG PAUD

Memang benar telah melakukan uji ahli instrumen penelitian dengan judul "Pengaruh Bercerita Menggunakan Media *E-Big Book* Terhadap Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B PAUD Gugus Anggrek Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020" dan dinyatakan telah layak. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kerobokan 02 Maret 2020
Judges,


A.A Susilawati, S.Pd, AUD
NIP. -

Lampiran 16. Daftar Nama Anak Kelompok Eksperimen

No	NAMA
1	A.A Gede Rama Adi Artha
2	I Ketut Agus Sentana Jayantoro
3	Kadek Frisca Alicia Putri
4	A.A Ayu Athalia Santhi Dewi
5	I Putu Adrian Jaya Semara
6	I Made Arya Dhaniswara
7	Made Arya Satya Dewanta
8	Komang Ayunda Nathalia Putri
9	Ni Komang Amelia Puspita Septiari Putri
10	I Gusti Ngurah Agung Chandra Dwi Permana
11	Ni Komang Cantika Rusnia Putri
12	I Gusti Agung Ayu Devika Maheswari
13	I Putu Bagus Dhava Shaweda
14	Ni Kadek Dwitha Pratiwi Kusuma Putri
15	I Made Desta Dwika Hery Putra
16	I Kadek Dio Wiratama
17	I Gusti Agung Ayu Eka Pradnyani Yasana.P
18	I Komang Fedro Wiriya Ananta
19	Ni Kadek Indri Yuki
20	I Gede Ngurah Agung Kenzie Baskara Putra
12	Made Pratama Satia Susila
22	Dewa Putu Pradnyana Saputra
23	I Kadek Restu Vidia Pratama
24	I Gede Ryan Abhichandra
25	Ni Putu Ayu Sinta Dewi

Lampiran 17. Daftar Nama Anak Kelompok Kontrol

No	NAMA
1	Anindita Batari Pramusita
2	Putu Angga Bisma Saputra
3	I Kadek Ari Sutanaya
4	I Komang Arya Syhputra
5	Ni Putu Aulia Puspita Dewi
6	Ni Putu Clarissa Putri Peranata
7	Dewa Kadek Deva Nanda Kumara
8	I Gede Deva Sastra Pradipa
9	Ni Putu Dyvia Cahyani Dewi
10	Gek Ayu Putu Calista Syna Agatha
11	Kadek Keandra Agasthamasa Banuirawan
12	Kenzhou Danendra Abrizyo
13	I Putu Kevin Kayana Putra
14	Ni Made Nadia Putri Apsari
15	I Putu Nathania Aira Aristrisna
16	I Kadek Nathan Satria Wibawa
17	I Gusti Ayu Pradnya Nanantha Nariswari
18	Ni Prida Astini Putri
19	Putu Ayu Clara Feronicka
20	Ni Kadek Sarah Melati Dewi
12	Ni Putu Radinka Putra Pranata
22	Zefanya Jasmine Nadoen

Lampiran 18 . Uji Normalitas *Pre- Test* Kelompok EksperimenKelompok B TK Pradnyandari1
Uji Normalitas

Kode Anak	Skor <i>Pre-test</i>	Skor Maksimum	Total Skor	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
E1	19	32	59.38	5.88	34.52
E2	18	32	56.25	2.75	7.56
E3	16	32	50.00	-3.50	12.25
E4	16	32	50.00	-3.50	12.25
E5	18	32	56.25	2.75	7.56
E6	17	32	53.13	-0.38	0.14
E7	19	32	59.38	5.88	34.52
E8	19	32	59.38	5.88	34.52
E9	18	32	56.25	2.75	7.56
E10	16	32	50.00	-3.50	12.25
E11	17	32	53.13	-0.38	0.14
E12	19	32	59.38	5.88	34.52
E13	18	32	56.25	2.75	7.56
E14	15	32	46.88	-6.63	43.89
E15	17	32	53.13	-0.38	0.14
E16	16	32	50.00	-3.50	12.25
E17	17	32	53.13	-0.38	0.14
E18	18	32	56.25	2.75	7.56
E19	15	32	46.88	-6.63	43.89
E20	17	32	53.13	-0.38	0.14
E21	19	32	59.38	5.88	34.52
E22	14	32	43.75	-9.75	95.06
E23	18	32	56.25	2.75	7.56
E24	17	32	53.13	-0.38	0.14
E25	15	32	46.88	-6.63	43.89
Jumlah	428		1337.50		494.53
Mean	53,5				
SD	4,54				
Varians	20,61				

Berdasarkan table kerja diperoleh:

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{1337,5}{24} \\ &= 53,5\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{Standar Deviasi} &= \sqrt{\frac{\sum (x_1 - \bar{x})^2}{n-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 494,53}{25-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 494,53}{24}} \\ &= \sqrt{20,61} \\ &= 4,54\end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 $= M - 3SD$ sampai $M - 2SD$
 $= 53,5 - (3 \times 4,54)$ sampai $53,5 - (2 \times 4,54)$
 $= 39,88$ sampai $44,42$
2. Kelas interval 2

$$\begin{aligned}
 &= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD \\
 &= 53,5 - (2 \times 4,54) \text{ sampai } 53,5 - (1 \times 4,54) \\
 &= 44,42 \text{ sampai } 48,96
 \end{aligned}$$

3. Kelas interval 3

$$\begin{aligned}
 &= M - 1SD \text{ sampai } M \\
 &= 53,5 - (1 \times 4,54) \text{ sampai } 53,5 \\
 &= 48,96 \text{ sampai } 53,5
 \end{aligned}$$

4. Kelas interval 4

$$\begin{aligned}
 &= M \text{ sampai } M + 1SD \\
 &= 53,5 \text{ sampai } 53,5 + (1 \times 4,54) \\
 &= 53,5 \text{ sampai } 58,04
 \end{aligned}$$

5. Kelas interval 5

$$\begin{aligned}
 &= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD \\
 &= 53,5 + (1 \times 4,54) \text{ sampai } 53,5 + (2 \times 4,54) \\
 &= 58,04 \text{ sampai } 62,58
 \end{aligned}$$

6. Kelas interval 6

$$\begin{aligned}
 &= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD \\
 &= 53,5 + (2 \times 4,54) \text{ sampai } 53,5 + (3 \times 4,54) \\
 &= 62,58 \text{ sampai } 67,12
 \end{aligned}$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 25 = 0,57$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 25 = 3,40$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 25 = 8,53$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 25 = 8,53$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 25 = 3,40$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 6

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 25 = 0,57$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre-test* motivasi belajar bahasa Inggris anak kelompok B TK Pradnyandari 1 Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	39,88	44,42	1	0,57	0,43	0,18	0,31
2	44,42	48,96	3	3,40	-0,4	0,16	0,5
3	48,96	53,5	10	8,53	1,47	2,15	0,25
4	53,5	58,04	6	8,53	-2,53	6,41	0,75
5	58,04	62,58	5	3,40	1,6	2,57	0,76
6	62,58	67,12	0	0,57	-0,57	0,32	0,57
Jumlah			25	25			2,70
X^2_{hitung}							2,70
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 2,70$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* motivasi belajar bahasa Inggris kelompok B TK Pradnyandari 1 berdistribusi normal.

Lampiran 19. Uji Normalitas *Pre-Test* Kelompok KontrolKelompok B TK Tiara Kasih
Uji Normalitas

Kode Anak	Skor <i>pre-test</i>	Skor Maksimum	Total Skor	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
K1	18	32	56.25	4.97	24.72
K2	18	32	56.25	4.97	24.72
K3	14	32	43.75	-7.53	56.68
K4	17	32	53.13	1.85	3.41
K5	17	32	53.13	1.85	3.41
K6	14	32	43.75	-7.53	56.68
K7	18	32	56.25	4.97	24.72
K8	17	32	53.13	1.85	3.41
K9	15	32	46.88	-4.40	19.39
K10	14	32	43.75	-7.53	56.68
K11	19	32	59.38	8.10	65.55
K12	17	32	53.13	1.85	3.41
K13	15	32	46.88	-4.40	19.39
K14	16	32	50.00	-1.28	1.63
K15	18	32	56.25	4.97	24.72
K16	14	32	43.75	-7.53	56.68
K17	15	32	46.88	-4.40	19.39
K18	18	32	56.25	4.97	24.72
K19	17	32	53.13	1.85	3.41
K20	19	32	59.38	8.10	65.55
K21	17	32	53.13	1.85	3.41
K22	14	32	43.75	-7.53	56.68
Jumlah	361		1128.13		618.34
Mean	5,28				
SD	5,43				
Varians	29,44				

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{1128,13}{22} \\ &= 51,28\end{aligned}$$

Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (s^2)

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(x_1 - \bar{x})^2}{n - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 618,34}{22-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 618,34}{21}} \\ &= \sqrt{29,44} \\ &= 5,43\end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 = $M - 3SD$ sampai $M - 2SD$
 = $51,28 - (3 \times 5,43)$ sampai $51,28 - (2 \times 5,43)$
 = 34,99 sampai 40,42
2. Kelas interval 2
 = $M - 2SD$ sampai $M - 1SD$
 = $51,28 - (2 \times 5,43)$ sampai $51,28 - (1 \times 5,43)$
 = 40,42 sampai 45,85
3. Kelas interval 3
 = $M - 1SD$ sampai M
 = $51,28 - (1 \times 5,43)$ sampai 51,28

$$= 45,85 \text{ sampai } 51,28$$

4. Kelas interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 51,28 \text{ sampai } 51,28 + (1 \times 5,43)$$

$$= 51,28 \text{ sampai } 56,71$$

5. Kelas interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 51,28 + (1 \times 5,43) \text{ sampai } 51,28 + (2 \times 5,43)$$

$$= 56,71 \text{ sampai } 62,14$$

6. Kelas interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 51,28 + (2 \times 5,43) \text{ sampai } 51,28 + (3 \times 5,43)$$

$$= 62,14 \text{ sampai } 67,57$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 22 = 0,50$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 22 = 2,99$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 22 = 7,51$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 22 = 7,51$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 22 = 2,99$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 22 = 0,50$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Pre-test* motivasi belajar bahasa Inggris anak kelompok B TK Tiara Kasih Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	34,99	40,42	0	0,50	-0,50	0,25	0,50
2	40,42	45,85	5	2,99	2,01	4,04	1,35
3	45,85	51,28	4	7,51	-3,51	12,31	1,64
4	51,28	56,71	11	7,51	3,49	12,19	1,62
5	56,71	62,14	2	2,99	-0,99	0,98	0,33
6	62,14	67,57	0	0,50	-0,50	0,25	0,50
Jumlah			22	22			5,95
X^2_{hitung}							5,95
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 5,95$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* motivasi belajar bahasa Inggris kelompok B TK Tiara Kasih berdistribusi normal.

Lampiran 20. Uji Homogenitas Varians Data *Pre-Test***Uji Homogenitas Varians**

Varian kelompok B TK Pradnyandari 1

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{494,53}{24} = 20,61$$

Varian kelompok B TK Tiara Kasih

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{618,34}{21} = 29,44$$

$$F_{hitung} = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$= \frac{29,44}{20,61}$$

$$= 1,42$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,42$, harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $25-1 = 24$ dan derajat kebebasan penyebut = $22-1 = 21$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,05$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,42 \leq 2,05$). Ini berarti varians data motivasi belajar bahasa Inggris anak anak kelompok B TK Pradnyandari 1 dan kelompok B TK Tiara Kasih adalah sama atau homogen.

Lampiran 21. Uji Kesetaraan Sampel Penelitian

Uji Hipotesis Kesetaraan

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogeny, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{53,5 - 51,28}{\sqrt{\frac{(25-1)20,61 + (22-1)29,44}{25+22-2} \left(\frac{1}{25} + \frac{1}{22} \right)}}$$

$$t = \frac{2,22}{\sqrt{\frac{(24)20,61 + (22)44}{45} \left(\frac{22}{550} + \frac{25}{550} \right)}}$$

$$t = \frac{2,22}{\sqrt{\frac{494,64 + 618,24}{45} \left(\frac{47}{550} \right)}}$$

$$t = \frac{2,22}{\sqrt{\frac{1,112,88}{45}(0,085)}}$$

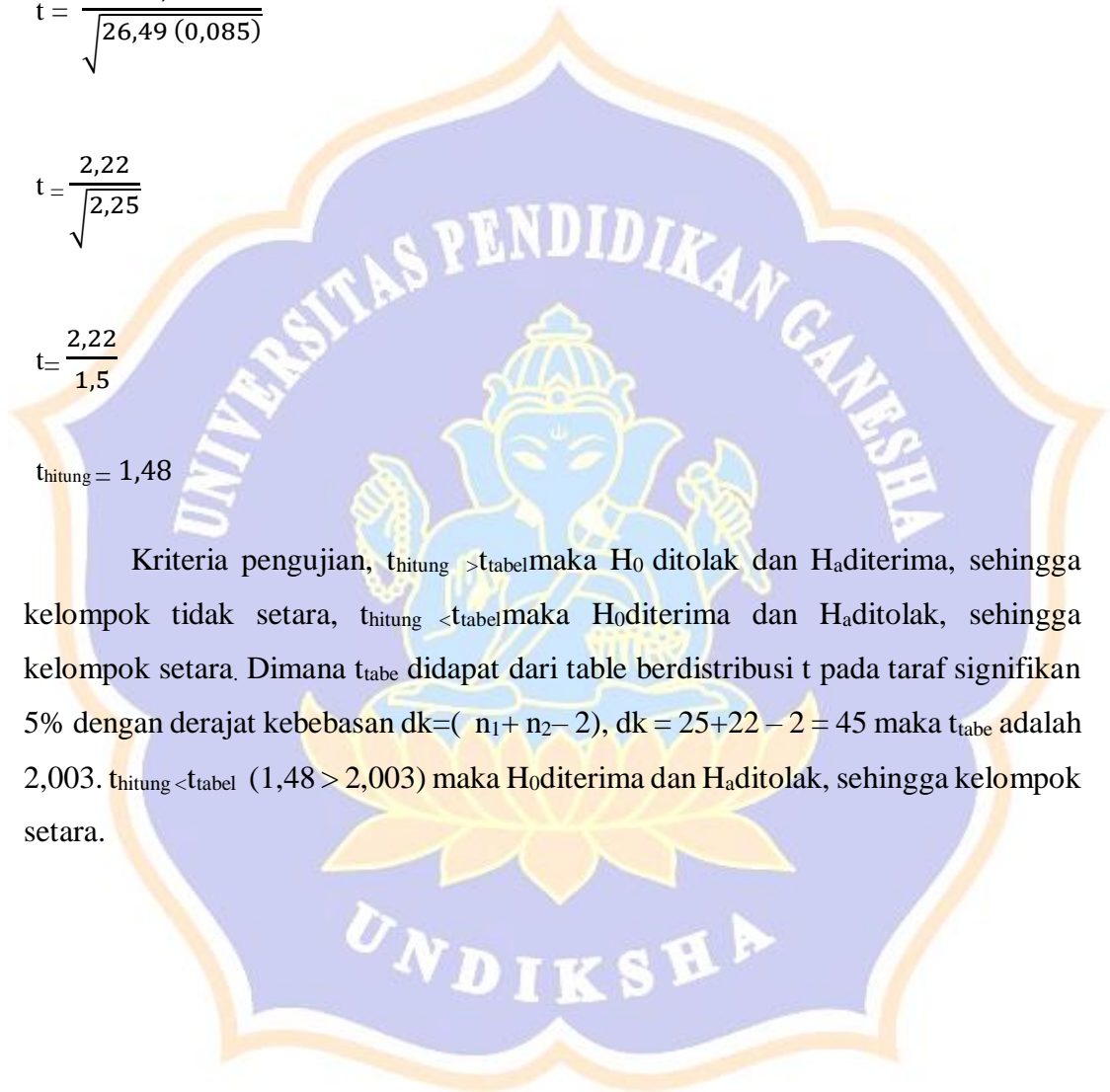
$$t = \frac{2,22}{\sqrt{26,49(0,085)}}$$

$$t = \frac{2,22}{\sqrt{2,25}}$$

$$t = \frac{2,22}{1,5}$$

$$t_{hitung} = 1,48$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok setara. Dimana t_{tabel} didapat dari table berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$, $dk = 25 + 22 - 2 = 45$ maka t_{tabel} adalah 2,003. $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($1,48 > 2,003$) maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok setara.



Lampiran 22. RPPH Kelompok Eksperimen

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Pradnyandari 1**

Semester /Bulan/ Minggu : I/Februari/2020
 Hari / Tanggal : Jumat, 14 Februari 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam Pekerjaan/Pedagang

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Kesenian membatik
 - Mengerjakan maze (jejak ke pasar)
 - Anak menebalkan kata “sayur sawi”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Mengerjakan maze (jejak ke pasar)
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - Mengenal huruf menyusun kata PEDAGANG
 - Menyanyikan lagu “macam sayur”
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu “polisi” secara bersama-sama
 - Membantu teman yang mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Kesenian membatik
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 1. Pasta finger painting | 4. Buku Gambar |
| 2. Pewarna | 5. Proyektor |
| 3. Pensil | 6. Laptop |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bercerita

D. Langkah-langkah kegiatan**I. Kegiatan pembuka (±30 menit)**

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.

3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh macam-macam pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak yang berada disuatu tempat, beliau biasanya menawarkan benda, sayuran, lauk puk, buah kepada orang-orang yang lewat, apakah nama pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu macam-macam pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Menyanyikan lagu

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita menggunakan media *e-bigbook* yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari

- Menanyakan perasaan selama satu hari
3. Pesan moral.
- Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
4. Pesan esok hari.
- Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
Anak menyanyikan lagu “sayonara”
5. Anak berdoa sesudah belajar
6. Salaman kepada semua guru
7. Pulang

E. Instrumen penilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B 1

Mahasiswa

I.G.A Putri Mahadewi,SH,S.Pd.AUD

Ni Made Eva Diantari

NIP.-

NIM. 1611061015

Mengetahui,

Kepala TK Pradnyandari 1

A.A Susilawati,S.Pd.AUD

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Pradnyandari 1**

Semester /Bulan/ Minggu : I/Februarit/2020
 Hari / Tanggal : Jumat, 14 Februari 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema :Pekerjaan/Macam-macam Pekerjaan/Pedagang

F. Muatan Materi :

7. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
8. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Kesenian membatik
 - Mengerjakan maze (jejak ke pasar)
 - Anak menebalkan kata “sayur sawi”
9. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Mengerjakan maze (jejak kepasar)
10. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam pekerjaan
 - Mengenal huruf menyusun kata PEDAGANG
 - Menyanyikan lagu “macam sayur”
11. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu “polisi” secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
12. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Kesenian membatik
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

G. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|--------------------------|----------------|
| 4. Pasta finger painting | 4. Buku Gambar |
| 5. Pewarna | 5. Proyektor |
| 6. Pensil | 6. Laptop |

H. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bercerita

I. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

6. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
7. Guru menyapa anak.
8. Guru dan anak melakukan presensi
9. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :

- Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh macam-macam pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak yang berada disuatu tempat, beliau biasanya menawarkan benda, sayuran, lauk puk, buah kepada orang-orang yang lewat, apakah nama pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
10. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu macam-macam pekerjaan

II. Kegiatan inti (± 60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 3. Dimana tempatnya bekerja? 4. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 3. Dimana tempatnya bekerja? 4. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Menyanyikan lagu

III. Kegiatan Istirahat (± 30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (± 30 menit)

8. Menyimak cerita menggunakan media *e-bigbook* yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
 9. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
- Pesan moral.

- Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.

10. Pesan esok hari.

- Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
Anak menyanyikan lagu “sayonara”

11. Anak berdoa sesudah belajar

12. Salaman kepada semua guru

13. Pulang

J. Instrumen penilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B 1

Mahasiswa

I.G.A Putri Mahadewi,SH,S.Pd.AUD

Ni Made Eva Diantari

NIP.-

NIM. 1611061015

Mengetahui,

Kepala TK Pradnyandari 1

A.A Susilawati,S.Pd.AUD

NIP-

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Pradnyandari 1

Semester /Bulan/ Minggu : II/FebruarI/2020
 Hari / Tanggal : Sabtu, 15 Februari 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Macam-macam Pekerjaan/Nelayan

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Mozaik gambar ikan
 - Menulis kata “nelayan”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Menghitung gambar kepiting
 - Mozaik gambar ikan
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan jumlah kepiting
 - Mengenal huruf menyusun kata NELAYAN
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu “polisi” secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1. Pensil | 4. Buku Gambar |
| 2. Rautan pensil | 5. Proyektor |
| 3. Lem | 6. Laptop |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bercerita

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?

- Apa saja contoh macam-macam pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak yang menangkap ikan, beliau biasanya menggunakan perahu diatas air, apakah nama pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu macam-macam pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Menyanyikan lagu

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

- 2) Menyimak cerita menggunakan media *e-bigbook* yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas

- 3) Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
- 4) Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
- 5) Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
- 6) Anak menyanyikan lagu “sayonara”
- 7) Anak berdoa sesudah belajar
- 8) Salaman kepada semua guru
- 9) Pulang

E. Instrumen penilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B 1

Mahasiswa

I.G.A Putri Mahadewi,SH,S.Pd.AUD

Ni Made Eva Diantari

NIP.-

NIM. 1611061015

Mengetahui,

Kepala TK Pradnyandari 1

A.A Susilawati,S.Pd.AUD

NIP.-

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Pradnyandari 1**

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret.IV
 Hari / Tanggal : Senin, 2 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Tempat Pekerjaan/Polisi

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Melukis dengan kelereng
 - Menghitung jumlah gambar polisi
 - Menulis kata “polisi”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Melukis dengan kelereng
 - Menghitung jumlah gambar polisi
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menjawab pengetahuan tentang polisi
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|------------------|------------------------|
| 1. Pensil | 4. Media Roulette Game |
| 2. Pewarna | 5. Proyektor |
| 3. Gambar Polisi | 6. Laptop |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bercerita

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :

- Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh macam-macam pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak berbadan gagah, beliau biasanya mengatur lalu lintas, apakah nama pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu macam-macam pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak dapat menulis kata POLISI di papan tulis • Menyanyikan lagu “polisi”

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 1. Mencuci tangan | 3. Makan |
| 2. Berdoa sebelum makan dan minum | 4. Bermain Bebas |

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita menggunakan media *e-bigbook* yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
3. Pesan moral.

- Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
 5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
 6. Anak berdoa sesudah belajar
 7. Salaman kepada semua guru
 8. Pulang

E. Instrumen penilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B 1

Mahasiswa

I.G.A Putri Mahadewi,SH,S.Pd.AUD

Ni Made Eva Diantari

NIP.-

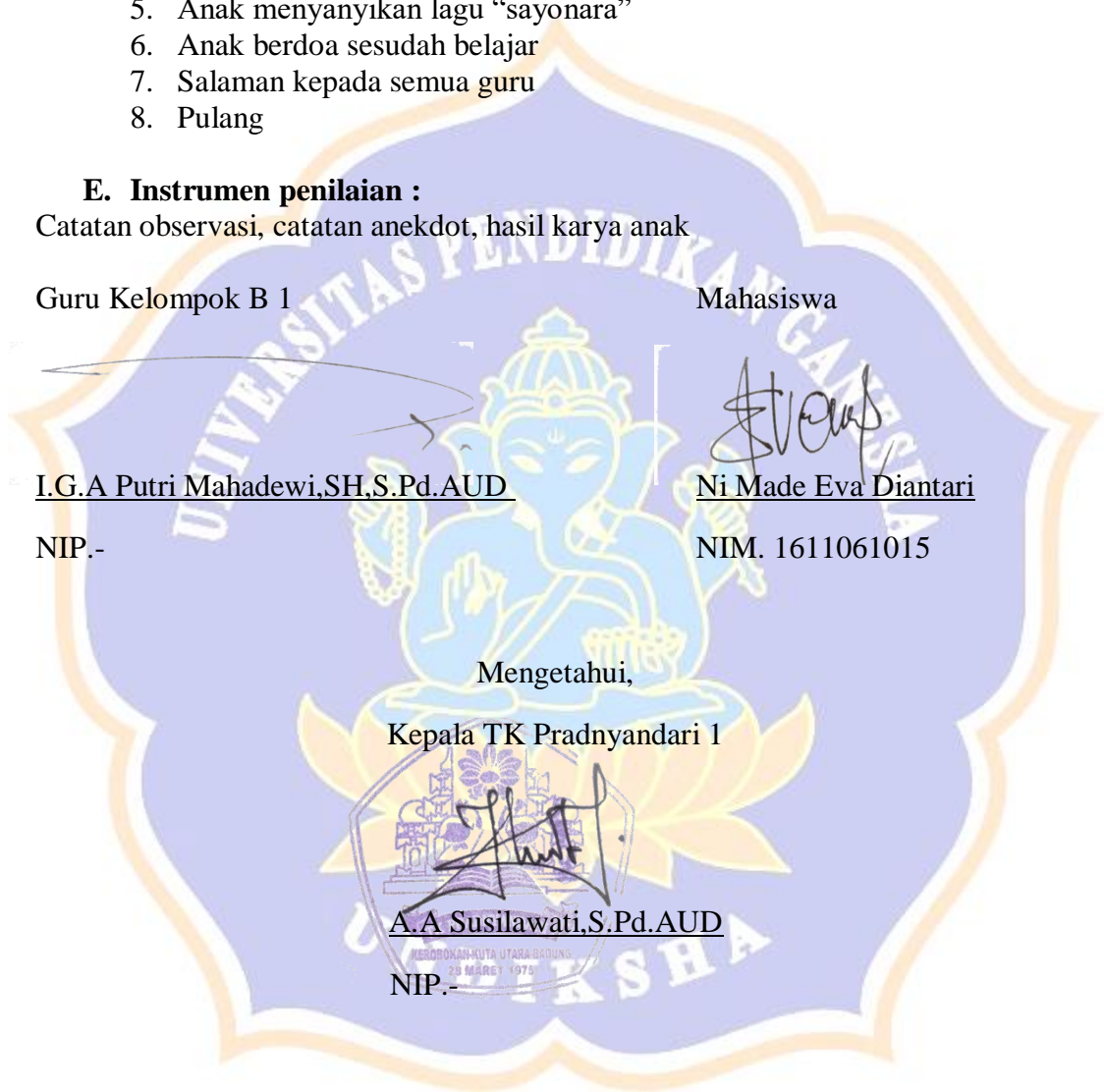
NIM. 1611061015

Mengetahui,

Kepala TK Pradnyandari 1

A.A Susilawati,S.Pd.AUD

NIP.-



**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Pradnyandari 1**

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret/2020
 Hari / Tanggal : Selasa, 3 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Tempat Pekerjaan/Nelayan

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Mewarnai gambar laut dengan pelepah daun pisang
 - Menempel sesuai warna dan jumlah
 - Menulis kata “pantai”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Mewarnai gambar laut dengan pelapah daun pisang
 - Menempel sesuai warna dan jumlah
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menulis kata “panatai”
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. Pelepah daun pisang | 4. Pensil |
| 2. Cat warna | 5. Buku Gambar |
| 3. Lem | 6. Proyektor |
| 4. Pensil | 7. Laptop |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bercerita

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka- teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak yang nenangkap ikan, beliau biasanya menggunakan perahu, dimanakah tempat bekerjanya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu tempat-tempat pekerjaan
 -

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak dapat menulis kata “nelayan”

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita menggunakan media *e-bigbook* yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas

2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
6. Anak berdoa sesudah belajar
7. Salaman kepada semua guru
8. Pulang

E. Instrumen penilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B 1

Mahasiswa




I.G.A Putri Mahadewi,SH,S.Pd.AUD

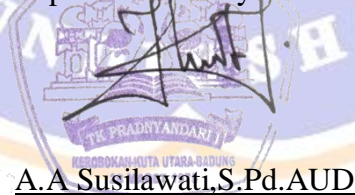
Ni Made Eva Diantari

NIP.-

NIM. 1611061015

Mengetahui,

Kepala TK Pradnyandari 1



A.A Susilawati,S.Pd.AUD

NIP.-

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Pradnyandari 1**

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret/2020
 Hari / Tanggal : Rabu, 4 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Tempat Pekerjaan/Pedagang

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Usap abur gambar buah apel
 - Menempel gambar apel sesuai ukuran
 - Mengerjakan majalah
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Mengerjakan majalah
 - Menempel gambar apel sesuai ukuran
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menyebutkan macam-macam yang ada dipasar
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. Krayon | 4. Proyektor |
| 2. Pensil | 5. Laptop |
| 3. Buku gambar | |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, bercerita

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?

- Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak atau ibu yang berjualan, beliau biasanya pagi-pagi sudah disesuatu tempat, dimanakah tempat bekerjanya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu tempat-tempat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan

II. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

- 1) Menyimak cerita media *e-bigbook* yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
- 2) Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
- 3) Pesan moral.

- Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
- 4) Pesan esok hari.
- Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
- 5) Anak menyanyikan lagu “sayonara”
- 6) Anak berdoa sesudah belajar
- 7) Salaman kepada semua guru
- 8) Pulang

E. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B 1

Mahasiswa

I.G.A Putri Mahadewi,SH,S.Pd.AUD

Ni Made Eva Diantari

NIP.-

NIM. 1611061015

Mengetahui,

Kepala TK Pradnyandari 1

A. A Susilawati,S.Pd.AUD

NIP.-

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Tiara Kasih**

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret/2020
 Hari / Tanggal : Sabtu, 7 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Tugas pekerjaan/Polisi

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Melukis dengan kuas
 - Mengurutkan gambar sesuai jumlah
 - Menirukan kalimat “polisi yang gagah”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Melukis dengan kuas
 - Mengurutkan gambar sesuai jumlah
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menirukan kalimat “polisi yang gagah”
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Kuas | 3. Cat Air |
| 2. Pensil | 4. Buku Gambar |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?

- Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak polisi yang gagah, beliau biasanya berada di jalan raya dekat lampu lalu lintas, apa saja tugas pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu tempat-tempat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak dapat menirukan kalimat “polisi yang gagah”

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari

3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
6. Anak berdoa sesudah belajar
7. Salaman kepada semua guru
8. Pulang

E. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B2



Ni Nyoman Jepun Yuliani,S.Pd

NIP.-

Mahasiswa



Ni Made Eva Diantari

NIM.1611061015

Mengetahui Kepala TK Tiara Ka

Ni Ketut Tantriani,S.E
 NIP -

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
TK Tiara Kasih**

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret/IV
 Hari / Tanggal : Senin, 9 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Tugas Pekerjaan/Nelayan

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Mewarnai gambar perahu layar
 - Menunjukkan dan menyebutkan gambar yang diacak
 - Menulis kata “perahu layar”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Mewarnai gambar perahu layar
 - Menunjukkan dan menyebutkan gambar yang diacak
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menulis kata “perahu layar”
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

1. Krayon
2. Pensil
3. Buku gambar

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi

4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka- teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak nelayan, beliau biasanya menggunakan perahu jika sedang bekerja, apa saja tugas pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu tempat-tempat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak dapat menulis kata “perahu layar”

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari

- Menanyakan perasaan selama satu hari
- 3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
- 4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
- 5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
- 6. Anak berdoa sesudah belajar
- 7. Salaman kepada semua guru
- 8. Pulang

E. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B2



Ni Nyoman Jepun Yuliani,S.Pd

NIP.-

Mahasiswa



Ni Made Eva Diantari

NIM.1611061015

Mengetahui Kepala TK Tiara Ka



Ni Ketut Tantriani,S.E

NIP -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Tiara Kasih

Semester /Bulan/ Minggu : I/Maret/IV
 Hari / Tanggal : Selasa, 10 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Tugas Pekerjaan/Pedagang

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Melukis dengan teknik cermin
 - Mengerjakan maze
 - Membentuk dengan plastisin
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Melukis dengan teknik cermin
 - Mengerjakan maze
 - Membentuk dengan plastisin
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menyebutkan hasil karya
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Cat warna | 3. Pensil |
| 2. Plastisin | 4. Buku Gambar |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?

- Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka-teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak pedagang, beliau biasanya berada dipasar, apa saja tugas pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu tempat-tempat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak menceritakan hasil karya

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari

3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
6. Anak berdoa sesudah belajar
7. Salaman kepada semua guru
8. Pulang

E. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B2

Mahasiswa

Ni Nyoman Jepun Yuliani, S.Pd

Ni Made Eva Diantari

NIP.-

NIM.1611061015

Mengetahui Kepala TK Tiara Ka

Ni Ketut Tantriani, S.E
 NIP. -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Tiara Kasih

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret/2020
 Hari / Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/Alat Pekerjaan/Polisi

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Melukis dengan cotton bath
 - Menempel gambar teknik puzzle
 - Menirukan kalimat “kantor polisi”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Melukis dengan cotton bath
 - Menempel gambar teknik puzzle
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam alat pekerjaan
 - Menirukan kalimat “kantor polisi”
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. Cotton bath | 3. Gambar Polisi |
| 2. Cat air | 4. Buku Gambar |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi

4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka- teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak polisi yang gagah, beliau biasanya berada di jalan raya dekat lampu lalu lintas, apa saja alat-alat pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu alat-alat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak dapat meniruka kalimat “kantor polisi”

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.

- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan kegiatan tadi.
 4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
 5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
 6. Anak berdoa sesudah belajar
 7. Salaman kepada semua guru
 8. Pulang

E. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B2



Ni Nyoman Jepun Yuliani, S.Pd

NIP.-

Mahasiswa



Ni Made Eva Diantari

NIM. 1611061015

Mengetahui Kepala TK Tiara Ka



Ni Ketut Tantriani, S.E

NIP -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK Tiara Kasih

Semester /Bulan/ Minggu : II/Maret/2020
 Hari / Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/alat-alat Pekerjaan/Pedagang

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Mencocok gambar sayur
 - Menjodohkan lambing bilangan
 - Menulis kata “pasar”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Mencocok gambar sayur
 - Menjodohkan lambing bilangan
 - Menulis kata “pasar”
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam alat pekerjaan
 - Menyebutkan hasil karya
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

- | | |
|-------------------|----------------|
| 1. Papan mencocok | 3. Pensil |
| 2. Buku kotak | 4. Buku Gambar |

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi

4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka- teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..
 - Bapak-bapak pedagang, beliau biasanya berada dipasar, apa saja alat-alat yang pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu alat-alat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak menceritakan hasil karya

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari

- Menanyakan perasaan selama satu hari
- 3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini : semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita, maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.
- 4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
- 5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
- 6. Anak berdoa sesudah belajar
- 7. Salaman kepada semua guru
- 8. Pulang

E. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B2



Ni Nyoman Jepun Yuliani, S.Pd

NIP.-

Mahasiswa



Ni Made Eva Diantari

NIM.1611061015

Mengetahui Kepala TK Tiara Ka



Niketut Tantriani, S.E

NIP -

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) TK Tiara Kasih

Semester /Bulan/ Minggu

: II/Maret/IV

Hari / Tanggal : Jumat, 13 Maret 2020
 Kelompok/ Usia : B / 5-6 tahun
 Tema / Sub Tema/ Sub-sub Tema : Pekerjaan/alat-alat Pekerjaan/Nelayan

A. Muatan Materi :

1. NAM 4.2 menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
 - Mengucapkan dan menjawab salam
 - Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Fismot 4.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus
 - Kesenian membatik
 - Menyusun puzzle ikan
 - Menirukan kalimat “laut yang indah”
3. Kognitif 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
 - Kesenian membatik
 - Menyusun puzzle ikan
4. Bahasa 3.11 Memahami bahasa ekspresif
 - Menyebutkan macam-macam tempat pekerjaan
 - Menirukan kalimat “laut yang indah”
5. Sosem 2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama dan empati
 - Menirukan gerak dan lagu secara bersama-sama
 - Membantu teman yang ber mengalami kesulitan
6. Seni 2.4 Mencerminkan perilaku yang mencerminkan sikap estetis
 - Menunjukkan hasil karya di depan kelas

B. Alat dan bahan :

Alat dan Bahan:

1. Cat air
2. Puzzle
3. Buku gambar

C. Metode

Demonstrasi, bercakap-cakap, pemberian tugas

D. Langkah-langkah kegiatan

I. Kegiatan pembuka (±30 menit)

1. Anak berdoa sebelum belajar secara bersama-sama dipimpin oleh guru.
2. Guru menyapa anak.
3. Guru dan anak melakukan presensi
4. Guru melakukan kegiatan apersepsi melalui pertanyaan :
 - Siapa yang tahu pekerjaan itu apa?
 - Apa saja contoh tempat-tempat pekerjaan?
 - Ibu guru mempunyai sebuah teka- teki, siapa yang bisa menebak angkat tangan, setelah ibu guru tunjuk baru di jawab ok..

- Bapak-bapak nelayan, beliau biasanya menggunakan perahu jika sedang bekerja, apa saja alat-alat pekerjaannya? (disini anak di ajak untuk bernalar dan membangkitkan rasa ingin tahu anak).
- 5. Guru mengenalkan tema dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini
 - Anak-anak, hari ini kita akan belajar dengan tema pekerjaan yaitu alat-alat pekerjaan

II. Kegiatan inti (±60 menit)

KEGIATAN	AKTIVITAS
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> • Anak mengamati macam-macam secara bergiliran
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang pekerjaan yang telah diamati • Dalam keadaan tertentu guru memberikan pertanyaan terkait Pekerjaan yang diamati. <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menalar / menggali informasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya mengenai pekerjaan yang dilihatnya • Guru memberikan pertanyaan tentang pekerjaan tersebut <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimana tempatnya bekerja? 2. Apa yang biasanya dia bawa saat bekerja?
Menyimpulkan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyimpulkan informasi yang sudah terkumpul
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat menyebutkan kembali macam-macam pekerjaan • Anak dapat menirukan kalimat “laut yang indah”

III. Kegiatan Istirahat (±30 menit)

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dan minum
3. Makan
4. Bermain Bebas

IV. Kegiatan Penutup (±30 menit)

1. Menyimak cerita yang disampaikan pada kegiatan sebelum menutup kelas
2. Recalling.
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dipelajari
 - Menanyakan perasaan selama satu hari
3. Pesan moral.
 - Guru menyampaikan pesan-pesan moral tentang materi hari ini semua jenis pekerjaan itu sangat baik, jika anak-anak sudah besar nanti ingin memiliki pekerjaan sesuai dengan cita-cita,

maka kalian harus selalu rajin belajar, agar nanti cita-citanya dapat tercapai. Kemudian menyampaikan pesan moral yang ada pada cerita dipertengahan keiatan tadi.

4. Pesan esok hari.
 - Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari esok hari
5. Anak menyanyikan lagu “sayonara”
6. Anak berdoa sesudah belajar
7. Salaman kepada semua guru
8. Pulang

F. Instrumenpenilaian :

Catatan observasi, catatan anekdot, hasil karya anak

Guru Kelompok B2

Ni Nyoman Jepun Yuliani, S.Pd

NIP.-

Mahasiswa

Ni Made Eva Diantari

NIM.1611061015

Mengetahui Kepala TK Tiara Ka



Niketut Tantriani, S.E

NIP -

Lampiran 24. Uji Normalitas Data *Post-test* Kelompok Eksperimen

Kelompok B TK Pradnyandari 1

Kode Anak	Skor <i>Posttest</i>	Skor Maksimum	Total Skor (x)	X-X	(X-X) ²
E1	29	32	90.63	8.88	78.77
E2	27	32	84.38	2.63	6.89
E3	24	32	75.00	-6.75	45.56
E4	25	32	78.13	-3.63	13.14

E5	25	32	78.13	-3.63	13.14
E6	29	32	90.63	8.88	78.77
E7	28	32	87.50	5.75	33.06
E8	27	32	84.38	2.63	6.89
E9	25	32	78.13	-3.63	13.14
E10	24	32	75.00	-6.75	45.56
E11	28	32	87.50	5.75	33.06
E12	28	32	87.50	5.75	33.06
E13	27	32	84.38	2.63	6.89
E14	25	32	78.13	-3.63	13.14
E15	24	32	75.00	-6.75	45.56
E16	23	32	71.88	-9.88	97.52
E17	25	32	78.13	-3.63	13.14
E18	27	32	84.38	2.63	6.89
E19	25	32	78.13	-3.63	13.14
E20	28	32	87.50	5.75	33.06
E21	29	32	90.63	8.88	78.77
E22	25	32	78.13	-3.63	13.14
E23	27	32	84.38	2.63	6.89
E24	25	32	78.13	-3.63	13.14
E25	25	32	78.13	-3.63	13.14
Jumlah	654		2043.75		755.47
Mean	81.75				
SD	5.61				
Varians	31.48				

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

$$= \frac{2043,75}{25}$$

$$= 81,75$$

Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (s^2)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum(x_1 - \bar{x})^2}{n - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 755,47}{25-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{\sum 755,47}{24}}$$

$$= \sqrt{31,48}$$

$$= 5,61$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1

$$= M - 3SD \text{ sampai } M - 2SD$$

$$= 81,75 - (3 \times 5,61) \text{ sampai } 81,75 - (2 \times 5,61)$$

$$= 64,92 \text{ sampai } 70,53$$

2. Kelas interval 2

$$= M - 2SD \text{ sampai } M - 1SD$$

$$= 81,75 - (2 \times 5,61) \text{ sampai } 81,75 - (1 \times 5,61)$$

$$= 70,73 \text{ sampai } 76,14$$

3. Kelas interval 3

$$= M - 1SD \text{ sampai } M$$

$$= 81,75 - (1 \times 5,61) \text{ sampai } 81,75$$

$$= 76,14 \text{ sampai } 81,75$$

4. Kelas interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 81,75 \text{ sampai } 81,75 + (1 \times 5,61)$$

$$= 81,75 \text{ sampai } 87,36$$

5. Kelas interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 81,75 + (1 \times 5,61) \text{ sampai } 81,75 + (2 \times 5,61)$$

$$= 87,36 \text{ sampai } 92,97$$

6. Kelas interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 81,75 + (2 \times 5,61) \text{ sampai } 81,75 + (3 \times 5,61)$$

$$= 92,97 \text{ sampai } 98,58$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 25 = 0,57$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 25 = 3,40$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 25 = 8,53$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 25 = 8,53$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 25 = 3,40$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Post-test* motivasi belajar bahasa Inggris anak

kelompok B TK Pradnyandari 1 Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	64,92	70,53	0	0,57	-0,57	0,32	0,57
2	70,53	76,14	4	3,40	0,60	0,36	0,11
3	76,14	81,75	9	8,53	0,47	0,22	0,03
4	81,75	87,36	5	8,53	-3,53	12,48	1,46
5	87,36	92,97	7	3,40	3,60	12,98	3,82
6	92,97	98,58	0	0,57	-0,57	0,32	0,57
Jumlah			25	25			6,55
X^2_{hitung}							6,55
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 6,55$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Post-test* motivasi belajar bahasa Inggris kelompok B TK Pradnyandari 1 berdistribusi normal.

Lampiran 25. Uji Normalita Data *Post-test* Kontrol

Kelompok B TK Tiara Kasih

Uji Normalitas

Kode Anak	Skor <i>post-test</i>	Skor Maksimum	Total Skor	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
K1	23	32	71.88	5.68	32.28
K2	22	32	68.75	2.56	6.54
K3	21	32	65.63	-0.57	0.32
K4	19	32	59.38	-6.82	46.49
K5	22	32	68.75	2.56	6.54
K6	20	32	62.50	-3.69	13.64
K7	23	32	71.88	5.68	32.28
K8	21	32	65.63	-0.57	0.32
K9	19	32	59.38	-6.82	46.49
K10	20	32	62.50	-3.69	13.64
K11	22	32	68.75	2.56	6.54
K12	21	32	65.63	-0.57	0.32
K13	19	32	59.38	-6.82	46.49
K14	20	32	62.50	-3.69	13.64
K15	22	32	68.75	2.56	6.54
K16	21	32	65.63	-0.57	0.32
K17	20	32	62.50	-3.69	13.64
K18	23	32	71.88	5.68	32.28
K19	22	32	68.75	2.56	6.54
K20	23	32	71.88	5.68	32.28
K21	22	32	68.75	2.56	6.54
K22	21	32	65.63	-0.57	0.32
Jumlah	466		1456.25		363.99
Mean	66,19				
SD	4,16				
Varians	17,33				

Berdasarkan table kerja kelompok diperoleh :

Nilai Rata-Rata (*Mean*)

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum X}{n} \\ &= \frac{1456,25}{22} \\ &= 66,19\end{aligned}$$

Menghitung Standar Deviasi (SD) dan Varian (s^2)

$$\begin{aligned}SD &= \sqrt{\frac{\sum(x_1 - \bar{x})^2}{n - 1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 363,99}{22-1}} \\ &= \sqrt{\frac{\sum 363,99}{21}} \\ &= \sqrt{17,33} \\ &= 4,16\end{aligned}$$

Perhitungan kelas interval dapat dilakukan berdasarkan atas distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian yaitu.

1. Kelas Interval 1
 = $M - 3SD$ sampai $M - 2SD$
 = $66,19 - (3 \times 4,16)$ sampai $66,19 - (2 \times 4,16)$
 = 53,71 sampai 57,87
2. Kelas interval 2
 = $M - 2SD$ sampai $M - 1SD$
 = $66,19 - (2 \times 4,16)$ sampai $66,19 - (1 \times 4,16)$
 = 57,87 sampai 62,03
3. Kelas interval 3
 = $M - 1SD$ sampai M

$$= 66,19 - (1 \times 4,16) \text{ sampai } 66,19$$

$$= 62,03 \text{ sampai } 66,19$$

4. Kelas interval 4

$$= M \text{ sampai } M + 1SD$$

$$= 66,19 \text{ sampai } 66,19 + (1 \times 4,16)$$

$$= 66,19 \text{ sampai } 70,35$$

5. Kelas interval 5

$$= M + 1SD \text{ sampai } M + 2SD$$

$$= 66,19 + (1 \times 4,16) \text{ sampai } 66,19 + (2 \times 4,16)$$

$$= 70,35 \text{ sampai } 74,41$$

6. Kelas interval 6

$$= M + 2SD \text{ sampai } M + 3SD$$

$$= 66,19 + (2 \times 4,16) \text{ sampai } 66,19 + (3 \times 4,16)$$

$$= 74,41 \text{ sampai } 78,67$$

Perhitungan interval kelas dapat ditentukan melalui distribusi kurve normal yang dibagi menjadi 6 bagian sebagai berikut.

1. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 22 = 0,50$$

2. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 2

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 22 = 2,99$$

3. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 3

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 22 = 7,51$$

4. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 4

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{34,13}{100} \times 22 = 7,51$$

5. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 5

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{13,59}{100} \times 22 = 2,99$$

6. Frekuensi yang diharapkan (f_h) pada kelas interval 1

$$= \frac{f_h}{100} \times n = \frac{2,28}{100} \times 22 = 0,50$$

Dengan mengetahui kelas interval, frekuensi observasi (f_o), dan frekuensi yang diharapkan (f_h) dari nilai *Post-test* motivasi belajar bahasa Inggris anak kelompok B TK Tiara Kasih Tahun Pelajaran 2019/2020 dapat disajikan dalam tabel kerja Chi Square berikut ini.

No.	Kelas Interval		f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$(f_o - f_h)^2 / f_h$
1	53,71	57,87	0	0,50	-0,50	0,25	0,50
2	57,87	62,03	3	2,99	0,01	0,00	0,00
3	62,03	66,19	9	7,51	1,49	2,22	0,30
4	66,19	70,35	6	7,51	-1,51	2,28	0,30
5	70,35	74,51	4	2,99	1,01	1,02	0,34
6	74,51	78,67	0	0,50	-0,50	0,25	0,50
Jumlah			22	22			1,94
X^2_{hitung}							1,94
X^2_{tabel}							11,07
Keterangan = Berdistribusi Normal							

Dari tabel kerja diperoleh $X^2_{hitung} = \sum_1^6 \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h} = 1,94$ sedangkan untuk taraf signifikan 5% ($\alpha = 0,05$) dan derajat kebebasan (dk) = 5 diperoleh $X^2_{tabel} = 11,07$, karena $X^2_{tabel} > X^2_{hitung}$ maka H_0 diterima. Ini berarti data hasil *Pre-test* motivasi belajar bahasa Inggris kelompok B TK Tiara Kasih berdistribusi normal.

Lampiran 26. Uji Homogenitas Varians Data *Posttest***Uji Homogenitas Varians**

Varian kelompok B TK Pradnyandari 1

$$S_1^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{755,47}{24} = 31,48$$

Varian kelompok B TK Tiara Kasih

$$S_2^2 = \frac{\sum(X-\bar{X})^2}{n-1} = \frac{363,99}{21} = 17,33$$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{S_1^2}{S_2^2} \\ &= \frac{31,48}{17,33} \\ &= 1,82 \end{aligned}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh $F_{hitung} = 1,82$, harga ini kemudian dibandingkan dengan harga F_{tabel} dengan derajat kebebasan pembilang = $25-1 = 24$ dan derajat kebebasan penyebut = $22-1 = 21$ dengan taraf signifikan 5%, sehingga diperoleh $F_{tabel} = 2,05$. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ($1,82 \leq 2,05$). Ini berarti varians data motivasi belajar bahasa Inggris anak anak kelompok B TK Pradnyandari 1 dan kelompok B TK Tiara Kasih adalah sama atau homogen.

Lampiran 27. Uji Hipotesis

Uji Hipotesis

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas data dan uji homogenitas diketahui bahwa data yang diperoleh berdistribusi normal dan memiliki varians yang homogeny, maka untuk menguji kesetaraan kedua kelompok tersebut digunakan rumus uji-t sebagai berikut.

$$\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right)}}$$

$$t = \frac{81,75 - 66,19}{\sqrt{\frac{(25-1)31,48 + (22-1)17,33}{25+22-2} \left(\frac{1}{25} + \frac{1}{22} \right)}}$$

$$t = \frac{15,56}{\sqrt{\frac{(24)31,48 + (21)17,33}{45} \left(\frac{22}{550} + \frac{25}{550} \right)}}$$

$$t = \frac{15,56}{\sqrt{\frac{755,52 + 363,93}{45} \left(\frac{47}{550} \right)}}$$

$$t = \frac{15,56}{\sqrt{\frac{1,119,45}{45}(0,085)}}$$

$$t = \frac{15,56}{\sqrt{24,87 (0,085)}}$$

$$t = \frac{15,56}{\sqrt{2,11}}$$

$$t = \frac{15,56}{1,45}$$

$$t_{hitung} = 10,73$$

Kriteria pengujian, $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga kelompok tidak setara, $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, sehingga kelompok setara. Dimana t_{tabel} didapat dari table berdistribusi t pada taraf signifikan 5% dengan derajat kebebasan $dk = (n_1 + n_2 - 2)$, $dk = 25 + 22 - 2 = 45$ maka t_{tabel} adalah 2,003. $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($10,73 > 2,003$) maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Kesimpulannya terdapat pengaruh bercerita menggunakan media *e-bigbook* terhadap motivasi belajar Bahasa Inggris pada anak kelompok B PAUD Gugus Angrek Kuta Utara Tahun Ajaran 2019/2020.

Lampiran 28. Tabel Chi Kuadrat

TABEL NILAI-NILAI CHI KUADRAT

dk	Tarf Signifikan					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.445	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.357	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892

(Sumber: Agung,2016 :153)

Tabel 29. Tabel Distribusi F

TABEL DISTRIBUSI F

V1= dk pembilang											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	20	24
161	199	216	225	230	234	237	239	241	242	248	249
18.51	19.00	19.16	19.25	19.30	19.33	19.35	19.37	19.38	19.40	19.44	19.45
10.13	9.55	9.28	9.12	9.01	8.94	8.89	8.85	8.81	8.79	8.66	8.64
7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	6.16	6.09	6.04	6.00	5.96	5.80	5.77
6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.95	4.88	4.82	4.77	4.74	4.56	4.53
5.99	5.14	4.76	4.53	4.39	4.28	4.21	4.15	4.10	4.06	3.87	3.84
5.59	4.74	4.35	4.12	3.97	3.87	3.79	3.73	3.68	3.64	3.44	3.41
5.32	4.46	4.07	3.84	3.69	3.58	3.50	3.44	3.39	3.35	3.15	3.12
5.12	4.26	3.86	3.63	3.48	3.37	3.29	3.23	3.18	3.14	2.93	2.90
4.96	4.10	3.71	3.48	3.33	3.22	3.14	3.07	3.02	2.98	2.77	2.74
4.84	3.98	3.59	3.36	3.20	3.09	3.01	2.95	2.90	2.85	2.65	2.61
4.75	3.89	3.49	3.26	3.11	3.00	2.91	2.85	2.80	2.75	2.54	2.50
4.67	3.81	3.41	3.18	3.03	2.92	2.83	2.77	2.71	2.67	2.46	2.42
4.60	3.74	3.34	3.11	2.96	2.85	2.76	2.70	2.65	2.60	2.39	2.35
4.54	3.68	3.29	3.06	2.90	2.79	2.71	2.64	2.59	2.54	2.33	2.29
4.49	3.63	3.24	3.01	2.85	2.74	2.66	2.59	2.54	2.49	2.28	2.24
4.45	3.59	3.20	2.96	2.81	2.70	2.61	2.55	2.49	2.45	2.23	2.19
4.41	3.55	3.16	2.93	2.77	2.66	2.58	2.51	2.46	2.41	2.19	2.15
4.38	3.52	3.13	2.90	2.74	2.63	2.54	2.48	2.42	2.38	2.15	2.11
4.35	3.49	3.10	2.87	2.71	2.60	2.51	2.45	2.39	2.35	2.12	2.08
4.32	3.47	3.07	2.84	2.68	2.57	2.49	2.42	2.37	2.32	2.09	2.05
4.30	3.44	3.05	2.82	2.66	2.55	2.46	2.40	2.34	2.30	2.07	2.03

(Sugiyono, 2016:381)

UNDIKSHA

Lampiran 30. Tabel Distribusi T

TABEL NILAI-NILAI DALAM DISTRIBUSI T

α untuk uji dua pihak (<i>two tail test</i>)						
	0,50	0,20	0,10	0,5	0,02	0,01
α untuk uji satu pihak (<i>one tail test</i>)						
Dk	0,25	0,10	0,005	0,025	0,01	0,005
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,486	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,165
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,178	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,132	2,623	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,743	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
56	0,679	1,297	1,673	2,003	2,395	2,667
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

(Sumber Agung, 2016:153)

Lampiran 31. Jadwal Penelitian

JADWAL PENELITIAN

Kegiatan	WAKTU DALAM BULAN DAN TAHUN											
	TAHUN 2019-2020											
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Pengajuan judul	■											
Penyusunan Proposal		■	■									
Seminar Proposal				■								
Perbaikan Proposal				■								
Pelaksanaan Penelitian					■	■	■					
Analisis Data						■	■					
Penulisan Laporan							■	■	■			
Ujian Skripsi								■	■			
Laporan selesai/Revisi									■	■		

Lampiran 32. Dokumentasi Penelitian

DOKUMENTASI PENELITIAN DI KELOMPOK EKSPERIMEN



Gambar 01. TK Pradnyandari 1

Gambar 02. Penerapan Bercerita Menggunakan Menggunakan Media *E-Big Book*Gambar 03. Penerapan Bercerita Menggunakan Menggunakan Media *E-Big Book*



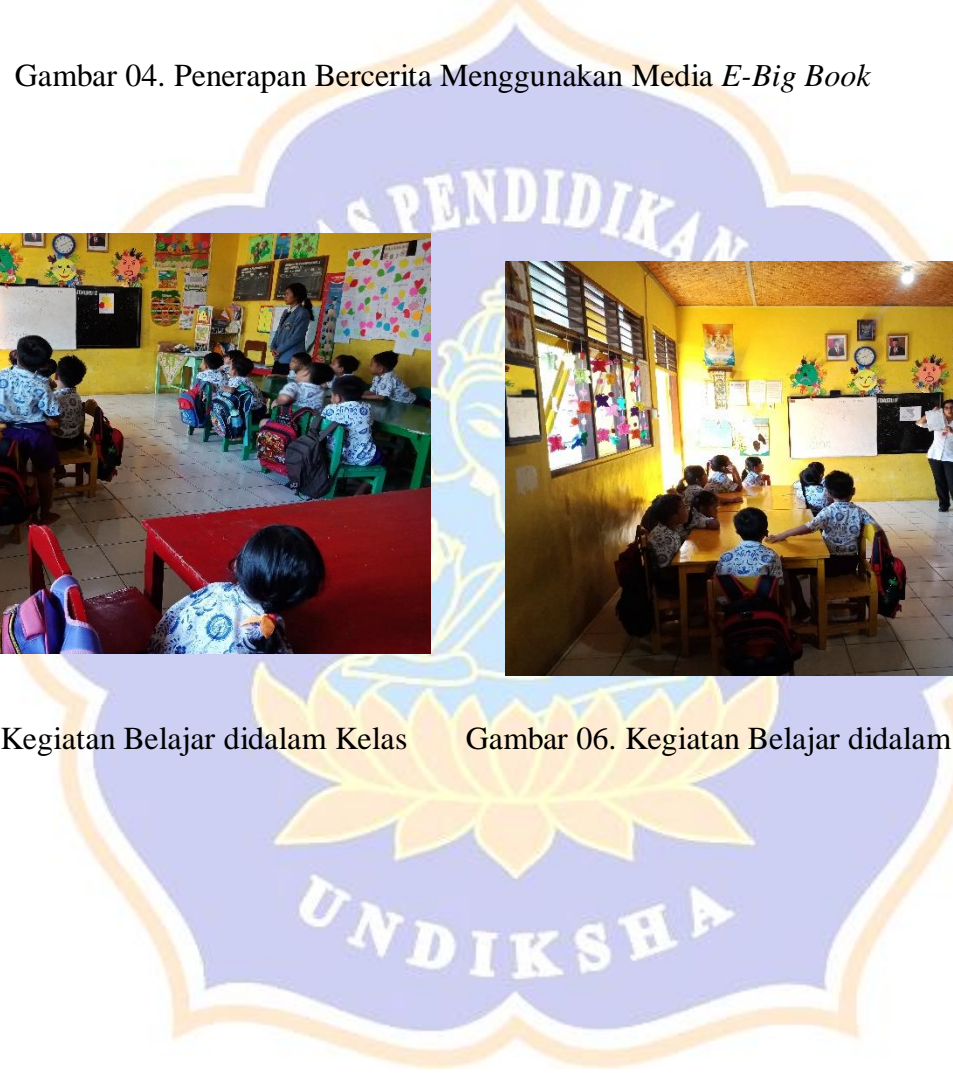
Gambar 04. Penerapan Bercerita Menggunakan Media *E-Big Book*



Gambar 05. Kegiatan Belajar didalam Kelas



Gambar 06. Kegiatan Belajar didalam Kelas



DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN DI KELOMPOK KONTROL



Gambar 07. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru



Gambar 08. Anak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru



Gambar 09. Anak menampilkan tugas yang diberikan oleh guru



Gambar 09. Anak menampilkan tugas yang diberikan oleh guru