

ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS RENDAH PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SUSUT

Oleh

I Gede Agus Pramana, NIM 2216011095

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan motorik kasar siswa kelas rendah pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SD Negeri 2 Susut. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan subjek penelitian sebanyak 37 siswa kelas I dan II. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen **MOBAK 1–2** yang mengukur dua domain kompetensi motorik, yaitu *object movement* (melempar, menangkap, memantulkan, dan menggiring bola) serta *self movement* (keseimbangan, berguling, melompat, dan berlari). Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif berupa nilai rata-rata, standar deviasi, persentase, dan klasifikasi kategori kemampuan motorik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum perkembangan motorik kasar siswa berada pada kategori **cukup baik**. Pada domain *object movement*, kemampuan menggiring bola memperoleh persentase tertinggi sebesar **66,67%**, diikuti memantulkan bola **65,28%**, menangkap **63,89%**, sedangkan kemampuan melempar memperoleh persentase terendah sebesar **37,50%**. Pada domain *self movement*, kemampuan berlari memperoleh persentase tertinggi sebesar **75%**, diikuti melompat **70%**, berguling **67,50%**, dan keseimbangan **60%**. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan motorik diri lebih berkembang dibandingkan kemampuan motorik objek, terutama pada keterampilan manipulatif yang memerlukan koordinasi gerak yang lebih kompleks. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik kasar siswa kelas rendah pada pembelajaran PJOK di SD Negeri 2 Susut berada pada kategori cukup baik.

Kata kunci: perkembangan motorik kasar, PJOK, MOBAK 1–2, siswa kelas rendah, sekolah dasar.

**ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR SISWA KELAS
RENDAH PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SEKOLAH DASAR
NEGERI 2 SUSUT**

by

I Gede Agus Pramana, NIM 2216011095

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

ABSTRACT

This study aims to analyze the gross motor development of lower grade students in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning at SD Negeri 2 Susut. The study used a quantitative descriptive approach with 37 students in grades I and II as research subjects. Data collection was carried out using the MOBAK 1–2 instrument which measures two domains of motor competence, namely object movement (throwing, catching, bouncing, and dribbling) and self-movement (balance, size, jumping, and running). The data were analyzed using descriptive statistics in the form of average values, standard deviations, percentages, and classifications of motor ability categories. The results showed that in general the gross motor development of students was in the fairly good category. In the object movement domain, the ability to dribble the ball obtained the highest percentage of 66.67%, bouncing the ball 65.28%, catching 63.89%, while the ability to throw obtained the lowest percentage of 37.50%. In the independent movement domain, running ability achieved the highest percentage of 75%, followed by jumping 70%, gaining 67.50%, and balance 60%. These findings indicate that self-motor skills are more developed than object motor skills, especially in manipulative skills that require more complex motor coordination. Based on the results of the study, it can be concluded that the gross motor development of lower grade students in PJOK learning at SD Negeri 2 Susut is in the fairly good category.

Key words: gross motor development, PJOK, MOBAK 1–2, lower grade students, elementary school.