

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
BERBANTUAN *SCAFFOLDING*
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KREATIF
TEKS NARATIF SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 5 DENPASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2025

TESIS

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR MAGISTER PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Pembimbing II	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Tesis oleh Gusti Made Dwi Jayanti telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Pendidikan Bahasa (S2), Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. NIP.196002101986021001
Anggota	Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. NIP.198702072015041001
Anggota	Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. NIP.195712311985031013
Anggota	Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. NIP.198705272015042001

Mengetahui Direktur Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP.195910101986031003



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Gusti Made Dwi Jayanti

NIM : 2429011013

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Scaffolding* terhadap Keterampilan Menulis Kreatif Teks Naratif Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Denpasar” adalah betul-betul karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Singaraja, 23 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
1000
A6F B8AOX038285190

Gusti Made Dwi Jayanti

NIM 2429011013

PRAKATA

Puji dan syukur penulisan panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Berbantuan *Scaffolding* terhadap Keterampilan Menulis Kreatif Teks Naratif Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Denpasar”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan Bahasa. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, kritik yang konstruktif, serta dukungan yang sangat berarti sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.
3. Prof. Dr. I Nyoman Sudiana, M.Pd. dan Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga untuk penyempurnaan tesis ini.

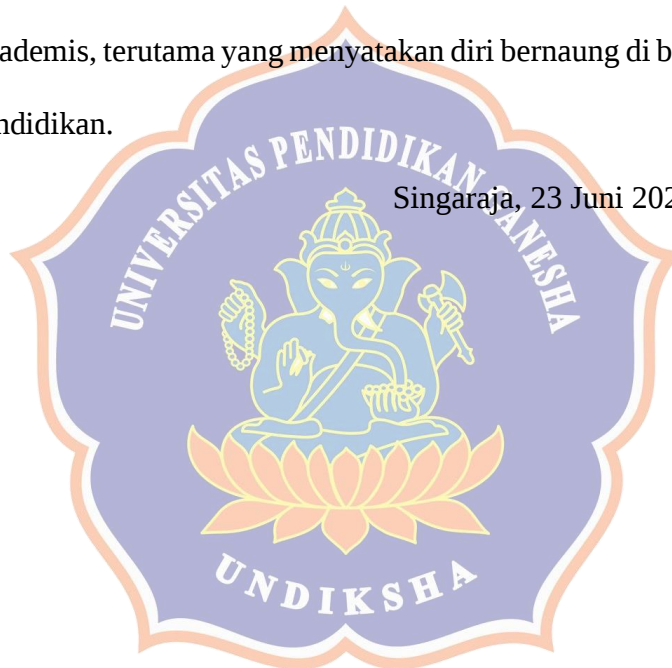
4. Pemerintah Kota Denpasar, BKPSDM Kota Denpasar, beserta Dinas Pendidikan dan Kepemudaan Kota Denpasar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan tugas belajar dan bantuan beasiswa yang diberikan selama masa studi. Dukungan tersebut telah memberikan kesempatan dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan pendidikan serta penyusunan tesis ini dengan baik.
5. SMP Negeri 5 Denpasar selaku mitra penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian pada siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Denpasar yang terlibat sebagai subjek penelitian.
6. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Bahasa dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Bapak Gusti Nyoman Suardika dan Ibu Ni Nyoman Candri selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, motivasi, serta pengorbanan yang tiada henti selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian tesis ini.
9. I Komang Agus Sudiantara dan I Kadek Krisna Artha Manggala selaku suami dan anak tercinta penulis, yang selalu mendampingi dan menjadi sumber motivasi yang sangat berarti dalam menyelesaikan tesis ini.

10. Keluarga dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 23 Juni 2026



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Pembelajaran Konvensional.....	14
2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	20

2.1.3 Scaffolding.....	33
2.1.4 Keterampilan Menulis Kreatif	45
2.1.5 Teks Naratif.....	49
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	54
2.3 Kerangka Berpikir.....	67
2.4 Hipotesis Penelitian.....	71
BAB III METODE PENELITIAN.....	72
3.1 Rancangan Penelitian.....	72
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	73
3.2.1 Populasi Penelitian.....	73
3.2.2 Sampel Penelitian.....	74
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian.....	76
3.4 Variabel Penelitian.....	77
3.5 Prosedur Penelitian.....	78
1. Tahap Pra-Penulisan (<i>Pre-Writing</i>).....	78
3. Tahap Penulisan Draf (<i>Drafting</i>)	79
4. Tahap Berbagi (<i>Sharing</i>).....	79
5. Tahap Revisi (<i>Revising</i>).....	79
6. Tahap Penyuntingan (<i>Editing</i>).....	80
7. Tahap Penulisan Kembali (<i>Rewriting</i>).....	80
8. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	80

9. Tahap Publikasi (<i>Publishing</i>).....	81
3.6 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	81
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	82
3.6.2 Instrumen Penelitian	86
3.7 Validasi Perangkat Pembelajaran dan Uji Coba Instrumen Penelitian	92
3.7.1 Validitas Isi Perangkat Pembelajaran	93
3.7.2 Uji Validitas Ahli	93
3.7.3 Uji Validitas Empiris	95
3.8 Reliabilitas Instrumen	96
3.9 Teknik Analisis Data.....	97
3.9.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	97
3.9.2 Uji Normalitas.....	98
3.9.3 Uji Homogenitas Varians.....	99
3.9.4 Uji Homogenitas Varian-Kovarians.....	99
3.9.5 Uji Linieritas	99
3.9.6 Uji Multikolinieritas.....	100
3.9.7 Uji Homogenitas Kemiringan Garis Regresi	100
3.9.8 Teknik Analisis Inferensial	101
BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN	103
4.1 Deskripsi Data.....	103
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	103

4.1.2	Hasil Deskripsi Responden	106
4.1.3	Uji Prasyarat Penelitian.....	115
4.2	Uji Hipotesis.....	127
4.2.1	Hasil Pengujian Hipotesis I.....	127
4.2.2	Hasil Pengujian Hipotesis II	128
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	131
4.3.1	Perbedaan kemampuan keterampilan menulis kreatif teks naratif siswa yang dibelajarkan dengan model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbantuan <i>scaffolding</i> dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas VII SMP Negeri 5 Denpasar tahun pelajaran 2025/2026	131
4.3.2	Pengaruh model <i>Project Based Learning</i> (PjBL) berbantuan <i>scaffolding</i> dalam meningkatkan kemampuan menulis kreatif teks naratif siswa kelas VII di SMP Negeri 5 Denpasar tahun pelajaran 2025/2026.....	136
BAB V PENUTUP.....		148
5.1	Simpulan	148
5.2	Saran.....	150
DAFTAR PUSTAKA		153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian.....	74
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	76
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Tes Menulis Naratif.....	86
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi PjBL Berbantuan <i>Scaffolding</i>	87
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Kuisisioner PjBL Berbantuan <i>Scaffolding</i>	89
Tabel 3.6 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Naratif.....	90
Tabel 3.7 Tabulasi Penilaian Pakar.....	94
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	94
Tabel 3.9 Kategori Penilaian Hasil Analisis Instrumen.....	95
Tabel 3.10 Pedoman Konversi Penilaian Acuan Patokan.....	98
Tabel 4.1 Hasil Distribusi Nilai Responden <i>Pretest</i> pada Kelas VII A.....	106
Tabel 4.2 Hasil Distribusi Nilai Responden <i>Posttest</i> pada Kelas VII A.....	108
Tabel 4.3 Hasil Distribusi Nilai Responden <i>Pretest</i> pada Kelas VII B.....	110
Tabel 4.4 Hasil Distribusi Nilai Responden <i>Posttest</i> pada Kelas VII B.....	113
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Penelitian.....	116
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Penelitian.....	118
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data.....	120
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Varians.....	121
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Varians Kovarians.....	123
Tabel 4.10 Uji Linieritas.....	125
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinieritas.....	127
Tabel 4.12 Uji ANCOVA.....	128

Tabel 4.13 Uji Independent Sample T-test.....	130
Tabel 4.14 Independent Sample T-test.....	131
Tabel 4.15 Keterkaitan Sintak PjBL, Tahapan Menulis, dan Bentuk Scaffolding.....	143



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	70
Gambar 3.1 Konstelasi Variabel Penelitian.....	77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Nilai <i>Pretest</i> Kelas VII A.....	162
Lampiran 02 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VII A.....	163
Lampiran 03 Nilai <i>Pretest</i> Kelas VII B.....	164
Lampiran 04 Nilai <i>Posttest</i> Kelas VII B.....	165
Lampiran 05 Hasil Olah Data SPSS.....	166
Lampiran 06 Validasi Isi Instrumen.....	181
Lampiran 07 Validasi Modul Ajar.....	191
Lampiran 08 Lembar Observasi.....	273
Lampiran 09 Lembar Kuisioner.....	276
Lampiran 10 Surat Izin Pengambilan Data.....	281
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	282
Lampiran 12 Contoh Tulisan Peserta Didik.....	285

