

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
KIMIA PADA TOPIK REAKSI REDUKSI OKSIDASI  
DI KELAS X MIA SMA NEGERI 1 BANGLI TAHUN  
AKADEMIK 2018/2019**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Kimia**

**Oleh  
Putu Eka Yuni Indrya Yastari  
NIM 1513031041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA  
JURUSAN KIMIA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2019**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Wayan Subagia', written over a horizontal line.

Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D.  
NIP. 19621231 198803 1 015

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'I Gusti Lanang Wiratma', written over a horizontal line.

Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si.  
NIP.19621231 198703 1 020

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : *Senin*  
Tanggal : *26 Agustus 2019*

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Ida Bagus Jelantik Swasta, M.Si.  
NIP. 19611231 198603 1 013

Sekretaris Ujian,



Dr. Siti Maryam, M. Kes.  
NIP.19620221 198601 2 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
WULFAR  
MAYJANINGRAT DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
DEKAN

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Kimia pada Topik Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Bangli Tahun Akademik 2018/2019” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, Agustus 2019



Putu-Eka Yuni Indrya Yastari  
NIM 1513031041

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Asung Kerta Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Kimia pada Topik Reaksi Reduksi Oksidasi di Kelas X MIA SMA Negeri 1 Bangli Tahun Akademik 2018/2019”**. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Drs. I Wayan Muderawan, M.S., Ph.D. selaku Ketua Jurusan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam melaksanakan studi di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis dalam melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.

5. Bapak Prof. Drs. I Wayan Subagia, M.App.Sc., Ph.D. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak Dr. I Gusti Lanang Wiratma, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat bagi penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Bapak Dr. I Nyoman Suardana, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, arahan, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
8. Seluruh staf dosen dan laboran Program Studi Pendidikan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
9. Bapak I Wayan Suarya, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan bimbingan dan izin melaksanakan penelitian kepada penulis.
10. Ibu Ni Nengah Santini, S.Pd. selaku Guru Kimia SMA Negeri 1 Bangli yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan membantu penulis dalam pengumpulan data.
11. Siswa siswi kelas X MIA SMA Negeri 1 Bangli tahun ajaran 2018/2019 yang telah membantu dalam pengumpulan data.
12. Bapak I Ketut Rangkep dan Ibu Ni Nyoman Lestari selaku orang tua, beserta keluarga penulis yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.



13. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran kimia. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Singaraja, Agustus 2019

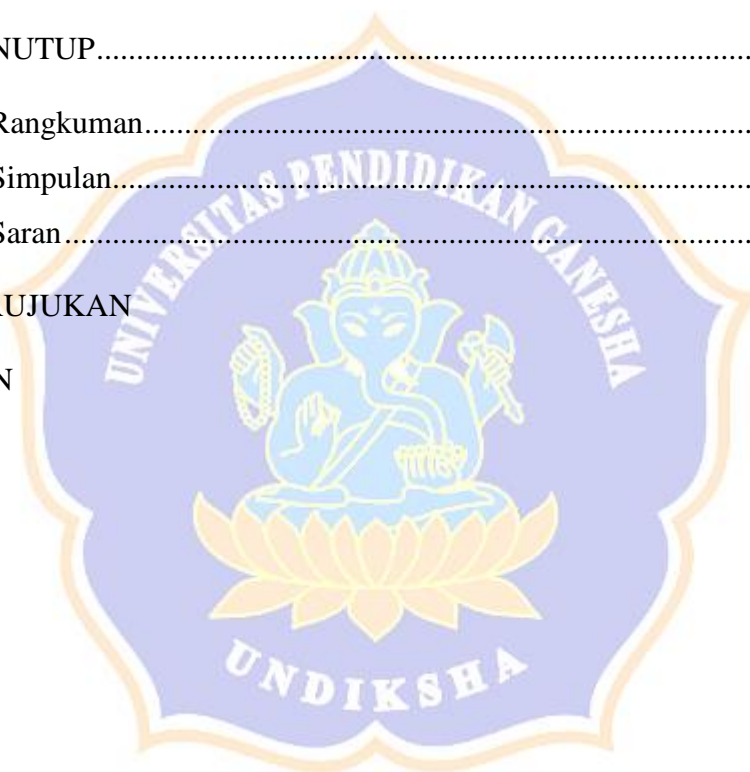


## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
1.7 Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kajian Penelitian yang Relevan.....	11
2.2 Landasan Teori.....	13
2.2.1 Pengelolaan Pembelajaran.....	13
2.2.2 Pembelajaran Kimia di SMA.....	26
2.2.3 Hakikat Ilmu Kimia.....	28
2.2.4 Reaksi Reduksi Oksidasi.....	30
2.3 Model Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37



3.2 Situasi Sosial Penelitian .....	38
3.3 Instrumen Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.5 Teknik Analisis Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	47
4.2 Hasil Penelitian .....	49
4.3 Pembahasan.....	62
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>88</b>
5.1 Rangkuman.....	88
5.2 Simpulan.....	92
5.3 Saran.....	93
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah Model PBL.....	22
Tabel 3.1 Matriks Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.2 Teknik Pengkodean.....	44



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Model Penelitian .....	35
Gambar 4.1 Denah lokasi SMA Negeri 1 Bangli.....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Pedoman Observasi
- Lampiran 02. Pedoman Wawancara
- Lampiran 03. Pedoman Studi Dokumen
- Lampiran 04. Silabus Mata Pelajaran Kimia
- Lampiran 05. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 06. Transkrip Observasi
- Lampiran 07. Transkrip Wawancara
- Lampiran 08. Transkrip Studi Dokumen
- Lampiran 09. Analisis Data Kegiatan Guru dan Siswa dengan Model PBL
- Lampiran 10. Nilai Siswa dan Persentase Ketercapaian Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 11. Analisis Soal Ulangan
- Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13. Surat Keterangan Penelitian di SMA Negeri 1 Bangli

