

**EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KIMIA PADA
TOPIK REAKSI REDUKSI OKSIDASI DI KELAS X MIA SMA NEGERI 1
BANGLI TAHUN AKADEMIK 2018/2019**

Oleh

Putu Eka Yuni Indrya Yastari, 1513031041

Program Studi Pendidikan Kimia, Jurusan Kimia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan pembelajaran kimia pada topik reaksi redoks di SMA Negeri 1 Bangli; (2) mendeskripsikan dan menjelaskan efektivitas pelaksanaan pembelajaran kimia pada topik reaksi redoks di SMA Negeri 1 Bangli. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kimia, siswa, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, silabus, RPP, dan dokumen nilai siswa. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan studi dokumen. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) Pelaksanaan pembelajaran belum sesuai dengan RPP yang dirancang oleh guru. Pendekatan pembelajaran yang digunakan yaitu pendekatan saintifik. Metode pembelajaran yang digunakan yaitu metode tanya jawab, metode diskusi, metode presentasi, dan metode penugasan. Model pembelajaran yang digunakan yaitu model *problem solving*. (2) Pelaksanaan pembelajaran secara umum belum efektif. Pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru belum sesuai dengan model pembelajaran yang direncanakan. Penilaian hasil belajar belum melibatkan aspek sikap dan keterampilan siswa secara optimal.

Kata-kata kunci: efektivitas, pelaksanaan, pembelajaran kimia, reaksi reduksi oksidasi, Sekolah Menengah Atas.

**THE EFFECTIVENESS OF CHEMISTRY LEARNING
IMPLEMENTATION IN THE TOPIC OF OXIDATION REDUCTION
REACTION IN 10th GRADE OF MATHEMATICS AND SCIENCE SMA
NEGERI 1 BANGLI ACADEMIC YEAR 2018/2019**

By

Putu Eka Yuni Indrya Yastari, 1513031041

Chemistry Education Program Study, Chemistry Department

ABSTRACT

This research aimed to (1) describe and explain the implementation of chemical learning on the topic of redox reactions at SMA Negeri 1 Bangli; (2) describe and explain the effectiveness of implementation of chemical learning on the topic of redox reactions at SMA Negeri 1 Bangli. This research was a qualitative research with a phenomenology approach. Subjects in this research were chemistry teacher, students, deputy principal in curriculum, syllabus, lesson plan, and student value documents. The methods used for data collection were observation, interview, and document study. The results of this research are as follows. (1) The implementation of learning is not in accordance with lesson plan. The learning approach use is the scientific approach. The learning method use is the question and answer method, discussion method, presentation method, and assignment method. The learning model use is a problem solving model. (2) Implementation of learning in general has not effective. The implementation of learning that has done by teacher is not accordance with the planned learning model. Assessment of learning outcomes does not involve the affective and psychomotor aspects of students optimally.

Keywords: chemistry learning, effectiveness, implementation, oxidation reduction reaction, senior high school.