

DAFTAR RUJUKAN

- Amir, T. M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Agustina, A. P., Ashadi, dan B. Mulyani. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Sistem Koloid Kelas XI MIA SMA Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 6(2), 144-153.
- Agustina, T. dan F. Sanjaya. 2016. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Pokok Bahasan Transformasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Toi di SMK N 2 Depok Tahun Ajaran 2015/2016. Tersedia pada https://repository.usd.ac.id/11799/1/3424_Efektivitas+Penerapan+Model+Pembelajaran.pdf. Diakses pada 8 Januari 2019.
- BSNP. 2006. Standar Isi Untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah: Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMA/MA. Tersedia pada <https://mansurmok.files.wordpress.com/2010/08/buku-standar-isi-sma.pdf> Diakses pada 22 November 2018.
- Chang, R. 2003. *General Chemistry: The Essential Concepts Third Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Chairunnisa, Supriadi, dan N. Rahman. 2017. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Kimia Penyetaraan Reaksi Redoks Melalui *Lesson Study* di Kelas XII IPA SMA Negeri 2 Palu. *Jurnal Akademi Kimia*, 6(1), 65-71.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas (SMA). *Petunjuk Teknis Penetapan KKM di SMA*. 2010. Jakarta.
- Fahjriati, U. 2017. Penerapan Model *Problem Solving* pada Materi Reaksi Redoks dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Mas Darul Ihsan Aceh Besar. *Skripsi*. Prodi Pendidikan Kimia, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Hamalik, O. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Scientific dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia: Jakarta.
- Iskandar. 2013. *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Jakarta: Referensi.
- Indrayani, P. 2013. Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 109-120.

- Jannah, B.S., I. B. Suryadharma, & F. Fajaroh. 2013 Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquairi untuk meningkatkan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Ilmiah Guru*, 17(1), 1-8.
- Jahro, I. S., dan Susilawati. 2012. Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(1),29-34.
- Jerpersen, N. D., J. E. Brady, & A. Hyslop. 2012. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter*. The United States of America: Jonh Wiley and Sons Inc.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan tentang *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) Mata Pelajaran Kimia*. 2016. Jakarta.
- Mahmudah, L. 2016. Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses pada Pembelajaran IPA di Madrasah. *Elemantary*, 4(1), 167-187.
- Marsitta, U. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada materi reaksi Redoks di Kelas X SMA Negeri 8 Kota Jambi. *E-skripsi FKIP Universitas Jambi*.
- Mardapi, D., S. Hadi, dan H. Retnawati. 2015. Menentukan Kriteria Ketuntasan Minimal Berbasis Peserta Didik. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*,19(1), 38-45.
- Moleong, L.J. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mufidah, L. 2014. Pembelajaran inquiri terbimbing dengan program Moodle untuk Meningkatkan Motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(1), 18-27.
- Mulyasa, E. 2005. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyasa, E. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Musfiqon, H.M. dan Nurdyansyah. 2015. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 Tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. 2016. Jakarta.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang *Standar Penilaian Pendidikan*. 2016. Jakarta.
- Pratiwi, Y., T. Redjeki, dan M. Masykuri. 2014. Pelaksanaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada Materi Redoks Kelas X SMA

- Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 40-48.
- Pradnyantika, L.D., I.K. Suidiana, dan N. M. Wiratini. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Di SMA Negeri 2 Negara. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 42-49.
- Riyanto, Y. 2012. *Paradigma Baru Pembelajaran sebagai Referensi bagi Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran yang efektif dan Berkualitas. Edisi Pertama. Cetakan ke-3*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sastradewi, P. F., I. W. Sadia, dan I. W. Karyasa. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kimia yang Menerapkan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(1), 1-12.
- Silberberg, M.S. 2009. *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change Fifth Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Sumiati dan Asra. 2007. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sari, R. P., dan Seprianto. 2018. Analisis Kemampuan Multipel Representasi Mahasiswa FKIP Kimia Universitas Samudra Semester II Pada Materi Asam Basa dan Titrasi Asam Basa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 6(1), 55-62.
- Santini, N. 2016. Pengelolaan Pembelajaran Kimia pada Topik Reaksi Reduksi dan Oksidasi di SMA Negeri 2 Bangli dan SMA Negeri 1 Susut Tahun Akademik 2015/2016. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sasmita, A., H. A. Melati, dan I. Lestari. 2017. Deskripsi Kesalahan Siswa pada Konsep Reaksi Reduksi Oksidasi Di Kelas X SMA Negeri 5 Pontianak. Tersedia pada <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/23065/18247>. Diakses pada 11 Desember 2018.
- Savery, J. R. dan T. M. Duffy. 2001. *Problem Based Learning: An Intructional Model and its constructivist framework*. Indiana University: Center for Research on Learning and Technology.
- Sudjana, D. 2005. *Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Edisi Revisi. Cetakan Revisi. Bandung: Falah Production.
- Sukardjo. 2007. Menuju Pendidikan Kimia yang Efektif dan Efisien di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*. Yogyakarta.
- Sukiadi, N.K. 2018. Pengelolaan Pembelajaran Kimia Kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Gerokgak Tahun Akademik 2017/2018. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Jurusan Pendidikan Kimia, Fakultas MIPA, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suharsaputra, U. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Sunyono, I.W. W., E. Suryanto & G. Suyadi. 2009. Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X di Provinsi Lampung. *Journal Pendidikan MIPA (JPMIPA)*, 10(2), 9-18.
- Sunarya, Y. 2012. *Kimia Dasar I*. Bandung: Yrama Widya.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasi pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Edisi Pertama. Cetakan Ke-1*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Uno, Hamsah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wasonowati, R.R.T., T. Redjeki, dan S.R.D. Ariani. 2014. Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-Hukum Dasar Kimia Ditinjau dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 66-75.
- Woldeamanuel, M.M., H. Atagana, dan T. Engida. 2014. What Makes Chemistry Difficult?. *AJCE*, 4(2), 31-43.
- Wulandari, W., Liliyasi, dan F. M. T. Supriyanti. 2011. Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif dan Penugasan Konsep Siswa pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 16(2), 116-121.
- Yunita, L., R. Kusmiati, dan N. Arfia D. 2016. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Melalui Problem Based Learning pada Konsep Sistem Koloid. *Seminar Nasional Pendidikan IPA-Biologi*, 1(1) 71-80.

