

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, a. A. G. 2020. Buku ajar evaluasi pendidikan. Singaraja: universitas pendidikan ganesha.
- Agung & jampel, i. N. (2021). Statistika inferensial untuk pendidikan (disertai spss). Universitas pendidikan ganesha.
- Agustin, a. D., z. f. N., & wahyudi, w. (2022). Pengembangan multimedia interaktif pada materi hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar pada siswa sekolah dasar. Edukatif: jurnal ilmu pendidikan, 4(3), 3326–3332. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2248>
- Ahmad muflih saefuddin. (2024). Efektivitas media pembelajaran power point terhadap hasil belajar siswa. Ihsanika : jurnal pendidikan agama islam, 2(1), 307–315. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v2i1.885>
- Anindya, a. (2023). Bagi peserta didik . Salah satu diantara komponen pendukung tercapainya tujuan pembelajaran adalah pembelajaran , sehingga dapat membantu seorang pendidik dalam mengemas dan menyajikan informasi (putra dan ishartiwi , 2015). Tetapi penggunaan teknologi. 4, 1–11.
- Ar rizky maulana akbar, aura khairunnisa, indah puspita sari, m rifqy atsir, raihan chandra gumelar, wibisono f budiargo, & wati sukmawati. (2025). Hakikat pendidikan ipa. Algoritma : jurnal matematika, ilmu pengetahuan alam, kebumian dan angkasa, 3(1), 235–245. <https://doi.org/10.62383/algoritma.v3i1.1395>
- Ardana yasa, i. K. D. C., agung, a. A. G., & simamora, a. H. (2021). Pengembangan multimedia interaktif pada mata pelajaran ipa kelas vi sekolah dasar. Jurnal edutech undiksha, 9(1), 104–112. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i1.32523>
- Ardi isnanto, b. (2023). Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif dalam pembelajaran ipas kelas iv “perubahan wujud zat” di sdn tambakromo 03 kabupaten pati. Detikproperti, 09, 119–121.
- Ardiana, n., rohana, & hera, t. (2023). Pengembangan media *powerpoint* interaktif berbasis saintifik approach pada materi siklus hidup makhluk hidup kelas iv sekolah dasar. Pendas: jurnal ilmiah pendidikan dasar, 08(september), 873–885.
- Ariyantini, k. Y., & tegeh, i. M. (2022). Media pembelajaran interaktif berbantuan *powerpoint* pada subtema 1 lingkungan tempat tinggalku tema 8. Jurnal pedagogi dan pembelajaran, 5(2), 250–259. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47146>
- Arsna, m. L., priyanto, w., & fajriyah, k. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *powerpoint* pada pembelajaran ipas kelas iv sd. Journal of basic educational studies, 2(1), 85–97.
- Budianti, y., rikmasari, r., & oktaviani, d. A. (2023). Penggunaan media *powerpoint* interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa sekolah dasar. Jurnal

- inovasi pendidikan dan pembelajaran sekolah dasar, 7(1), 127. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v7i1.120545>
- Deria, m. D., & wardani, d. S. (2022). Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep ipa siswa kelas v sekolah dasar. Jurnal profesi pendidikan, 1(2), 148–156. <https://doi.org/10.22460/jpp.v1i2.12283>
- Desi pasapan, ferny m. Tumbel, & marthy l. S. Taulu. (2025). Hubungan antara motivasi belajar, lingkungan belajar, dan hasil belajar biologi siswa. Peshum : jurnal pendidikan, sosial dan humaniora, 4(3), 3694–3705. <https://doi.org/10.56799/peshum.v4i3.8393>
- Dwiqui, g. C. S., sudatha, i. G. W., & sukmana, a. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif mata pelajaran ipa untuk siswa sd kelas v. Jurnal edutech undiksha, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Fadilah, a., nurzakiah, k. R., kanya, n. A., hidayat, s. P., & setiawan, u. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. Journal of student research (jsr), 1(2), 1–17.
- Fatimatul aulia, m. T. (2021). Multimedia interaktif sebagai media pembelajaran pada pendidikan agama islam. 12(1), 157–170.
- Febrianto, i. P. N., wahyuni, d. S., & sugihartini, n. (2021). Pengembangan media pembelajaran multimedia interaktif pada kelas xi mata pelajaran biologi dengan materi “sistem sirkulasi pada manusia dan sistem pencernaan makanan” di sma negeri 2 singaraja. Kumpulan artikel mahasiswa pendidikan teknik informatika (karmapati), 10(3), 282. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i3.36888>
- Fitri, a., rasa, a. A., kusumawardhani, a., nursya'bani, k. K., fatimah, k., & setianingsih, n. I. (2023). Buku siswa ilmu pengetahuan alam dan sosial.
- Ibrahim maulana syahid, nur annisa istiqomah, & azwary, k. (2024). Model addie dan assure dalam pengembangan media pembelajaran. Journal of international multidisciplinary research, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Irsan, m., & basam, f. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran savi berbantuan multimedia interaktif *powerpoint* terhadap hasil belajar ipa peserta didik kelas v min 2 gowa. 07(1), 15–25.
- Motoh, t. C., hamna, & kristina. (2022). Penggunaan video tutorial untuk meningkatkan hasil belajar ips siswa kelas vii smp negeri 3 tolitoli. Jurnal teknologi pendidikan madako, 01(01), 1–17. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/jtpm/article/view/14>
- Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Mimbar Ilmu, 25(2), 101. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Muis, a. A. B. D. (2025). Peran media interaktif terhadap pemahaman dan pengamalan ajaran agama islam pada peserta didik mi muhammadiyah lasusua kolaka utara sulawesi tenggara. 14.

- Nizrina, e. H., rusdiyani, i., & fadlullah, f. (2022). Efektivitas multimedia interaktif dalam meningkatkan kemampuan bahasa anak usia 4-5 tahun. *As-sibyan: jurnal pendidikan anak usia dini*, 7(2), 205–220. <https://doi.org/10.32678/assibyan.v7i2.9828>
- National Education Association. (2016). *Instructional Media and Technology in Education*. Washington DC: NEA.
- Nurjaya, i. G., sulistianti, m. L., & tegeh, i. M. (2022). Multimedia interaktif pembelajaran tematik kelas iv sekolah dasar. 10(3), 585–592.
- Nurwahidin, m., izzatika, a., perdana, d. R., haya, a. F., & meilandari, a. (2024). Pengaruh media *powerpoint* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik kelas iv sekolah dasar. *Prima magistra: jurnal ilmiah kependidikan*, 5(1), 17–23. <https://doi.org/10.37478/jpm.v5i1.3211>
- Ole, a. A., laoh, y., & elizabeth, m. M. L. (2023). Penggunaan media pembelajaran power point terhadap keaktifan belajar siswa. *Journal education*, 06(01), 9015–9020. <http://jonedu.org/index.php/joe%0apenggunaan>
- Pare, m., wau, m., vianney, y., & laksana, d. N. L. (2025). Pengembangan media pembelajaran *powerpoint* interaktif berbasis pendekatan saintifik pada pembelajaran ipas kelas iv sdn natakupe. *Jurnal pendidikan indonesia*, 6, 823–836. <https://doi.org/10.59141/japendi.v6i2.7297>
- Purwanti, s., maryani, i., & martansih, t. (2022). Pendatan science tecenginr maematics.
- Putra, i. M. C. W., astawan, i. G., & antara, p. A. (2022). Lembar kerja peserta didik digital berbasis pbl pada muatan ipa sekolah dasar. *Mimbar pgsd undiksha*, 10(1), 155–163. <https://doi.org/10.23887/jpgsd.v10i1.47031>
- Putri, m. P. K. (2023). Pengembangan media power point interaktif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik sd kelas v. *Jpgsd*, 11(11), 2378–2387.
- Putri, n. M. A. K., & suniasih, n. W. (2022). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui media *powerpoint* interaktif berbasis kontekstual pada muatan ipa kelas iv sd. *Jurnal edutech undiksha*, 10(2), 233–243. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.45854>
- Putu, n., wirantini, n., astawan, g., & gede margunayasa, i. (2022). Media pembelajaran berbasis multimedia interaktif pada topik siklus air. *Jurnal edutech undiksha*, 10(1), 42–51. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.46558>
- Rahayu, a. (2025). Metode penelitian dan pengembangan (r&d) : pengertian, jenis dan tahapan. 4(3), 459–470. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>
- Rika widianita, d. (2023). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode resitasi pada mata pelajaran akidah akhlak di sd islam riyadhul jannah depok. *Jurnal pendidikan sosial dan humaniora*, viii(i), 1–19.
- Rohani, A. (2019). *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosa, d., suastra, i. W., & sariyasa. (2023). Media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan keterampilan membaca permulaan pada mata pelajaran bahasa

- indonesia untuk siswa kelas i sekolah dasar. Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran, 7(3), 443–450. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i3.60119>
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Salsabil, g. D., sari, w., jln, a., pahu, m., kelua, g., ulu, k. S., & samarinda, k. (2024). Hakikat sains: pengertian, fungsi, dan penerapan dalam proses pembelajaran universitas mulawarman, indonesia. 3.
- Sari, i. A. L. K., agustiana, i. G. A. T., & rati, n. W. (2023). Pengembangan media jeopardy game berbasis *powerpoint* untuk muatan pembelajaran ipa di kelas v sekolah dasar. *Mimbar pgsd undiksha*, 11(1), 148–156. [https://repo.undiksha.ac.id/13840/%0ahttps://repo.undiksha.ac.id/13840/3/1911033004-bab 1 pendahuluan.pdf](https://repo.undiksha.ac.id/13840/%0ahttps://repo.undiksha.ac.id/13840/3/1911033004-bab%201%20pendahuluan.pdf)
- Sijabat, m. P., hutabarat, k., sitorus, l., salsabilla, s., & khairunnisa, k. (2024). Media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas v di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 8(3), 2398–2409. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7941>
- Wani, a. S., yasmin, f. A., rizky, s., syafira, s., & siregar, d. Y. (2024). Penggunaan teknik observasi fisik dan observasi intelektual untuk memahami karakteristik siswa di sekolah menengah pertama. *Jurnal pendidikan tambusai*, 8(1), 3737–3743.
- Winda, w., & nukman, m. (2025). Pengembangan media pembelajaran interaktif *powerpoint* pada materi norma dalam kehidupanku kelas v sekolah dasar. *Cetta: jurnal ilmu pendidikan*, 8(3), 344–356. <https://doi.org/10.37329/cetta.v8i3.4373>
- Wulandari, i. G. A. A. P., agung, a. A. G., & suartama, i. K. (2022). Multimedia interaktif berorientasi model cooperative learning pada mata pelajaran ips untuk kelas v sekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan profesi guru*, 5(2), 393–402. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i2.49771>
- Yurdayanti, y., nuraini, n., & pradina, a. (2023). Pengembangan media *powerpoint* interaktif berbasis kearifan lokal pada pembelajaran ipa sdn 14 mendo barat teknologinya, pendidikan hadir dan berkolaborasi dengan teknologi untuk mengembangkan “ pengembangan media interaktif berbasis *powerpoint* dalam pemb. 1(2), 18–24.
- Zulkarnaen, z., arni, k. J., ariana, l., & rahayu, s. (2025). Penerapan model desain pembelajaran addie dalam pembelajaran ipa: kajian literatur dan implementasi. *Prosiding seminar nasional sosial dan humaniora*, 2(november 2024), 173–178. <https://doi.org/10.29303/sh.v2i1.3403>
- Yurdayanti, y., nuraini, n., & pradina, a. (2023). Pengembangan media *powerpoint* interaktif berbasis kearifan lokal pada pembelajaran ipa sdn 14 mendo barat teknologinya, pendidikan hadir dan berkolaborasi dengan teknologi untuk mengembangkan “ pengembangan media interaktif berbasis *powerpoint* dalam pembelajaran ipa materi bagian dan fungsi tumbuhan lokal bangsa

belitung kelas iv sd negeri 14 mendo barat ”. Berbasis *powerpoint* . 1(2), 18–24.

