

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES  
TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS  
IV SD GUGUS I KUTA SELATAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES*  
*TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS PENDIDIKAN  
KARAKTER TERHADAP KOMPETENSI  
PENGETAHUAN MATEMATIKA KELAS  
IV SD GUGUS I KUTA SELATAN  
TAHUN AJARAN 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Ni Luh Rahayuni  
NIM. 1611031325**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd  
NIP 197808312010121002

Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.FOr  
NIP 196306161988031003

Skripsi oleh Ni Luh Rahayuni telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Juni 2020

Dewan Penguji,

Penguji I



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Ketua)  
NIP 195605201983031002

Penguji II



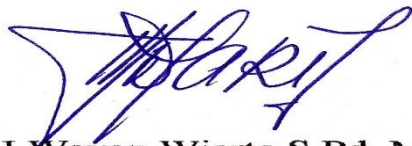
Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd.  
NIP 195903211983032003 (Anggota)

Penguji III



Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. (Anggota)  
NIP 197808312010121002

Penguji IV



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.  
NIP 196306161988031003 (Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

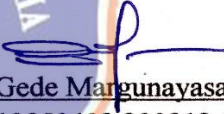
Tanggal : 16 Juni 2020

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

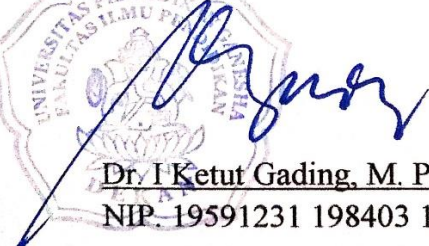
Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19710815 200112 1 001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,

  
Dr. I Ketut Gading, M. Psi  
NIP. 19591231 198403 1 009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Denpasar, 16 Juni 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Rahayuni

1611031325

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbasis Pendidikan Karakter Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelas IV SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. Ni Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd Koordinator Program Studi PGSD atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. Anak Agung, M.Pd, Ketua UPPBM Denpasar atas motivasi arahan, dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.



6. Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi,S.E.,M.Pd, Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
7. Drs. I Wayan Wiarta,S.Pd.,M.FOr, Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Civitas Akademika UPP II Denpasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Nengah Murnawati, S.Ag, Kepala SD No 3 Benoa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
10. I Nyoman Ardika, S.Ag., M.Pd.H, Kepala SD No 9 Benoa yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
11. I Gede Surya Indrawan, S.Pd, wali kelas IV di SD No 3 Benoa yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
12. Ni Komang Budiasih, S.Pd. SD, wali kelas IV di SD No 9 Benoa yang telah membimbing serta membantu dalam penelitian ini.
13. Seluruh siswa-siswi kelas IV SD No 3 Benoa dan kelas IV SD No 9 Benoa yang telah berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan sumber pendukung penyusunan skripsi ini.
15. Keluarga, rekan-rekan mahasiswa serta kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dan mendukung penyusunan skripsi ini.



Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 16 Juni 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
2.1 Deskripsi Teoretis.....	9
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan Matematika.....	9
2.1.2 Model Pembelajaran TGT berbasis Pendidikan Karakter ...	11
2.1.3 Pembelajaran Konvensional .....	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	17
2.3 Kerangka Berpikir .....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	20

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Rancangan Penelitian .....	23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	27
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data .....	28
3.7 Uji Hipotesis Statistik.....	29

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data .....	45
4.2 Pengujian Asumsi .....	47
4.3 Pengujian Hipotesis .....	50
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
4.5 Implikasi.....	54

### BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	55
5.2 Simpulan.....	58
5.3 Saran.....	58

DAFTAR RUJUKAN .....	60
----------------------	----

LAMPIRAN .....	62
----------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	13
Tabel 2.2 Nilai-nilai Karakter .....	14
Tabel 2.3 Sintak Model TGT Berbasis Pendidikan Karakter .....	15
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	23
Tabel 3.3 Populasi siswa kelas IV SD Gugus I Kuta Selatan Tahun Ajaran 2019/2020.....	26
Tabel 3.4 Hasil Uji Normalitas <i>pretest</i> Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.5 Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>pretest</i> .....	29
Tabel 3.6 Hasil Uji t Kestetaraan Sampel Penelitian .....	37
Tabel 3.7 Butir Tes yang Valid dan Tidak Valid .....	38
Tabel 3.8 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes .....	39
Tabel 3.9 Rekapitulasi Indeks Kesukaran.....	46
Tabel 4.1 Data Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.2 Data Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan Matematika Kelompok Kontrol .....	49
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian.....	50
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian.....	51
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Sampel Penelitian .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.2 Rancangan Kelompok Non-equivalen .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Mohon Ijin Melaksanakan Observasi di SD Gugus I Kuta Selatan.....	60
Lampiran 02 Surat Keterangan dari Ahli Uji Instrumen.....	61
Lampiran 03 Surat Pelaksanaan Penelitian Untuk Kepala Gugus I Kuta Selatan .....	62
Lampiran 04 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD No 3 Benoa .....	63
Lampiran 05 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Skripsi di SD No 9 Benoa.....	64
Lampiran 06 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD No 3 Benoa.....	65
Lampiran 07 Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD No 9 Benoa .....	66
Lampiran 08 Surat Keterangan Validasi Instrumen di SD No 3 Benoa.....	67
Lampiran 09 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No 3 Benoa .....	68
Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD No 3 Benoa .....	69
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Postest</i> di SD No 3 Benoa .....	70
Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di SD No 9 Benoa.....	71
Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Pretest</i> di SD No 9 Benoa.....	72
Lampiran 14 Surat Keterangan Telah Melaksanakan <i>Postest</i> di SD No 9 Benoa .....	73
Lampiran 15 Tabel Harga-Harga Kritis D Dalam Tes Satu Sample Kolmogorov-Smirnov.....	74
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> .....	75



Lampiran 17 Soal <i>Pre-test</i> .....	97
Lampiran 18 Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen SD No 3 Bena .....	98
Lampiran 19 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen.....	104
Lampiran 20 Tabel Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol SD No 9 Bena.....	105
Lampiran 21 Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol.....	106
Lampiran 22 Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 23 Uji Kesetaraan Data Pretest Dengan Uji-t.....	109
Lampiran 24 RPP Kelompok Eksperimen .....	113
Lampiran 25 RPP Kelompok Kontrol.....	111
Lampiran 26 Kisi-Kisi Soal Uji Coba Instrumen Penelitian.....	115
Lampiran 27 Soal Uji Coba Instrumen Penelitian .....	117
Lampiran 28 Uji Validitas Butir Tes.....	119
Lampiran 29 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	120
Lampiran 30 Uji Daya Beda Butir Tes .....	122
Lampiran 31 Uji Reliabilitas Butir Tes.....	126
Lampiran 32 Kisi-Kisi Soal <i>Pottest</i> .....	130
Lampiran 33 Soal <i>Pos-test</i> .....	131
Lampiran 34 Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Eksperimen .....	141
Lampiran 35 Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen.....	143
Lampiran 36 Tabel Nilai <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	145
Lampiran 37 Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Kelas Kontrol.....	146
Lampiran 38 Uji Homogenitas Data <i>Postest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 39 Uji Hipotesis Dengan Uji-t.....	148
Lampiran 40 Identitas Siswa Uji Instrumen SD No 3 Bena .....	149
Lampiran 41 Jadwal Penelitian .....	151
Lampiran 42 Dokumentasi.....	151
Riwayat Hidup .....	152
Surat Pernyataan.....	153