

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A.A Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Agustini 2016, Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media FLIP CHART Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. Tersedia, <https://docplayer.info/60134990-Pengaruh-model-pembelajaran-tgt-berbantuan-media-flip-chart-terhadap-hasil-belajar-ipa-siswa-kelas-v-sd.html> (diakses tanggal 29 April 2020)
- Amelia Rosmala.2018.*Model-Model Pembelajaran Matematika*.Jakarta:PT Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi.2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Cahyaningsih,2017. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika aspek kognitif dan psikomotor. Tersedia: <https://media.neliti.com/media/publications/280142-pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-t-7be45d50.pdf> (diakses 30 April 2020)
- Cahya 2017, _Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD. Tersedia,https://www.researchgate.net/publication/336276443_PENGARUH_MODEL_PEMBELAJARAN_KOOPERATIF_TIPE_TEAM_GAME_S_TOURNAMENT_TGT_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_MATEMATIKA_SISWA_SD (diakses 2 Mei 2020)
- Cahyono, Tri. 2015. *Statistik Uji Normalitas*. Purwoketo: Yayasan Sanitarian Banyumas (Yasamas)
- Dantes. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : C.V Andi Offset
- Darmadi, Hamid. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta
- Dyah 2013, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri 02 Brujul Kecamatan Jaten Kabupaten Karanganyar Tahun 2012 / 2013.Tersedia,http://eprints.ums.ac.id/22671/21/NASKAH_PUBLIKASIdf (diakses 7 Mei 2020)
- Kosasih.2016. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya.

- Lestari, Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Muhammad Ali Ramdhan, 2014 Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. Tersedia pada :
<http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/69> (diakses 8 Mei 2020)
- Nihayah (2018): Analisis Peran Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak, Tersedia:
<file:///C:/Users/USER/Downloads/Ainur%20dan%20Isma.pdf> (diakses 10 Mei 2020)
- Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan, 2018. Jakarta Direktorat Jenderal Peraturan Perundang-Undangan Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia.
- Sitti (2015) : Hakekat Dan Tujuan Hidup Manusia Dan Hubungannya Dengan Tujuan Pendidikan Islam, Tersedia: <file:///C:/Users/USER/Downloads/2562-5470-1-SM.pdf> (diakses 10 Mei 2020)
- Sukardi. 2012. *“Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, Muhamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Suradi (2017) : Pembentukan Karakter Siswa melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. Tersedia: <file:///C:/Users/USER/Downloads/104-423-1-PB.pdf> (diakses 13 Mei 2020)
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sohimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* . Yogyakarta : Ar-Razz Media.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, CV

Wawan (2016): Pendidikan Sepanjang Hayat Menurut Perspektif Islam (Kajian Tafsir Tarbawi), Tersedia: <file:///C:/Users/USER/Downloads/98-73-301-1-10-20170109.pdf> (diakses 13 Mei 2020)

Yaumi, Muhammad. 2014. Pendidikan Karater: *Landasan Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group

