


**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn
KELAS IV SD GUGUS VII KECAMATAN
BUSUNGBIU TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ketut Ngurah Adi Sudarsana
NIM 1611031144**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830302 200604 1 001

Pembimbing II,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 19561231 198203 1 032

Skripsi oleh Ketut Ngurah Adi Sudarsana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP 19570906 198603 1 004

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860521 201504 1 001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830302 200604 1 001

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP 19561231 198203 1 032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 22 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Marjunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,




Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

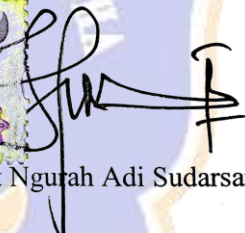
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim atas keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,




Ketut Ngurah Adi Sudarsana



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hatinya dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing penulis, memberikan arahan, motivasi dan petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

6. Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd., selaku dosen uji ahli/pakar yang telah memberikan motivasi, memberikan arahan untuk penyempurnaan instrumen serta petunjuk-petunjuk yang sangat bermanfaat bagi penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis Made Widiasta dan Luh Putu Aryani, serta kakak-kakak penulis Putu Arisna Febriani, Kadek Adelia Adriani, dan Komang Nita Anggreni yang selalu memberikan dukungan dan motivasi yang tidak ada henti-hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 12 Mei 2020

Penulis

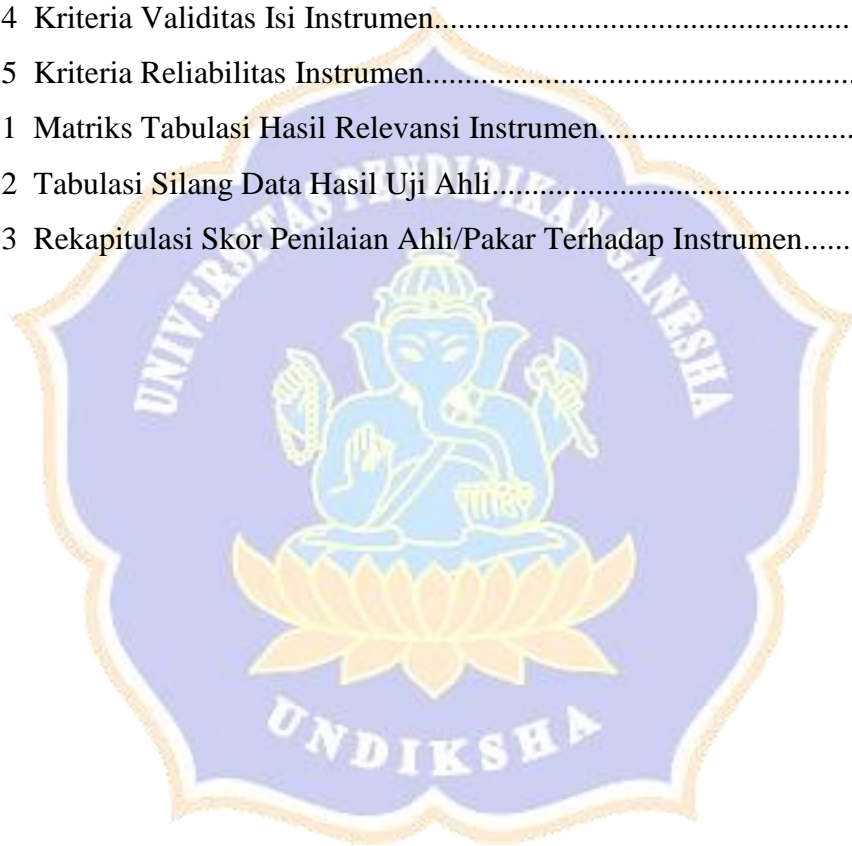
DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Kajian Teori.....	9
2.1.1 Keaktifan Belajar Siswa.....	9
2.1.2 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	12
2.1.3 Instrumen Penilaian.....	15
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	21
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Rancangan Penelitian.....	25
3.2 Subjek Penelitian.....	25

3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	25
3.4 Prosedur Pengembangan.....	26
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	30
3.6 Metode Analisis Data.....	32
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Laporan Uji Validitas.....	36
4.2 Laporan Uji Reliabilitas.....	37
4.3 Pembahasan.....	39
4.4 Implikasi.....	44
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Rangkuman.....	46
5.2 Simpulan.....	48
5.3 Pedoman Manual.....	48
5.4 Saran.....	49
DAFTAR RUJUKAN.....	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	56
SURAT PERNYATAAN.....	72
RIWAYAT HIDUP.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD.....	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	31
Tabel 3.3 Tabulasi Silang.....	33
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	34
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	35
Tabel 4.1 Matriks Tabulasi Hasil Relevansi Instrumen.....	36
Tabel 4.2 Tabulasi Silang Data Hasil Uji Ahli.....	36
Tabel 4.3 Rekapitulasi Skor Penilaian Ahli/Pakar Terhadap Instrumen.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 01	Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar.....	56
Lampiran 02	Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Uji Ahli/Pakar.....	58
Lampiran 03	Lembar Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Uji Ahli/Pakar.....	60
Lampiran 04	Hasil Uji Validasi Ahli/Pakar.....	63
Lampiran 05	Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa Setelah Uji Ahli/Pakar.....	67
Lampiran 06	Lembar Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa Setelah Uji Ahli/Pakar.....	69
Lampiran 07	Surat Pernyataan.....	72
Lampiran 08	Riwayat Hidup.....	73

