

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN
KELAS IV SD GUGUS VII KECAMATAN
BUSUNGBIU TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

**Ketut Ngurah Adi Sudarsana, NIM 1611031144
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menguji kelayakan instrumen penilaian keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas IV SD dilihat dari validitas dan reliabilitas. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang dilaksanakan menggunakan model RDR. Langkah-langkah model RDR yaitu: (1) tahap *research* (studi pendahuluan), (2) tahap *development* (pengembangan), dan (3) tahap *research* (uji efektivitas produk). Namun pada tahap *research* (uji efektivitas produk), uji coba instrumen tidak dilaksanakan karena kondisi dan waktu yang tidak memungkinkan di masa *lockdown* dengan protokol kesehatan. Metode pengumpulan data yang digunakan yakni lembar validasi dengan melibatkan dua orang pakar untuk menguji validitas dan reliabilitas instrumen. Subjek penelitian ini adalah instrumen penilaian keaktifan belajar siswa yang terdiri atas kisi-kisi dan lembar kuesioner dengan pernyataan sebanyak 35 item. Teknik yang digunakan dalam analisis data untuk uji validitas dengan rumus *Gregory* dan uji reliabilitas dengan rumus *Kuder Richadson-20*. Hasil relevansi instrumen menunjukkan pernyataan yang relevan sebanyak 31 item dan yang tidak relevan sebanyak 4 item. Hasil analisis data menunjukkan perhitungan validitas instrumen sebesar 0,88 yang berada pada kriteria sangat tinggi dan perhitungan reliabilitas instrumen sebesar 0,90 yang berada pada kriteria sangat tinggi. Simpulan dari hasil penelitian ini yakni instrumen yang dikembangkan menunjukkan valid dan reliabel, sehingga layak digunakan untuk menilai keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PPKn kelas IV SD.

Kata kunci: keaktifan belajar, PPKn, instrumen penilaian.

ABSTRACT

The purpose of this study is to test the feasibility of an instrument for evaluating student learning activeness in PPKn IV grade subjects in terms of validity and reliability. This type of research is a research and development (Research and Development) conducted using the RDR model. The steps of the RDR model are: (1) the research phase (preliminary study), (2) the development phase (development), and (3) the research phase (product effectiveness test). But at the research stage (product effectiveness test), the trial of the instrument was not carried out due to conditions and time that were not possible during the lockdown period with the health protocol. The data collection method used is the validation sheet involving two experts to test the validity and reliability of the instrument. The subject of this study was an instrument of student learning activeness assessment consisting of a grid and a questionnaire sheet with a statement of 35 items. The technique used in data analysis is to test the validity of the Gregory formula and the reliability test with the Kuder Richadson-20 formula. The instrument relevance results show as many as 31 items relevant statements and 4 items that are not relevant. The results of data analysis show that the calculation of instrument validity is 0.88 which is very high criteria and the instrument reliability calculation is 0.90 which is very high criteria. The conclusions of the results of this study are the instruments developed show valid and reliable, so it is feasible to use to assess student learning activities in PPKn class IV elementary school subjects.

Keywords: learning activeness, PPKn, assessment instruments.

