

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Alam, S., dkk. 2019. “Pengembangan Instrumen Tes Siswa Tingkat Sekolah Dasar Kabupaten Kuningan”. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, Volume 8, Nomor 1 (hlm. 59-68).
- Alwan, dkk. 2017. “Faktor-faktor yang Mendorong Siswa MIA SMAN Mengikuti Bimbingan Belajar Luar Sekolah di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi”. *Jurnal Edufisika Universitas Jambi*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 25-37).
- Antara, P. A. 2015. “Pengembangan Bakat Seni Anak Pada Taman Kanak-Kanak”. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 29-34).
- Antara, P. A. 2019. “Implementasi Pengembangan Karakter Anak Usia Dini dengan Pendekatan Holistik”. *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas*, Volume 14, Nomor 1 (hlm 17-25).
- Borneo dan Rabiman. 2015. “Penerapan Metode Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Mata Diklat Sistem Injeksi Bahan Bakar Bensin Pada Siswa Kelas XII TKR SMK Muhammadiyah Cangkringan Sleman Yogyakarta”. *Jurnal Taman Vokasi UST Yogyakarta*, Volume 3, Nomor 1. Tersedia pada: <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/tamanvokasi/article/view/251> (diakses pada tanggal 25 April 2020).
- Candiasa, I M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Effendi, M. 2013. “Integrasi Pembelajaran *Active Learning* dan *Internet-Based Learning* dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Belajar”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 283-308).
- Fadilah, N., dkk. 2014. “Pengembangan Instrumen Penilaian Pada Materi PPKn Sebagai Upaya untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 3 Malang”. *Mulok Library Universitas Negeri Malang*. Tersedia pada: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikelBC7BAC70135867454CD57893E8C9E00B.pdf> (diakses pada tanggal 25 April 2020).
- Fajri, E. Z dan Senja. 2014. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Jakarta: Difa Publisher.

- Fitrianti, L. 2018. "Prinsip Kontinuitas dalam Evaluasi Proses Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan STAI Nurul Falah Air Molek*, Volume 10, Nomor 1 (hlm. 89-102).
- Kemendikbud. 2016. *Salinan Lampiran Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kertih, I W. 2015. *Perangkat Pembelajaran PPKn Perencanaan dan Pengembangan*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Koyan, I W. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mardapi, D. 2012. *Pengukuran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Miswandi. 2018 "Peningkatan Hasil Belajar PPKn SD Melalui Strategi *Crossword Puzzle*". *Jurnal Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 300-306).
- Mulyasa. 2002. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mustami, M. K dan Suryadin. 2015. "Evaluasi Pelaksanaan Standar Biologi Pada Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Model Makassar". *Jurnal Sainsmat*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 159-174).
- Nuriyah, N. 2014. "Evaluasi Pembelajaran: Sebuah Kajian Teori". *Jurnal Eduksos*, Volume 3, Nomor 1 (hlm. 73-86).
- Nurmasitah, dkk. 2017. "Pengembangan Model Pembelajaran Penyusunan Proposal Penelitian Untuk Meningkatkan Keterampilan Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa". *Jurnal Teknologi Busana dan Boga UNS*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 66-73).
- Pratiwi, A. D. P. 2017. "Analisis Permasalahan dalam Penilaian Pembelajaran di Sekolah". *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UMP*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 249-253).
- Purwaningsih, S. 2018. "Pengaruh Keaktifan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Turunan Fungsi Pada Siswa Kelas XI IS 2 SMAN 15 Semarang". *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 63-67).

- Putriani, N. P. D., dkk. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Berbasis Masalah Sosial Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V”. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 5, Nomor 2. Tersedia pada: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/11788> (diakses pada tanggal 2 Desember 2019).
- Renda, N. T dan N. W. E. Widiastini. 2017. *Pembelajaran PPKn SD*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Riswani, E. F dan Widayati. 2012. “Model *Active Learning* dengan Teknik *Learning Starts With A Question* dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012”. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume 10, Nomor 2. Tersedia pada: <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/910> (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Rosalina, M. A. 2017. “Analisis Keaktifan Siswa Kelas VII SMP Dharma Wanita Pare dalam Pembelajaran Model *Pair Checks* Pada Materi Aritmatika Sosial”. *Simki-Techsain Universitas Nusantara PGRI Kediri*, Volume 1, Nomor 3. Tersedia pada: [http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file\\_artikel/2017/f592423748030302f941cf1de00b40a8.pdf](http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/f592423748030302f941cf1de00b40a8.pdf) (diakses pada tanggal 18 April 2020).
- Ruhimat, dkk. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Salamah, U. 2018. “Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan”. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 274-293).
- Samadhi, N. N. N dan P. N. Riastini. 2017. “Pengaruh Pembelajaran Quantum Berbantuan Permainan dalam Pembelajaran Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif IPA Siswa Kelas V”. *International Journal of Elementary Education*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 228-237).
- Sardiman, A. M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafi.
- Sari, L. Y dan Susanti. 2016. “Uji Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Konstruktivisme Pada Materi Neurelasi untuk Perkuliahan Perkembangan Hewan”. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 158-164).
- Suarni. 2017. “Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKn Melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM

- untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015”. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 129-140).
- Sudjana, N. 2004. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suseno, dkk. 2017. “Peningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Pembelajaran Kooperatif TGT”. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang*, Volume 2, Nomor 10 (hlm. 1298-1307).
- Syah, M. 2015. *Psikologi Belajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Tazminar. 2015. “Meningkatkan Keaktifan Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Examples Non Examples*”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 45-57).
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: Pusat Data dan Informasi Pendidikan, Balitbang-Depdiknas.
- Wibowo, N. 2016. “Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari”. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education*, Volume 1, Nomor 2 (hlm. 128-139).
- Wijayanto, P. A., dkk. 2016. “Evaluasi Kualitas Instrumen Tes dalam Pembelajaran Geografi di MAN 2 Kota Batu”. *Jurnal Geografi Universitas Negeri Malang*, Volume 13, Nomor 2 (hlm. 101-113).
- Winarti. 2013. “Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak”. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2 (hlm. 123-132).
- Winataputra, U. S., dkk. 2014. *Pembelajaran PKn di SD*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Yurnalis. 2018. “Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di Sekolah Binaan Kecamatan Cerenti”. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Universitas Riau*, Volume 2, Nomor 4 (hlm. 505-515).
- Yusup, F. 2018. “Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1 (hlm.17-23).



Zuriah, N. 2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

