

Lampiran 01. Surat Keterangan Uji Ahli/Pakar



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 19850402 200912 1 009
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
 Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ketut Ngurah Adi Sudarsana
 NIM : 1611031144
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji ahli/pakar instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Mei 2020

Pakar/Penilai,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
 NIP 19850402 200912 1 009



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No. 11 Singaraja, Tlp. (0362) 23950; 31372, Fax: (0362) 25735

Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIR : 19821113 201305 02 130
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan,
 Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ketut Ngurah Adi Sudarsana
 NIM : 1611031144
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan uji ahli/pakar instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Mei 2020

Pakar/Penilai,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
 NIR 19821113 201305 02 130

Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Uji Ahli/Pakar

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN

No	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
1	Turut serta dalam melaksanakan tugas belajarnya	Menyimak arahan guru dalam belajar	1, 2	3	3
		Mengerjakan tugas dari guru	4	5, 6	3
2	Terlibat dalam pemecahan masalah	Turut aktif dalam pemecahan masalah	7, 8	9	3
		Mengemukakan pendapat terhadap pemecahan masalah	10	11	2
3	Bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapinya	Menanyakan penjelasan materi yang belum dimengerti	12, 13	14	3
		Menanyakan dengan jelas dan sesuai dengan materi yang dibahas	15	16	2
4	Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah	Memanfaatkan sumber informasi lain untuk memecahkan masalah	17	18	2
		Membaca materi terkait pemecahan masalah dengan cermat	19	20	2
5	Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru	Melakukan kerja sama dalam kelompok	21, 22	23	3
		Memberi kesempatan kepada teman	24	25	2
6	Menilai kemampuan dirinya dan hasil-hasil yang diperolehnya	Mengetahui jawaban ketika guru memberikan soal	26	27, 28	3
		Mengoreksi soal yang sudah dikerjakan	29	30	2
7	Menggunakan dan menerapkan apa yang diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang	Menyelesaikan soal dengan rapi dan teliti	31, 32	33	3
		Mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan	34	35	2

No	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
	dihadapinya	tugas dan soal yang diberikan guru			



Lampiran 03. Lembar Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Uji Ahli/Pakar

**KUESIONER KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKn**

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaanmu sesuai pernyataan!
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

Keterangan:

- SL** = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mengamati guru saat menerangkan materi pelajaran PPKn					
2	Saya mendengarkan guru yang sedang menerangkan materi pelajaran PPKn					
3	Saya bermain bersama teman saat guru menerangkan materi pelajaran PPKn					
4	Saya mengerjakan tugas-tugas PPKn yang diberikan guru dengan bersungguh-sungguh					
5	Saya malas mencatat setiap materi pelajaran PPKn yang diberikan guru					
6	Saya lebih senang bermain daripada mengerjakan tugas PPKn yang diberikan guru					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
7	Saya membantu teman yang belum mengerti dalam memecahkan masalah terkait PPKn					
8	Saya ikut memecahkan masalah terkait materi PPKn dengan penuh semangat					
9	Saya ikut mengerjakan soal terkait materi PPKn apabila teman saya terlebih dahulu mengerjakannya					
10	Saya menyampaikan pendapat dengan sopan saat guru memberikan kesempatan					
11	Saya tidak mau menyampaikan pendapat karena takut salah					
12	Saya bertanya kepada guru apabila saya belum mengerti materi dalam pelajaran PPKn					
13	Saya bertanya kepada teman apabila saya kesulitan mengerjakan tugas pelajaran PPKn					
14	Saya lebih baik diam saat tidak mengerti materi dalam pelajaran PPKn					
15	Saya menanyakan materi pelajaran PPKn dengan jelas kepada guru					
16	Saya menanyakan materi pelajaran lain ketika guru menjelaskan materi PPKn					
17	Saya mencari tambahan materi pelajaran PPKn selain dari buku paket yang diberikan guru					
18	Saya malas memanfaatkan sumber belajar lain seperti surat kabar atau koran dalam memecahkan masalah dalam pelajaran PPKn					
19	Saya membaca materi terkait pemecahan masalah dalam pelajaran PPKn dengan cermat					
20	Saya malas membaca materi ketika memecahkan permasalahan dalam PPKn					
21	Saya ikut bertanya jawab untuk memecahkan masalah dalam pelajaran PPKn					
22	Saya ikut membantu mengerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh					
23	Saya membiarkan teman yang lebih pintar untuk mengerjakan tugas kelompok					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
24	Saya memberikan kesempatan kepada teman untuk bertanya dalam diskusi kelompok					
25	Saya melarang teman yang lain untuk menyampaikan pendapatnya dalam kelompok					
26	Saya mengerjakan soal terkait materi PPKn dengan pemahaman saya sendiri					
27	Saya menyontek jawaban teman saat mengerjakan soal terkait materi PPKn					
28	Saya malas mengerjakan soal terkait materi PPKn jika saya tidak menemukan jawabannya					
29	Saya meminta bantuan guru untuk memeriksa jawaban dari soal-soal yang saya kerjakan					
30	Saya tidak peduli dengan hasil pemeriksaan jawaban dari soal-soal yang saya kerjakan					
31	Saya menyelesaikan soal-soal dalam pelajaran PPKn dengan rapi					
32	Saya menyelesaikan soal-soal dalam pelajaran PPKn dengan teliti					
33	Saya terburu-buru menyelesaikan soal-soal dalam pelajaran PPKn					
34	Saya memahami materi dengan baik sebelum menjawab soal dalam pelajaran PPKn					
35	Saya malas menyelesaikan tugas PPKn jika saya tidak mengerti materi pelajaran					

Lampiran 04. Hasil Uji Validasi Ahli/Pakar

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
PAKAR/JUDGES I**

NOMOR PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9		√	
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16		√	
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		

NOMOR PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29		√	
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35		√	

CATATAN :

Carikan sumber yang kuat tentang aspek-aspek yang diteliti merupakan bagian dari keaktifan belajar.

Carikan sumber masing-masing indikator bahwa itu merupakan bagian dari masing-masing aspek.

Singaraja, 5 Mei 2020

Pakar/Penilai,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

**LEMBAR PENILAIAN UJI VALIDITAS ISI
PAKAR/JUDGES II**

NOMOR PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		

NOMOR PERNYATAAN	RELEVANSI		KETERANGAN
	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		
31	√		
32	√		
33	√		
34	√		
35	√		

CATATAN :

.....

.....

.....

.....

Singaraja, 5 Mei 2020

Pakar/Penilai,

Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd.
NIR 19821113 201305 02 130

Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa Setelah Uji Ahli/Pakar

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN
KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKN

No	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
1	Turut serta dalam melaksanakan tugas belajar	Menyimak arahan guru dalam belajar	1, 2	3	3
		Mengerjakan tugas dari guru	4	5, 6	3
2	Terlibat dalam pemecahan masalah	Turut aktif dalam pemecahan masalah	7, 8	-	2
		Mengemukakan pendapat terhadap pemecahan masalah	9	10	2
3	Bertanya kepada siswa lain atau guru apabila tidak memahami persoalan yang dihadapi	Menanyakan penjelasan materi yang belum dimengerti	11, 12	13	3
		Menanyakan dengan jelas dan sesuai dengan materi yang dibahas	14	-	1
4	Berusaha mencari berbagai informasi yang diperlukan untuk pemecahan masalah	Memfaatkan sumber informasi lain untuk memecahkan masalah	15	16	2
		Membaca materi terkait pemecahan masalah dengan cermat	17	18	2
5	Melaksanakan diskusi kelompok sesuai dengan petunjuk guru	Melakukan kerja sama dalam kelompok	19, 20	21	3
		Memberi kesempatan menyampaikan pendapat kepada teman dalam berdiskusi	22	23	2
6	Menilai kemampuan diri dan hasil-hasil yang diperoleh	Mengetahui jawaban ketika guru memberikan soal	24	25, 26	3
		Mengoreksi soal yang sudah dikerjakan	-	27	1
7	Menggunakan dan menerapkan apa yang	Menyelesaikan soal dengan rapi dan teliti	28, 29	30	3

No	Aspek	Indikator	No Item		Jumlah Item
			Positif	Negatif	
	diperoleh dalam menyelesaikan tugas atau persoalan yang dihadapi	Mengetahui materi pelajaran yang cocok untuk menyelesaikan tugas dan soal yang diberikan guru	31	-	1



Lampiran 06. Lembar Kuesioner Keaktifan Belajar Siswa Setelah Uji Ahli/Pakar

**KUESIONER KEAKTIFAN BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PPKn**

Nama Siswa :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

- 1) Bacalah dengan cermat setiap pernyataan!
- 2) Pilihlah salah satu jawaban dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom jawaban yang menggambarkan keadaanmu sesuai pernyataan!
- 3) Jika jawabanmu keliru atau salah, cukup berikan tanda (=) pada pilihan yang salah, dan berikan tanda (√) pada jawaban yang benar!

Keterangan:

- SL** = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
JR = Jarang
TP = Tidak Pernah

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
1	Saya mengamati guru saat menjelaskan materi pelajaran PPKn					
2	Saya mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi pelajaran PPKn					
3	Saya bermain bersama teman saat guru menjelaskan materi pelajaran PPKn					
4	Saya mengerjakan tugas-tugas PPKn yang diberikan guru dengan bersungguh-sungguh					
5	Saya malas mencatat setiap materi pelajaran PPKn yang diberikan guru					
6	Saya lebih senang bermain daripada mengerjakan tugas PPKn yang diberikan guru					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
7	Saya membantu teman yang belum mengerti dalam memecahkan masalah terkait materi PPKn					
8	Saya ikut memecahkan masalah terkait materi PPKn dengan penuh semangat					
9	Saya menyampaikan pendapat dengan sopan saat guru memberikan kesempatan					
10	Saya tidak mau menyampaikan pendapat karena takut salah					
11	Saya bertanya kepada guru apabila saya belum mengerti materi dalam pelajaran PPKn					
12	Saya bertanya kepada teman apabila saya kesulitan mengerjakan tugas pelajaran PPKn					
13	Saya lebih baik diam saat tidak mengerti materi dalam pelajaran PPKn					
14	Saya menanyakan materi pelajaran PPKn dengan jelas kepada guru					
15	Saya mencari tambahan materi pelajaran PPKn selain dari buku paket yang diberikan guru					
16	Saya malas memanfaatkan sumber belajar lain seperti surat kabar atau koran dalam memecahkan masalah dalam pelajaran PPKn					
17	Saya membaca materi terkait pemecahan masalah dalam pelajaran PPKn dengan cermat					
18	Saya malas membaca materi ketika memecahkan permasalahan dalam PPKn					
19	Saya ikut dalam kegiatan tanya jawab untuk memecahkan masalah dalam pelajaran PPKn					
20	Saya ikut membantu mengerjakan tugas kelompok dengan sungguh-sungguh					
21	Saya membiarkan teman yang lebih pintar untuk mengerjakan tugas kelompok					
22	Saya memberikan kesempatan kepada teman untuk bertanya dalam diskusi kelompok					
23	Saya melarang teman yang lain untuk menyampaikan pendapatnya dalam kelompok					

No	Pernyataan	Jawaban				
		SL	SR	KK	JR	TP
24	Saya mengerjakan soal terkait materi PPKn dengan pemahaman saya sendiri					
25	Saya menyontek jawaban teman saat mengerjakan soal terkait materi PPKn					
26	Saya malas mengerjakan soal terkait materi PPKn jika saya tidak menemukan jawabannya					
27	Saya langsung mengumpulkan jawaban tanpa mengeceknya terlebih dahulu					
28	Saya menyelesaikan soal-soal dalam pelajaran PPKn dengan rapi					
29	Saya menyelesaikan soal-soal dalam pelajaran PPKn dengan teliti					
30	Saya terburu-buru menyelesaikan soal-soal dalam pelajaran PPKn					
31	Saya memahami materi dengan baik sebelum menjawab soal dalam pelajaran PPKn					



Lampiran 07. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP

Ketut Ngurah Adi Sudarsana lahir di Singaraja pada tanggal 01 Maret 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Made Widiasta dan Ibu Luh Putu Aryani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Gajah Mada No. 43 Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Banjar Jawa dan Lulus pada Tahun 2010. Kemudian melanjutkan di SMP Bhaktiyasa Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Pada Tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan sekarang melanjutkan pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan tugas akhir yang berjudul “Pengembangan Instrumen Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Busungbiu Tahun Pelajaran 2019/2020”. Selanjutnya, mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.