

**PENGEMBANGAN MEDIA EKSPEDISI
KERAJAAN BERBANTUAN CONSTRUCT 2
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN
MATERI SEJARAH KERAJAAN DI INDONESIA
KELAS IV SD ANA PUTRA KECAMATAN
SUKAWATI**

SKRIPSI



OLEH:

**I PUTU BHASWATA AWYAYATNA
2211031383**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



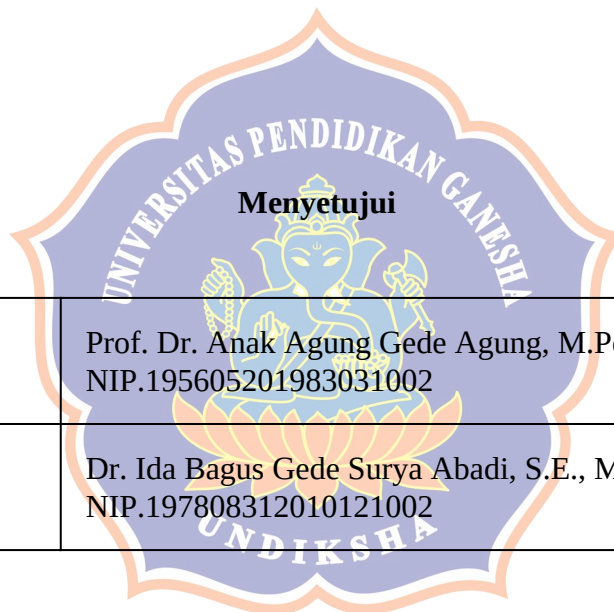
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSR
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Pembimbing I	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Pembimbing II	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh I Putu Bhaswata Awyayatna ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 26 Mei 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. NIP.195903211983032003
Anggota	Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. NIP.196306161988031003
Anggota	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. NIP.195605201983031002
Anggota	Dr. Ida Bagus Gede Surya Abadi, S.E., M.Pd. NIP.197808312010121002



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Ekspedisi Kerajaan Berbantuan Construct 2 untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Kelas IV SD Ana Putra Kecamatan Sukawati" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 29 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



I Putu Bhaswata Awyayatna

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan Rahmat Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Ekspedisi Kerajaan Berbantuan Construct 2 untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Kelas IV SD Ana Putra Kecamatan Sukawati”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, S.Pd., M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan yang diterapkan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta arahnya selama proses studi.
3. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga skripsi ini selesai sesuai rencana.
4. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas bimbingan, motivasi, serta fasilitas yang diberikan

selama menempuh studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar atas bimbingan, dukungan, serta motivasi selama menempuh studi.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar sekaligus Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing, mengarahkan, dan memotivasi penulis selama proses studi dan penyusunan skripsi.
7. Dr. Ida Bagus Surya Abadi, S.E., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan yang berharga, serta motivasi dengan penuh kesabaran dalam penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Dosen Penguji I yang telah memberikan koreksi, masukan, dan saran yang sangat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan skripsi ini.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku Dosen Penguji II yang telah memberikan arahan, kritik, serta saran-saran berharga dalam penyempurnaan laporan penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sumber Daya dan Pembelajaran Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.

11. Bapak I Gede Juliana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Sekolah Dasar Ana Putra yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SD Ana Putra.
12. Ibu Ni Kadek Siska Pradila, S.Pd., selaku wali kelas IV Sekolah Dasar Ana Putra yang senantiasa memberikan banyak bantuan, dukungan, dan motivasi selama proses penelitian.
13. Peserta didik kelas IV dan V Sekolah Dasar Ana Putra yang senantiasa bersikap kooperatif dan menunjukkan antusiasme yang luar biasa dalam mengikuti setiap tahapan penelitian.
14. Kedua orang tua tercinta, Bapak I Wayan Sujana, S.Pd., S.AP. dan Ibu M. Ni Made Khrisna Suryani, S.Pd. sebagai bentuk bakti dan rasa hormat yang mendalam, atas segala doa yang tidak pernah putus, kasih sayang, pengorbanan, serta dukungan baik moril maupun materil yang senantiasa diberikan demi kelancaran dan keberhasilan dalam menempuh studi.
15. Kepada adik-adik tercinta, Ni Made Nindya In Gita dan I Komang Minartawan yang selalu memberikan keceriaan, semangat, dukungan, serta doa yang tulus selama menjalani perkuliahan hingga selesainya penyusunan skripsi ini.

Diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PERNYATAAN.....	viii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.7.1 Asumsi Pengembangan.....	9
1.7.2 Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.8 Definisi Istilah.....	11
1.9 Manfaat Penelitian.....	12
1.9.1 Manfaat Teoritis.....	13
1.9.2 Manfaat Praktis.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	16
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Media Ekspedisi Kerajaan Berbantuan <i>Construct 2</i>	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	31
2.3 Kerangka Pengembangan.....	44
2.4 Kerangka Pikir	46

2.5 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1 Model Penelitian	45
3.1.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	45
3.1.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	46
3.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	46
3.1.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	46
3.1.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluate</i>)	47
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	47
3.2.1 Tahap <i>Analysis</i>	48
3.2.2 Tahap <i>Design</i>	50
3.2.3 Tahap <i>Development</i>	59
3.2.4 Tahap <i>Implementation</i>	60
3.2.5 Tahap <i>Evaluation</i>	61
3.3 Subyek Penelitian.....	61
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	62
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	62
3.4.2 Instrumen.....	63
3.4.3 Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	69
3.5 Metode Analisis Data	81
3.4.2 Uji Prasyarat Analisis	83
4.4.2 Uji Hipotesis.....	84
3.6 Jadwal Penelitian.....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	88
4.1 Produk Penelitian	88
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan Media	89
4.1.2 Visualisasi Produk Pengembangan	108
4.2 Data Hasil Penelitian.....	111
4.2.1 Data Hasil Validasi Ahli, Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil	112
4.3 Hasil Analisis Data.....	122
4.3.1 Hasil Analisis Data Validasi Ahli, Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan <i>Construct 2</i> Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia.....	122
4.3.2 Efektivitas Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan <i>Construct 2</i> materi Sejarah Kerajaan di Indonesia	128
4.3.3 Pembahasan Hasil Penelitian	133

4.4 Implikasi Penelitian.....	143
BAB V PENUTUP.....	134
5.1 Simpulan	134
5.2 Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN.....	139
LAMPIRAN.....	146



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	49
Tabel 3.2 Storyboard media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	64
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kelayakan Media Pembelajaran.....	64
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Soal-Soal Tes Esai Untuk Uji Efektivitas Produk.....	68
Tabel 3.6 Tabel Silang Gregory.....	70
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi.....	71
Tabel 3.10 Hasil Penilaian Ahli Isi.....	72
Tabel 3.11 Penilaian Ahli Isi dalam Tabulasi Silang.....	72
Tabel 3.12 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran.....	73
Tabel 3.13 Penilaian Ahli Desain Pembelajaran dalam Tabulasi Silang.....	73
Tabel 3.14 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	74
Tabel 3.15 Penilaian Ahli Media Pembelajaran dalam Tabulasi Silang.....	74
Tabel 3.18 Hasil Penilaian Ahli.....	75
Tabel 3.19 Penilaian Pakar dalam Tabulasi Silang	75
Tabel 3.20 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen.....	76
Tabel 3.8 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (p).....	79
Tabel 3.9 Klasifikasi Daya Beda.....	80
Tabel 3.10 Konvensi Tingkat Skala 5	82
Tabel 3.11 Rangkuman Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Pengumpulan Data, Sumber Data, Sifat Data, Teknik Analisis Data, dan Kriteria Simpulan	87
Tabel 4.2 Capaian dan Tujuan Pembelajaran	92
Tabel 4.3 Tabel Visualisasi Media.....	108
Tabel 4.4 Hasil Validitas Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2 materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Menurut Ahli Rancang Bangun	113
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validitas Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2 Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Menurut Ahli Isi/Materi Pembelajaran	115
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validitas Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2 Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Menurut Ahli Desain Pembelajaran	117
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Validitas Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2 Materi Sejarah Kerajaan di Indonesia Menurut Ahli Media Pembelajaran	119
Tabel 4.8 Data Hasil Uji Coba Perorangan	120
Tabel 4.9 Data Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	121

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i>	129
Tabel 4.11 Pembuatan Video Animasi menggunakan Whisk.....	130
Tabel 4.12 Rangkuman Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	130
Tabel 4.13 Hasil Uji-t Berkorelasi (<i>Paired Sample T-Test</i>).....	132



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Model ADDIE	45
Gambar 3.2 Flowchart Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2	52
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	89
Gambar 4.2 Wawancara dengan Wali Kelas IV SD Ana Putra	91
Gambar 4.3 Observasi Pembelajaran di Kelas IV SD Ana Putra.....	92
Gambar 4.4 Penyusunan Bahan Ajar	96
Gambar 4.5 Pembuatan Desain Media Ekspedisi Kerajaan.....	97
Gambar 4.6 Penyusunan Media Ekspedisi Kerajaan	97
Gambar 4.7 Penyantuman Materi pada Desain Media Ekspedisi Kerajaan.....	98
Gambar 4.8 Penyusunan Button Media Ekspedisi Kerajaan	99
Gambar 4.9 Pembuatan Button Media Ekspedisi Kerajaan	99
Gambar 4.10 Objek Button pada Media Ekspedisi Kerajaan	100
Gambar 4.11 Pembuatan Video Animasi menggunakan Whisk.....	100
Gambar 4.12 Penyusunan Video Animasi menggunakan Capcut	101
Gambar 4.13 Pemrograman Media Ekspedisi Kerajaan	101
Gambar 4.14 Export Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2 dengan format HTML5.....	102
Gambar 4.15 Penilaian Produk Pengembangan	103
Gambar 4.16 Uji Coba Perorangan	104
Gambar 4.17 Uji Kelompok Kecil	104
Gambar 4.18 Uji Instrumen Soal	105
Gambar 4.19 Pelaksanaan Pre-Test.....	106
Gambar 4.20 Penerapan Media Ekspedisi Kerajaan berbantuan Construct 2....	107
Gambar 4.21 Pelaksanaan Post-Test	107
Gambar 4.22 Rancang Bangun Media Ekspedisi Kerajaan Sebelum Revisi	112
Gambar 4.23 Rancang Bangun Media Ekspedisi Kerajaan Setelah Revisi	113
Gambar 4.24 Isi/Materi Video Sejarah Kerajaan Sebelum Revisi.....	114
Gambar 4.25 Isi/Materi Video Sejarah Kerajaan Sesudah Revisi.....	115
Gambar 4.26 Desain Instruksional Media Ekspedisi Kerajaan Sebelum Revisi	116
Gambar 4.27 Desain Instruksional Media Ekspedisi Kerajaan Sesudah Revisi..	117
Gambar 4.28 Media Ekspedisi Kerajaan Sebelum Revisi	118
Gambar 4.29 Media Ekspedisi Kerajaan Setelah Revisi.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Izin Observasi SD Ana Putra.....	146
Lampiran 0.2 Hasil Wawancara di SD Ana Putra	147
Lampiran 0.3 Dokumentasi Penelitian	148
Lampiran 0.4 Artikel Hasil Kajian yang Relevan	149
Lampiran 0.5 Surat Izin Penelitian.....	190
Lampiran 0.6 Flowchart Media Ekspedisi Kerajaan Berbantuan Construct 2....	191
Lampiran 0.7 Storyboard Media Ekspedisi Kerajaan Berbantuan Construct 2 ..	192
Lampiran 0.8 Modul Ajar.....	198
Lampiran 0.9 Surat Pengantar Uji Instrumen	234
Lampiran 0.10 Angket Uji Instrumen Rancang Bangun.....	236
Lampiran 0.11 Angket Uji Isi/Materi Pembelajaran	243
Lampiran 0.12 Angket Uji Desain Pembelajaran.....	249
Lampiran 0.13 Angket Uji Meda Pembelajaran.....	255
Lampiran 0.14 Angket Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	263
Lampiran 0.15 Angket Uji Instrumen Tes.....	269
Lampiran 0.16 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	279
Lampiran 0.17 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran	290
Lampiran 0.18 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	294
Lampiran 0.19 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	298
Lampiran 0.20 Hasil Uji Coba Perorangan	302
Lampiran 0.21 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Perorangan	304
Lampiran 0.22 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	305
Lampiran 0.23 Daftar Hadir Peserta Didik Uji Coba Kelompok Kecil	307
Lampiran 0.24 Lembar Soal Uji Instrumen Tes	308
Lampiran 0.25 Daftar Hadir Uji Instrumen Tes	309
Lampiran 0.26 Hasil Uji Instrumen Butir Tes.....	310
Lampiran 0.27 Hasil Analisis Validitas Instrumen Tes	312
Lampiran 0.28 Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen Tes	313
Lampiran 0.29 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen Tes.....	314
Lampiran 0.30 Hasil Analisis Daya Beda Instrumen Tes.....	315
Lampiran 0.31 Soal Pre-Test dan Post-Test	316
Lampiran 0.32 Daftar Hadir Pelaksanaan Pre-test.....	317
Lampiran 0.33 Hasil Pelaksanaan Pre-Test.....	318
Lampiran 0.34 Daftar Hadir Pelaksanaan Post-Test	319
Lampiran 0.35 Hasil Pelaksanaan Post-Test	320
Lampiran 0.36 Skor Pre-Test dan Post-Test.....	321
Lampiran 0.37 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data Pre-Test	322
Lampiran 0.38 Hasil Analisis Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	323

Lampiran 0.39 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	324
Lampiran 0.40 Dokumentasi Penelitian	325
Lampiran 0.41 Riwayat Hidup	243

