

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SMART
CARD AUGMENTED REALITY UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI KEBERAGAMAN BUDAYA INDONESIA
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
HARI SEMARA PUTRA
2211031270**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Pembimbing II	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetak dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

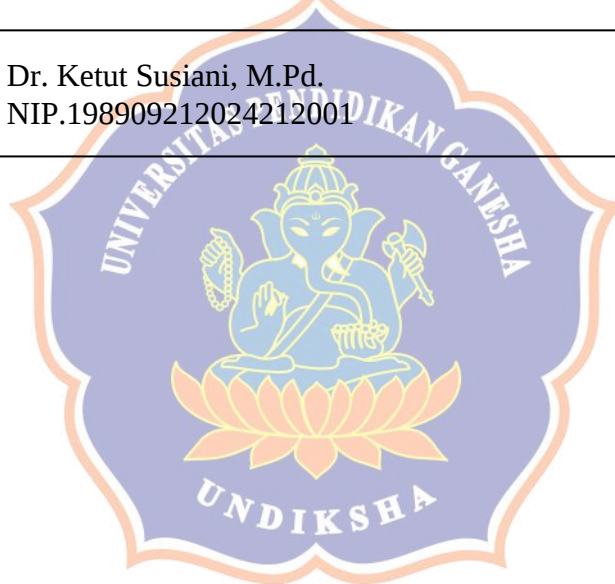


**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Skripsi oleh Hari Semara Putra ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 06 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. NIP.198408282009122005
Anggota	Kadek Ari Dwiawati, S.Pd., M.Pd. NIP.199202162019032021
Anggota	Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. NIP.198307262009121004
Anggota	Dr. Ketut Susiani, M.Pd. NIP.198909212024212001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Card Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Kelas V SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas, pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *Smart Card Augmented Reality* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keberagaman Budaya Indonesia Kelas V SD”** dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1, terima kasih telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi.
5. Dr. Ketut Susiani, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Seluruh dosen dan staf dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan motivasi, pengetahuan serta saran yang sangat bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Guru kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah banyak memberikan informasi, membantu penilaian produk serta membantu pelaksanaan uji coba media pembelajaran.
9. Siswa-siswa kelas V SD Negeri 3 Kaliuntu yang telah banyak terlibat sebagai subjek uji coba media pembelajaran.
10. I Made Kardana dan Ni Made Sudiasih selaku orang tua keluarga dan kerabat yang telah banyak membantu baik secara material maupun moral dalam penyusunan skripsi ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa dan seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
12. Pelaku industri musik, khususnya musisi dan band bergenre *punk*, *hardcore*, *rock*, dan *punk rock*, yang secara tidak langsung telah memberikan inspirasi, semangat, dan energi positif selama proses penyusunan skripsi ini. Karya-karya yang senantiasa menemani penulis dalam setiap tahap penelitian menjadi sumber motivasi untuk tetap bertahan dan menyelesaikan proses akademik dengan baik. Melalui tulisan ini, penulis juga ingin menegaskan bahwa identitas sebagai seorang punk tidak menghalangi seseorang untuk memiliki pendidikan, intelektualitas, serta kontribusi positif, sekaligus menjadi bentuk upaya untuk mematahkan stigma negatif terhadap komunitas punk di Indonesia.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih memiliki keterbatasan. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan sebagai bahan penyempurnaan dan pengembangan karya ilmiah selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan.

Singaraja, 06 Juli 2026



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	11
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	12
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.8 Definisi Istilah.....	15
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 18
2.1 Kajian Teori	18
2.1.1 Penelitian Pengembangan	18
2.1.2 Hakikat Pendidikan Pancasila	19
2.1.3 Hakikat Media Pembelajaran	24
2.1.4 Teori Multimedia Learning Mayer 2001.....	25
2.1.5 <i>Cognitive Load Theory</i> Sweller 1988	27
2.1.6. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget.....	28
2.1.7 <i>Augmented Reality</i>	29
2.1.8 Materi Keberagaman Budaya Indonesia Kelas V SD.....	30

2.1.9 <i>Smart Card Augmented Reality</i>	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
2.3 Kerangka Pengembangan.....	42
2.4 Kerangka Berfikir.....	43
2.5 Perumusan Hipotesis.....	45
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 47
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	47
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan	48
3.2.1 Analisis (<i>Analyze</i>)	48
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	50
3.2.3 Pengembangan (<i>Development</i>).....	51
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.3 Subyek Penelitian.....	53
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen.....	54
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	54
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	55
3.4.3 Uji Validitas Intrumen.....	61
3.5 Metode Analisis Data.....	77
3.5.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	77
3.5.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	78
3.5.3 Prasyarat Analisis.....	81
3.5.4 Uji Hipotesis	84
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	103
4.3 Implikasi Penelitian.....	113
 BAB V PENUTUP.....	 116
5.1 Simpulan	116

5.2 Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN.....	128



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Materi	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas Ahli Media	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Kepraktisan Praktisi	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Respon Siswa	57
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Efektivitas Hasil Belajar	58
Tabel 3.6 Hasil Penilaian Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.7 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Materi	61
Tabel 3.8 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Ahli Media.....	62
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Instrumen Efektivitas.....	64
Tabel 3.10 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Efektivitas.....	64
Tabel 3.11 Hasil Penilaian Instrumen Respon Siswa	65
Tabel 3.12 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Siswa	66
Tabel 3.13 Hasil Penilaian Instrumen Respon Guru.....	66
Tabel 3.14 Hasil Tabulasi Silang Instrumen Respon Guru.....	67
Tabel 3.15 Tabulasi Silang.....	68
Tabel 3.16 Kriteria Koefisien Validitas Isi	68
Tabel 3.17 Kategori Validitas Butir Soal.....	69
Tabel 3.18 Kriteria Derajat untuk Uji Reliabilitas	71
Tabel 3.19 Klasifikasi Indeks Kesukaran Soal	72
Tabel 3.20 Klasifikasi Daya Pembeda	72
Tabel 3.21 Hasil Validitas Butir Soal	73
Tabel 3.22 Kriteria Penghitungan Reliabilitas Test	74
Tabel 3.23 Reliabilitas Test.....	75
Tabel 3.24 Hasil Daya Pembeda Test	75
Tabel 3.25 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir	76
Tabel 3.26 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	76
Tabel 3.27 Pedoman Konversi Skala Lima.....	79
Tabel 3.28 Ketentuan Uji Homogeneity of Varians.....	83
Tabel 3.29 Klasifikasi Perhitungan N-Gain	85

Tabel 4.1	Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	90
Tabel 4. 2	Rancang Bangun <i>Smart Card Augmented Reality</i>	91
Tabel 4.3	Hasil Revisi Media Berdasarkan Masukan dan Saran Ahli	93
Tabel 4.4	Hasil Uji Media Dengan Ahli Materi.....	96
Tabel 4.5	Hasil Analisis Validitas Materi	96
Tabel 4.6	Hasil Uji Media Dengan Ahli Media	96
Tabel 4.7	Hasil Analisis Validitas Media	96
Tabel 4.8	Hasil Perhitungan Ahli Materi dan Media	97
Tabel 4.9	Analisis Uji Kepraktisan Oleh Praktisi	97
Tabel 4.10	Analisis Uji Kepraktisan Oleh Siswa.....	98
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Siswa.....	100
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Varians Data dengan Program SPSS	100
Tabel 4.13	<i>Paired Sample Test</i>	102
Tabel 4.14	Rata-rata N-Gain Hasil Belajar Siswa	103



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 <i>Prototype Smart Card Augmented Reality</i>	34
Gambar 2. 2 Kerangka Pengembangan	43
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	45
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan ADDIE	47
Gambar 3. 2 Desain Uji Coba Produk.....	79
Gambar 3. 3 Desain <i>One Group Pre-Test Post-Test</i>	80



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal	129
Lampiran 2. Dokumentasi Observasi dan Wawancara	130
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	131
Lampiran 4 Surat Balasan dari SD.....	132
Lampiran 5 Surat uji judges	133
Lampiran 6 Validitas Media Pembelajaran.....	133
Lampiran 7 Lembar Uji Judges/Instrumen Pakar 1	135
Lampiran 8 Lembar Uji Judges/Instrumen Pakar 2	138
Lampiran 9 Uji Materi Pakar 1	142
Lampiran 10 Uji Materi Pakar 2	144
Lampiran 11 Pakar 1 Validasi Media.....	146
Lampiran 12 Pakar 2 Validasi Media.....	148
Lampiran 13 Uji Respon Guru.....	149
Lampiran 14 Tingkat Kesukaran Butir	151
Lampiran 15 Pretest	153
Lampiran 16 Postest	159
Lampiran 17 Foto Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 18 Bukti HKI.....	166
Lampiran 19 Data Pretest Siswa	168
Lampiran 20 Data Postest Siswa.....	169
Lampiran 21 Hasil Uji Instrumen Test.....	169
Lampiran 22 Hasil Analisis Uji Validitas Media.....	171
Lampiran 23 Hasil Analisis Uji Kepraktisan Media	173
Lampiran 24 Modul Ajar	175