

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Yuniar. (2022). Aktivitas Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Tema Diriku di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 2022. <https://doi.org/10.55171/jaa.v3i2.740>
- Afiana, J. (2022). Pengaruh PjBL *STEM* terhadap Literasi Sains dan Problem Solving Siswa SMP. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(2), 627-638. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.551>
- Ambarita, D., Dahliah, J., Edwar, Y., Sri Hartati, M., & Susiyanto. (2025). Perspektif Filsafat Progresivisme Dalam Kurikulum Merdeka. *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 3(1), 366–380. <https://doi.org/10.69693/ijim.v3i1.313>
- Andika, I. P. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Linktree Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif pada Materi Macam-Macam Gaya Muatan IPA Kelas IV. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(1), 52–60. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47635>
- Angga, A. (2022). Penerapan *Problem Based Learning* Terintegrasi STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan 4C Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 281–294. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.541>
- Anggraini, A. A. D., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. P. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mengenal Huruf dan Angka dengan Model ADDIE. *Jurnal Education and development*, 9(4), 426–432. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/3205>
- Anika, L. D. R., & Riastini, P. N. (2022). MOKOBER: Kreativitas Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 567–575. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v10i3.49760>
- Arafah, A. A., Sukriadi, S., & Samsuddin, A. F. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ariana, I. G. G. (2022). Meningkatkan Aktivitas Belajar IPA Pasca Pandemi dengan Model Pembelajaran CLIS pada Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 87–94. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.44467>

- Arifudin, R., Setiawan, A., Abidin, Z., Efrilianda, D. A., & Jumanto. (2022). Pembelajaran *STEM* Berbasis Robotika Sederhana bagi Guru Sekolah Dasar di Karimunjawa. *5*(3), 570. <https://doi.org/10.33633/ja.v5i3.825>
- Asep, A., Helmi, D., Ansiska, P., & Sohilait, D. (2023). Aktivitas Pembelajaran Berbasis Metode Case Method Dalam Pembelajaran Geografi Mata Kuliah Antropologi. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, *8*(1b), 515–522. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1b.1216>
- Ashari, M. R. M., & Mariana, N. (2022). Integrasi Pembelajaran STEAM “*Mathematic’s Meal*” Kelas V Sekolah Dasar Sebagai Implementasi Merdeka Belajar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *10*(5), 959–972.
- Astawan, I. G., Suarjana, I. M., Werang, B. R., Asaloei, S. I., Sianturi, M., & Elele, E. C. (2023). *STEM-Based Scientific Learning and Its Impact on Students’ Critical and Creative Thinking Skills: an Empirical Study*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, *12*(3), 482–492. <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i3.46882>
- Atiaturrahmaniah, A., Aryana, I. B. P., & Suastra, I. W. (2022). Peran Model *Science, Technology, Engineering, Arts, and Math* (STEAM) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, *7*(4), 368–375. <https://doi.org/10.29210/022537jjpgi0005>
- Badarudin, B., Muslim, A., Sadeli, E. H., & Nugroho, A. D. (2022). Model *Problem Based Learning* Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Kramat Kembaran. *Khazanah Pendidikan*, *16*(1), 154. <https://doi.org/10.30595/jkp.v16i1.13359>
- Bagiada, M., & Jayanta, I. N. L. J. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Levidio Presentation Meningkatkan Literasi Sains dan Kemampuan Metakognitif Siswa Kelas V SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, *10*(1), 61–68. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.47637>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda*, *3*(2), 112–119. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1798>
- Cahyani, V. D., & Pranata, O. D. (2023). Studi Aktivitas Belajar Sains Siswa di SMA Negeri 7 Kerinci. *Jurnal Pendidikan IPA*, *13*(2), 137–148. <https://doi.org/10.24929/lensa.v13i2.317>

- Casfian, F., Fadhillah, F., Septiaranny, J. W., Nugraha, M. A., & Fuadin, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Teori Konstruktivisme Melalui Media E-Learning. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 3(2), 636–648. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/916>
- Dahlia, D., Wulandari, S., & Indrawan, I. (2025). Teknik pengumpulan data evaluasi pendidikan. *Jotika Journal in Education*, 4(2), 63-69. <https://doi.org/10.56445/jje.v4i2.174>
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan *STEM* (*Science, Technology, Enggeenering and Mathematic*) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(1), 11–22. <https://doi.org/10.24246/j.js.2021.v11.i1.p11-22>
- Dewi, N. P. S. S., & Riastini, P. N. (2023). SAVI Approach to Students' Creative Thinking Abilities in Class VI Elementary School Science Content. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 11(3), 498–504. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i3.63940>
- Dhera, M. M., Ti'a, E., Lawe, Y. U., & Sego, M. I. S. (2024). Analisis Kebutuhan Siswa serta Kesiapan Belajar Siswa Melalui Pendekatan Berdiferensiasi dalam Pembelajaran pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(4), 9. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i4.827>
- Diah, H., Sudirman, & Setiawan, H. (2021.). Standar Isi, Bahasa, dan Penyajian Buku Tematik Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2017) Tema 2 “Udara Bersih bagi Kesehatan” Kelas V Kurikulum 2013. *Primary Education Journal*, 2(1), 35-41. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i1.99>
- Efendi, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi Literatur Literasi Sains di Sekolah Dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57–64. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Fadillah, P., Winata, S. J., Terpuji, N., Nurjanah, & Sukarni. (2024). Keanekaragaman Hewan Invertebrata di Pesisir Pantai Sarae Me'e Desa Tolotangga. *JUSTER: Jurnal Sains dan Terapan*, 3(1), 2809–7750. <https://doi.org/10.57218/juster.v3i1.1009>
- Fadillah, Z. I. (2024). Pentingnya Pendidikan *STEM* (Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Matematika) di Abad-21. *JSE: Journal Sains and Education*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.59561/jse.v2i1.317>

- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2020). Konsep Merdeka Belajar Pendidikan Indonesia dalam Persepektif Filsafat Progresivisme. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 12(2), 2442–2355. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v12i2.973>
- Fauziya, S. N., & Aziz, T. A. (2022). Kaitan Pandangan Aliran Filsafat Progresivisme terhadap Siswa Slow Learners dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 70–79. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.128>
- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media *Flashcard* di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Fuadi, H., Robbia, A. Z., Jamaluddin, J., & Jufri, A. W. (2020). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2), 108–116. <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.122>
- Hapsari, Y. D., Rahmawati, S. A., Sani, F. A., Baskoro, A. P., Lestari, R., & Nadia, S. (2023). Pengaruh metode pembelajaran praktek dan ceramah pada pembelajaran seni kelas III SD 6 BulungKulon. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru (JIPG)*, 4(2), 137-145. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/jipg/index>
- Hassandi, I., Mardiana, R., & Zhasfia, K. (2024). *Marketing Risk Management For Business: Literature Review Approach* Mardiana R. *Media Journal of Accounting and Management*, 1(1), 1–7. <http://www.euoniaii.com>
- Hendranti, H. A., Aldenina, B., Indriani, T. L., & Iskandar, S. (2025). Efektivitas Model Pembelajaran *STEM* dan Project Based Learning dalam Meningkatkan Pemahaman IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 209–219. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i2.26172>
- Husun, K. L., Rambitan, V. M. M., Turista, D. D. R., & Serena, N. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis *STEM* terhadap Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi *SiSTEM* Reproduksi Manusia di SMA Negeri 6 Samarinda. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 8354-8360. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8718>
- Icahayati, K., Yudiana, K., & Trisna, G. A. P. S. (2024). Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Kearifan Lokal Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 8(2), 310–317. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v8i2.78017>

- İDİL, Ş., GÜLEN, S., & DÖNMEZ, İ. (2024). *What Should We Understand from PISA 2022 Results? Journal of STEAM Education*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.55290/steam.1415261>
- Idrus, S. W. Al, & Suma, K. (2022). Analisis Problematika Pembelajaran Kimia Berbasis Etno-STEM dari Aspek Kurikulum. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2c), 935–940. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2c.574>
- Irsan. (2021). Implementasi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Izzah, N., & Mulyana, V. (2021). Meta Analisis Pengaruh Integrasi Pendidikan STEM dalam Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*, 7(1), 65–76. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 9(2), 216–224. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38646>
- Karseno, Sariyasa, & Astawan, I. G. (2021). Pengembangan Media Game Edukasi Berbasis Android pada Topik Bilangan Bulat Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 11(1), 16–25. https://doi.org/10.23887/jurnal_tp.v11i1.621
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. *Mathematic Education Journal MathEdu*, 5(1). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i1.3415>
- Limiansih, K., Sulistyani, N. L., & Melissa, M. M. (2024). Persepsi Guru SMP terhadap Literasi Sains dan Implikasinya pada Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(3), 786–796. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1858>
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–59. <https://dlwqtxts1xzle7.cloudfront.net/>
- Mahanani, C. D. P., Natalia, M., & Pratini, H. S. (2024.). Pengembangan Aktivitas Pembelajaran Materi Luas Permukaan Tabung Menggunakan Budaya Thoklik

Gunungkidul. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 22-30.

Maharani, N. K. A. W., Riastini, P. N., & Asril, N. M. (2024). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Berorientasi Gaya Belajar Siswa terhadap Minat Belajar IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Sains dan Humaniora*, 8(1), 77–84. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v8i1.78654>

Maydiantoro, A. (2021). *Research Model Development: Brief Literature Review*. *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 29–35. <https://www.researchgate.net/>

Meliniasari, F., Sudjarwo, S., & Jalmo, T. (2023). Filsafat Aliran Progresivisme dan Perspektifnya Terhadap Pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 204–209. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1048>

Mourin, L., Bumisyach Gunt, A., Rifatul, M. ', Naafi', I., Maharani, A. P., Pratama, A. R., & Nurhayati, E. (2024). Ekplorasi Pengaruh Warna Terhadap Perkembangan Psikologi dan Mental Anak di SDN Kalirungkut 1 Surabaya. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(5). <https://doi.org/10.5281/zenodo.14553753>

Mudanta, K. A., Astawan, I. G., & Jayanta, I. N. L. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(2), 262–270. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>

Muslihin, H. Y., Loita, A., & Nurjanah, D. S. (2022). Instrumen Penelitian Tindakan Kelas untuk Peningkatan Motorik Halus Anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99–106. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51341>

Muttaqiin, A. (2023). Pendekatan *STEM* (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*) pada Pembelajaran IPA Untuk Melatih Keterampilan Abad 21. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1), 34–45. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i1.819>

Muzakki, Y., Aprilia, A., & Ridwan, M. (2025). Desain *Double Marker Augmented Reality* Interaktif Pengenalan Klasifikasi Jenis Makanan Hewan. *Jurnal Informatika dan Teknik Elektro Terapan*, 13(3). <https://doi.org/10.23960/jitet.v13i3.6793>

Nababan, D., & Sipayung, C. A. (2023). Pemahaman Model Pembelajaran Kontekstual dalam Model Pembelajaran (CTL). *Pediaqu: Jurnal Pendidikan*

Sosial dan Humaniora, 2(2), 825–837.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/190>

Nadifah, N. A. (2024). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Terhadap Minat Belajar Siswa. (2024). *PEDAGOGIA: Jurnal Keguruan dan Kependidikan*, 1(01), 37–44. <https://doi.org/10.010125/dsvnqk76>

Niam, M. A., & Asikin, M. (2021). Pentingnya Aspek *STEM* dalam Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 4, 329–335. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>

Ni'mah, N. F. (2025). Peran Lembar Kerja Peserta Didik dalam Memfasilitasi Pembelajaran Diferensiasi di Sekolah Dasar. *JIMU: Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 3(04).
<https://ojs.smkmerahputih.com/index.php/jimu/article/view/1524>

Ningsih, T. F., Bahtiar, H., & Putra, Y. K. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Pada Materi Klasifikasi Hewan Vertebrata Mata Pelajaran Biologi Kelas VII SMP. *Jurnal Informatika dan Teknologi*, 5(1), 30–41. <https://doi.org/10.29408/jit.v5i1.4388>

Nurfajariyah, A. F., & Kusumawati, R. E. (2023). Implementasi dan Tantangan Pembelajaran TEMATIK Terintegrasi STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian*, 8(1), 49–63. <http://dx.doi.org/10.24127/jlpp.v8i1.2646>

Oktapiani, N., & Hamdu, G. (2020). Desain Pembelajaran *STEM* berdasarkan Kemampuan 4C di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 99–108. <http://dx.doi.org/10.30659/pendas.7.2.99-108>

Parisu, C. Z. L., Eka Saputra, E., & Lasisi. (2025). Integrasi Literasi Sains dan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal of Human and Education*, 5(1), 864–872. <https://doi.org/10.31004/jh.v5i1.2281>

Parisu, C. Z. L., Sisi, L., & Juwairiyah, A. (2025). Pengembangan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.54297/jpmd.v1i1.880>

Pasongli, H., Marthinu, E., Tajū, J. La, Adjām, S., Djumati, F., & Ikhsan, M. (2022). Aktivitas Belajar Peserta Didik dengan Pembelajaran Literasi, Orientasi, Kolaborasi dan Refleksi (Loc-R) di SMP Negeri 7 Kota Ternate. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(3), 579–588.
<https://doi.org/10.62775/edukasia.v3i3.133>

- Pratama, I. P. A., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2022). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis *Project Based Learning* pada Materi Keanekaragaman Suku Bangsa di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 317–329. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.47377>
- Pratiwi, R. S., & Rachmadiarti, F. (2022). Pengembangan *E-Book Berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM)* Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Tumbuhan untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 11(1), 165–178. <https://doi.org/10.26740/bioedu.v11n1.p165-178>
- Raditia, I. G. P., Widiana, I. W., & Yudiana, K. (2022). Aktivitas Pembelajaran Berbantuan Media Pembelajaran *Literacy Tree* Meningkatkan Literasi Sosial dan Kemampuan Metakognitif. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2), 364–374. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47636>
- Rahman, A., Suharyat, Y., Ilwandri, I., Santosa, T. A., Sofianora, A., Gunawan, R. G., & Putra, R. (2023). Meta-Analisis: Pengaruh Pendekatan *STEM* berbasis Etnosains Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Siswa. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 2111–2125. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/545>
- Rakhmawati, E., Riniati, W. O., Badriyah, B., & Irmawati, I. (2024). Implementasi Pembelajaran STEAM pada Kelas Rendah di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(1), 127. <https://doi.org/10.35931/am.v8i1.2930>
- Riastini, P. N., Suparta, I. N., Lestari, L. P. S., & Utami, A. D. (2024). *Exploring STEM Learning in Lower Grade of Primary Education. Exploration in Early Childhood Research*, 1(1), 285–293.
- Rofi'ah, A. M., Shobirin, M., Fadlillah, M., Farah, N., Ah, W.', Kunaifi, M. H., & Furqon Wahyudi, M. (2024). Analisis Kesiapan Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama. *Journal Educatione*, 1(2), 3025–6097. <https://journal.univgresik.ac.id/index.php/je/article/view/136>
- Rohmaya, N. (2022). Peningkatan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran IPA Berbasis Socioscientific Issues (SSI). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 107–117. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.553>
- Safitri, H. B., & Putra, L. V. (2022). Pengaruh Metode *Science Literacy Circles* (SLC) Berbasis Litterasi Sains dengan Pendekatan Saintifik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 70–84. <https://doi.org/10.24929/alpen.v6i2.125>

- Samsiyah, N., Setiawan, D. A., & Sunarti, A. S. (2025). Pemanfaatan Alat Peraga *STEM* Lidi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Materi Unsur-Unsur Bangun Datar di Kelas 3. *Seminar Nasional PPG UNIKAMA*, 2(1), 692–704. <https://conference.unikama.ac.id/artikel/>
- Sanjaya, I. G. A., Suarni, N. K., & Margunayasa, I. G. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Penggunaan Media Pembelajaran Digital Ditinjau dari Teori Belajar Kognitif Jean Piaget Tahap Operasional Konkret Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(2), 135–141. <https://doi.org/10.29303/geoscienceed.v5i1.679>
- Sanjiartha, I. G. D., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Peran Literasi Sains dalam Membentuk Generasi Berfikir Kritis dan Inovatif: Kajian *Literature Review*. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 120. <https://doi.org/10.29210/07essr499900>
- Saputra, L. G., Hariadi, I., Hariyanto, E., & Winarno, M. E. (2022). Aktivitas Pembelajaran PJOK dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 21(3), 239. <https://doi.org/10.20527/multilateral.v21i3.14303>
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 7–17. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Setiani, G. A. K., & Handayani, D. A. P. (2022). Permainan Ular Tangga: Media Pembelajaran Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 262–269. <https://doi.org/10.23887/mi.v27i2.49128>
- Sopacua, J., & Fadli, M. R. (2022). Konsep Pendidikan Merdeka Belajar Perspektif Filsafat Progresivisme. *Potret Pemikiran*, 26(1), 1–14. <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/PP>
- Suari, B. A., & Astawan, G. (2021). Efektivitas Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 270–277. <https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.36980>
- Sujarwanto, E. (2023). Prinsip Pendidikan *STEM* dalam Pembelajaran Sains. *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*, 8(2), 408–414. <https://doi.org/10.28926/briliant.v8i2>
- Sulistyaningsih, D. A. (2023). Kajian Filsafat Progresivisme dalam Pendidikan. *Journal of Innovation in Teaching and Instructional Media*, 4(1), 59–69. <https://pdfs.semanticscholar.org/>

- Suparmi, M., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). *Investigation of Science Terminology for Grade IV Elementary School Students with Hearing Impairments: A First Step Towards Inclusive Science Education*. *International Journal of Elementary Education*, 8(4), 618–623. <https://doi.org/10.23887/ijee.v8i4.91789>
- Suranti, N. M. Y., & Wahyuningsih, B. Y. (2024). *Project Based Learning dengan Pendekatan STEM pada Pendidikan Sekolah Dasar*. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, 5(3), 98–104. <https://journal.publication-center.com/index.php/ijece/article/view/1586>
- Suroto. (2024). Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.47498/ihitirafiah.v4i1.3067>
- Suryani, I. (2023). Analisis Tahap Perkembangan Karakteristik pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Health Information: Jurnal Penelitian*, 15(2), 1–8. <https://myjurnal.poltekkes-kdi.ac.id/index.php/hijp/article/view/1114>
- Suryawan, I. P. P., Riastini, P. N., & Wirabrata, D. G. F. (2024). Program Penanganan Positive Relationship Melalui STEM Berbasis Etnopedagogi. *Jurnal Abdi Dharma Masyarakat (JADMA)*, 5(2), 91–100. <https://doi.org/10.36733/jadma.v5i2.9903>
- Susilowati, A. D., Layla, A., & Sari, A. R. (2025). Media Pembelajaran Digital Berbasis Animasi dan Multimedia Untuk Meningkatkan Minat Belajar IPA di Sekolah Dasar. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 6(4), 936–951. <https://doi.org/10.53299/diksi.v6i4.3078>
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial dan Teknologi*, 3(6), 488–493. <https://doi.org/10.59188/jurnalsostech.v3i6.810>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 259–268. <https://journal.banjaresepacific.com/index.php/jimr>
- Syahrani S, Irfan, M., & Syawaluddin, A. (2024). Analisis Rendahnya Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Tinggi di SD Inpres Paku Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Lempu*, 1(1), 1–8. <https://journal.unm.ac.id/index.php/lempu>

- Syamsiar, H., Ntiasih, P. K., & Riastini, P. N. (2024). Analysis of Critical Thinking of IPS Education Students. *KnE Social Sciences*, 1286–1297. <https://doi.org/10.18502/kss.v9i2.14944>
- Umam, N. (2022). Karakteristik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Progressive of Cognitive and Ability*, 1(2), 68–78. <https://doi.org/10.56855/jpr.v1i2.31>
- Utami, S. H. A., Marwoto, P., & Sumarni, W. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Sains pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(2), 380–390. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i2.23802>
- Utamirohmahsari. (2024). Peran Literasi Sains dalam Mempersiapkan Siswa Menghadapi Tantangan Industri 4.0. *JSE: Journal Sains and Education*, 2(2), 47. <https://doi.org/10.59561/jse.v2i02.381>
- Wardani, R. P., & Ardhyantama, V. (2021). Kajian Literature: *STEM* dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(1), 18–28. <https://doi.org/10.21137/jpp.2021.13.1.3>
- Widyaningsih, T., Hartinah, S. D., & Muljani, S. (2024). Pengembangan Buku Pengayaan Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Bermuatan Kearifan Lokal SMP. *Journal of Education Research*, 5(4). <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1610>
- Widyastika, D., Wahyuni, N., Yusnita, N. C., & Daulay, R. S. A. (2025). Efektivitas Pendekatan STEAM dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1), 292–303. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4631>
- Widyawati, C., Katminingsih, Y., & Widodo, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Matematika Menggunakan *Ispring Suite* 10 Pada Materi Aritmatika Sosial. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 128–134. <http://dx.doi.org/10.31000/cpu.v0i0.6863>
- Zaki, A. R., & Islam, M. A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Menggambar Ilustrasi Berbasis Motion Graphic. *Jurnal Seni Rupa*, 10(3), 27–37. <http://e/journal.unesa.ac.id/index.php/va>
- Zakiah, S., Hasibuan, N. H., Yasifa, A., Siregar, S. P., & Ningsih, O. W. (2024). Perkembangan Anak pada Masa Sekolah Dasar. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 71–79. <https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2338>

Zulkarnaen, Arni, K. J., Ariana, L., & Rahayu, S. (2024). Penerapan Model Desain Pembelajaran ADDIE dalam Pembelajaran IPA: Kajian Literatur dan Implementasi. *Prosiding Seminar Nasional Sosial dan Humanio*, 2, 173–178. <https://doi.org/10.29303/sh.v2i1.3403>

