

**PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM
MENANGKAP HEWAN KESUKAAN UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA
KELAS III SD**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD) (S1)
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Menyetujui

Pembimbing I	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Pembimbing II	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004

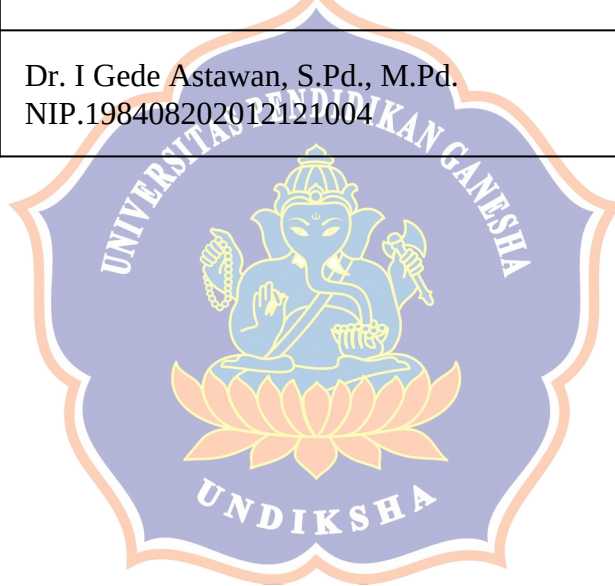


- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakn dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.

Skripsi oleh Komang Pradnya Surya Dewi ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 09 Juli 2026

Dewan Penguji

Ketua	Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. NIP.196012311986012001
Anggota	Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198211132024212001
Anggota	Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. NIP.198604272009122003
Anggota	Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP.198408202012121004



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Menyetujui

Ketua Ujian	Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP.198208162008121002
Sekretaris Ujian	I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd. NIP.199405182024061001



- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE - BSSN, validitas dokumen elektronik ini bisa dicek menggunakan aplikasi mobile VeryDS oleh BSrE
- Cetakan dokumen ini merupakan salinan dari file dokumen bertandatangan elektronik yang keabsahannya dapat diakses melalui scan QRCode yang terdapat pada sertifikat ini.



**Balai Besar
Sertifikasi
Elektronik**

**PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS *STEM*
MENANGKAP HEWAN KESUKAAN UNTUK
MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS
III SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH
KOMANG PRADNYA SURYA DEWI
2211031228**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2026

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM 'MENANGKAP HEWAN KESUKAAN' UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 9 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Komang Pradnya Surya Dewi

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas Rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Panduan Aktivitas *STEM* Menangkap Hewan Kesukaan untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD”** sebagaimana mestinya. Proses penyusunan karya akhir ini menjadi ruang pembelajaran yang berharga tentang ketekunan dan kesabaran untuk terus melangkah dan melewati segala tantangan, meskipun terdapat keterbatasan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini mendapatkan berbagai dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas kepada penulis untuk menempuh serta menyelesaikan studi hingga tahap akhir.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widian, S.Pd., M.Pd. selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan akademik, kebijakan, dan pelayanan yang optimal sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I, yang membimbing dengan sepenuh hati dan memberikan arahan secara maksimal selama proses penyusunan skripsi. Meskipun dihadapi dengan keterbatasan kondisi kesehatan, beliau senantiasa menjadi teladan yang sangat berarti bagi penulis melalui sikap tulus, keteguhan, dan kepedulian yang dimiliki beliau.
4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II, yang memberikan bimbingan dan masukan dengan baik. Segala bentuk masukan dari beliau menjadi pembelajaran untuk terus berkembang selama proses bimbingan dan penyusunan karya akhir ini.

5. Bapak/Ibu pegawai di lingkungan Civitas Akademika Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu penulis dalam segala urusan administratif selama melaksanakan studi dan menyelesaikan skripsi ini.
6. I Gusti Kade Eri Gunawan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad, Wali Kelas III, dan peserta didik kelas III SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad yang telah memberikan dukungan dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad.
7. Keluarga besar penulis yang senantiasa mendampingi penulis dalam keadaan suka maupun duka selama proses penyusunan skripsi. Orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa untuk kelancaran penyusunan skripsi dan menyelesaikan studi. Blitu, Mbokdek, Mbok Epi, dan Blirahdek selaku kakak penulis yang memberikan dukungan, motivasi, dan pembelajaran yang berharga. Erin, Juna, dan Arum selaku keponakan yang menebarkan energi positif bagi penulis. Serta, terkhusus Almarhum Dedek yang terkasih. Walaupun berat tantangan dan cobaan, terima kasih telah hadir di antara keluarga kami meskipun hanya sementara. Hadirmu akan selalu dikenang dalam kurun waktu yang tidak terbatas.
8. Wan, seseorang yang senantiasa menemani penulis selama proses menempuh studi di perkuliahan dengan dukungan moral, arahan, dan masukan yang membangun penulis menjadi lebih berkembang dan menjadi penguat bagi penulis menghadapi berbagai cobaan selama proses penyusunan skripsi.
9. Mang Sri dan Surya, rekan penulis yang memberikan masukan dan dukungan, serta senantiasa memberikan motivasi yang membangun dalam menyelesaikan skripsi di tengah berbagai rintangan yang dilalui.
10. Teruntuk penulis, terima kasih telah tetap tegar dan bertahan melewati segala bentuk cobaan serta rintangan yang ada. Setiap langkah yang dilalui selama proses menempuh studi dan penyusunan skripsi menjadi pengalaman serta pembelajaran yang berharga untuk menjadi manusia yang lebih tangguh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya ini. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat

memberikan manfaat bagi pembaca serta dapat berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Singaraja, 10 Juni 2026

Penulis



Komang Pradnya Surya Dewi

NIM 2211031228



DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PRAKATA	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	2
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Pengembangan	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis	8
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah.....	11
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Filsafat Progresivisme.....	13
2.1.2 Teori Konstruktivisme.....	14
2.1.3 <i>STEM</i>	15
2.1.4 Karakteristik Peserta Didik Kelas III	17
2.1.5 Literasi Sains.....	19
2.1.6 Hewan Vertebrata dan Invertebrata	21
2.1.7 Hewan Berdasarkan Jenis Makanan	22
2.1.8 Panduan Aktivitas <i>STEM</i> Menangkap Hewan Kesukaan	22
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Pengembangan.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	35
3.2 Prosedur dan Deskripsi Model Pengembangan.....	36
3.2.1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	36
3.2.2 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	39
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	40
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	40
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	41
3.3 Subjek Penelitian.....	41
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	41
3.4.1 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5 Metode Analisis Data	49
3.5.1 Analisis Desain Produk.....	49
3.5.2 Analisis Uji Validitas Isi Produk	50
3.5.3 Analisis Uji Respon Pengguna.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Desain Panduan Aktivitas <i>STEM</i> Menangkap Hewan Kesukaan	52
4.1.2 Validitas Isi Panduan Aktivitas <i>STEM</i> Menangkap Hewan Kesukaan..	66
4.1.3 Respon Pengguna Panduan Aktivitas <i>STEM</i> Menangkap Hewan Kesukaan	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	70
4.2.1 Pembahasan Desain Panduan Aktivitas <i>STEM</i>	70
4.2.2 Pembahasan Validitas Isi Panduan Aktivitas <i>STEM</i>	71
4.2.3 Pembahasan Respon Pengguna Panduan Aktivitas <i>STEM</i>	73
4.3 Implikasi Penelitian.....	76
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Capaian dan Konten Pembelajaran	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi <i>Checklist</i>	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran	45
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Guru.....	46
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	47
Tabel 3.7 Tabulasi Silang	48
Tabel 3.8 Kriteria Validitas Isi.....	49
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Isi Instrumen	49
Tabel 3.10 Tabel Kriteria Uji <i>Checklist</i>	50
Tabel 3.11 Tabulasi Silang	50
Tabel 3.12 Kriteria Validitas Isi.....	51
Tabel 3.13 Tabel Kriteria Konversi Skala 4	52
Tabel 4.1 Rancangan Panduan Aktivitas <i>STEM</i> Menangkap Hewan Kesukaan	57
Tabel 4.2 Tampilan Hasil Pengembangan Panduan Aktivitas	58
Tabel 4.3 Hasil Revisi Produk.....	63
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Isi Produk	66
Tabel 4.5 Hasil Analisis Respon Guru	67
Tabel 4.6 Hasil Analisis Respon Siswa	67
Tabel 4.7 Dokumentasi Saat Pengerjaan LKPD	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Grand Design</i> Panduan Aktivitas <i>STEM</i>	24
Gambar 2.2 Kerangka Pengembangan.....	34
Gambar 4.1 (a) Tampilan Halaman Sampul Panduan Aktivitas <i>STEM</i>	53
Gambar 4.1 (b) Cover Panduan Aktivitas <i>STEM</i> Menangkap Hewan Kesukaan	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi	93
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi	94
Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian.....	95
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian	96
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk	97
Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian	101
Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian.....	113
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Media	116
Lampiran 9. Hasil Analisis Validitas Media.....	124
Lampiran 10. Hasil Uji Respon Pengguna.....	126
Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Respon Pengguna	145
Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen <i>Checklist</i>	148
Lampiran 13. Hasil Analisis Uji <i>Checklist</i>	150
Lampiran 14. Link Produk.....	151
Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan	152
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	155

