

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman: https://fip.undiksha.ac.id – Surel: fip@undiksha.ac.id
Nomor : 7933/UN48.10.6/LT/2025 Lampiran : - Hal : Observasi Awal	Singaraja, 2 Juni 2025
Yth. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Proposal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut. Nama : Komang Pradnya Surya Dewi NIM : 2211031228 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.	
- Ketua Jurusan  Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 198408202012121004	
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905	

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/016SDN.1/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : I Gusti Kade Eri Gunawan,S.Pd
 NIP : 19850222 201503 1 003
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Instansi : SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad
 Alamat Sekolah : Jln. Dewi Sri, Br. Kebebeng, Ds. Mendoyo Dangin Tukad

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : Komang Pradnya Surya Dewi
 NIM : 2211031228
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan Observasi Awal melengkapi syarat-syarat perkuliahan mata kuliah skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mendoyo, 2 Juni 2025

Kepala SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad

I Gusti Kade Eri Gunawan,S.Pd.

NIP 19850222 201503 1 003

Lampiran 3. Surat Pengantar Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4345/UN48.10.1/PK.01.03/2026 Singaraja, 26 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian (Skripsi)

Yth.
Kepala SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima untuk melaksanakan pengumpulan data Seminar Hasil Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut.

Nama : Komang Pradnya Surya Dewi
NIM : 2211031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wakil Dekan I,



Kadec Suranata
NIP. 198208162008121002



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN JEMBRANA
 DINAS PENDIDIKAN KEPEREMUDAAN DAN OLARAGA
 SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SD NEGERI 1 MENDOYO DANGIN TUKAD
 Jalan Dewi Sri, Banjar Ketheng, Desa Mendoyo Dangin Tukad-Kode Pos. 62261
 Email : sdn1mendoyodangintukad@gmail.com



SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 421.2/014/SDN.1/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad menerangkan bahwa :

Nama : Komang Pradnya Surya Dewi
 NIM : 2211031228
 Semester : 8
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Panduan Aktivitas STEM 'Menangkap Hewan Kesukaan' Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD". Benar-benar telah melaksanakan penelitian ini sesuai dengan jadwal kegiatan.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui
 Kepala SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad

Gusti Kade Eri Gunawan, S.Pd.
 SIP 19850222 201503 1 003

Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Produk

1. Ahli Isi Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 3490/UN48.10.6/PK.01.03/2026</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Singaraja, 03 Maret 2026</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Validasi Media Pembelajaran</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor	: 3490/UN48.10.6/PK.01.03/2026	Singaraja, 03 Maret 2026	Lampiran	: -		Hal	: Validasi Media Pembelajaran	
Nomor	: 3490/UN48.10.6/PK.01.03/2026	Singaraja, 03 Maret 2026								
Lampiran	: -									
Hal	: Validasi Media Pembelajaran									
Yth. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut: <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Komang Pradnya Surya Dewi</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2211031228</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Dasar/ PENDAS</td> </tr> </table> Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih. Ketua Jurusan,  I Nyoman Laha Jayanta NIP. 198601102015041001		Nama	: Komang Pradnya Surya Dewi	NIM	: 2211031228	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS	
Nama	: Komang Pradnya Surya Dewi									
NIM	: 2211031228									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS									
	Balai Sertifikasi Elektronik Catatan: • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tersandi ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Birel. • Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia									



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon. (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3489/UN48.10.6/PK.01.03/2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Singaraja, 03 Maret 2026

Yth.
Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Pradnya Surya Dewi
NIM : 2211031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laha Jayanta
NIP. 198601102015041001



**Belah
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan/atau ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Burel
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

2. Ahli Desain Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116 Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id Laman: www.fip.undiksha.ac.id									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nomor</td> <td style="width: 40%;">: 3492/UN48.10.6/PK.01.03/2026</td> <td style="width: 30%; text-align: right;">Singaraja, 03 Maret 2026</td> </tr> <tr> <td>Lampiran</td> <td>: -</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hal</td> <td>: Validasi Media Pembelajaran</td> <td></td> </tr> </table>		Nomor	: 3492/UN48.10.6/PK.01.03/2026	Singaraja, 03 Maret 2026	Lampiran	: -		Hal	: Validasi Media Pembelajaran	
Nomor	: 3492/UN48.10.6/PK.01.03/2026	Singaraja, 03 Maret 2026								
Lampiran	: -									
Hal	: Validasi Media Pembelajaran									
Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd. di tempat Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut: <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td style="width: 70%;">: Komang Pradnya Surya Dewi</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2211031228</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</td> </tr> <tr> <td>Jurusan</td> <td>: Pendidikan Dasar/ PENDAS</td> </tr> </table> Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		Nama	: Komang Pradnya Surya Dewi	NIM	: 2211031228	Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS	
Nama	: Komang Pradnya Surya Dewi									
NIM	: 2211031228									
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar									
Jurusan	: Pendidikan Dasar/ PENDAS									
Ketua Jurusan,  I Nyoman Laha Jayanta NIP. 198601102015041001										
	Catatan : • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tersandi dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bafit • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia									



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS,
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja – Bali, Kode Pos 81116
Telepon: (0362) 22570 Email: fip@undiksha.ac.id
Laman: www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 3491/UN48.10.6/PK.01.03/2026 Singaraja, 03 Maret 2026
Lampiran : -
Hal : Validasi Media Pembelajaran

Yth.
Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Seminar Hasil Penelitian, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memberikan uji validasi ahli media pembelajaran produk penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Komang Pradnya Surya Dewi
NIM : 2211031228
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar/ PENDAS

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



I Nyoman Laba Jayanta
NIP. 198601102015041001



Catatan :

- UU/ITI: No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tersandi ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsrf
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 6. Hasil Uji Judges Instrumen Penelitian

1. Judges 1

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 04 Maret 2026
 Judges 1,


 Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI ISI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 04 Maret 2026

Judges 1,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 04 Maret 2026

Judges 1,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....

Singaraja, 04 Maret 2026

Judges 1,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Menurut saya, teks mudah dibaca.	✓		
2.	Menurut saya, gambar cukup jelas dan sesuai dengan teks.	✓		
3.	Menurut saya, karakter dan warna nyaman dilihat dan tidak mencolok.	✓		
4.	Menurut saya, materi mudah dipahami.	✓		
5.	Menurut saya, bahasa yang digunakan mudah dimengerti.	✓		
6.	Menurut saya, materi ini sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
7.	Menurut saya, materi hewan vertebrata dan invertebrata mudah dipahami.	✓		
8.	Menurut saya, kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓		
9.	Menurut saya, lebih mudah mengikuti proses belajar.	✓		
10.	Menurut saya, terlatih belajar bekerja sama dengan kelompok.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....
.....
.....

Singaraja, 04 Maret 2026

Judges 1,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197612142009122002

2. Judges 2

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

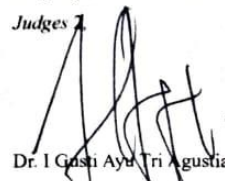
.....

.....

.....

Singaraja, 05 Maret 2026

Judges 2



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI ISI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (√) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

Terdapat lagi 5 item terkait soal belum benar

.....

.....

Singaraja, 05 Maret 2026

Judges



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....

.....

.....

Singaraja, 05 Maret 2026

Judges 2



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

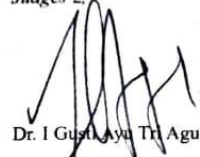
Nomor Butir	Relevansi		Keterangan
	Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.	✓		
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.	✓		
13.	✓		
14.	✓		
15.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

.....

Singaraja, 05 Maret 2026

Judges 2.



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberikan respon butir-butir ahli isi dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian. Adapun deskripsi skala penilaian yaitu relevan dan tidak relevan.
2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Penilaian

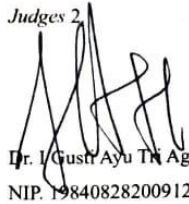
Nomor Butir	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Menurut saya, teks mudah dibaca.	✓		
2.	Menurut saya, gambar cukup jelas dan sesuai dengan teks.	✓		
3.	Menurut saya, karakter dan warna nyaman dilihat dan tidak mencolok.	✓		
4.	Menurut saya, materi mudah dipahami.	✓		
5.	Menurut saya, bahasa yang digunakan mudah dimengerti.	✓		
6.	Menurut saya, materi ini sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.	✓		
7.	Menurut saya, materi hewan vertebrata dan invertebrata mudah dipahami.	✓		
8.	Menurut saya, kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan.	✓		
9.	Menurut saya, lebih mudah mengikuti proses belajar.	✓		
10.	Menurut saya, terlatih belajar bekerja sama dengan kelompok.	✓		

C. Kesimpulan dan Saran

Rubah redaksi jargon ini kata menurut saya

Singaraja, 05 Maret 2026

Judges 2



Idr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408282009122005

Lampiran 7. Hasil Analisis Uji Instrumen Penelitian

HASIL UJI VALIDITAS INSTRUMEN

1. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen ahli isi pembelajaran, selanjutnya dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang 2×2. Adapun hasil tabulasi silang 2×2 antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil validasi kedua ahli yang dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang 2×2, selanjutnya dianalisis menggunakan rumus *gregory* yang dituliskan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10} = 1$$

Nilai validitas instrumen penilaian ahli isi pembelajaran berdasarkan rumus *Gregory* adalah 1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas instrumen ahli isi pembelajaran diklasifikasikan pada kriteria **sangat tinggi**.

2. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen ahli desain pembelajaran, selanjutnya dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang 2×2. Adapun hasil tabulasi silang 2×2 antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Berdasarkan hasil validasi kedua ahli yang dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang 2×2, selanjutnya dianalisis menggunakan rumus *gregory* yang dituliskan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Nilai validitas instrumen penilaian ahli desain pembelajaran berdasarkan rumus *Gregory* adalah 1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas instrumen ahli desain pembelajaran diklasifikasikan pada kriteria **sangat tinggi**.

3. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Guru

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen respon guru, selanjutnya dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang 2×2. Adapun hasil tabulasi silang 2×2 antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan hasil validasi kedua *judges* yang dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang 2×2, selanjutnya dianalisis menggunakan rumus *gregory* yang dituliskan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Nilai validitas instrumen penilaian respon guru berdasarkan rumus *Gregory* adalah

1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas instrumen respon guru diklasifikasikan pada kriteria **sangat tinggi**.

4. Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Respon Siswa

Berdasarkan uji *judges* terhadap instrumen respon siswa, selanjutnya dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang 2×2. Adapun hasil tabulasi silang 2×2 antara kedua *judges* dapat dilihat pada tabel berikut.

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Berdasarkan hasil validasi kedua *judges* yang dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang 2×2, selanjutnya dianalisis menggunakan rumus *gregory* yang dituliskan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{10}{0+0+0+10} = 1$$

Nilai validitas instrumen penilaian respon siswa berdasarkan rumus *Gregory* adalah

1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas instrumen respon siswa diklasifikasikan pada kriteria **sangat tinggi**.

Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Isi Media

1. Ahli Isi Pembelajaran

INSTRUMEN AHLI ISI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli isi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari ahli isi.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek, yaitu materi dan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yaitu relevan atau tidak relevan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197612142009122002

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	Keruntutan materi dalam panduan aktivitas STEM.	✓		
2.	Kesesuaian panduan aktivitas dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan.	✓		
4.	Kemudahan memahami materi dalam panduan aktivitas yang dirancang.	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
5.	Kegiatan disesuaikan dengan tahapan dalam model PjBL.	✓		
6.	Panduan aktivitas dilengkapi tujuan pembelajaran.	✓		
7.	Kelengkapan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran.	✓		
8.	Kegiatan dalam aktivitas dirancang secara bertahap.	✓		
9.	Pertanyaan disesuaikan berdasarkan empat aspek dalam STEM.	✓		
10.	Pertanyaan mendasar menghitung berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
11.	Penyelesaian soal aspek <i>Science</i> dapat diselesaikan menggunakan <i>chromebook</i> (<i>Technology</i>).	✓		
12.	Kesesuaian pertanyaan dengan materi pada kurikulum semester I.	✓		
13.	Tingkat kesulitan pertanyaan disesuaikan dengan jenjang kelas.	✓		
14.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam panduan aktivitas STEM.	✓		
15.	Ketepatan penggunaan bahasa dalam panduan aktivitas.	✓		

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Isi pembelajaran panduan aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas III SD dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 14 Maret 2026
 Penilai,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN AHLI ISI PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli isi ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari ahli isi.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada 2 aspek, yaitu materi dan bahasa.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yaitu relevan atau tidak relevan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198408282009122005

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	Keruntutan materi dalam panduan aktivitas STEM.	✓		
2.	Kesesuaian panduan aktivitas dengan capaian dan tujuan pembelajaran.	✓		
3.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan.	✓		
4.	Kemudahan memahami materi dalam panduan aktivitas yang dirancang.	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
5.	Kegiatan disesuaikan dengan tahapan dalam model PjBl.	✓		
6.	Panduan aktivitas dilengkapi tujuan pembelajaran.	✓		
7.	Kelengkapan alat dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran.	✓		
8.	Kegiatan dalam aktivitas dirancang secara bertahap.	✓		
9.	Pertanyaan disesuaikan berdasarkan empat aspek dalam STEM.	✓		
10.	Pertanyaan mendasar menghitung berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	✓		
11.	Penyelesaian soal aspek <i>Science</i> dapat diselesaikan menggunakan <i>chromebook</i> (<i>Technology</i>).	✓		
12.	Kesesuaian pertanyaan dengan materi pada kurikulum semester 1.	✓		
13.	Tingkat kesulitan pertanyaan disesuaikan dengan jenjang kelas.	✓		
14.	Penggunaan bahasa yang mudah dipahami dalam panduan aktivitas STEM.	✓		
15.	Ketepatan penggunaan bahasa dalam panduan aktivitas.	✓		

E. Komentar dan Saran

Sesuai UCPD maka guru menuliskan simpulan

F. Kesimpulan

Isi pembelajaran panduan aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas III SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 13 Maret 2026

Penilai



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198408282009122005

2. Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli desain ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu kejelasan pesan, desain aktivitas, dan visual.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yaitu relevan atau tidak relevan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	Kejelasan tahapan aktivitas belajar.	✓		
2.	Kejelasan persiapan alat dan bahan dalam pembelajaran.	✓		
3.	Kejelasan petunjuk kegiatan.	✓		
4.	Dilengkapi pertanyaan mendasar pemicu masalah pada LKPD.	✓		
5.	Penggunaan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
6.	Dilengkapi soal berkaitan dengan aktivitas yang dilakukan.	✓		
7.	Pemanfaatan barang bekas yang mudah ditemukan dan aman.	✓		
8.	Penggunaan <i>chromebook</i> dalam mencari informasi.	✓		
9.	Kejelasan rincian/uraian kegiatan dalam panduan aktivitas dan terstruktur.	✓		
10.	Kemenarikan penyajian materi pada panduan aktivitas berupa LKPD.	✓		
11.	Penggunaan gambar dalam panduan aktivitas sesuai dengan materi.	✓		
12.	Ketepatan tata penulisan meliputi <i>font</i> , spasi, tanda baca, dan ukuran <i>font</i> .	✓		

E. Komentar dan Saran

1. Kata Pengantar diganti Prokata
2. Beri halaman bagian depan yg bernomor angka Romawi (i, ii, iii, iv, dll)
3. Pada setiap halaman misal Cara Membuat Alat Penjepit, perombakan kurang kontras antara angka & latarannya

F. Kesimpulan

Desain pembelajaran panduan aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas III SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
 (✓) Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Singaraja, 13 Maret 2026

Penilai,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197108152001121001

INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh ahli desain ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari ahli desain.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu kejelasan pesan, desain aktivitas, dan visual.

B. Petunjuk Pengisian

1. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yaitu relevan atau tidak relevan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

R = Relevan

TR = Tidak Relevan

2. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.
3. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP : 198202142008121004

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
1.	Kejelasan tahapan aktivitas belajar.	✓		
2.	Kejelasan persiapan alat dan bahan dalam pembelajaran.	✓		
3.	Kejelasan petunjuk kegiatan.	✓		
4.	Dilengkapi pertanyaan mendasar pemicu masalah pada LKPD.	✓		
5.	Penggunaan pengalaman dalam kehidupan sehari-hari.	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		R	TR	
6.	Dilengkapi soal berkaitan dengan aktivitas yang dilakukan.	✓		
7.	Pemanfaatan barang bekas yang mudah ditemukan dan aman.	✓		
8.	Penggunaan <i>chromebook</i> dalam mencari informasi.	✓		
9.	Kejelasan rincian/uraian kegiatan dalam panduan aktivitas dan terstruktur.	✓		
10.	Kemenarikan penyajian materi pada panduan aktivitas berupa LKPD.	✓		
11.	Penggunaan gambar dalam panduan aktivitas sesuai dengan materi.	✓		
12.	Ketepatan tata penulisan meliputi <i>font</i> , spasi, tanda baca, dan ukuran <i>font</i> .	✓		

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Desain pembelajaran panduan aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas III SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Singaraja, 13 Maret 2026
Penilai,



Prof. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 9. Hasil Analisis Validitas Media

PERHITUNGAN HASIL UJI VALIDITAS MEDIA

Perhitungan uji validitas menggunakan rumus *Gregory* sebagai berikut.

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	D

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

Keterangan:

V = Validitas isi

A = Kedua ahli tidak setuju

B = Ahli I tidak setuju, ahli II sangat setuju

C = Ahli I sangat setuju, ahli II tidak setuju

D = Kedua ahli setuju

Koefisien Validitas Isi	Kriteria
0,00 – 0,19	Sangat rendah
0,20 – 0,39	Rendah
0,40 – 0,59	Sedang
0,60 – 0,79	Tinggi
0,80 – 1,00	Sangat tinggi

1. Analisis Validitas Ahli Isi Pembelajaran

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15

Berdasarkan hasil validasi kedua ahli yang dimasukkan ke dalam tabel

tabulasi silang 2×2, selanjutnya dianalisis menggunakan rumus *gregory* yang dituliskan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Nilai validitas instrumen penilaian ahli isi pembelajaran berdasarkan rumus *Gregory* adalah 1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas instrumen ahli isi pembelajaran diklasifikasikan pada kriteria **sangat tinggi**.

2. Analisis Validitas Ahli Desain Pembelajaran

Ahli	Ahli II		
	Penilaian Ahli	Tidak Relevan	Relevan
Ahli I	Tidak Relevan	A	B
	Relevan	C	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12

Berdasarkan hasil validasi kedua ahli yang dimasukkan ke dalam tabel tabulasi silang 2×2, selanjutnya dianalisis menggunakan rumus *gregory* yang dituliskan sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D}$$

$$V = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Nilai validitas instrumen penilaian ahli desain pembelajaran berdasarkan rumus *Gregory* adalah 1. Dengan demikian berdasarkan kriteria koefisien validitas isi, validitas instrumen ahli desain pembelajaran diklasifikasikan pada kriteria **sangat tinggi**.

Lampiran 10. Hasil Uji Respon Pengguna

1. Uji Respon Guru

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.
Keterangan:
4 = Sangat Setuju (SS)
3 = Setuju (S)
2 = Tidak Setuju (TS)
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Ni Luh Evi Herawati, S.Pd
NIP : 19860517 202221 2 043
Instansi : SDN 1 Mendoyo Dangin Tukad

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Ketepatan penulisan teks dan penggunaan tanda baca.				✓	
2.	Ketepatan penggunaan jenis <i>font</i> dan ukuran <i>font</i> .				✓	
3.	Ketepatan tata letak dan struktur halaman panduan aktivitas belajar.				✓	
4.	Penggunaan gambar dan warna yang tidak mencolok.				✓	
5.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan.				✓	
6.	Kejelasan sistematika langkah-langkah kegiatan.				✓	
7.	Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Tujuan dan capaian pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓	
9.	Materi yang disajikan disesuaikan dengan kurikulum.				✓	
10.	Relevansi aktivitas belajar dengan karakteristik peserta didik.				✓	
11.	Kemudahan guru dalam menyampaikan materi yang disertai kegiatan interaktif.				✓	
12.	Kemudahan guru dalam mengelola kelas inklusif.			✓		
13.	Melatih keterlibatan aktif siswa.				✓	
14.	Melatih fokus belajar siswa.			✓		
15.	Kemudahan melaksanakan pembelajaran yang terstruktur.				✓	

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Mendoyo, 30 maret 2026
Penilai,



Ni Luh Eni Herawati, S.Pd.
NIP. 198605172022212043

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : LUH PUTU YUDI ASTUTI, S.Pd. SD.....
 NIP : 19730275 200609 2007.....
 Instansi : SDN 1 Mundaya Dangin Tulad.....

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Ketepatan penulisan teks dan penggunaan tanda baca				✓	
2.	Ketepatan penggunaan jenis <i>font</i> dan ukuran <i>font</i>				✓	
3.	Ketepatan tata letak dan struktur halaman panduan aktivitas belajar				✓	
4.	Penggunaan gambar dan warna yang tidak mencolok				✓	
5.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan				✓	
6.	Kejelasan sistematika langkah-langkah kegiatan				✓	
7.	Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami				✓	
8.	Tujuan dan capaian pembelajaran disampaikan dengan jelas				✓	
9.	Materi yang disajikan disesuaikan dengan kurikulum				✓	
10.	Relevansi aktivitas belajar dengan karakteristik peserta didik				✓	
11.	Kemudahan guru dalam menyampaikan materi yang disertai kegiatan interaktif				✓	
12.	Kemudahan guru dalam mengelola kelas inklusif			✓		
13.	Melatih keterlibatan aktif siswa				✓	
14.	Melatih fokus belajar siswa			✓		
15.	Kemudahan melaksanakan pembelajaran yang terstruktur				✓	

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

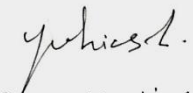
.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM "Menangkap Hewan Kesukaan" untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- ☒ (✓) Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ () Layak digunakan dengan revisi
- ☐ () Tidak layak digunakan

Mendoyo, 30 Maret 2026
Penilai,


LUTHI RUTH Yudi HASTUTI, S. Pd. SD
NIP. 19730215 200604 2 007

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : D. AYU K. SUMARININGSIH KARISMA DEWI, S.Pd.
 NIP : 19931229 202401 2041
 Instansi : SD NEGERI 1 MENDORO DANBARU TUKAD.

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Ketepatan penulisan teks dan penggunaan tanda baca.				✓	
2.	Ketepatan penggunaan jenis <i>font</i> dan ukuran <i>font</i> .				✓	
3.	Ketepatan tata letak dan struktur halaman panduan aktivitas belajar.				✓	
4.	Penggunaan gambar dan warna yang tidak mencolok.			✓		
5.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan.				✓	
6.	Kejelasan sistematika langkah-langkah kegiatan.				✓	
7.	Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Tujuan dan capaian pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓	
9.	Materi yang disajikan disesuaikan dengan kurikulum.				✓	
10.	Relevansi aktivitas belajar dengan karakteristik peserta didik.				✓	
11.	Kemudahan guru dalam menyampaikan materi yang disertai kegiatan interaktif.				✓	
12.	Kemudahan guru dalam mengelola kelas inklusif.			✓		
13.	Melatih keterlibatan aktif siswa.				✓	
14.	Melatih fokus belajar siswa.			✓		
15.	Kemudahan melaksanakan pembelajaran yang terstruktur.				✓	

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan dengan revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Mendoyo, 30 MARET 2026
Penilai,



DAYU K. SUMARUNESTH FAROMA DEWI, S.Pd.
NIP. 19931229 202421 2 041.

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Ni Made Anggra Wahyuuri
 NIP : 19911112 201902 2 005
 Instansi : SD N 1 Mendoyo Bangin Tukad

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Ketepatan penulisan teks dan penggunaan tanda baca.				✓	
2.	Ketepatan penggunaan jenis <i>font</i> dan ukuran <i>font</i> .				✓	
3.	Ketepatan tata letak dan struktur halaman panduan aktivitas belajar				✓	
4.	Penggunaan gambar dan warna yang tidak mencolok.				✓	
5.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan.				✓	
6.	Kejelasan sistematika langkah-langkah kegiatan.				✓	
7.	Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Tujuan dan capaian pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓	
9.	Materi yang disajikan disesuaikan dengan kurikulum.				✓	
10.	Relevansi aktivitas belajar dengan karakteristik peserta didik.				✓	
11.	Kemudahan guru dalam menyampaikan materi yang disertai kegiatan interaktif.				✓	
12.	Kemudahan guru dalam mengelola kelas inklusif.				✓	
13.	Melatih keterlibatan aktif siswa.				✓	
14.	Melatih fokus belajar siswa.				✓	
15.	Kemudahan melaksanakan pembelajaran yang terstruktur.				✓	

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM "Menangkap Hewan Kesukaan" untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- (☒) Layak digunakan tanpa revisi
- (☐) Layak digunakan dengan revisi
- (☐) Tidak layak digunakan

Mendoyo, 30 Maret 2026
Penilai,


Ni Made Anggra Wahyuni
NIP. 19911112 201902 2 005

LEMBAR INSTRUMEN RESPON GURU
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh guru ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon guru.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Gusti Asung Ayu Kade Sumadewi, S.Pd. SD

NIP : 19790213 2022 2 1 2 005

Instansi : SD Negeri 1 Mendalo Damarin Turod

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Ketepatan penulisan teks dan penggunaan tanda baca.				✓	
2.	Ketepatan penggunaan jenis <i>font</i> dan ukuran <i>font</i> .				✓	
3.	Ketepatan tata letak dan struktur halaman panduan aktivitas belajar.				✓	
4.	Penggunaan gambar dan warna yang tidak mencolok.			✓		
5.	Ketepatan urutan isi panduan aktivitas meliputi halaman sampul, identitas, deskripsi kegiatan, alat dan bahan, dan langkah kerja/langkah kegiatan.				✓	
6.	Kejelasan sistematika langkah-langkah kegiatan.				✓	
7.	Penggunaan bahasa yang jelas dan mudah dipahami.				✓	
8.	Tujuan dan capaian pembelajaran disampaikan dengan jelas.				✓	
9.	Materi yang disajikan disesuaikan dengan kurikulum.				✓	
10.	Relevansi aktivitas belajar dengan karakteristik peserta didik.				✓	
11.	Kemudahan guru dalam menyampaikan materi yang disertai kegiatan interaktif.				✓	
12.	Kemudahan guru dalam mengelola kelas inklusif.				✓	
13.	Melatih keterlibatan aktif siswa.				✓	
14.	Melatih fokus belajar siswa.			✓		
15.	Kemudahan melaksanakan pembelajaran yang terstruktur.				✓	

E. Komentar dan Saran

Masukan lebih di tambah lagi gambar di setiap halaman agar peserta didik lebih menarik.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM "Menangkap Hewan Kesukaan" untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- (✓) Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Mendoyo, 30 Maret 2026
Penilai,



Gani Agung Atm. Kade Summa Dewi, S.Pd. SD
NIP.19790213 2022 21 2 005

2. Uji Respon Siswa

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM “MENANGKAP HEWAN KESUKAAN” UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD	
A. Pengantar 1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon siswa. 2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.	
B. Petunjuk Pengisian 1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu. 2. Berikan pendapat yang sejujurnya. 3. Berikanlah tanda centang (√) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut. Keterangan: 4 = Sangat Setuju (SS) 3 = Setuju (S) 2 = Tidak Setuju (TS) 1 = Sangat Tidak Setuju (STS) 4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab. 5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang disediakan.	
C. Identitas Nama : Nipuku indiana larasati Instansi : SD Mendoyo dangin tulad	

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Teks mudah dibaca.				✓	
2.	Gambar cukup jelas dan sesuai dengan teks.				✓	
3.	Karakter dan warna nyaman dilihat dan tidak mencolok.				✓	
4.	Materi mudah dipahami.			✓		
5.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.				✓	
6.	Materi ini sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
7.	Materi hewan vertebrata dan invertebrata, serta hewan berdasarkan jenis makanan mudah dipahami.				✓	
8.	Kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan.				✓	
9.	Lebih mudah mengikuti proses belajar				✓	
10.	Terlatih belajar bekerja sama dengan kelompok.				✓	

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi
 () Layak digunakan dengan revisi
 () Tidak layak digunakan

Mendoyo, ...31 Maret 2026
 Penilai,



NIPMTU Indiana. Larasati

LEMBAR INSTRUMEN RESPON SISWA
PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN
KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Pengantar

1. Lembar penilaian oleh siswa ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi mengenai kualitas produk yang sedang dikembangkan dari respon siswa.
2. Informasi kelayakan produk pembelajaran ini didasarkan pada tiga aspek, yaitu visual, materi dan bahasa, dan kebermanfaatan.

B. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Berikanlah tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Setuju (SS)

3 = Setuju (S)

2 = Tidak Setuju (TS)

1 = Sangat Tidak Setuju (STS)

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Kesimpulan akhir berupa penilaian kelayakan panduan aktivitas belajar diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

C. Identitas

Nama : Qusni Agung Ayu Putu Tara Aurea Putri

Instansi : SDN 1 Mendoyadengin Tukad

D. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian				Keterangan
		STS	TS	S	SS	
1.	Teks mudah dibaca.				✓	
2.	Gambar cukup jelas dan sesuai dengan teks.				✓	
3.	Karakter dan warna nyaman dilihat dan tidak mencolok.				✓	
4.	Materi mudah dipahami.				✓	
5.	Bahasa yang digunakan mudah dimengerti.				✓	
6.	Materi ini sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari.				✓	
7.	Materi hewan vertebrata dan invertebrata, serta hewan berdasarkan jenis makanan mudah dipahami.				✓	
8.	Kegiatan belajar menjadi lebih menyenangkan.				✓	
9.	Lebih mudah mengikuti proses belajar				✓	
10.	Terlatih belajar bekerja sama dengan kelompok.				✓	

E. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

Panduan Aktivitas STEM “Menangkap Hewan Kesukaan” untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas III SD dinyatakan:

- () Layak digunakan tanpa revisi
- () Layak digunakan dengan revisi
- () Tidak layak digunakan

Mendoyo, 31 Maret 2026
Penilai,

gw

gusti agung ayu putu tara aurora.p

Lampiran 11. Hasil Analisis Uji Respon Pengguna

HASIL HITUNG UJI RESPON PENGGUNA

Uji respon pengguna dilakukan menggunakan rumus presentase sebagai berikut:

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = persentase hasil kuesioner

f = jumlah skor kuesioner

N = jumlah skor maksimal

Nilai yang didapatkan selanjutnya dikonversikan sesuai dengan tabel kriteria konversi yang disajikan pada berikut.

Persentase	Interpretasi	Keterangan
Respon $\geq 85\%$	Sangat baik	Sangat praktis
$70\% \leq \text{respon} < 85\%$	Baik	Praktis
$50\% \leq \text{respon} < 70\%$	Kurang Baik	Kurang praktis
Respon $< 50\%$	Tidak Baik	Sangat tidak praktis

1. Data Uji Respon Guru

Butir	Skor Guru					Total
	G1	G2	G3	G4	G5	
1	4	4	4	4	4	20
2	4	4	4	4	4	20
3	4	4	4	4	4	20
4	4	4	3	4	3	18
5	4	4	4	4	4	20
6	4	4	4	4	4	20
7	4	4	4	4	4	20
8	4	4	4	4	4	20
9	4	4	4	4	4	20
10	4	4	4	4	4	20
11	4	4	4	4	4	20
12	3	3	3	4	4	17
13	4	4	4	4	4	20
14	3	3	3	4	3	16
15	4	4	4	4	4	20
Jumlah	58	58	57	60	58	291
Skor Maksimum	60	60	60	60	60	300
Persentase	97	97	95	100	97	486
Rata-Rata (%)	97					

$$P = \frac{291}{300} \times 100\% = 97\%$$

Analisis respon siswa dilakukan menggunakan bantuan *Microsoft Excell* dengan menggunakan rumus yang sudah dijelaskan sebelumnya.

[illegible]

Hasil presentase tiap responden dianalisis kembali untuk menentukan rata-rata presentase, yang dihitung menggunakan rumus berikut:

$$P = \frac{629}{640} \times 100\% = 98\%$$



Lampiran 12. Hasil Uji Instrumen *Checklist*

INSTRUMEN *CHECKLIST* DESAIN PENGEMBANGAN PANDUAN AKTIVITAS STEM "MENANGKAP HEWAN KESUKAAN" UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS SISWA KELAS III SD

A. Petunjuk Pengisian

1. Lengkapilah identitas terlebih dahulu.
2. Berikan pendapat yang sejujurnya.
3. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yaitu relevan atau tidak relevan dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan:

S = Sesuai

TS = Tidak Sesuai

4. Pastikan bahwa setiap pernyataan telah semua dijawab.
5. Komentar atau saran dapat dituliskan pada kolom saran yang telah disediakan.

B. Identitas

Nama : Ni Luh Eni Herawati, S.Pd
NIP : 19860517 202221 2043
Instansi : SDN 1 Mendoro Dangin Tutad

C. Instrumen Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Keterangan
		S	TS	
1.	Tujuan pembelajaran termuat dengan jelas dan sistematis.	✓		
2.	Rancangan panduan aktivitas memuat materi hewan vertebrata dan invertebrata yang sesuai dengan kurikulum IPA kelas III SD.	✓		
3.	Rancangan panduan aktivitas belajar memuat empat aspek dalam STEM.	✓		
4.	Panduan aktivitas STEM dirancang terintegrasi untuk materi hewan vertebrata dan invertebrata.	✓		
5.	Panduan aktivitas dirancang dengan kegiatan yang bervariasi dan menyenangkan.	✓		
6.	Panduan memuat komponen aspek konten, konteks, kompetensi, dan sikap.	✓		
7.	Dilengkapi pertanyaan mendasar pemicu masalah pada LKPD.	✓		

8.	Disesuaikan dengan empat aspek dalam pembelajaran STEM.	✓		
9.	Panduan aktivitas dilengkapi tujuan pembelajaran.	✓		
10.	Dilengkapi alat dan bahan yang diperlukan dalam pembelajaran.	✓		
11.	Dilengkapi simpulan pada akhir kegiatan.	✓		
12.	Dilengkapi durasi pelaksanaan kegiatan pembelajaran.	✓		
13.	Kegiatan dalam aktivitas dirancang secara bertahap.	✓		

D. Komentar dan Saran

.....

.....

.....

.....

Mendoyo, 30 Maret 2026
 Penilai,



Ni Luh Eni Herawati, S.Pd
 NIP. 19860517 202221 2043

Lampiran 13. Hasil Analisis Uji *Checklist*

Data Uji *Checklist*

N o	G 1	G 2	G 3	D 1	Skor Diperoleh	Skor Maksimum	Persentase (%)	Kriteria
1	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
2	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
3	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
4	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
5	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
6	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
7	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
8	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
9	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
10	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
11	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
12	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi
13	1	1	1	1	4	4	100	Sangat Tinggi

Lampiran 14. Link Produk

<https://drive.google.com/file/d/1v3HSy7rncd6TCr0gOWEn1nLUjtQAf0x6/view?usp=sharing>



Lampiran 15. Dokumentasi Kegiatan

1. Wawancara dengan wali kelas III



2. Observasi dan menyebarkan soal pengetahuan awal siswa kelas III



3. Lembar soal pengetahuan awal

**LEMBAR PENILAIAN AWAL (PRE-TEST) LITERASI SAINS KELAS III SD
NEGERI 1 MENDOYO DANGIN TUKAD**

A. Identitas

Nama	: Ineputu Kurnia Perdati Peratiwi
No. Absen	:
Kelas	: 3

B. Petunjuk
Lembar penilaian ini ditujukan kepada siswa kelas III SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad. Pengisian lembar penilaian tidak ada pengaruhnya terhadap nilai di mata pelajaran IPAS maupun mata pelajaran lain. Maka, isilah jawaban dari setiap pertanyaan dengan benar.

Soal Isian

- Sebutkan 3 contoh hewan vertebrata yang hidup di darat!
Jawab: kucing, anjing
- Sebutkan 3 contoh hewan invertebrata yang sering kamu lihat di sekitar rumah!
Jawab: kupu-kupu, belalang
- Apa perbedaan utama antara hewan vertebrata dan invertebrata?
Jawab: ~~vertebrata~~ hewan vertebrata memiliki tulang belakang, sedangkan invertebrata tidak memiliki tulang belakang.
- Ikan, burung, belalang, cacing, dan kupu-kupu.
 - Tuliskan hewan mana yang termasuk vertebrata? ~~kupu-kupu~~ burung
 - Tuliskan hewan mana yang termasuk invertebrata? ~~belalang~~ belalang, cacing, kupu-kupu
- Bayangkan kamu menjadi seorang peneliti. Kamu ingin membuat kebun binatang mini berisi hewan invertebrata.
 - Sebutkan 3 hewan yang bisa kamu pelihara. ~~burung~~ burung, kupu-kupu, cacing
 - Jelaskan alasanmu memilih hewan-hewan itu.
Jawab: ~~burung~~ burung mudah dipelihara

4. Mengisi *checklist* oleh guru



5. Uji respon pengguna dengan siswa



6. Uji respon pengguna dengan guru



Lampiran 16. Riwayat Hidup



Komang Pradnya Surya Dewi sebagai penulis lahir di Mendoyo Dangin Tukad, Jembrana pada tanggal 25 Oktober 2003. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak I Ketut Suita, SE. dan Ibu Ni Wayan Sriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Br. Kebebeng, Desa Mendoyo Dangin Tukad, Kecamatan Mendoyo, Kabupaten Jembrana, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Mendoyo Dangin Tukad dan lulus tahun 2016. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Negara dan lulus tahun 2019. Pada tahun 2022, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Mendoyo dengan jurusan Bahasa dan Budaya. Kemudian, penulis melanjutkan studi ke SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Selanjutnya, mulai tahun 2022 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.